

Уважаемые родители!

Все мы, когда то были детьми и любили сказки. Сказка – это именно то общение, которое больше всего понятно ребенку. Она не только воспитывает, но и улучшает отношения между мамой и малышом, что помогает избежать многих конфликтных ситуаций в будущем.

Первые сказки для ребенка должны быть несложными и короткими. Их смысл должен быть хорошо уловим, а слова - простыми и понятными.

Деткам от 2-3 лет хорошо подойдут простые народные сказки с простыми предложениями и с множеством повторений (например, тянут - потянут; бил, бил - не разбил; катится колобок, катится и т. п.). Ребенку нужны такие повторы, чтобы он лучше понял содержание.



Лучше всего, чтобы главными героями сказок для детей этого возраста были знакомые ребенку животные, дети или взрослые. Мама и папа, рассказывая, могут подражать

голосам животных, корчить рожицы и жестикулировать – это ребенку очень понравится. Читать малышам сказки данного возраста нужно медленно, нараспев, с выражением, чтобы малыш мог ясно представить себе всех героев сказки.

Ваша главная задача в этот период – заинтересовать ребенка чтением и сформировать у него любовь к книгам. Обязательно жестикулируйте, гримасничайте и показывайте весь необходимый спектр эмоций вместе с героями, читая сказку своему ребенку – это очень важно. Ну и, конечно, обращайтесь внимание на внешний вид книги с той или иной сказкой. В этом возрасте книга прочно входит в число наиболее привлекательных игрушек для малышей. Выбирайте яркие, красочные книжки с большим количеством иллюстраций и плотными страницами, чтобы ребенок не мог их разорвать. Множество картинок легко воспринимаются ребенком в этом возрасте, пополняя его словарный запас.



КАКИЕ СКАЗКИ ЧИТАТЬ ДЕТЯМ 2 ЛЕТ?

Русские народные:

- «Золотое яичко»,
- «Колобок» (в обработке К. Ушинского),
- «Теремок» (в обработке М. Булатова),
- «Как коза избушку построила»,
- «Козлятки и волк» (в обработке К. Ушинского),
- «Репка»,
- «Маша и медведь» (в обработке М. Булатова)
- Три медведя (Л. Толстой)



Авторские сказки отечественных писателей:

- Н. Абрамцева. Как у зайчонка зуб болел.
- Т.Александрова.Зверик. Медвежонок Бурик.
- В. Бианки. Лис и мышонок.
- С. Козлов. Солнечный заяц и медвежонок.
- Д. Мамин – Сибиряк. Притча о Молочке, овсяной Каше и сером котике Мурке»
- С. Маршак. Сказка о глупом мышонке. Теремок.
- С. Михалков. Три поросёнка.
- Н. Павлова. Земляничка.
- В. Сутеев. Кто сказал «мяу». Цыпленок и утенок и другие.
- К. Чуковский. Цыпленок. Топтыгин и Лиса. Котауси и Мауси. Федорино горе. Путаница.



Трудно переоценить значение сказки в жизни ребёнка. В детской сказке он найдёт всё самое важное и необходимое ему в дальнейшей жизни.

Сказка вносит разнообразие в жизнь ребёнка, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов развития речи, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учит играя.

Уважаемые родители! Не забывайте читать детям сказки, откройте для них этот удивительный, волшебный, сказочный мир.

**РОЛЬ СКАЗОК В
РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ
РАННЕГО
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА.**

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

