Краткосрочный, образовательный проект «23 февраля День защитника Отечества» в старшей группе

Участники проекта:

дети старшей группы
родители воспитанников
воспитатель
инструктор по физической культуре
музыкальный руководитель

Продолжительность проекта: С 13-22 февраля



Актуальность:

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

- недостаточный уровень знаний о Российской армии;
- формирование гендерной принадлежности;
- отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Цель проекта:
- формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества;
- систематизировать знания детей по данной теме;
- привлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи проекта:
для детей:
Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.
Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.
образовательные:
- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества
- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

развивающие:
- развитие коммуникативных навыков детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов,
- обогащать словарь новыми словами;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

воспитательные:
- воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
- воспитывать чувство уважения к российскому воину;
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

для родителей:
- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;
- привлечение родителей к совместной работе с детьми и педагогами.



Этапы проекта:

I. этап. Подготовительный.

- Разработка проекта.
- Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

этап..

- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

3 **Предполагаемый результат:**

1. Имеют представление о празднике «23 февраля – День защитника отечества!».
2. Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
3. Стремятся к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

Взаимодействие с родителями:

- консультация для родителей «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;

- совместная работа детей и родителей: участие в выставке рисунков «Мой папа солдат»,
участие в смотре – конкурсе на тему «Военная техника», оформление фотогазеты «Мой папа самый сильный
- мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества».



Продукт проектной деятельности:

- выставка детских рисунков «Мой папа солдат»;
- выставка детских работ «Наши папы парашютисты»;
- подарки для пап и дедушек;
- праздничное мероприятие, посвященное 23 февраля;
- создание стенгазеты « Мой папа самый сильный»



Реализация проекта

№	Содержание работы	Сроки	Отв.
Деятельность инструктора по физической культуры и воспитателей			
1.	Изучить методическую литературу, проанализировать интернет ресурсы по теме проекта.	13.02.	Вос-ли Ин. По ф\к
2.	Разработать план реализации проекта.	13.02.	Ин. По ф\к
3.	Изготовление и обновление атрибутов (маски – шапочки) к подвижным играм на военную тематику: «Мы - моряки»; «Солдаты» и др.	13.02.	Вос-ли Ин. По ф\к Родители
4.	Подобрать и разработать цикл мультимедийных презентации	13.02-14.02.	Ин. По ф\к
5.	Разработать комплекс дидактических и подвижных игр, направленных на военно - патриотическую тему.	14.02.	Вос-ли Ин. По ф\к

6.	Разработать Перспективный план проведения мероприятия к 23 Февралю – День Защитника Отечества.	14.02.	Вос-ли Ин. По ф\к
8.	Выпуск газеты «Мой папа самый сильный».	21.02.	Вос-ли Ин. По ф\к
Деятельность детей			
	Содержание работы	Сроки	Отв.
1.	Беседы: - Беседа «Вооружённые силы России»; - Беседа «Памятники воинской славы»; - Итоговая беседа «Что я знаю об армии».	13.02-20.02	Вос-ли Ин. По ф\к
2	Музыкальная деятельность: - Слушание военных маршей, рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск. - Разучивание песни «Армейская», частушек к 23 февраля; - Разучивание песен и стихов. (Приложение №2)	14.02-20.02	Вос-ли Ин. По ф\к
3	Художественно – продуктивная деятельность: - Рисование « Пограничник на посту с собакой»; - Рисование «Папин портрет»; - Рассматривание картин с изображениями летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков; - Выставка книг и иллюстраций;	13.02-20.02	
4	Чтение художественной литературы: Л.Линьков «Рассказы о пограничниках»; Слушание рассказов о солдатах, об армии.	13.02-20.02	Воспитатели
5	Просмотр мультимедийной презентации:	13.02-20.02	Вос-ли Ин. По ф\к

6	Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Разведчики», «Моряки»; «Пилоты»; «Пехотинцы». Дидактические игры «Разложи и назови правильно», «Знаешь ли ты?», «Собери машину», лото «Военная техника». - Подвижные игры «Сигнальные флажки», «Вызов номеров». - «Перетягивание каната», «Подводная лодка» и др. (Приложение №1)	13.02-20.02	Вос-ли Ин. По ф\к
7	Организация выставок: - Выставка детских рисунков «Мой папа солдат»; - выставка детских работ «Наши папы парашютисты»; - подарки для пап и дедушек - Фото-коллаж посвящённый «ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» с фотографиями пап и дедушек во время службы в армии.	20.02.	
Работа с родителями			
	Содержание работы	Сроки	Отв.
1.	Подготовка сообщения с родителями о том, как у папы или дедушки проходила служба в армии, в каких войсках он служил.	15.02	Вос-ли Ин. По ф\к
2	Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.	14.02	Вос-ли Ин. По ф\к
3	Организация выставки детских работ по теме проекта.	20.02	Вос-ли
4	Рассматривание формы солдата и матроса.	16.02	Вос-ли Ин. По ф\к
5	Совместное оформление фото-коллажа посвящённого дню защитника отечества « Мой папа самый сильный»	17.02	Вос-ли Ин. По ф\к
6	Консультация – «История возникновения праздника 23 февраля».	17.02	Ин. По ф\к
7	Спортивное соревнование, посвященное ко дню 23 февраля Дню Защитника Отечества «», в старшей группе.	20.02	

Результат проекта:
- воспитанники имеют представления о возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- стремятся к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость);
- у мальчиков возникло желание в будущем стать защитником Отечества;
- повысился уровень сформированности нравственно-патриотических чувств воспитанников, культуры поведения дошкольников;
- закрепилось, расширение образовательного поля "ребенок – учреждение – семья – общество".



Приложение №1

Подвижные игры:
- Игра «Саперы».
1. С одной стороны шеренг рассыпаны по полу круглые диски – мины, с другой стоят корзины. По сигналу крайний ребенок берет диск и передает его

стоящему рядом с ним, и тот передает диск следующему и т.д. последний ребенок складывает их в корзину. Побеждает команда, быстрее собравшая диски в корзину.
2. Участники по очереди метают мяч в стоящие кегли. Побеждает команда, которая собьет больше кеглей.
- Игра «Подвези боеприпасы».
Дети катят мяч обручем по полу. Побеждает команда первыми выполнившая задание.
- Игра «Свари уху».
У каждого участника в руках рыба, у последнего ложка. Игроки по очереди подбегают к плите, кладут в кастрюлю рыбку и возвращаются обратно. Последний мешает в кастрюле ложкой и поднимает ее вверх («Уха готова!»). Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Приложение №2

День защитника — «Ура!»
Радуется детвора,
Всех военных поздравляет,
Силы им, добра желает:

Ведь они — нас охраняют,
На земле — мир защищают,

Дарят детство золотое,
Среди мира и покоя!
Все мальчишки — храбрецы —
Ничем не испугаешь,
Молодцы и удальцы.
Их дружно поздравляем!

Из них защитники растут,
Отважные герои.
И, нужно будет, всех спасут
Без лишних разговоров!
Мы сегодня все пилоты,
Начинаем мы полеты.
Облака под солнцем тают,
В путь далекий приглашают. (Ф.Фаткин)

По волнам корабль плывет,
Капитан его ведет.
Не страшны ему туманы,
Мели, льдины, ураганы…
Он моряк отважный,
Это знает каждый. (В.Степанов)

Я летел издалека,
Я летел сквозь облака.
Здесь подарки детям,
вместе праздник встретим.
(Е.Соковнина)

Я вижу, вы все смелые,
Глаза огнем горят.
Сегодня ты лишь мальчик,
А завтра ты солдат.
Служить стране, Отечеству –
Престижней дела нет.
Мы воинству российскому
Шлем пламенный… Дети: Привет!

Пусть будут дети счастливы,
Пусть пушки замолчат,
Когда на страже Родины российский наш солдат. (Н.Луконина)

Приложение №3

Оборудование:

воздушные шары красного, синего и белого цветов по количеству детей, «волшебное колесо» (обруч), четыре обруча, мешочки для метания, канат, два мяча, гимнастическая палка с головой лошади (2 шт.), овощи (для задания «Поварята»).

1-й ребенок: Чтобы мирно всем жилось,

Чтобы мирно всем спалось,

Каждый день и каждый час

Зорко охраняет нас.

2-й ребенок: Армия Российская –

Смелая, могучая!

Армия Российская –

Самая лучшая!

3-й ребенок: Благодарны люди ей,

Славной армии своей.

В честь нее гремит салют,

В песнях славу ей поют.

Песня «Бравые солдаты»

4-й ребенок: Хотим под мирным небом жить

И радоваться, и дружить.

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети!

5-й ребенок: Все люди на большой планете

Должны всегда дружить.

Должны смеяться дети

И в мирном мире жить.

(Под звуки марша дети рассаживаются по местам.)

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы собрались сегодня в этом зале в честь замечательного праздника – Дня защитника Отечества! Традиционно его празднуют 23 февраля. И вся Россия в эти дни поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем наших мальчиков. И теперь давайте послушаем выступление наших девочек, они приготовили стихи про настоящих солдат.

1 Девочка:

Защитников Отечества

мы нынче поздравляем

И праздник свой торжественный

Ребятам посвящаем!

2 Девочка:

Пускай еще не взрослые,

Но, если это надо,

Становятся серьезными

И смелыми ребята!

3 девочка:

Надо сильным, смелым быть,

Чтоб Родине служить,

Вместе с ней шагать легко

Далеко, далеко!

Ведущий: спасибо вам девочки. Сегодня к нас в гости пришли Лангепасское хуторское казачьее общество «В честь Архангела Михаила» с музыкальным номером, встречаем!

Ведущий:

Дорогие наши мальчики! В этот праздничный день приглашаем Вас принять участие в нашем турнире будущих воинов, где вы сможете проявить свою спортивную ловкость, силу, выдержку и сноровку. Посмотрим, кто из вас хорошо подготовлен к службе в армии. А девочки с радостью будут болеть за вас, и любоваться вашей отличной выправкой.

Ведущий: Капитан как называется ваша команда?

Ведущий: В нашей части объявляются учения! Мы подошли к полю, которое наш враг заминировал. Нам понадобятся солдаты-саперы, чтобы обезвредить мины и снаряды. Вы ребята будьте внимательны и осторожны.

Эстафета «Саперы»

(На полу расставляются «стойки-мины». По сигналу ведущего дети бегут змейкой между флажками, в конце из корзины берут шарик- «снаряд», бегут обратно и опускают снаряд в свою корзину.)

Ведущий: Для начала очень даже неплохо! Молодцы! Нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, выносливыми и уметь переносить тяжести.

Итак следующая эстафета называется:

Эстафета «Попади в цель»

Участвуют только мальчики, девочки остаются на своих местах. Дети по очереди бегут до отметки, берут по два мешочка, метают их в обруч, возвращаются обратно. Родители считают количество попаданий.

Ведущий: А сейчас – привал. Да не простой, а музыкальный!

Звучит музыка: «Шум моря»

Девочка юнга выходит с корабликом

И мальчики матросы спят.

Девочка: Посмотрите на окно солнцем залито оно

Все от солнца жмурятся, ведь скоро весна на улице

Природа проснулась, все радостью дышит

Становятся дни все светлей и светлей

И солнце гуляет все выше и выше,

Матросы мои просыпайтесь скорей.

Звучит сигнал матросы под музыку «яблочко» переваливаются на другой бочок и дальше спят.

Затем после сигнала трубы все встают в шеренгу и исполняют танец.

Танец «На палубе-матросы»

Ведущий: А сейчас согласно плану мы продолжаем учения! Меткий глаз залог успеха, скажет нам солдат любой. Чтоб желанная победа завершила правый бой.

Эстафета: «Тяжелая ноша»

(По одному участники с большими мячами в руках за головой, бегут до флажка, затем назад и передаю мяч следующему!)

Ведущий: И напоследок викторина для наших молодых бойцов.

1. Боевая машина без колес? (Танк.)
2. Во сколько юноши идут служить в армию? (18 лет.)
3. Как называют человека, который охраняет границу? (Пограничник.)
4. Кто носит тельняшку? (Моряк.)
5. Что носят военные на плечах? (Погоны.)

Ведущий: Занятия в школе молодого бойца подошли к концу. Пусть не все получалось сразу, Но можно с уверенностью сказать, что все вы достойно справились с трудным испытанием. Благодарю за службу!

И последний наш музыкальный привал на сегодня:

«Три танкиста»