

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
Новомиргородського ліцею № 3
10 січня 2025 р. № 3

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ
Новомиргородського ліцею № 3
10 січня 2025 р. № 5

Додаток
до Освітньої програми
Новомиргородського ліцею № 3
для учнів 1-11 класів

(схвалено педагогічною радою від 30 серпня 2024 року, протокол № 1 та
затверджену наказом директора від 05.09.2024 року № 121)

Відповідно до “Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти”, затверджені наказом МОН від 02.08.2024 № 1093 року, в Освітню програму Новомиргородського ліцею № 3 на 2024-2025 навчальний рік у розділ 6 «Опис інструментарію оцінювання» внесено зміни:

1. Оцінювати результати навчальних досягнень учнів 5-7 класів НУШ відповідно до схваленої педагогічною радою Моделі 4, розроблену педагогічним колективом та подану на розгляд педагогічної ради, відповідно до нових “Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти”, затверджені наказом МОН від 02.08.2024 № 1093.
2. Згідно з даними рекомендаціями МОН України та відповідно до Моделі 4 для того, щоб з’ясувати рівень досягнення учнями очікуваних результатів навчання, визначених в окремому елементі навчальної програми (тема / розділ), в закладі проводиться тематичне оцінювання. Результати тематичного оцінювання використовуються для корегування освітнього процесу.
3. Четверта модель оцінювання передбачає, що семестрова оцінка виставляється на основі підсумкових робіт за кожної з груп результатів з урахуванням тематичного оцінювання.

МОДЕЛЬ 4

Учень/ Дата	../09 Гр1	../09 Гр3	../09 Гр2	../09 Гр2	Др ../09 Гр1	ГР Гр2	ГР Гр3	Т	../10 Гр2	../10 Гр3	../11 Гр1	Ср ../11 Гр1	../12 Гр3	../12 Гр1	Др ../12 Гр1	ГР Гр2	ГР Гр3	Т	ГР1 (А)	ГР1	ГР2 (А)	ГР2	ГР3 (А)	ГР3	См
..... Петро	8	10		9	10	7	8	9		8		9	7	10	11	9	10	10	10	10	8	8	9	9	9
..... Аліна																									
..... Роман																									

У цій моделі вчителі можуть користуватися звичним тематичним оцінюванням, яке фіксуватиме, що тему пройдено й учні мають за неї певні оцінки. У кінці кожної теми діагностична робота (яка прив'язується до тематичної оцінки) включає в себе завдання на групи результатів, на розгляд вчителя (одну, дві, три чи чотири ГР). Тематична рахується автоматично по всіх групах результатів, включаючи наявні поточні оцінки (оскільки при додаванні ГР 1, ГР 2, ГР 3, ГР 4 обираємо, що вони враховуються саме в тематичну).

Крім тематичного оцінювання важливо час від часу фіксувати поточними оцінками в журналі ті групи результатів, які вчитель хоче оцінити й вважає, що ці оцінки можуть вплинути на семестрове оцінювання. Підсумкові роботи в кінці вивченої теми за групами результатів в цій моделі обов'язкові (за групами результатів на розсуд вчителя).

Якщо учні були відсутні при написанні підсумкових робіт, але мають поточні оцінки за різні види робіт (різні групи результатів) упродовж семестру, то у вчителів є та база, спираючись на яку можна вивести семестрову оцінку. Якщо вдалося опрацювати дві або більше груп результатів за один урок, можна ставити дві оцінки, а також позначити в журналі в колонці під датою, яку саме групу результатів оцінено. Якщо ж учителька запланувала роботу за двома групами результатів на декілька уроків, відповідно, оцінки за кожну групу (усну та письмову взаємодію) виставляються в різні клітинки та різні дати журналу. Відповідно до рішення педагогічної ради від 10.01.2025 року (Протокол № 3)

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 3

засідання педагогічної ради

Новомиргородського ліцею №3

Новомиргородської міської ради

Кіровоградської області

10.01.2025 року

Голова педагогічної ради – Свистунова Т.І., директор Новомиргородського ліцею №3.

Секретар педагогічної ради – Брижицька О.Л., учитель англійської мови.

Присутні: 53 педагогічні працівники.

Тема «Мотивація навчальної діяльності учнів».

Порядок денний:

9. Про вибір моделі оцінювання та заповнення журналу відповідно до нових рекомендацій МОН.

Співдоповідачі: Свистунова Т.І., директор ліцею,
Самченко Н.Б., заступник директора з НВР.

9. СЛУХАЛИ:

Директора ліцею Свистунову Т.І. та заступника директора з навчально-виховної роботи Самченко Н.Б., а також голів методичних циклів про вибір Моделі заповнення класних журналів 5-7-их класів відповідно до вимог рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024 року. Шляхом жвавої дискусії всі учасники педагогічної ради дійшли висновку, що більш зрозумілою для вчителів, здобувачів освіти та батьків буде Модель 4, розроблена ініціативною групою ліцею.

Федорова К.В., голова природничо-математичного циклу, ознайомила присутніх з Проектом четвертої моделі оцінювання знань учнів. Катерина Володимирівна зазначила, що дана модель передбачає: семестрова оцінка виставляється на основі підсумкових робіт за кожної з груп результатів з урахуванням тематичного оцінювання.

МОДЕЛЬ 4

Учень/ Дата	.../09 Гр1	.../09 Гр3	.../09 Гр2	.../09 Гр2	Др .../09 Гр1	ГР Гр2	ГР Гр3	Т	.../10 Гр2	.../10 Гр3	.../11 Гр1	Ср .../11 Гр1	.../12 Гр3	.../12 Гр1	Др .../12 Гр1	ГР Гр2	ГР Гр3	Т	ГР1 (А)	ГР1 (А)	ГР2 (А)	ГР2 (А)	ГР3 (А)	ГР3 (А)	См
..... Петро	8	10		9	10	7	8	9		8		9	7	10	11	9	10	10	10	10	8	8	9	9	9
..... Аліна																									
..... Роман																									

У цій моделі вчителі можуть користуватися звичним тематичним оцінюванням, яке фіксуватиме, що тему пройдено й учні мають за неї певні оцінки. У кінці кожної теми діагностична робота (яка прив'язується до тематичної оцінки) включає в себе завдання на групи результатів, на розгляд вчителя (одну, дві, три чи чотири ГР). Тематична рахується автоматично по всіх групах результатів,

включаючи наявні поточні оцінки (оскільки при додаванні ГР1, ГР2, ГР3, ГР4 обираємо, що вони враховуються саме в тематичну).

Крім тематичного оцінювання важливо час від часу фіксувати поточними оцінками в журналі ті групи результатів, які вчитель хоче оцінити й вважає, що ці оцінки можуть вплинути на семестрове оцінювання. Підсумкові роботи в кінці вивченої теми за групами результатів в цій моделі обов'язкові (за групами результатів на розсуд вчителя).

Якщо учні були відсутні при написанні підсумкових робіт, але мають поточні оцінки за різні види робіт (різні групи результатів) упродовж семестру, то у вчителів є та база, спираючись на яку можна вивести семестрову оцінку.

Якщо вдалося пропрацювати дві або більше груп результатів за один урок, можна ставити дві оцінки, а також позначити в журналі в колонці під датою, яку саме групу результатів оцінено. Якщо ж учителька розпланувала роботу за двома групами результатів на декілька уроків, відповідно, оцінки за кожну групу (усну та письмову взаємодію) виставляються в різні клітинки та різні дати журналу.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до уваги та використовувати у роботі нові рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024 р.
2. Внести зміни до Освітньої програми ліцею, розроблених навчальних програм та календарних планів для 5-7-х класів окремих освітніх галузей відповідно до модельних навчальних програм.
3. Затвердити Модель 4, розроблену ініціативною групою закладу.
4. Заповнювати класні журнали 5-7-х класів відповідно до вимог рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН від 02.08.2024 №1093) та до вимог Моделі 4.

Починаючи з 13 січня 2025 року

За - 53

Проти - 0

Утримались - 0

Голова

Т. СВИСТУНОВА

Секретар

О. БРИЖИЦЬКА