Экологическая викторина «Знатоки природы

(старший дошкольный возраст)

Дети делятся на две команды. У каждой команды свое название и эмблема. На столе лежат конверты с заданиями. Ведущий крутит юлу: где стрелочка остановится, то задание и выполняется. Задания выполняются двумя командами поочередно или совместно на время. За каждое правильно выполненное задание команде или игроку дается жетон.

Конверт №1: задание «Подбери слова».

1. Лес может быть густым, а может быть и_____(редким).
2. Волк — зверь большой, а еж_____(маленький.
3. Лось могучий, т.е._____(крупный, огромный).
4. Цветы сирени ароматные, т.е._____(душистые).
5. Весна бывает ранняя, а бывает и_____(поздняя).
6. Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины_____(горькие).
7. Январь год начинает, а декабрь_____(кончает).
8. Зимой, особенно в феврале, часто бывают метели, т.е._____(вьюга, пурга).

Конверт №2: задание «Загадки».

1. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. (Еж)
2. По горам, по долам ходит шуба да кафтан. (Овца)
3. Зимой спит, летом ульи ворошит. (Медведь)
4. Маленькие ножки, боится кошки, живет в норке, любит корки. (Мышь)
5. Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, **в** деревне кур крадет. (Лиса)
6. Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой)
7. На потолке, в уголке висит сито, не руками свито. (Паутина)
8. Вьется веревка, на конце головка. (Змея)
9. Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? (Весной)
10. У стеклянных берегов не бывает рыбаков. (Аквариум)

Конверт №3: задание «Нарисовать с закрытыми глазами верблюда, лошадь».

Конверт №4: задание «Под музыку изобразить движения медведя, зайца, змеи, лягушки».

Конверт №5: задание «Ответь на вопросы».

1. У кого из животных есть иголки? (Еж, ехидна, дикобраз)
2. Кто в лесу всю зиму спит? (Медведь, барсук, еж)
3. В какое время года на деревьях распускаются листочки? (Весной)
4. Верблюд — дикое или домашнее животное? (Дикое или домашнее)
5. Когда собирают урожай с полей и огородов? (Осенью)
6. У какого домашнего животного есть рога и копыта? (Бык, корова, коза, баран, овца, як, олень)
7. Какое животное можно назвать длинноухим? (Заяц, осел)
8. Чем выделяется береза среди других деревьев? (Цветом ствола)

Конверт №6: задание «Прослушивание записей „Голоса птиц " и определение, кому они принадлежат».

Конверт №7: задание «Игра» («Разрезные картинки»). «Кто быстрее соберет осенний, зимний пейзаж».

Конверт №8: задание «Составить правила посещения леса».
Предложить детям представить, что они находятся в лесу. Вспомнить, что дети видели и с кем встречались в лесу.

В конце викторины подсчитывается количество жетонов. Команду-победительницу награждают дипломами победителей, остальных — дипломами участников викторины.

Материал.

1. Песочные часы.
2. Юла со стрелкой.
3. Конверты с заданиями.
4. Жетоны за правильные ответы.
5. Два листа ватмана.
6. Два фломастера.
7. Фонограмма для задания №4.
8. Фонограмма «Голоса птиц».
9. Две разрезные картинки с изображениями времен года.