

Ведущий: Праздник сегодня наш начинаем

С садом проститься ребят приглашаем.

Итак, встречайте вот они

Наши любимые выпускники! (звучит музыка, выходят дети строятся полукругом)

1.Здравствуй, мамы, папы и гости!

Здравствуй, детсад наш родной!

Мы с нетерпением, с особым волнением

Ждали наш праздник большой.

2.Праздник для нас очень важный сегодня –

День выпускной настаёт,

Жаль, что уходим из детского сада,

Осенью школа нас ждет.

3.Наш сад сегодня приуныл,

И мы грустим теперь немного,

Вот выпускной наш наступил,

И ждет нас дальняя дорога.

4.Не раз мы вспомним как играли,

И сколько было здесь затей,

Как рисовали на занятиях,

И лес, и маму, и ручей.

5.Нам не забыть друзей, подружек,

С кем столько лет мы жили тут!

Мы будем помнить вас с любовью

И сада ласковый уют.

6. Стоп! А где же наши воспитатели?

7. Наверное нас потеряли и ищут.

8.Да нет. Они грустят и плачут в группе.

9. Так давайте их пригласим громкими-громкими аплодисментами. Ведь без них праздника не будет.

10. Встречайте самые лучшие, любимые, незаменимые наши воспитатели!

(звучит музыка, выходят воспитатели(ведущие))

Вед.1: Добрый день, уважаемые родители, бабушки и дедушки. Сегодня мы все немного грустим, потому что пришло время расставания.

Вед.2Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир неопознанного, неразгаданного. Удивительные открытия, помогавшие нашим детям познать окружающий мир и себя самого в нем.

Вед.3Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни.

И сегодня ребята мы хотим раздать звезды, которые мы вместе зажгли в д.саду

(Раздают звёзды, вырезанные из картона и обклеенные фольгой)

Миша: Да! Эти звезды как мы: активные, спортивные, шустрые, увлекательные в общем привлекательные!

Регина: И это всё?

Алиса: Нет. А еще мы любители поболтать с соседом. Ссоримся и тут же миримся.
Обожаем поболтать за обедом!

Маша: Наш самый любимый день недели –воскресение.
Наше самое любимое время года-лето. Наш любимый детский сад -«Теремок»!
(вместе)

Катя: Мы сегодня собрались, чтоб праздник наш отметить!

Юля: Ну, а что мы празднуем?

Лёва: Ну конечно выпускной!

Кирилл: Что за праздник-то такой?
Кто виновник торжества?

Ева: Ну конечно ты и я! Все мальчишки и девчонки, что сейчас стоят в сторонке!
Поприветствуйте вы нас кандидатов в первый класс! (вместе)
(танец со звёздами под песню «Зажги свою звезду»)

Ведущий: Вот такие вот наши детки! А такими они стали, благодаря заботливым
людям, которые все эти годы создавали уют, помогая детям вырасти здоровыми,
умными и талантливыми Вот как выросли наши малыши!

1.Наш любимый детский сад!
Он всегда нам очень рад!
Утром весело встречает,
Всех на завтрак приглашает,
На прогулку нас ведёт,
И танцует, и поёт...

2.А без нас грустит, скучает,
Про игрушки забывает.
Даже ночью – спит и ждёт:
Может, кто-нибудь придёт...

3.Ну, конечно, мы его
Не оставим одного –
И нам снова будет рад
Наш любимый детский сад! (вместе)

4.Дошкольное детство-пора золотая,
Счастливых деньков хоровод.
Как жаль, что так быстро они пролетают.
И вот уже школа нас ждёт.

5.Как весело, дружно мы в садике жили,
Играли все дни напролёт.
Смеялись, и пели, и крепко дружили,
И вот уже школа нас ждёт.

6.Для деда Мороза стихи мы читали,
Когда приходил Новый год,
Весною мы птиц перелётных встречали.
И вот уже школа нас ждёт.

7.Дошкольное детство умчалось куда-то,
А время бежит всё вперёд.
Смотрите, как выросли ваши ребята!
И вот уже школа нас ждёт.

Вед.1 Как хорошо, что наши ребята хотят идти в школу. Быть образованными людьми. Пока вы росли, набирались сил и знаний мы вместе с вами радовались вашим успехам.

Вед.2 Вместе выступали на праздниках, играли и пели. И где мы только с вами не были: в гостях у сказки, у Осени, у деда Мороза. А сегодня предстоит самое трудное – нам нужно расставаться

1р. Не переживайте, Нелли Мавлютовна. А давайте сегодня снимем фильм о нашей жизни в д.с

2. Точно! И назовем его «Детсадовский ералаш»

3. А вы его будете иногда смотреть вместе с Галиной Александровной и Инной Владимировной, и вам не придется скучать!

4. А, что и вправду в самом деле!

Ведь мы кино снимать хотели!

Ведущие: Кино? (вместе)

Дети: Кино!(вместе)

Ведущ: ну что же? Снимаем. Решено! (вместе)

Дети: Ура! Кино разрешено! (хором) и проходят на стульчики звучит музыка

Вед.: ребята, но ведь у нас нет режиссера!

1 реб:

Мы вам честно скажем: жизнь в детсаде нашем яркая, чудесная, очень интересная!

И мечтаю я давно про жизнь такую снять кино!

2. Я! И только я вам смогу помочь. Сейчас сценарий напишу и самый лучший фильм для вас сниму. (выбегает с планшетом и ручкой, будто бы пишет, перелистывает листы

3. Внимание! В студии шуметь строго запрещается! (вед. ребёнок)

Съёмки кинофильма начинаются!

Кадр первый. Дубль первый «Исторический»

Вед. Как известно все фильмы начинаются с истории. Ребята, а кто знает как возникли д.сады? (выходят 2 ребенка)

1. А кто придумал д.сад?

2 Этого человека звали Фридрих Фрёбль. Он был учителем и жил в Германии. Там и возник первый д.сад. А знаешь это произошло более 170 лет назад!

1 Давно! Почему он так назвал?

2 Он считал, что дети цветы жизни и должны расти в саду. Воспитательниц кстати так и называли садовницы. Они играли с детьми в различные игры, пели песни и занимались.

1. О! Прямо как у нас в детском саду (выходят дети становятся полукругом исполняют песню «Воспитатель». Рассаживаются по местам.Звучит аудиозапись плач ребёнка)

Кадр первый дубль второй «Карапузы» (вед. ребёнок)

Ведущ: Ой, ребята! Мы кажется вернулись на 5 лет назад, когда вас беспомощными крохами мамы привели в д.сад. помните то время?

Дети: Нет! (хором)

Ведущий:А хотите вспомнить?

Дети: Да! (хором)

1А помните, пять лет назад, как мы ходили в детский сад?

2. Да что ты, не ходили! В колясках нас возили!

3. На ручках часто мы сидели, ногами топтать не хотели.
4. Я помню, плакал каждый день, все маму ждал, в окно глядел.
5. А кто-то с соскою ходил, и даже памперсы носил!
6. А я такое вытворял: в обед над супом засыпал.
7. Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня.
8. А если мы не спали, на ручках нас качали.
9. Послушав «Баюшки-баю», мы глазки закрывали.
10. Любили мы песком кидаться, любили вместе посмеяться.
11. Такими были шалунами. Дрались руками и ногами.

А кое-кто даже зубами.

Все: Да! Все мы были хороши! Просмотр видеофильма с фотографиями выпускников в младшем возрасте)

Ведущ.

Всё это в прошлом, а сейчас вас провожают в 1 класс!

Проводить в школу вас пришли младшие товарищи. Так давайте их встретим аплодисментами (Поздравление детей мл. возраста)

(Ева) Всем большое вам спасибо, что поздравить нас пришли.

И за это вам игрушки дарят всем выпускники! (дарят малышам подарки)

Кадр первый дубль 3 «Прощайте игрушки» (вед. ребёнок)

1. Милый, плюшевый щенок, (Б.Ю)

Ты мне вырасти помог.

Жаль, что ты не подрастёшь,

Со мною в школу не пойдёшь!

2. Мишка, друг мой косолапый, (Миша)

Ты же добрый, ты не злой.

Ну, давай скорее лапу-

Попрощаемся с тобой!

3. Длинноухий мой зайчишка, (Ева)

Мой любимый, дорогой,

Оставайся ребятишкам,

Расстаёмся мы с тобой.

4. Красивая Мышка-норушка (Семён)

Ну где замарала ты ушко?

Сейчас я протру твоё ушко

И чистая будет игрушка!

5. С куклой можно говорить, (Катя)

Все секреты ей открыть,

Сказку тихо рассказать,

И на ручках покачать.

6. И не хочет обезьянка веселиться, (Костя)

Чебурашка, свесив ушки загрустил.

Нам пора с игрушками проститься-

Скоро в школу нам идти.

7. Скоро в школу мы с учебником пойдем, а игрушки вам передаем (вместе)

Исполнение песни и танца «Прощайте, игрушки»

Ведущий: Ребята, а вы рады, что расстаётесь с д.садом? Интересно узнать, что же вы думаете по этому поводу

Кадр 1 дубль 4 Сценка «Молодость прошла» (вед. ребёнок)

Костя: Ну, наконец-то! Вот здорово!

Алина: Чему же ты радуешься? Неужели тому, что из садика уходишь?

Костя: Ну да. Не будем днём спать!

Алина: А будешь всё читать, писать!

Костя: Зато не буду, кашу есть!

Алина: Захочешь встать, а скажут сесть!

Костя: Домой пораньше мы придём!

Алина: И мамы дома не найдём. Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки!

Костя: А сосед? Я Влада в гости позову. Мы с ним съедим все, что найдём. Потом мы с ним гулять пойдём.

Алина: Постой, пожалуйста, постой! Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать.

Ведь двойку можно получить и маму очень огорчить.

ВМЕСТЕ: Да... вот дела! Как видно молодость прошла!

Ведущий: До позднего вечера окна горят

Родители в школу готовят ребят.

А на следующий день бывает такое порой

Сынишка двойку приносит домой

Кадр 1 дубль 5 «Опять двойка» (вед. ребёнок)

Сценка « Опять двойка»

Расставляются атрибуты, выходят все герои по своим местам: Папа, сидя в кресле, читает газету, Мама стирает в тазике белье. Ученик возвращается домой за спиной рюкзак

Кадр первый! Дубль первый! (Алина)

(звучит грустная мелодия, входит сын, опустив голову)

Сын : Мама, я получил двойку.. (подходит к маме и говорит грустно, медленно нараспев.

Мама : Отец, наш сын получил двойку! (с места медленно нараспев кричит отцу)

Отец(так же нараспев): Как?! Наш сын получил двойку?! Где мой ремень?

Режиссер (кричит и машет руками): Стоп! Стоп! Стоп! Что- то здесь не то
Точно! Нужно что-нибудь повеселее! (чешет затылок, думает):

Кадр первый дубль второй! (Алина) Музыка меняется на рок-н-ролл

Сын: Мама! Я получил двойку!! (пританцовывая, подбегает к маме и кричит весело и задорно)

Мама :Отец! Наш сын получил двойку! (под музыку крутит полотенцем над головой и так же кричит)

Отец:Как?! Наш сын получил двойку?! Где мой ремень? (встает с кресла и, танцуя твист, так же весело кричит)

Режиссер (снова кричит и машет):Стоп! Стоп! Стоп! Что- то здесь не то.. Точно!
Нужно что-нибудь..поспортивней!

Кадр 1 дубль третий! (Алина)

Музыка Дунаевский " Веселый ветер". :

Сын:Мама! Я получил двойку! (шагает спортивным шагом, делает зарядку и подходит к маме. Продолжая шагать , говорит под музыку)

Мама Отец! Наш сын получил двойку! (стирает под музыку и шагает на месте):

Отец:Как!? Наш сын получил двойку?! Где мой ремень? (шагает , приседает и тд и

говорит под музыку) :

Вновь выбегает режиссер кричит и машет:

Стоп! Стоп! Стоп! Что- то здесь не то... Точно! Нужно что-нибудь потрагичней!

Кадр 1 Дубль четвертый! (Алина)

Звучит музыка К. Орфа, Сын опустив голову, еле передвигая ноги, идет к маме:

Сын: Мама... Я ... Получил.... Двойку....

Мама: Отец!! Наш сын!!! Получил!!! Двойку!! (протягивая руки к Отцу, говорит нараспев трагично и медленно)

Отец: Как!? Наш сын!! Получил! Двойку??! Где мой.. валидол?(падает в обморок)

Режиссер: Стоп! Стоп! Стоп! Что- то здесь не то!

Режиссер поворачивается к артистам, а те падают в обморок. Он берется за голову и уходит Артисты выходят на поклон под музыку « Кинопанорамы» и рассаживаются по местам

Звучит песня «А нам все равно» Забегают единица и двойка

Двойка: Ты это слышала? Какая я знаменитая! Про меня даже сценку показывают!

Единица: Я же говорила мы на правильном пути. Посмотри, сколько здесь ребят!

Двойка: Ага!

Единица: Здравствуйте, ребята! (дети хором отвечают)

Единица: Не слышу, не слышу (дети громче)

Двойка: Наши клиенты!

Единица: Наши-наши!

Ведущий: Здравствуйте, девчонки! А вы кто? Что-то вас не узнаю

Двойка: А вам, милочка вообще ничего знать и не нужно. Самое главное, что мы здесь!

Ведущий: А мы где-то с вами раньше встречались?

Единица: Ну где-то наши пути и пересекались

Ведущий: ну и не говорите тогда загадками, а скажите прямо кто вы такие?

Двойка: А мы не скажем, а лучше споем.

Единица: Точно. Слушайте внимательно!

(исполняют под минус песни «Остров невезения»)

1.Весь покрыт колючками, абсолютно весь

остров для лентяйкиных в океане есть,

остров для лентяйкиных в океане есть,

Весь покрыт колючками, абсолютно весь

2. Там живут ужасные двойки и колы

На лицо прекрасные. Жуткие внутри

На лицо прекрасные. Жуткие внутри

Там живут ужасные двойки и колы

Ведущий: судя по содержанию песни ясно, что вы прибыли с острова лентяйкиных.

Но кто вы такие? Представьтесь.

Двойка: Я –Лентяйкина двойка.

Грациозна и красива

Вся изогнута на диво!

Украшаю я дневник,

коль плохой ты ученик!

Без меня никак нельзя!

Все лентяи мне друзья!

Ну а это –Единица! Мойная сестрица!

Единица: Я- Единица, ейная сестрица!

Вместе: Мы -самые лучшие отметки!

Двойка: (обращаясь к детям) Правильно? (ответы детей)

Воспитатель: Что вы? Что вы? Мы ребятам показали сценку, чтобы они не получали двойки и единицы. Что вы плохие отметки! И что на празднике вы нам не нужны.

Двойка: Ишь какие всезнайки!

Знает каждый ученик: в школе мы-хозяйки!

Единица: Ну что вставайте будем веселиться! Готовы? Тогда повторяйте (звучит веселый рок-н-рол. Единица и двойка пляшут, вызывая детей в круг)

Двойка: Ну что? Я говорила наши клиенты! (дают 5 друг другу)

Ведущий: Я смотрю вам понравилось веселиться с этими подозрительными личностями? (дети опускают голову) ну что ж всякое бывает в жизни. Но я уверена, что наши детки будут стараться учиться только на 4 и 5.

Двойка: Ага (вместе с единицей)

Кадр первый дубль пятый «Отличники» (вед. ребёнок)

(дети исполняют танец под песню «1, 2, 3»)

Двойка: Подумаешь!

Единица: Какие они будут пятёрочники!(ухмыляется)

Двойка: представляю! (смеётся)

Ведущий: Ну и ну! Ребятки, двойка вам нужна (Нет)

Двойка: Что вы? Что вы?

Грациозна и красива

Вся изогнута на диво!(дети кричат нет)

Так вы послушайте (обращается к детям)

Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик!

Без меня никак нельзя! И ни туда и ни сюда!

Единица: Я –единица! (вышагивая гордо)

Супер я звезда!

Со мной всегда легко учиться.

Побольше нужно лишь лениться

Ведущий: Нет! Ни двойка, ни единица нам не годится!

По- моему вы об и сами знаете!

Двойка: Нет, тетенька, не понимаешь. По-моему у тебя температура! (подходит к ведущему и касается лба, единица ахает)

Ну ты посмотри: какая у нас фигура! Какая шея. И голова какая!

Ведущий:Да! Шея длинная, но голова пустая (подходит к двойке стучит по лбу кулачком в этот момент звучит аудиозапись стука по дереву)

Такая для ученья не годится! (дети соглашаются)

Двойка: я не снесу такого оскорбления. Мы с единицей узнали, что вы поступаете в школу и пришли вам дать бесплатные уроки о том, как можно весело провести время в школе

Единица: А мы же много чему вас можем научить!

Двойка: А вы нас не хотите с собой брать

Единица: Ну вот например: как тетрадки рвать!

Двойка Я умею!

Единица: Или книжки пачкать! Двойка: Я умею!

Единица: А еще, двоечка, мы можем их научить играть в футбол! Ведь мальчишки любят футбол. Берёшь портфель. Крепко держишь? (спрашивает у двойки та кивает согласно головой в ответ) как дашь по нему ногой! Как он полетит и все рассыпается!

Единица: Ух как здорово! (дети возмущаются)

Воспитатель: Давайте-ка мы, ребята покажем для чего нужен портфель

Проводится игра «Собери портфель» (двойка и единица пытаются подложить ненужные предметы)

Двойка и единица вместе: Вот мы и сейчас проверим! (достаю́т один предмет и показывают игрушку, отворачиваются и делают вид, что проверяют)

Воспитатель: Вы убедились для чего нужен портфель, чтобы носить школьные принадлежности.

Ведущий: В честь будущих первоклассников – праздничный салют! (родители лопают воздушные шары и хлопают в ладоши)

Двойка: Так уж и быть. Убедили!

Единица: Двойка, хорошо всё-таки быть добренькой

Кадр 1 дубль 6 «Доброта» (вед. ребёнок)

(Юля) Нас колокольчик всех позвал, пришла пора расстаться

Ах! Как не хочется, друзья, нам с садом расставаться.

(дети исполняют номер шумовой оркестр)

Двойка: Лучше чем в оркестр брэнчать! Не лучше ли с нами поиграть!

Единица: Ой! как мы это любим!

Двойка: Кто тут смелый? Кто герой? Детвора, пошли со мной!

Ведущая: Поиграть-то мы любим! Ну давайте на эту игру пригласим наших родителей! Пусть они вспомнят как играли в детстве.

(Дети приглашают родителей. Проводится игра «Классики»)

Двойка: Молодцы!

Единица: Здорово сыграли!

Двойка: Знаешь, что я придумала? Единица: Что?

Двойка: Объявляю кастинг на лучшего двочника! (Единица удивляется и хлопает в ладоши)

Двойка: Готовы? (дети-нет)

Ведущая: Что за кастинг? Что за безобразие? Вы чему учите?

Вас вообще кто сюда позвал? Ну-ка уходите с нашего праздника!

Единица: Так (руки в бок) тётянька, у вас своя работа, а у нас своя работа. Не мешайте нам работать!

Двойка: Это точно!

Ведущая: ну тогда присядьте и посмотрите, что умеют делать наши дети

кадр 1 дубль 7 «Мечтатели в тихий час» (вед. ребёнок)

Сценка «Мечтатели в тихий час».

Звучит колыбельная... Дети выходят, садятся полукругом, «засыпают».

Ведущая: Ну вот, все дети уснули. Пойду на секундочку в методический кабинет схожу.

1Р. Снова спать! Одно и то же! Кто придумал "тихий час"?

Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь!

2. А я спать не собираюсь, можно молча полежать,

Главное, не схлопотать!

3. Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать,

Кто кем в жизни хочет стать!

4. Хочу я, ребята, художницей стать, чтоб небо, и солнце, и дом рисовать.

Ещё нарисую цветы и лужок, на тонкой травинке пригрелся жучок.

Цветы пусть и бабочки пляшут друг с другом, пусть радуга всё обведёт полукругом.

5. Буду я рок-музыкантом, я вам точно говорю.

Своей игрою на гитаре весь мир однажды покорю.

6. Я бы в магазин пошла, продавать игрушки.

Приглашаю вас с собой, милые подружки!

7. Я хочу спортсменом стать: быстро плыть, легко бежать.

В состязаниях спортивных никому не уступать!

8. Чтобы лучшим в спорте стать, нужно раньше всех вставать.

Не лениться кроссы бегать, чаще штангу выжимать.

9. Так мечтаю стать я звездною певицей!

Мама, сшей мне платье! Пусть оно искрится!

Песни буду петь я лучшие на свете,

Вы таких не слышали, вы уж мне поверьте!

10. Хочу быть главным на дороге,

Важным, как директор!

Смотреть я буду взглядом строгим –

Ведь буду я – автоинспектор!

11. Хочу я стать гимнасткой, хочу я гибкой стать!

На всех соревнованиях медали получать!

12. Я актером стать хочу, в фильме роль я получу!

Буду день и ночь сниматься, всех заставлю удивляться!

13. Хочу воспитателем я стать!

Ведь быть воспитателем – призвание!

Нужно так детей любить,

Чтобы душу и старанье

Без остатка им дарить!

Быть примером подражания,

Интересно объяснять,

Чтоб имели все желанье

На занятиях отвечать!

14. Можешь ли сейчас понять, кем ты хочешь после стать?

Где работать, кем трудиться, на кого пойти учиться?

15. Да, вопросы сложноваты, но решение есть, ребята!

Нужно пробовать, мечтать, о профессиях читать,

В разные кружки ходить, чтоб понять, кем хочешь быть!

1. Эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идёт! Спать!

Звучит музыка «Колыбельная». (входит ведущий-воспитатель)

Ведущий: Молодцы! Крепко спали! Никому здесь не мешали! Какие воспитанные детки! Как жалко мне вас всех будить, пора уж полдником кормить!

Дети (вскакивают, кричат): Ура! Полдник!

Двойка: Слушай, сестрица, знаешь, что мне показалось? Что эти ребятки и вправду хотят стать хорошими учениками.

Единица: Ага (кивает головой) Вот смотрю я на них смотрю. Танцевать умеют, песни поют, стихи читают, сценки показывают! (говорит и загибает пальцы на руке) двойка соглашается

Двойка: Знаешь, что? А давай мы с ними помиримся! И помощницами им станем.

Единица: Точно. А давай, двойка мы превратимся в обыкновенные цифры и будем с ними встречаться всегда-всегда!

Вместе: Особенно на уроках математики!

Двойка: Будем мириться? (дети -да)

Воспитатель: Ну раз вы всё поняли, тогда я вам предлагаю сыграть в игру от 1до 10 (можно провести 2 раза)

Двойка: мы раздадим вам карточки с цифрами (раздаёт)

Единица: Послушайте, пока звучит музыка вы гуляете по залу как только остановится надо быстро построиться по порядку в шеренгу.

Двойка: Bravo! Молодцы!

Единица: Настоящие отличники! (дети садятся на стульчики)

Двойка: Ну что же, единица! Нам пора проститься и вернуться на наш остров Лентяйкиных.

Единица: Конечно, ведь нас ждут другие ребята. Мы обязательно встретимся осенью в школе на уроках математики.

Вместе: До свидания (машут руками и уходят)

За то, что мы мечтали здесь (Влад)

Здесь много лет подряд

За то, что было. Будет! Есть!

Спасибо, детский сад!(все вместе)

Кадр 1 дубль 8 Благодарственный(вед. ребёнок)

Вед: А сейчас слово для поздравления предоставляется родителям.

Кадр 1 дубль9 Последний вальс(вед. ребёнок)

1. Руку тебе я свою предлагаю

Вальс танцевать я тебя приглашаю

Он нас закружит своим волшебством

Свет приглушите нам будет светло.

2.Руку тебе я свою отдаю

Вальс нас закружит, а я подпою

Самый любимый мой танец на свете.

Пусть полюбуются гости и дети (танцуют вальс)

Р: Кадр 1 дубль10 «Торжественный» (вед. ребёнок)

Ведущий: Итак, настал самый торжественный момент. Мы поздравляем наших выпускников. Слово предоставляется заведующему Шарамоновой Л.К (проводится вручение дипломов)

Ведущий1:

Вот от чего-то зал притих,

В глазах восторг и грусть немного.

Пусть зал сейчас запомнит их:

Кокетливых и озорных,

Ведущий2:Немного дерзких и упрямых,

По-детски шаловливых самых,

Неповторимых, дорогих,

И всех по-своему любимых, и одинаково родных.

Ведущий3: Ты первый свой бал никогда не забудешь

Ты сад свой, надеюсь всегда помнить будешь

Окончен наш бал, завершается праздник...

Счастливой дороги тебе, первоклассник!

Р: Кадр 1 дубль11 «Прощальный» (вед. ребёнок)

Ведущий: А теперь для вас прозвучит прощальная песня

Дети выходят со звездами и поют песню «В сентябре звонок веселый»

1 реб..Ребята, а где же мы будем хранить наши звёзды?

2 р. Я думаю, что их никто лучше не сохранит чем наши воспитатели.

Зр. Галина Александровна.

4р.Нелли Мавлютовна

5 р. Инна Владимировна, мы с вами не прощаемся, а просто говорим вам «До свидания» (хором и возвращают звезды)