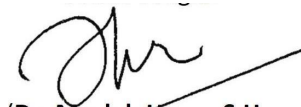




UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA (SIYASAH)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Hukum Kepartaian dan Pemilu	20020311C29	Ilmu Hukum	2 SKS	5	17 Februari 2023
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	Tanda Tangan  (Irham Bashori S.H., M.H.)		Tanda Tangan  (Abdul Kadir, M.HI)		Tanda Tangan  (Musleh Harry, S.H., M.Hum.)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI				
	CPL 02.S	Berperan dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang berjiwa Pancasila, nasionalis, taat hukum, empati, semangat kemandirian dan kewirausahaan.			
	CPL 03.S	Menginternalisasikan nilai, norma, etika akademik dan menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.			
	CPL 05.KU	Mampu mengambil keputusan secara tepat dan menyusun deskripsi saintifik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, yang sah, bebas plagiasi dan terpublikasi nasional/internasional			
	CPL 07.KK	Mampu mengimplementasikan hukum tata negara melalui penguasaan keterampilan tata beracara menurut hukum formal untuk melakukan pemecahan masalah.			
	CPL 10.KK	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dalam mewujudkan profesionalisme di bidang hukum			
	CPL 11.P	Menguasai konsep teoritis dasar-dasar ilmu hukum yang meliputi hukum privat dan hukum publik serta dasar teoritis keilmuan hukum materiil dan hukum formil secara mendalam			
	CPL 13.P	Mampu menganalisis konsep dasar Keilmuan hukum umum dan hukum Islam yang terintegrasi dengan baik, berupa mekanisme maupun prosedural perkara litigasi maupun non-litigasi			
	CP – MK				
CPMK1	Mahasiswa berkontribusi dalam aktivitas sadar politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan sikap moral, etika dan religius.				

	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami Konsep, teori sistem kepartaian dan pemilu di Indonesia serta kehidupan demokratis dalam tata kelola pemerintahan dan negara
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengembangkan berperilaku berfikir logis, inovatif, berdasar IPTEK serta kearifan lokal berorientasi terhadap lingkungan melalui pembelajaran sistem kepartaian dan pemilu di Indonesia
	CPMK4	Mahasiswa mampu memimpin serta mengelola kelompok serta organisasi secara demokratisasi di kehidupan politik bermasyarakat serta praktik kehidupan sehari-hari
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengembangkan pengetahuan dan analisis mahasiswa Mengenai dimensi-dimensi penting entitas Partai Politik dan perkembangan Pemilu secara menyeluruh, sehingga setelah mengikuti Mata ajar ini, mahasiswa dapat memahami sekaligus menjelaskan dinamika sistem kepartaian dan perkembangan pemilihan umum utamanya di Indonesia.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Memahami istilah, pengertian, latar belakang Partai Politik, partai politik dengan demokrasi serta memaknai kebebasan berserikat dan berkumpul 2. Menganalisa menjelaskan Hubungan antara Demokrasi, Perwakilan, dan Partisipasi Politik 3. Menguraikan tentang Macam-macam dari sistem kepartaian, Fungsi Partai Politik 4. Menjelaskan Pengelolaan kekuasaan di dalam Partai Politik. 5. Menjelaskan Pendanaan Partai Politik 6. Menjelaskan Dinamika dan Konflik dalam Partai Politik Era Orde Lama 7. Menjelaskan Dinamika dan Konflik dalam Partai Politik Era Orde Baru 8. Menjelaskan Dinamika dan Konflik dalam Partai Politik Era Orde Reformasi 9. Menjelaskan Dinamika dan Konflik dalam Partai Politik dalam Pilkada 10. Tambahan Pembubaran Partai Politik	
Pustaka	Utama :	1. Andrew Reynolds dkk, (2016), <i>Desain Sistem Pemilu</i>, Sweden: International Idea. 2. Richard S. Katz dan William Crotty, (2014), <i>Handbook Partai Politik</i>, Bandung: Nusamedia. 3. Efriza, (2014), <i>Studi Parlemen: Sejarah, Konsep dan Lanskap Politik Indonesia</i>, Malang: Setara Press. 4. Peter Schroder, (2013), <i>Strategi Politik</i>, Jakarta: Fredrich Naumann Stiftung. 5. Efriza, (2012), <i>Political Explore: Sebuah Kajian Ilmu Politik</i>, Bandung: Alfabeta. 6. Firmanzah, (2008), <i>Mengelola Partai Politik: Komunikasi dan Positioning Ideologi Politik di Era Demokrasi</i>, Jakarta: Obor. 7. H.A Mukthie Fadjar, (2008), <i>Partai Politik dalam Perkembangan Sistem Ketatanegaraan Indonesia</i>, Malang: Intrans Publishing.

	Pendukung : Burhanuddin S, (2020) <i>Peran Ulama Nahdlatul ‘Ulama Dan Muhammadiyah Dalam Pemilu Calon Presiden Dan Wakil Presiden Tahun 2019 Di Kabupaten Pasuruan Perspektif Al-Farabi</i>	
Media Pembelajaran	Laptop LCD projector	Buku-buku Hukum Pemilu
Team Teaching	Dosen Serumpun	
Matakuliah Syarat	Hukum Tata Negara	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang makna Partai Politik, partai politik dengan demokrasi serta memaknai kebebasan berserikat dan berkumpul	- Ketepatan Mahasiswa dalam menjelaskan Konsep dan pengertian Partai Politik - Ketepatan Mahasiswa dalam menjelaskan kebebasan berserikat dan berkumpul - Ketepatan Mahasiswa Menjelaskan Perkembangan Demokrasi	Ketepatan /Tes	Kuliah, Small Group Discussion	• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi	• Penjelasan SAP dan Pendahuluan, Pembagian Kelompok dan Tugas Kelompok • Hak dan Kebebasan Berserikat dan Berkumpul • Perkembangan Demokrasi, dan Pengertian Partai Politik	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan antara Demokrasi, Perwakilan, dan Partisipasi Politik	- Ketepatan Mahasiswa dalam menjelaskan Hubungan antara Demokrasi, Perwakilan - Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Perwakilan, dan Partisipasi Politik	Ketepatan /Tes	Kuliah, Small Group Discussion	• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi	• Review Materi Awal • Menjelaskan Mengenai Hubungan Antara Demokrasi dan Perwakilan • Menjelaskan Mengenai Hubungan Demokrasi, Perwakilan, dan Partisipasi Politik	5

3	Mahasiswa mampu menguraikan Sejarah, Peran, dan Fungsi Partai Politik	- Ketepatan Mahasiswa dalam menguraikan Sejarah, Peran, dan Fungsi Partai Politik	Ketepatan /Tes	Kuliah, Small Group Discussion	• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi	Menguraikan Perkembangan Sejarah Partai Politik Menguraikan Peran dan Fungsi Partai Politik Menguraikan Partai Politik sebagai Faktor Penting Demokrasi	10
4	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang Macam-macam dari sistem kepartaian	- Ketepatan mahasiswa dalam mendiskusikan Pembagian Partai-Partai Politik - Ketepatan mahasiswa dalam mendiskusikan Sistem Kepartaian dan Pembagian Partai-Partai Politik dan Dampaknya	Ketepatan /Tes	Kuliah, Small Group Discussion	• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi	• Menjelaskan mengenai Sistem Kepartaian • Menjelaskan Pembagian Partai-Partai Politik • Menjelaskan Secara Keseluruhan Sistem Kepartaian dan Pembagian Partai-Partai Politik dan Dampaknya	10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Pemilu dan Macam-macam Pemilu	- Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang Pengertian Pemilu. - Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Macam-macam Pemilu	Ketepatan /Tes	Kuliah, Small Group Discussion	• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi	• Pentingnya Pemilu bagi Demokrasi • Menjelaskan Pengertian Pemilu • Menjelaskan Macam-macam Pemilu	5

6	Mahasiswa mampu menerangkan tentang Pola Pengelolaan Kekuasaan di dalam Partai Politik	- Ketepatan mahasiswa dalam menerangkan Kepemimpinan dan Pendidikan Politik Kader - Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Oligarki Partai Politik - Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Etika Partai dan Disiplin Partai Politik	Ketepatan /Tes	Kuliah, Small Group Discussion	• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi	• Alternatif Kepemimpinan dan Pendidikan Politik Kader • Oligarki Partai Politik • Etika Partai dan Disiplin Partai Politik	5
7	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan menjelaskan tentang Pendanaan Partai Politik	- Ketepatan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menjelaskan pendanaan Kampanye politik - Ketepatan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menjelaskan menjelaskan tentang Pendanaan Partai Politik	Ketepatan /Tes	Kuliah, Small Group Discussion	• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi	• Pendanaan Partai Politik • Pendanaan Kampanye Politik • Mengkritisi Perkembangan Pendanaan Partai Politik	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						30%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Partai Politik di Era Abad Media	- ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pencitraan Partai politik - ketepatan mahasiswa dalam mendiskusikan Industri media dan Lanskapnya - ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan industri media dan keterkaitannya dalam partisipasi Politik	Ketepatan /Tes	Kuliah, Small Group Discussion, Tugas Terstruktur	• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi	Masalah Pencitraan Partai Industri Media dan Lanskap Komunikasi yang Berubah Menilai dampak pada sikap partisipasi politik, dan pemilihan	5

10	Mahasiswa mampu menerangkan tentang Konflik dalam partai politik, dan konflik dalam sistem multipartai dan pengelolaan konflik	- Ketepatan mahasiswa dalam menerangkan Konflik dalam partai politik - Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konflik dalam sistem multipartai dan pengelolaan konflik	Ketepatan /Tes	Kuliah, Small Group Discussion, Tugas Terstruktur	• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi	• Menjelaskan mengenai Konflik Politik dalam Sistem Multipartai • Menjelaskan Mengenai Penyebab Konflik-konflik Partai Politik • Menjelaskan Mengenai Pengelolaan Konflik Partai Politik	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Dinamika Partai Politik dalam Pemilu di Era Orde Lama	- Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Perkembangan Politik di Era Orde Lama - Ketepatan mahasiswa dalam Menjelaskan Mengenai Perkembangan Partai Politik di Era Orde Lama - Ketepatan mahasiswa dalam Menjelaskan Mengenai Partai Politik dan Pemerintahan di Era Orde Lama	Ketepatan /Tes	Kuliah, Small Group Discussion, Tugas Terstruktur	• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi	• Menjelaskan tentang Perkembangan Politik di Era Orde Lama • Menjelaskan Mengenai Perkembangan Partai Politik di Era Orde Lama • Menjelaskan Mengenai Partai Politik dan Pemerintahan di Era Orde Lama	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Dinamika Partai Politik dalam Pemilu di Era Orde Baru	- Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Perkembangan Politik di Era Orde Baru	Ketepatan /Tes	Kuliah, Small Group Discussion, Tugas Terstruktur	• Ceramah • Tanya Jawab - Diskusi	• Menjelaskan tentang Perkembangan Politik di Era Orde Baru	5

		- Ketepatan mahasiswa menjelaskan Mengenai dinamika Partai Politik dan Pemerintahan di Era Orde Baru				Menjelaskan Mengenai Perkembangan Partai Politik di Era Orde Baru Menjelaskan Mengenai Partai Politik dan Pemerintahan di Era Orde Baru	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Dinamika Partai Politik dalam Pemilu di Era Orde Reformasi	- Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Perkembangan Politik di Era Orde Reformasi - Ketepatan Mahasiswa dalam menjelaskan Perkembangan Partai Politik di Era Orde Reformasi - Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Mengenai Partai Politik dan Pemerintahan di Era Reformasi	Ketepatan /Tes	Kuliah, Small Group Discussion, Tugas Terstruktur	● Ceramah ● Tanya Jawab ● Diskusi	● Menjelaskan tentang Perkembangan Politik di Era Orde Reformasi ● Menjelaskan Mengenai Perkembangan Partai Politik di Era Orde Reformasi ● Menjelaskan Mengenai Partai Politik dan Pemerintahan di Era Reformasi	5

14	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang Dinamika Partai Politik dalam Pilkada	- Ketepatan mahasiswa dalam mendiskusikan dinamika partai politik dalam PILKADA - Ketepatan mahasiswa dalam mendiskusikan perkembangan kepartaian dalam kerangka hubungan pusat dan daerah dalam PILKADA	Ketepatan /Tes	Kuliah, Small Group Discussion, Tugas Terstruktur	● Ceramah ● Tanya Jawab ● Diskusi	● Perkembangan Kepartaian dan Hubungan Pusat-Daerah ● Pengelolaan Hubungan Pusat-Daerah dalam bingkai Pilkada	5
----	---	---	----------------	---	--	--	---

						• Dinamika Kepartaian di Pilkada	
15	Mahasiswa mampu mendiskusikan pertemuan ke 9 – 14, Ulasan Tambahan Pembubaran Partai Politik, dan pembuatan tulisan dan Diskusi	- Ketepatan Mahasiswa dalam menjelaskan dan mendiskusikan pertemuan ke 9 sampai dengan 14. - Ketepatan mahasiswa Dalam mendiskusikan mengenai pembubaran partai politik. - Ketepatan mahasiswa dalam menghasilkan 1 buah karya tulis sesuai dengan tema perkuliahan.	Ketepatan /Tes	Kuliah, Small Group Discussion, Tugas Terstruktur, membuat karya tulis berupa jurnal	• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi	• Mahasiswa mampu mendiskusikan pertemuan ke 9 – 14, • Ulasan Tambahan Pembubaran Partai Politik, dan Diskusi • Membuat tulisan / jurnal	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40

Bobot Penilaian Per Komponen (Menyesuaikan kontrak belajar)

UTS	30
UAS	40
Tugas	20
Partisipasi	10

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.