



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS
PLANEACIÓN DE CLASE POR COMPETENCIAS

Versión 2. Feb/2025

Docente: Tatiana Bedoya – Elena Agudelo

Año: 2026

Área/Asignatura: integradas

Grado: 5-1 y 5-2

Semana: 3

Horas: 5 diarias

Retos:	Preguntas Orientadoras:
Ética, Competencias Ciudadanas – Religión ❖ En el colegio se va realizar un campeonato, para eso se requiere conformar un equipo con jugadores, y en nuestro caso serán nuestros compañeros, los cuales tienen unas habilidades propias que se deben tener en cuenta a la hora de ocupar una posición dentro del equipo. Asimismo, debes tener en cuenta el reglamento o normas de este juego. Educación Física, Ética - Competencias Ciudadanas ❖ Para formar el equipo, Zuza tuvo la idea de indagar y exponer sobre cómo se juega la liga de fútbol del país, es decir, formas de clasificación, descensos, equipos que la juegan. Además, viajaremos en el tiempo, conociendo la historia de las copas del mundo (profundizar en el Maracanazo), haciendo un rastreo de los mejores jugadores, sus pases y sus goles. etc. asimismo la historia de sus barras. Artística - Competencias Ciudadanas ❖ Zuza, descubrió que es mejor nombrar a sus compañeros con un avatar, o un “nickname”, por eso ahora te toca a ti crear un retrato a tus compañeros teniendo en cuenta sus habilidades, cualidades y talentos. Tecnología ❖ En los tiempos libres Zuza y sus amigos pasan por el campo de aviación, y sueñan con convertirse en pilotos por eso tienes que diseñar una cartilla que hable de cómo crear una empresa de aviación teniendo en cuenta el nombre, el eslogan, el logo y esbozo del producto que se va ofrecer al cliente. Ciencias Sociales	¿Cuál es la importancia de reconocer las virtudes, cualidades y características físicas para elaborar procesos comunicativos, gráficos y orales? ¿Cuál es la importancia de conocer la organización interna del cuerpo humano a la hora de practicar un deporte? ¿De qué manera se puede rastrear, registrar y sintetizar la información?

❖ Al grupo se integran compañeros de otros lugares de la ciudad y del mundo, por eso Zuza, quiere identificar las características sociales y culturales de las personas de América del norte, Centroamérica y América del sur mediante un lapbook.

❖ En el colegio el personero está promoviendo un concurso de cuentos con el tema central, causas y consecuencias de la independencia y el origen de la república, y quieres participar para conocer la razón de algunas fechas que se conmemoran en tu país y por qué el nombre de algunas calles y avenidas importantes.

Ciencias Naturales

❖ Un lateral de un equipo se enfermó por sobre exigencia física de en los entrenamientos y Zuza quiere evitar que esto le pase a su compañero de equipo por eso se empeña en realizar un texto informativo sobre la relación que existe entre el estado de la salud del ser humano, las vacunas y el deporte.

❖ Para hacer deporte es importante conocer cómo está conformado internamente el cuerpo humano, por eso en esta oportunidad te adentraras a tu cuerpo, identificando las células, los tejidos, órganos, sistemas y organismo a través de un libro del cuerpo humano por capas. También aprenderás sobre las relaciones que el hombre establece con su entorno.

Lengua Castellana - Lectura crítica

❖ Zuza leyendo un artículo deportivo, sintió curiosidad por saber qué es un periódico y cuál su importancia en la sociedad de hoy, por eso, con su profesora decidió hacer una mesa de debate sobre este tema.

Matemáticas, geometría - Estadística

❖ Zuza se dio cuenta que para entender el fútbol y sus resultados debe saber hacer cálculos mentales y resolver situaciones de problema que contengan operaciones básicas, números primos, descomposición en factores primos y fraccionarios.

❖ En las vacaciones de semana santa debes ayudarles a tus tíos a determinar el costo de las cuatro boletas para ir al partido de fútbol en el estadio de la

ciudad, así como el costo de la comida de los cuatro durante el partido, y los costos del transporte de los cuatro del hotel al estadio y de vuelta al hotel. No olvides prever cierta cantidad de dinero para comprar un recuerdo del equipo. Tus tíos quieren también que determines a qué hora tendrán que salir del hotel para ir al estadio y a qué hora estarán de vuelta. ❖ El fútbol genera muchas pasiones, por eso Zuza te invita a conocer las magnitudes y su importancia dentro todos los elementos que involucran este deporte. Inglés ❖ Zuza se convierte en una cronista del fútbol y su entorno, haciendo comparaciones de lo que sucede en el libro una historia del fútbol con su vida propia y la de su comunidad empleando vocabulario apropiado y acorde a las situaciones.	
Objetivo de clase	
Lectura Crítica: Identificar las ideas principales y los detalles clave en el texto, para mejorar la comprensión y reflexionar de manera crítica sobre lo que se ha leído. Inglés: Aprender vocabulario y expresiones en inglés por medio de la música para lograr una comunicación fluida . Geometría: Comprender qué son las magnitudes, los diferentes tipos (longitud, masa, capacidad, tiempo, etc.) y su importancia en la vida cotidiana. Ética : Comprender la importancia de las normas para la convivencia y reflexionar sobre su papel en diferentes contextos (escuela, hogar, comunidad). Lengua Castellana: Fortalecer las habilidades de escritura a partir de ejercicios prácticos. Matemáticas: Aprender el concepto de los múltiplos para poder desarrollar operaciones con más facilidad como la multiplicación y la división. Ciencias Sociales: Conocer las características sociales y culturales de las personas para fomentar la convivencia armónica, promover el respeto a la diversidad. Competencias Ciudadanas: Identificar nuestras habilidades y talentos para alinear nuestra vida personal - profesional con nuestro propósito y además lograr la satisfacción personal. Religión: Reflexionar sobre los talentos, cualidades y habilidades que los estudiantes poseen, reconociendo cómo la familia y la escuela contribuyen a su desarrollo personal y vocacional. Tecnología: Construir y exponer pequeños modelos de aparatos tecnológicos que permitan dar solución a situaciones cotidianas.	

Ciencias Naturales: Comprender qué es la célula, sus partes principales y su importancia como unidad básica de la vida. Educación Física : Conocer elementos importantes de la historia del fútbol. Artística: -Comprender qué es un retrato y su importancia en el arte. - Aprender a dibujar un rostro humano con proporciones básicas. -Expresar emociones y creatividad a través del retrato. Estadística: Comprender la diferencia entre variables cualitativas y cuantitativas e identificarlas en situaciones cotidianas.	
Desempeños esperados: <i>(de la malla)</i>	Conceptos básicos o temáticas:
SOCIALES Argumenta el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales. Concluye que la organización territorial existente en Colombia, está de acuerdo a su posición geográfica , astronómica y a su economía nacional. COMPETENCIAS CIUDADANAS Argumenta la importancia del trabajo en equipo para la toma de decisiones en la vida escolar. TECNOLOGÍA Clasifica los efectos de la tecnología en los campos de la industria y la economía. Explica la empresa, sus servicios, los productos que elaboran, sus posibles clientes, teniendo como referencia los impactos sociales que generan. EDUCACIÓN FÍSICA Clasifica la historia de los diferentes deportes en conjunto que se juegan en América, teniendo en cuenta su origen, causas y consecuencias. ARTÍSTICA Evalúa el autorretrato mediante el uso de las diferentes técnicas creadas por los artistas	Ciencias Naturales: Salud física y mental Ciencias Sociales: Características Sociales y Culturales de las Personas Competencias Ciudadanas: Habilidades y Talentos Artística: El autorretrato Ética y Valores: La importancia de las normas Educación Física: Historia del fútbol Religión: Descubriendo mis talentos talentos Inglés: Vocabulario y expresiones Lengua Castellana: Medios de comunicación masiva Lectura Crítica: Concepto de “lectura crítica” y su importancia Matemáticas: Múltiplos de un Número Estadística: Variables Cualitativas y Cuantitativas Geometría: Introducción a las Magnitudes Tecnología : Importancia de la tecnología en la vida de las personas

RELIGIÓN Evalúa la formación personal y vocacional, teniendo en cuenta los talentos, cualidades y habilidades inculcados en la familia y escuela. CIENCIAS NATURALES Fomenta acciones que inciden en la salud física y mental a través de prácticas deportivas. Argumenta la importancia de los espacios para el reconocimiento y respeto de las semejanzas y diferencias con los demás en cuanto a género, aspecto y limitaciones físicas. Compara los niveles de organización celular del ser humano (células, tejidos, órganos y organismos) y la interacción de estos con el entorno que lo rodea. (población, comunidad, ecosistema, bioma y biosfera). MATEMÁTICAS Resuelve situaciones problemas con notación decimal, con el fin de expresar fracciones en diferentes contextos. GEOMETRÍA Socializa magnitudes directamente e inversamente proporcionales, a través de la elaboración de gráficas de magnitudes y la resolución de situaciones cotidianas. ESTADÍSTICA Propone situaciones cotidianas donde se analizan las variables cualitativas y cuantitativas, con el fin de establecer conclusiones de datos organizados en tablas y diagramas. ESPAÑOL Explica las características de los diferentes medios de comunicación masiva. Justifica las intenciones comunicativas y mensajes en diferentes textos y	
--	--

situaciones, formulando juicios críticos y argumentando sus posturas. LECTURA CRÍTICA Clasifica estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos y fichas. INGLÉS Construye frases describiendo personas, objetos y lugares. Evalúa sonidos, entonaciones y ritmos, con el fin de utilizarlos en diferentes contextos comunicativos. ÉTICA Evalúa la relación de la norma, la solución de conflictos y la conformación de grupos con interés similar, con el fin de construir un proyecto de vida desde el disfrute y la felicidad.	
---	--

PLANEIO MI CLASE		
Lectura crítica		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
Antes de la lectura: Pregunte a sus estudiantes si han oído hablar de las palomas mensajeras y qué función cumplen. También si su sentido de ubicación se debe a una misión divina, a una capacidad innata, a una necesidad de comunicar o quizás al adiestramiento por parte de los humanos.	ACTIVIDAD DE PLAN LECTOR (ASIGNADO EN LA AGENDA) TEMA: Democracia escolar y bienestar colectivo. Compartimos un corto audio de la Universidad de los Niños [Eafit] en el que intentan explicar cómo las palomas logran llevar mensajes:	Actividad: La paloma mensajera y la escuela de todos han encomendado la misión a los estudiantes de que envíen unos mensajes mediante las palomas mensajeras. Los mensajes deben servir para construir la escuela de todos, es decir, dichos mensajes deben estar pensados para el bienestar común de nuestra institución educativa y como se acerca la elección de personería estudiantil es esencial que cada

PLANEEO MI CLASE		
	https://www.eafit.edu.co/sistema-ciencia-tecnologia-innovacion/universidad-ninos/red-preguntas/animales-plantas-y-celulas/como-hacen-las-palomas-mensajeras-para-saber-adonde-ir Durante la lectura: Mientras avanza en la lectura puede formular preguntas sobre los personajes, por ejemplo: ¿cuál es la actitud del rey hacia su pueblo?, ¿cuáles son los deseos ocultos de los habitantes del pueblo?, ¿qué tipo de estructura narrativa tiene el cuento según la frase final? (es decir, ¿la historia tiene fin o puede continuarse como en un ciclo?).	estudiante aporte con ideas que podrían realizarse por parte de este representante. Para ello se le dará a cada estudiante la silueta de una paloma mensajera y una hoja media carta para que escriban su propuesta para mejorar la institución desde los deseos de cada uno/a. La paloma con la carta se colgará en un espacio del salón.
Recursos	Evaluación	
Inglés		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	NO SE LES DIO ESTA CLASE PORQUE AÚN NO HABÍAMOS EMPEZADO CON EL HORARIO ASIGNADO.	
Recursos	Evaluación	
Geometría		
MOMENTOS		

PLANEEO MI CLASE		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	NO SE LES DIO ESTA CLASE, PORQUE REALIZAMOS LA ACTIVIDAD DE LAS MANOS ROJAS (ACTIVIDAD ASIGNADA EN LA AGENDA).	
Recursos	Evaluación	
Ética		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	SEMANA 3 Martes 10 de febrero No se dictó la clase, este día se entregaron los kits escolares.	
Recursos	Evaluación	
Lengua castellana		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración

SEMANA 3

Miércoles, 11 de febrero

Inicio de la lectura del libro: una historia de futbol.

¿Qué aspectos importantes conoces del fútbol?

LEAMOS ALGUNAS NOTAS INFORMATIVAS SOBRE LA HISTORIA DEL FÚTBOL:

-En China, los primeros balones de fútbol se fabricaban con ropa cosida que se rellenaba con basura. En Europa, durante la Edad Media, los balones de fútbol se fabricaban con vejigas de cerdo infladas. Ahora, el 80% de los balones de fútbol del mundo se fabrican en Pakistán.

¿Aún crees que Maracanã es el estadio más grande del mundo? Error. Ese honor lo tiene el estadio Rungrado Primero de Mayo. Está situado en la ciudad de Pionyang, Corea del Norte, y cuenta con una capacidad para 114.000 espectadores.

RETO 1

Zuza leyendo un artículo deportivo, sintió curiosidad por saber qué es un periódico y cuál su importancia en la sociedad de hoy, por eso, con su profesora decidió hacer una mesa de debate sobre este tema.

¿PREPARADOS ?

Demos inicio a nuestras estrategias que nos llevarán al cumplimiento del reto.

CONCEPTUALIZACIÓN:

Visualiza la presentación en Prezi y toma nota en tu cuaderno de los elementos que allí encuentres dando clic al siguiente link:



<https://prezi.com/view/wJUp57q7eKWVqkkr6Wro/>



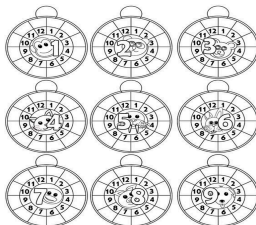
Omer Serkan Bakir//Getty Images

*Neil Armstrong quería llevar un balón de fútbol a la luna, pero la NASA no lo dejó.

*El futbolista con más seguidores en Instagram es, esa seguro que te la sabías, es Cristiano Ronaldo. Tiene nada menos que 328 millones.

*La mayor goleada en un partido internacional ascendió a la escandalosa cifra de 31-0 en el partido que enfrentó a la selección de Australia contra Samoa Americana. 13 de esos goles fueron marcados por un mismo jugador, Archie Thompson, que consiguió el título de máximo goleador en un solo partido.

*El gol más rápido de la historia lo anotó Ricardo Olivera el 26 de diciembre de 1998. Fue en un partido entre el Río Negro Capital y el Soriano Interior pasados tan sólo 2,8 segundos del inicio del partido.

PLANEIO MI CLASE		
SI QUIERES CONOCER MÁS DATOS CURIOSOS, INGRESA AL SIGUIENTE LINK: https://www.esquire.com/es/actualidad/a37331046/datos-curiosidades-records-futbol/		
Recursos	Evaluación	
Matemáticas		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
Iniciamos la clase con el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=kTooezhS6Sg	¿Qué son los múltiplos? Son todos los resultados que hallamos de multiplicar cierto número por cada uno de los números naturales 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10... Por ejemplo: $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10 \dots$ Es decir que los múltiplos del 2 son: 2,4,6,8,10... IMPORTANTE: Los múltiplos de cualquier número, son infinitos.	Actividad: 1. Escribe en el cuaderno los números del 1 al 50 y los estudiantes deben encerrar con un círculo los múltiplos del 7 2. Realiza la ficha de la siguiente ruleta de los múltiplos del 1-9. 

PLANEAMIENTO MI CLASE		
Recursos	Evaluación	
Ciencias Sociales		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	NO SE LES DIO ESTA CLASE PORQUE AÚN NO HABÍAMOS EMPEZADO CON EL HORARIO ASIGNADO.	
Recursos	Evaluación	
Competencias Ciudadanas		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	NO SE LES DIO ESTA CLASE, PORQUE EN ESTA CLASE ELEGIMOS AL REPRESENTANTE DE GRUPO Y AL MEDIADOR.	

PLANEO MI CLASE		
Recursos	Evaluación	
Religión		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	SEMANA 3 Miércoles, 11 de febrero No se dictó la clase porque durante esta hora se realizó la elección del representante de grupo y del mediador escolar.	
Recursos	Evaluación	
Tecnología		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	SEMANA 3 Martes 10 de febrero	

PLANEEO MI CLASE		
	No se dictó la clase, este día se entregaron los kits escolares.	
Recursos	Evaluación	
Ciencias naturales		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	SEMANA 3 Viernes 13 de febrero No se dictó la clase, este día no se dictó la clase ya que la docente tenía permiso sindical.	
Recursos	Evaluación	
Artística		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
Se inicia la clase con la siguiente pregunta: ¿Cómo te describirías si no pudieras usar palabras, solo imágenes o dibujos?"	RETO 1 Zuza, descubrió que es mejor nombrar a sus compañeros con un avatar, o un “nickname”, por eso ahora te toca a ti crear un retrato a tus compañeros teniendo en cuenta sus habilidades, cualidades y talentos.	Actividad: Realizo “Mi propio autorretrato”. 1. Materiales: ○ Hoja blanca o cartulina. ○ Lápices, marcadores, crayones o acuarelas. ○ Espejos pequeños (si es posible). 2. Instrucciones: ○ Los estudiantes dibujan su rostro usando un espejo o tocándose la cara para identificar detalles. ○ Deben incluir:

El Autorretrato

Observemos el siguiente vídeo



AUTORRETRATO

Y luego escriben en el cuaderno lo siguiente:

“Un autorretrato es un dibujo o pintura que alguien hace de sí mismo. Es una manera de mostrar cómo nos vemos y cómo nos sentimos. En el arte, el autorretrato no tiene que ser perfecto, sino que puede incluir colores, formas y detalles que representen nuestra personalidad.”

Observemos algunos ejemplos de autorretratos:

- Detalles de sus características físicas (cabello, ojos, sonrisa).
- Algo simbólico que los represente (por ejemplo, su fondo favorito, colores que les gusten, o elementos que muestren su personalidad).
- Cada estudiante escribe en su autorretrato una palabra o frase positiva que los describa (por ejemplo: “creativo”, “alegre”, “fuerte”).

PLANEO MI CLASE



Recursos

Evaluación

Estadística

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

Escribe en el cuaderno y responde:

1. ¿Qué cosas se pueden contar o medir en nuestra vida diaria?
2. ¿Qué cosas no se pueden medir pero describen algo?"

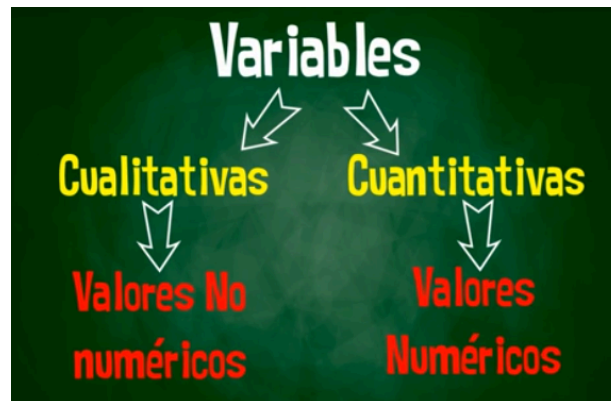
Ejemplos:

- Medir cuántos lápices hay en el estuche (se cuenta).
- Decir qué color es tu mochila (se describe).

Variables Cualitativas y Cuantitativas

Explicación de conceptos

Observemos el siguiente vídeo



[Las variables: vídeo infantil educativo de estadística](#)

Escribe en el cuaderno la siguiente información

¿Qué son las variables?

Son datos o información que usamos para describir o analizar algo.

Tipos de variables:

PLANEAMIENTO MI CLASE

Variables cualitativas: Describen características o cualidades.

Ejemplo: color de ojos, sabor favorito de helado, estado de ánimo.

Variables cuantitativas: Se refieren a números o cantidades.

Ejemplo: edad, número de hermanos, estatura.

NOTA: Las variables cualitativas, que describen características, y las variables cuantitativas, que se refieren a números y cantidades.

Recursos

Evaluación

Educación física

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

¿Sabían que el fútbol tiene más de 2.000 años de historia?"

Se entablará un diálogo con los estudiantes partiendo de la pregunta anterior y de esta manera ellos podrán expresar sus saberes previos sobre este tema.

RETO

Para formar el equipo, Zuza tuvo la idea de indagar y exponer sobre cómo se juega la liga de fútbol del país, es decir, formas de clasificación, descensos, equipos que la juegan. Además viajaremos en el tiempo, conociendo la historia de las copas del mundo (profundizar en el Maracanazo), haciendo un rastreo de los mejores jugadores, sus pases y sus goles. etc. asimismo la historia de sus barras.

Actividad:

Cada estudiante escribirá de forma individual lo que le ha sorprendido más sobre la historia del fútbol y si les gustaría aprender más sobre algún tema en particular.

¿En qué año se jugó la primera Copa del Mundo?

PLANEO MI CLASE

HISTORIA DEL FÚTBOL



¿Quién es el máximo goleador de la historia de la Copa del Mundo?

Recursos

Evaluación

Francés

SEMANA

REFLEXIÓN