

Пропоную, перевірити свою роль у вихованні дитини, заповнивши анкети. Відповідайте на питання анкети щиро і відверто, тому що результат будете знати тільки Ви. (На окремих аркушах роздруковані анкети для батьків. Вони читають анкети та виставляють бали. Потім вчитель роздає відповіді на анкетування.)

Анкета № 1

“Так” – 10 балів, “ні” – 0 балів, “не знаю” – 5 балів.

№ п/п	Питання	Бали
1.	Часом син, або дочка поводитьься так, що залишається тільки руками розводити або звернутися по допомогу до друзів.	
2.	Іноді ви довіряєте дитині таємницю, яку нікому іншому не розповіли б.	
3.	Вам доводиться просити в дитини вибачення за свою поведінку.	
4.	Ви зауважуєте, що характером маля пішло не у вас. І радієте з цього.	
5.	Коли іграшок (нехай навіть старих) повний будинок, купувати нові немає рації. Навіть якщо є зайві гроші.	
6.	Ваш малюк – ваш ідеал. Саме про такого ви мріяли все життя.	
7.	Іноді вам здається, що дитина учить вас по-новому мислити та оцінювати життя.	

Анкета № 2

“Так” – 0 балів, “ні” – 10 балів, “не знаю” – 5 балів.

№ п/п	Питання	Бали
1.	Віддежких дитячих витівок ви вибухаєте. Хоча потім і шкодуєте про це.	
2.	Інтуїція і досвід – кращі порадики у вихованні дітей.	
3.	Ви ображаєтеся, якщо хтось негарно висловлюється про вашу дитину.	
4.	Ваші таємниці – це святе. А от у дитини не повинно бути ніяких секретів від батьків.	
5.	Неприємності або невдачі нащадка боляче ранять вашу душу і самолюбство.	
6.	До певного віку кращий засіб виховання – ремінь.	
7.	Дитина завдає вам більше турбот, ніж радості.	
8.	Ваша квартира – арена вічної лайки, а супротивники в ній – дорослі і діти.	

Результати анкети

100 – 150 балів.

Загалом Ви здатні іноді розуміти дитину. І навіть можете іноді пристати на її позицію. Якщо на питання анкети Ви відповідали чесно і теорія не розходиться з практикою, вас можна визнати взірцем, гідним наслідування.

50 – 99 балів.

Ви на правильному шляху. Тимчасові труднощі або конфлікти з дитиною можна розв'язати, почавши із себе. Тільки не намагайтеся виправдатися нестачею часу або нестерпним характером нащадка. Вплив на нього і контроль над ситуацією у Вас є. Цим потрібно терміново скористатися. І не бійтеся втратити себе. Розуміти не завжди означає приймати. Але без цього розуміння ситуацію не виправити.

0 – 49 балів.

Співчуваємо Вам. Але ще більше Вашій дитині. Адже поруч з нею немає доброго старшого друга, якого вона потребує. І майте на увазі, дитина може знайти його на стороні. Поки улюблене, але зовсім незрозуміле чадо не відвернулося від Вас остаточно, терміново шукайте підхід. З іншого боку, можливо, потрібна допомога психолога або ... самої дитини. Повірте, немає нічого соромного у визнанні власної неправоти. Адже малюк Вам потім щиро скаже дякую.

ТЕСТ ДЛЯ БАТЬКІВ

Тест «Навички дитини».

— Хотілося б краще дізнатися про майбутніх першокласників і визначити, наскільки у дітей розвинені вольові звички — стійкі способи саморегуляції діяльності (трудової, навчальної) та спілкування. Вони є основою довільного запам'ятовування, уваги, навичок мислення.

— **1. Чи достатньо сформовані у дитини гігієнічні навички (чистить зуби вранці, миє руки перед їжею)?**

- а) робить завжди сама, без нагадування;
- б) робить завжди, але інколи треба нагадувати;
- в) без спеціального нагадування не робить.

— **2. Чи допомагає дитина вдома по господарству (миє посуд, прибирає постіль, накриває на стіл)?**

- а) робить постійно;
- б) робить часто;
- в) робить дуже рідко.

- **3. Чи є у дитини стійкі навички самообслуговування (може сама собі приготувати бутерброд, одягнутися відповідно до погоди, зав'язати шарф)?**
а) є достатньою мірою;
б) є деякі;
в) немає.
- **4. Чи вміє дитина утримувати увагу досить тривалий час (15—20 хв.), коли знаходиться сама (у читанні вголос, малюванні, грі)?**
а) дуже часто вміє;
б) вміє зрідка;
в) не вміє.
- **5. Чи здатна дитина керувати своїми бажаннями (не їсть перед їжею цукерок, хоч вони їй доступні; не капризує, коли старші щось заборонили)?**
а) уміє достатньою мірою;
б) уміє тільки зрідка;
в) не вміє.
- **6. Чи вміє дитина поводитися за столом (правильно сидить, охайно їсть)?**
а) як правило, вміє;
б) вміє, але робить далеко не завжди;
в) не вміє.
- **7. Чи є у дитини більш-менш стійкі інтереси: слухання музики, малювання, заняття мовами, конструювання, ліплення з пластиліну?**
а) всі досить стійкі;
б) інтереси є, але весь час змінюються;
в) наявні інтереси відсутні.
- **8. Чи вміє дитина поводитись у суспільстві (не перебиває старших, без нагадування вітається, прощається, дякує)?**
а) вміє;
б) вміє, але інколи доводиться нагадувати;
в) не вміє.
- **9. Чи дотримується дитина певного режиму дня (часу прогулянки, їжі)?**
а) як правило, так;
б) взагалі дотримується, але інколи порушує;
в) ні, не дотримується.
- **10. Якщо дитина ставить запитання, чи завжди вона вислуховує відповіді?**
а) як правило, з цікавістю вислуховує пояснення;
б) інколи, відповідаючи на запитання, не слухає, відволікається;
в) інколи запитує просто так, не потребуючи відповіді.
- **11. Чи прибирає за собою іграшки після гри, альбом після малювання, книжки, зошити після читання, письма?**
а) завжди прибирає;
б) завжди прибирає після нагадування;
в) не прибирає.

—

— **Аналіз результатів**

— Перший варіант відповіді (а) в кожному запитанні — 3 бали, другий (б) — 2 бали, третій (в) — 1 бал. Потім знаходять суму балів, одержаних в усіх 11 запитаннях. Рівень сформованості вольових звичок визначається за такими критеріями:

- високий — 33—27 балів;
- хороший — 26—22 бали;
- середній — 21—18 балів;
- низький — 18 балів і нижче.