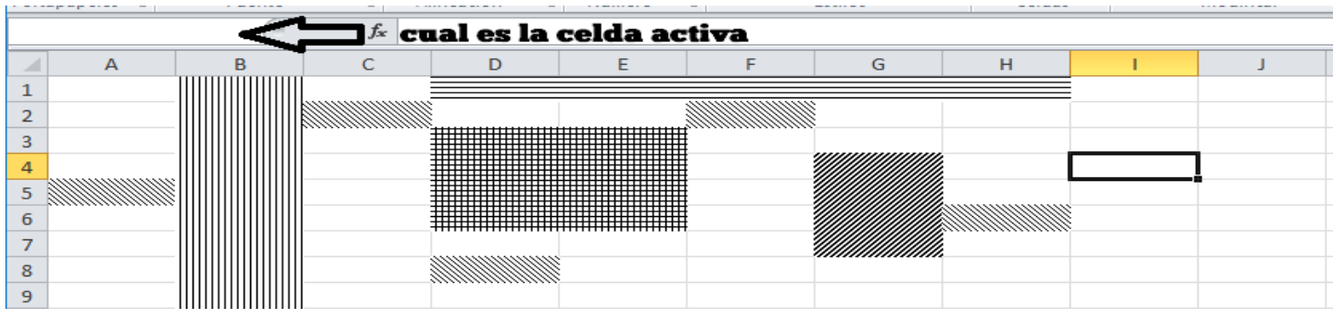
Actividad para trabajar el concepto del rango (pegar en el cuaderno el recorte)

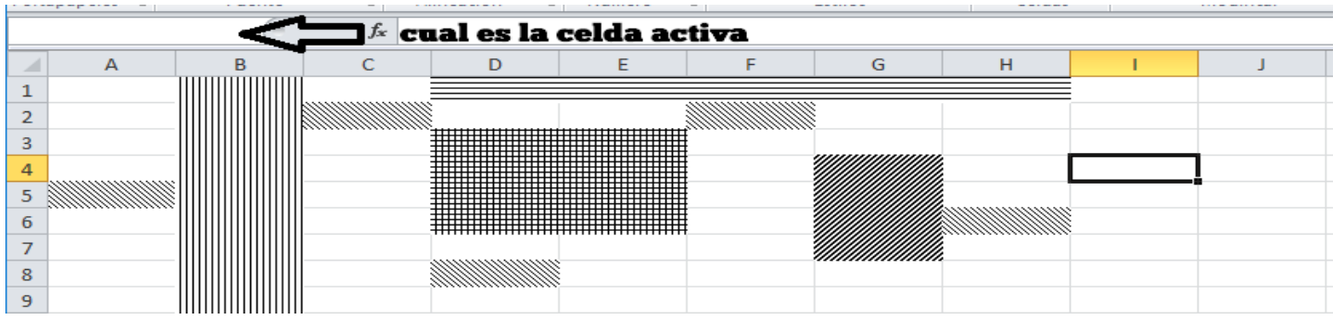
1. Realizar la siguiente tabla 7x7, colocando los indicadores que representa las columnas (letras) y filas (números). Y marcar los siguientes rangos : R Amarillo(A1:A5); R rojo (B2:G2); R verde (C3;E5); R azul (F4; B6; G7; C1)
2. Mirar la gráfica y colocar el rango de acuerdo a las casillas seleccionadas. **N**ombre cual es la celda activa?



3. (No graficar) Escribir si el rango expresado es una fila, columna o tiene mas componentes (AA250:AA2000), (BA2:BZ2), (ZZ1000:ZZ2500), (AZ10:AZ10).

Actividad para trabajar el concepto del rango (pegar en el cuaderno el recorte)

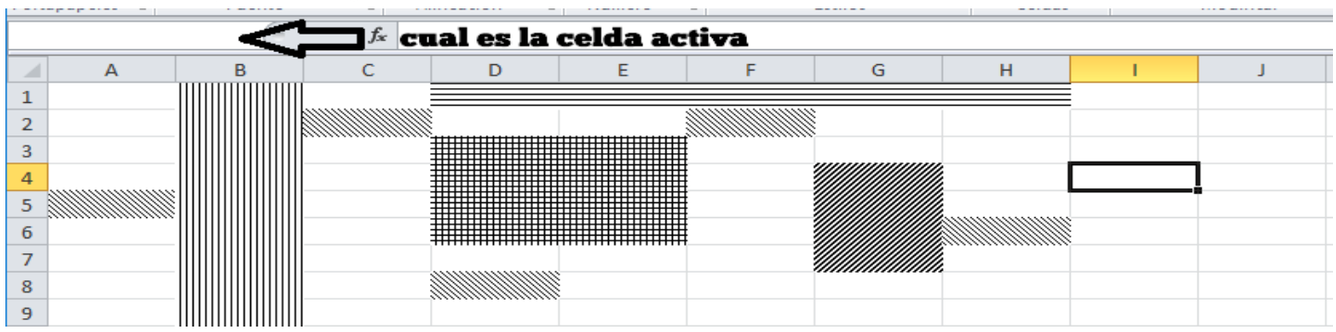
1. Realizar la siguiente tabla 7x7, colocando los indicadores que representa las columnas (letras) y filas (números). Y marcar los siguientes rangos : R Amarillo(A1:A5); R rojo (B2:G2); R verde (C3;E5); R azul (F4; B6; G7; C1)
2. Mirar la gráfica y colocar el rango de acuerdo a las casillas seleccionadas. **N**ombre cual es la celda activa?



3. (No graficar) Escribir si el rango expresado es una fila, columna o tiene mas componentes (AA250:AA2000), (BA2:BZ2), (ZZ1000:ZZ2500), (AZ10:AZ10).

Actividad para trabajar el concepto del rango (pegar en el cuaderno el recorte)

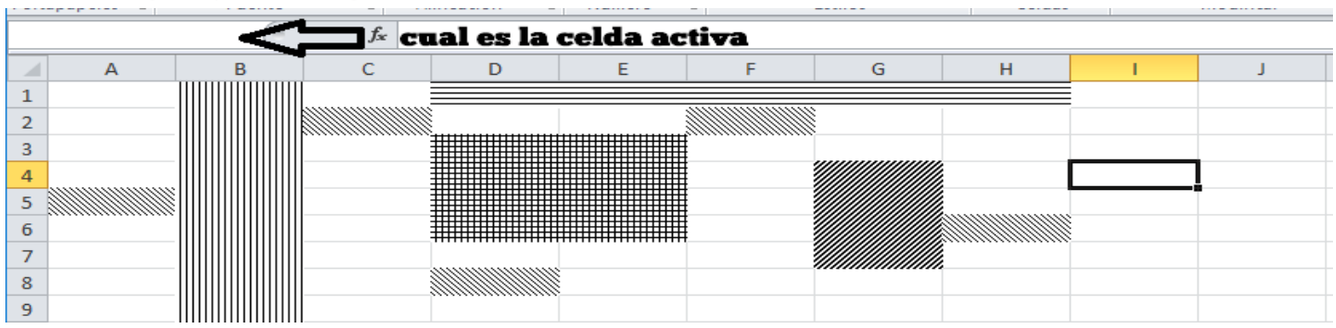
1. Realizar la siguiente tabla 7x7, colocando los indicadores que representa las columnas (letras) y filas (números). Y marcar los siguientes rangos : R Amarillo(A1:A5); R rojo (B2:G2); R verde (C3;E5); R azul (F4; B6; G7; C1)
2. Mirar la gráfica y colocar el rango de acuerdo a las casillas seleccionadas. **N**ombre cual es la celda activa?



3. (No graficar) Escribir si el rango expresado es una fila, columna o tiene mas componentes (AA250:AA2000), (BA2:BZ2), (ZZ1000:ZZ2500), (AZ10:AZ10).

Actividad para trabajar el concepto del rango (pegar en el cuaderno el recorte)

1. Realizar la siguiente tabla 7x7, colocando los indicadores que representa las columnas (letras) y filas (números). Y marcar los siguientes rangos : R Amarillo(A1:A5); R rojo (B2:G2); R verde (C3;E5); R azul (F4; B6; G7; C1)
2. Mirar la gráfica y colocar el rango de acuerdo a las casillas seleccionadas. **N**ombre cual es la celda activa?



3. (No graficar) Escribir si el rango expresado es una fila, columna o tiene mas componentes (AA250:AA2000), (BA2:BZ2), (ZZ1000:ZZ2500), (AZ10:AZ10).