

112-1成果考核紀錄表

子計畫	C-1-1 課程發展委員會			
工作內容簡述	以建構出全校性的整體課程架構為責，並協助科內或跨科同仁們發展相關特色課程以融入學校整體的課程規劃當中。			
壹、自我檢核				
	計畫預計達成目標	實際執行情形檢核		
計畫目標 (簡單以「質」或「量」的方式呈現皆可) (未達成可填「否」，並註明原因) (若自行新增欲達成目標，請標示)	定期召開課程發展委員會。	本學期因提出『數理實驗班』及『語文實驗班』之申請，故召開了七次課程發展委員會，審議與調整實驗班課程計畫書。同時也針對113學年度課程計畫填報進行規劃。		
	藉由增能研習的交流，將獲得之心得分享至各領域，讓老師能更了解新課綱重點及政策重點。	1.目前教師增能研習共辦理3場(分別由國文科、社會科及自然科辦理)。 2.教師增能研習每場達10人以上。 3.教師參與增能比例達70%以上。		
貳、計畫運作				
	運作情形含成果產出		遭遇之困難與限制★★★	
執行情形 與實質產出 (根據計劃目標，綜合列舉出包含計畫產出，或是描述經費運作上的困難等) ★★★註：產出成果得利用 <u>附件檔案</u> 方式呈現，可以是『教師自編教材、問卷、課堂觀察記錄、訪談紀錄案、自評表、學習單或作品評分表、學習歷程檔、實作成果』等.....並標示於『肆、附件一覽表』中	本學期召開會議如下：		1.本校因教師員額之緣故，在教師需授多種不同學制的課程情況下，較難於課表固定空出一節課做為召開課發會使用。目前儘量選擇週會時間進行召開會議，倘若無法配合，則請課務組協助課務處理，以利委員能夠出席會議。 2.教師對於多元選修刪減較無共識，以致課程規畫多元選修課程超過2倍。目前由實研組盤點三年內尚未成功開設之多元選修課程，並召開課發會檢討多元選修開設情況，針對課程計畫中多元選修開課數超過2倍的年級，先行刪減未開課之課程。	
	時間	會議名稱		開會議題
	112.08.24	第一次課發會		修正112-1體育班彈性學習時間
	112.09.19	第二次課發會		1.修正111及112體育班高三加深加廣課程，刪除空間資訊科技，新增社會環境議題。 2. 112 下學期開課規劃。 3.審議數理實驗班及語文實驗班課程計畫。 4. 113 普科、職科、體育班規劃構思是否沿用112學年度課程計畫書。
112.10.17	第三次課發會	1.語文實驗班與數理實驗班計畫草案		

			2.各領域多元選修課程刪減或修正。 3.112學年下學期課程時間表草案。 4.113職科課程計畫規劃草案。 5.高優-顏國樑教授回饋。	
	112.10.24	第四次課發會	1.數理實驗班與語文實驗班計畫書修正案。 2.113職科課程計畫確定 3.前次會議未討論定案事宜。 4.111學年度高一至高三課程規劃與實施檢討 5.高優-顏國樑教授回饋。	
	112.11.07	第五次課發會	1. 111學年度高一至高三課程規劃與實施檢討 2. 113多元選修調整或刪減	
	112.12.12	第六次課發會	1. 數理實驗班與語文實驗班計畫書修正案。	
	112.01.03	第七次課發會	調整110 數理實驗班高三下多元選修名稱。	
	實研組於選課之前先以開課預選方式，篩選出學生選課意向，並根據班級數的1.2到1.5倍進行開課，以供學生進行選課。			
參、綜合分析與說明				
本計畫之優勢與亮點	課程發展委員會各領域均有代表參與會議，共同擬定及彙編資料。同時透過各科之研習，建立教師跨領域溝通學習平台，提升教學方法、多元評量及課程設計之能力。			
未來展望	未來可以考慮籌辦多元選修成果靜態或動態分享會，以供全校學生能認識不同多元選修之內容與欲培養之核心能力。同時也能讓所有教師進行交流，達到課程間的整合，避免相似的能力訓練，而能真正達到『多元能力』的探索與培養。			

自評分數	☐ 非常不滿意	☐ 不滿意	☐ 尚可	☒ 滿意	☐ 非常滿意
肆、附件					
附件一、成果照片.doc (必要, 至少2張)					

檔案編號	拍攝日期/標題	照片內容敘述
1		
2		
3		
4		