

Додаток 8
до наказу ректора ДВНЗ ПДТУ
від №

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ
ТРАНСПОРТІ**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Ж Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Ж7 Залізничний транспорт
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДВНЗ «ПДТУ»

Голова вченої ради _____ О.В.Хаджинова
(протокол від _____ 2026р. № _____)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з _____ 2026 р.

В.о.директора ВСП «МПФК ДВНЗ «ПДТУ»

_____ О.А.Півень

Протокол педагогічної ради

від _____ 2026 р. № _____

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

фахового молодшого бакалавра

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ
ТРАНСПОРТІ**

За спеціальністю J7 Залізничний транспорт

Узгоджено з кафедрою «Транспортних технологій підприємств»
ДВНЗ «ПДТУ»

Завідувачка кафедрою Транспортних технологій підприємств
ДВНЗ «ПДТУ», доцент, к.т.н., Факультет механіки, машинобудування
та транспорту

Г.В.Маслак

Розглянуто та схвалено на засіданні методичної
ради

Протокол від № 2026р.

Голова методичної ради

Л.А.Барабашина

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової
комісії транспортно-енергетичних дисциплін

Протокол № від 2026 р.

Голова ЦК

В.В.Чорна

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузі знань J Транспорт та послуги, за спеціальністю J7 Залізничний транспорт.

Вперше затверджено і введено в дію з 01.01.2021 р. на підставі рішення педагогічної ради від 27.08.2020р. (Протокол №1), рішення Вченої ради від 01.10.2020 р. (Протокол №2).

Освітньо-професійна програма переглянута відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023р. № 213 з 2023-2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

Переглянуто і введено в дію 1.09.2023 року на підставі рішення Педагогічної ради ВСП «МПФК ДВНЗ «ПДТУ» від 30.08.2023р. (Протокол № 1), Вченої ради від 31.08.2023р. (Протокол №1).

Переглянуто та введено в дію з 01.09.2025р. Внесено зміни на підставі Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021.

Переглянуто та внесено зміни на підставі Закону України від 25 березня 2026 року № 4826–ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву».

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображається мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою циклової комісії транспортно-енергетичних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Маріупольський політехнічний фаховий коледж» Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Чорна Вікторія Вікторівна - спеціаліст першої категорії, керівник проєктної (робочої) групи

Члени проєктної (робочої) групи:

Гребініченко Н.В. - спеціаліст вищої категорії;

Остапенко Т.М. - кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії

Шичева О.М. - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Опис освітньо-професійної програми

Організація перевезень і управління на залізничному транспорті зі спеціальності J7 Залізничний транспорт

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Маріупольський політехнічний фаховий коледж» Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»
Освітньо-професійний ступень	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація перевезень і управління на залізничному транспорті
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо–професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма - Організація перевезень і управління на залізничному транспорті
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна(денна), заочна, дистанційна)
Обсяг кредитів ЄКТС , необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	На основі базової загальної середньої освіти-до 240 кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки 10 місяців. На основі повної загальної середньої освіти(профільної середньої освіти)- до 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі професійної(професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти - до 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності виданий Державною службою якості освіти України : Серія ДС , № 001199 від 03.02.2022 року, термін дії до 01 липня 2026 року

Термін дії освітньо-професійної програми	До введення в дію наступної освітньо-професійної програми
Вимоги до осіб , які можуть розпочати навчання за програмою	- Базова середня освіта(з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - Повна загальна середня освіта(профільна середня освіта); - Професійна (професійно-технічна) освіта(зі спорідненої спеціальності); - Фахова перед вища освіта; - Вища освіта
Мова(и) викладання	українська
Інтернет адреса постій- ного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://mmk-pdty.org/інформація/публічна-інформація/освітньо-професійні-програми/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків(робіт) інноваційного характеру в галузі залізничного транспорту під час організації перевезень і управління на залізничному транспорті

Формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для обслуговування сучасних програмних систем і комплексів, о забезпечують ефективне керування технологічними процесами підприємств і організацій залізничного транспорту з метою розвитку їх конкурентоздатності. Підготовка фахівців, здатних до виконання професійних завдань та обов'язків(робіт) в галузі залізничного транспорту.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері транспортних технологій в використанні положень та методів сучасної науки з урахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій залізничного транспорту. Методи, методики та технології: Методи техніко-економічних розрахунків; методики розв'язання типових спеціалізованих задач у сфері
--------------------------	---

	транспортних технологій на залізничному транспорті; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на залізничному транспорті; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання: Пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій на залізничному транспорті.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна: акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт. Спеціальна: освіта в області організації і управління на залізничному транспорті. Ключові слова: графік руху поїздів, супровідні документи на поїзд, системи регулювання рухом, правила технічної експлуатації, залізнична станція, керування рухом, безпека руху.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджена з кафедрою транспортних технологій підприємств ДВНЗ «ПДТУ» з метою подальшого навчання студентів за наступним кваліфікаційним рівнем за скороченою програмою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр може виконувати професійну діяльність з управління транспортними процесами на початкових рівнях організація перевезення вантажів та пасажирів на залізничному транспорті, управління транспортними підрозділами та займати первинні посади за ДК 003:2010 (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі зміна-ми)): 3422 - Агент з митного оформлення 3422 - Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) 3415 - Агент комерційний 3119 - Технік з обліку 3119 - Черговий по залізничній станції 3436.1 - Черговий помічник начальника вокзалу 3119 - Черговий по станції метрополітену 4133 - Агент з розшуку вантажів та багажу 4211 - Касир багажний. Касир товарний (вантажний) 4211 - Касир квитковий 4133 - Оператор з оброблення перевізних документів

	4133 - Оператор при маневровому диспетчері залізничної станції 4133 - Оператор при черговому по дирекції залізничних перевезень 4133 - Оператор при черговому по станції 4133 - Оператор станційного технологічного центру оброблення поїзної інформації та перевізних документів 4121 - Таксувальник перевізних документів 4222 - Черговий з надання довідок 4133 - Черговий з приймання і відправлення поїздів метрополітену 4133 -Черговий по вокзалу 4133 - Черговий по парку (залізничної станції) 4133 - Черговий по роз'їзду 4133 -Черговий по сортувальній гірці 4133 -Черговий станційного поста централізації А також займати робочі місця в інших організаціях на посадах у сфері виробництва, обслуговування та утримання засобів транспорту. Може отримати доступ до професій, статус яких визначається нормативними документами підприємства.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим(бакалаврський) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі у сфері післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються під час реалізації ОПП: студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, які реалізуються за допомогою та під час лекцій (мультимедійних лекцій), практичних занять, лабораторних занять, навчальної та виробничої практик, навчання за дистанційними технологіями, самостійного навчання, індивідуальних занять (консультацій з виконання курсових проєктів (робіт) та кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)). За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі), тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «не- задовільно») і вербальною

	(«зараховано», «не зараховано»). Види контролю: поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, екзамени, заліки, перевірка індивідуальних завдань, захист курсових проєктів, державна підсумкова атестація (кваліфікаційна робота (проєкт)).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання у сфері транспортних технологій на залізничному транспорті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК9 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК10 Здатність планувати та управляти часом. ЗК11 Здатність вчитися і бути сучасно навченим

	ЗК12 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК13 Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів на залізничному транспорті. СК3. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу на залізничному транспорті. СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту. СК5. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримування законів, правил та вимог систем управління якістю. СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко- економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень. СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності. СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень. СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів. СК11. Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно- складських) систем. СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу. СК13. Здатність визначати та ефективно виконувати функції та обов'язки і повноваження з охорони праці та безпеки життєдіяльності на робочому місці. СК 14 Базові уявлення про технічну та експлуатаційну характеристику пасажирської, вантажної, дільничної, сортувальної і проміжної станції. СК 15 Знання про основну технологічну документацію станції. СК 16 Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички, здійснювати контроль за схоронністю вантажів, вагонів при проведенні з ними робіт на станції, під'їзних коліях і при поверненні їх з під'їзних колій, не допускати відправлення зі станції пошкоджених вагонів.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності. РН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання. РН5. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. РН7. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів перевезення. РН8. Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. РН11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. РН12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН13. Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю. РН14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками. РН15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. РН16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації. РН17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Склад викладачів за фахом, досвідом роботи і кваліфікацією забезпечує виконання

	освітньо-професійних програм, навчальних планів і програм, якісне проведення усіх видів занять, забезпечуючи належний рівень підготовки фахових молодших бакалаврів Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Усі педагогічні працівники залучені до реалізації освітньої складової програми мають відповідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять. Відповідає ліцензійним умовам згідно постанови КМУ від 30.12.2015 №1187.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт коледжу http://mmk-pdty.org містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотека має достатню кількість підручників та посібників, фахових періодичних видань відповідного профілю, авторських розробок викладачів, доступ до мережі Інтернет. Графік освітнього процесу; навчальні та робочі програми дисциплін та видів практик; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь; методичні посібники щодо виконання кваліфікаційних робіт(проектів), курсових проєктів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається на загальних підставах в межах України перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах відповідного рівня акредитації, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів освіти (за наявності)	Умови та особливості ОПП в контексті навчання іноземних громадян здійснюється згідно з Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншими нормативно-правовими актами визначеними Умовами прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

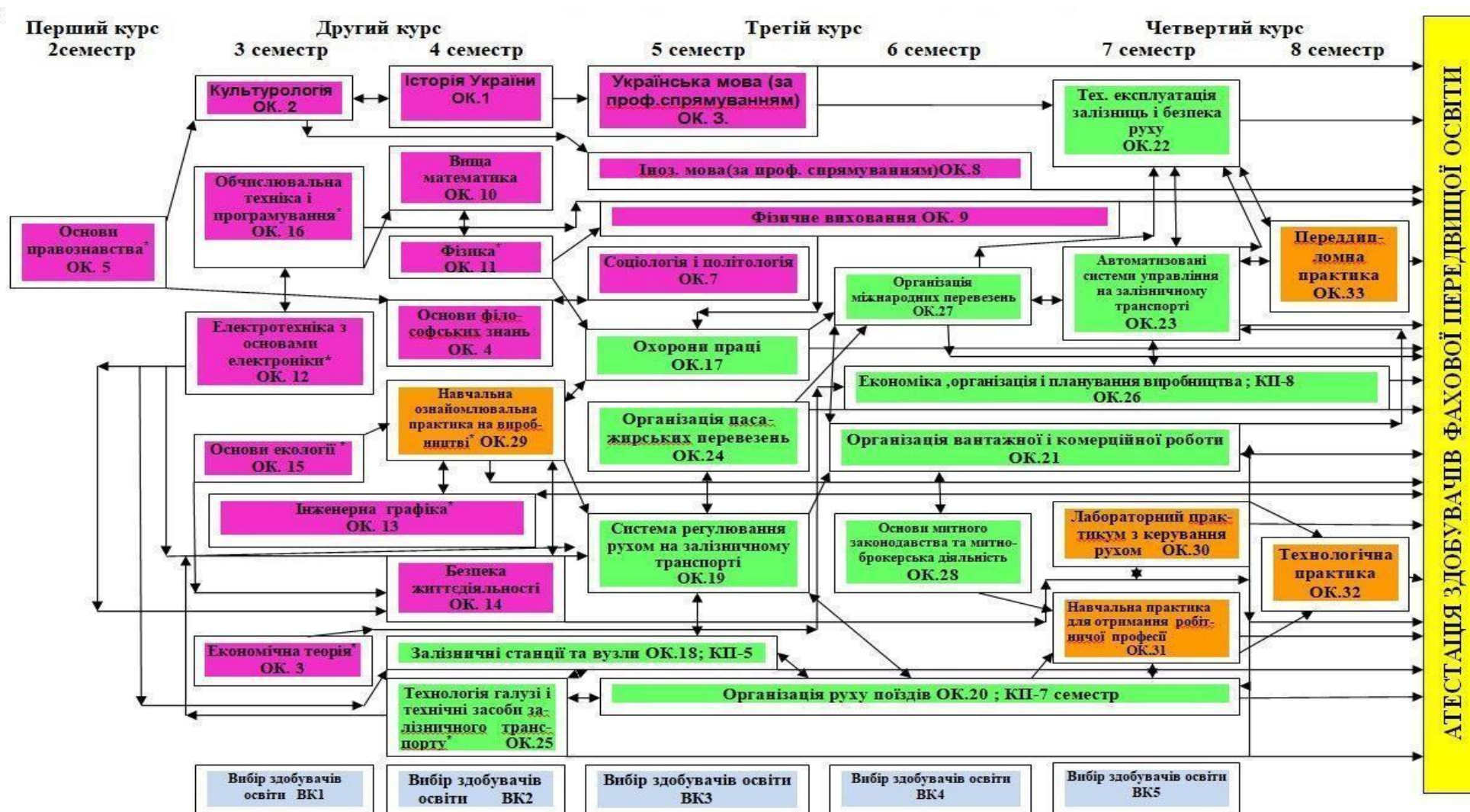
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма під- сумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК.1	Історія України	3,0	Екзамен
ОК.2	Культурологія	3,0	Залік
ОК.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3.0	Екзамен
ОК.4	Основи філософських знань	3,0	Залік
ОК.5	Основи правознавства	3,0	Залік
ОК.6	Економічна теорія	3,0	Екзамен
ОК.7	Соціологія та політологія	3,0	Залік
ОК.8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Залік
ОК.9	Фізичне виховання	6	Залік
ОК.10	Вища математика	4.0	Екзамен
ОК.11	Фізика	3,0	Екзамен
ОК.12	Електротехніка з основами електроніки	4.0	Екзамен
ОК.13	Інженерна графіка	4.0	Залік
ОК.14	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ОК.15	Основи екології	3,0	Залік
ОК.16	Інформатика, обчислювальна техніка і програмування	3,0	Залік
ОК.17	Основи національного спротиву	5	Залік
	Всього :	60,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
Професійна підготовка			
ОК.18	Охорона праці	3.0	Екзамен
ОК.19	Залізничні станції та вузли	7.0	Екзамен
ОК.20	Системи регулювання рухом на залізничному транспорті	4.0	Екзамен
ОК.21	Організація руху поїздів	11.0	Екзамен
ОК.22	Організація вантажної і комерційної роботи	8.0	Екзамен, залік
ОК.23	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	4.5	Екзамен
ОК.24	Автоматизовані системи управління на залізничному транспорті	3.0	Екзамен

OK.25	Організація пасажирських перевезень	3,0	Залік
OK.26	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	5,0	Екзамен
OK.27	Економіка , організація і планування виробництва, у тому числі КП	6,0	Екзамен, залік
OK.28	Міжнародна транспортно-митна логістика	4,0	Екзамен
Практична підготовка			
Навчальні практики:			
OK.29	Навчальна ознайомлювальна практика на виробництві	3.0	Залік
OK.30	Лабораторний практикум з керування рухом	3.0	Залік
OK.31	Навчальна практика на отримання робітничої професії	3.0	Залік

Виробничі практики:			
OK.32	Технологічна практика	18.0	Залік
OK.33	Переддипломна практика	3.0	Залік
Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти			
OK.34	Підготовка кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)	10.5	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3.0	
Всього обов'язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності:		105.0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162.0	
Вибіркові компоненти за вибором здобувача освіти			
BK.1	Вибіркова освітня компонента	3	Залік
BK.2	Вибіркова освітня компонента	3	Залік
BK.3	Вибіркова освітня компонента	3	Залік
BK.4	Вибіркова освітня компонента	3	Залік
BK.5	Вибіркова освітня компонента	3	Залік
BE.6	Вибіркова освітня компонента	3	Залік
Всього вибірових компонент за вибором здобувачів освіти		18	
Всього за навчальним планом		180	

Примітка. Здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ» спеціальності J7 Залізничний транспорт



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті» спеціальності J7 Залізничний транспорт проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)

Кваліфікаційна робота (проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з транспортних технологій на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) розміщується у репозитарії ВСП «МПФК ДВНЗ «ПДТУ».

Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення кваліфікаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію – фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій на залізничному транспорті. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «МПФК ДВНЗ «ПДТУ» функціонує система забезпечення якості передвищої фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ВСП «МПФК ДВНЗ «ПДТУ», узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової перед-вищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової перед вищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової

передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі; здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими

документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти ВСП «МПФК ДВНЗ «ПДТУ» (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6.Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	О К. 1	О К. .2	О К. 3	О К. 4	О К. 5	О К. 6	О К. 7	О К. 8	О К. 9	О К. 10	О К. 11	О К. 12	О К. 13	О К. 14	О К. 15	О К. 16	О К. 17	О К. 18	О К. 19	О К. 20	О К. 21	О К. 22	О К. 23	О К. 24	О К. 25	О К. 26	О К. 27	О К. 28	О К. 29	О К. 30	О К. 31	О К. 32	О К. 33	О К. 34		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
3K1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K4								+								+					+		+	+			+	+								
3K5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K6																											+			+	+	+	+	+	+	
3K7														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K8															+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K9									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K10									+									+		+						+			+	+	+	+	+	+	+	
3K11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 12																													+	+	+	+	+	+	+	
3K 13																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 1																		+		+	+	+		+			+	+				+		+		
CK2																				+	+	+		+			+									
CK3																								+			+	+								
CK4																		+		+	+			+	+		+	+							+	
CK5																+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
CK6					+	+	+							+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK7														+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
CK8																					+			+			+	+								
CK9																		+	+						+	+			+							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
CK10																				+			+			+	+							
CK11																		+		+													+	
CK12																+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
CK13															+		+					+						+	+	+	+	+	+	+
CK14																		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
CK15																		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
CK16																		+	+	+	+	+		+			+							

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	О К. 1	О К. .2	О К. 3	О К. 4	О К. 5	О К. 6	О К. 7	О К. 8	О К. 9	О К. 10	О К. 11	О К. 12	О К. 13	О К. 14	О К. 15	О К. 16	О К. 17	О К. 18	О К. 19	О К. 20	О К. 21	О К. 22	О К. 23	О К. 24	О К. 25	О К. 26	О К. 27	О К. 28	О К. 29	О К. 30	О К. 31	О К. 32	О К. 33	О К. 34
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3																	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
PH4						+									+	+		+								+		+			+	+	+	+
PH5															+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
PH6																+				+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+
PH7																		+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH8																								+			+	+				+	+	+
PH9																		+		+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+
PH10																		+			+			+			+	+	+		+	+	+	+
PH11			+							+		+			+	+		+		+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
PH12														+			+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
PH13																								+			+	+						+
PH14																+		+	+	+	+		+	+	+		+	+						+
PH15																+					+			+	+		+	+						
PH16																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
PH17															+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
PH1	+	+	+			+																+	+	+
PH2	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
PH3	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
PH5							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
PH6									+				+						+		+	+		
PH7					+				+	+		+	+		+	+		+		+		+		
PH8			+	+	+						+	+			+	+				+	+	+		
PH9					+				+			+	+				+			+			+	
PH10			+	+	+	+	+		+			+	+				+	+		+		+	+	
PH11					+		+	+		+	+			+						+				+
PH12							+		+	+	+	+			+	+	+					+		
PH13			+	+	+					+	+	+	+		+	+		+		+			+	
PH14					+		+						+				+		+	+		+	+	+
PH15			+	+		+				+	+							+		+				
PH16					+							+							+	+		+		
PH17					+	+				+	+		+			+	+			+				

9. Перелік нормативних документів

1. Закон України від 06.06.2019р. №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту».
2. Закон України від 05.09.2017р. №2145-VIII «Про освіту».
3. Закон України «Про транспорт» [Електронний ресурс]. URL: <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport> (дата звернення: 04.11.2020).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010р., № 457 (зі змінами), [Електронний ресурс]. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010 р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327 (зі змінами), [Електронний ресурс]. URL: <http://www.dk003.com>
6. . Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519. [Електронний ресурс]. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
8. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р)
9. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами). Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. №213. « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», вводиться в дію з 2023/2024 навчального року.
10. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
11. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
12. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
13. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.
14. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))