



**รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผล
การเรียนรู้ตาม มคอ.3/มคอ.4**

ภาควิชารายวิชา

หน่วยกิต ชั้นปีที่

ปีการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) 7 ด้าน

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. จริยธรรม ความรับผิดชอบ | 5. แสวงหาความรู้ และใช้ |
| เทคโนโลยีและแหล่งความรู้ | |
| 2. ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น | 6. ผู้นำการเปลี่ยนแปลง |
| 3. สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค | 7. ผลิตผลงานวิจัยทางการแพทย์ |
| 4. สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพ และทำงานเป็นทีม | |

ข้อพิจารณา	ใช่/ เหมาะ สม	ไม่ใช่/ ไม่ เหมาะ สม	ข้อคิดเห็น
1. การออกแบบรายวิชา			
1.1 ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กระจายมาจากหลักสูตรสู่รายวิชา (ตาม curriculum mapping)			
1.2 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์รายวิชา			
1.3 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา			
1.4 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์รายวิชา			
1.5 สัดส่วนคะแนนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา			
2. การจัดการเรียนการสอน			
2.1 จัดชั่วโมงการเรียนสอดคล้องกับ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ)			
2.2 จัดการเรียนภาคทฤษฎี-ปฏิบัติ ตามที่ระบุ ใน มคอ.3/มคอ.4			
“ตจบ.3 มีการปรับใช้นวัตกรรมทางการศึกษา ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่ (ระบุ) _____ _____			

ข้อพิจารณา	ใช่/ เหมาะสม	ไม่ใช่/ ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็น
2.4 มีการประเมินผลนวัตกรรมทางการศึกษา ที่นำมาใช้			
2.5 การจัดประสบการณ์เรียนรู้ เน้น			
- early clinical exposure (ถ้าไม่มี/ทำไม่ได้ ให้ระบุ N/A)			
- เชื่อมโยงกับโจทย์ปัญหาในชั้นคลินิก (ถ้า ไม่มี/ทำไม่ได้ ให้ระบุ N/A)			
- พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) และทักษะการแก้ปัญหา (problem solving)			
- ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้ อื่น			
- ส่งเสริมการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ กับบุคคลอื่นในระบบสุขภาพ			
- ทักษะการเป็นผู้นำ			
- การบูรณาการทั้งในแนวนอนและแนวตั้ง เช่น reverse clinical application, interdepartmental collaboration)			
- พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
- ประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Evidence-based medicine)			
- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulation based)			
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ (Constructivism)			
- ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ยาและ ความปลอดภัยผู้ป่วย			
- ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการสังเกต เพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการและการแปล ผลอย่างเหมาะสม			
2.6 มีแผนการสอนครบทุกหัวข้อการสอน			

ข้อพิจารณา	ใช่/ เหมาะสม	ไม่ใช่/ ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็น
2.7 กำหนดช่วงเวลา SDL สอดคล้องกับ หน่วยกิต			
3. การประเมินผล			
3.1 การประเมินผลสอดคล้องกับ กิจกรรมการ เรียนรู้			
3.2 มีการประเมินรายบุคคล รายกลุ่ม และชั้น เรียน			
3.3 วิธีการประเมินและแบบประเมิน เทียบตรง ยุติธรรม			
3.4 สัดส่วนคะแนนการประเมินผล เหมาะสม			
3.5 มีการประเมิน Affective Domain โดยใช้ Rubric score			
3.6 ข้อสอบที่ใช้สอดคล้องกับแนวคิดการเตรียม ความพร้อมสำหรับการสอบภาคทฤษฎี ของ ศรว.			
3.7 มีการประเมินเพื่อพัฒนา (Formative evaluation) กระตุ้นให้ผู้เรียนสะท้อนคิด (reflection) โดยอาจารย์เป็นผู้ให้ข้อมูล ป้อนกลับ (feedback) และคำแนะนำ (coaching)			
3.8 มีการประเมินทักษะทางวิชาชีพตามกรอบ แนวคิด EPA ให้เหมาะสมกับบริบทของ รายวิชา			
4. การสอบ			
4.1 ความครอบคลุม คุณภาพ ความยากง่าย ของข้อสอบเหมาะสม			
4.2 มี table of specification ของข้อสอบ สอดคล้องกับเกณฑ์แพทยสภา			
4.3 มีข้อสอบ parallel			
4.4 วิธีการจัดสอบ และเวลาในการสอบ เหมาะสม			

ข้อพิจารณา	ใช่/ เหมาะสม	ไม่ใช่/ ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็น
4.5 มีการแจ้งผลการสอบในช่วงเวลาที่เหมาะสม			
4.6 มีการวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงเกณฑ์ (B index) หรือวิเคราะห์ข้อสอบแบบอื่น และรายงานค่าความเที่ยงของข้อสอบ (ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ KR20/KR21)			
4.7 มีคลังข้อสอบ			
4.8 มีระบบอุทธรณ์ผลสอบ (ระบุในคู่มือรายวิชาอย่างชัดเจน)			
4.9 มีแนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสม			
5. การตัดสินเกรด			
5.1 การตัดสินเกรด อิงเกณฑ์			คิดเกรดแบบอิงเกณฑ์ แบบที่ _____
5.2 ผลการสอบ ผ่าน / ไม่ผ่าน (ระบุรายละเอียด)	ลงทะเบียน_นาย สอบผ่าน_นาย ค่าเฉลี่ยของเกรด = _____		A ____ นาย B+ ____ นาย B ____ นาย C+ ____ นาย C ____ นาย อื่น ๆ ____ นาย (ระบุเกรดและจำนวน)
6. อื่นๆ			
6.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน			
6.2 มคอ.5/มคอ.6 ระบุแนวทางการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป			ช่วย

7. ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการรายวิชาฯ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

()

()

คณะกรรมการรายวิชา

(/ /)

คณะกรรมการรายวิชา

(/ /)

()

()

คณะกรรมการรายวิชา

(/ /)

คณะกรรมการรายวิชา

(/ /)

ข้อคิดเห็นของประธานรายวิชา

()

ประธานรายวิชา

(/ /)