

# I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG BÉ THÍCH

**Kế hoạch tuần 2 (Từ ngày 10/03 - 14/03/2025)**

**Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Dung**

**Thứ hai, ngày 10 tháng 3 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Toán: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

## **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ ôn nhận biết nhóm có 5 đối tượng, biết gộp 2 nhóm đối tượng với nhau để tạo thành nhóm có số lượng là 5
- Luyện kỹ năng gộp trong phạm vi 5, ghi nhớ, nói kết quả
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô: Tranh bến cảng

\* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng, thẻ số từ 1 đến 5
- Bảng dạ, bút, vòng

## **3. Tiến hành hoạt động**

\* **HĐ1: Bé ôn tập cùng bé**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bến cảng
- Cho trẻ đếm số thuyền và số tàu thủy trên bến cảng

\* **HĐ2: Gộp 2 nhóm đối tượng**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi và về chỗ ngồi

+ Trong rô có gì?

- Cho trẻ đếm: Có mấy chiếc thuyền màu xanh, có mấy chiếc thuyền màu đỏ.

- Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

+ Muốn biết có tất cả mấy chiếc thuyền chúng ta sẽ làm gì?

- Cho trẻ gộp số thuyền màu xanh và màu đỏ với nhau và nói kết quả: Vậy tất cả có mấy chiếc thuyền( trẻ đếm).

- Cho trẻ thực hiện nhiều lần và nói kết quả.
- Cho trẻ cất thuyền đi và tìm cho cô: Tàu thủy màu trắng, màu vàng
- + Có mấy chiếc tàu thủy màu trắng và mấy chiếc tàu thủy màu vàng?
- Trẻ tìm và xếp thành 2 nhóm
- Tương tự cô cho trẻ gộp số tàu thủy và kiểm tra kết quả.
- + Vậy có tất cả bao nhiêu chiếc tàu thủy?
- Cho trẻ thực hiện nhiều lần.
- Cho trẻ gộp nhóm với 1 số đồ dùng, đồ chơi
- \* **HĐ3: Luyện tập cùng bé**
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào hoàn thành trước và đúng đội đó sẽ chiến thắng.
- Cách chơi: 2 đội thi đua nhau từng bạn lên nối 2 nhóm cùng loại với nhau sao cho số lượng của 2 nhóm đó gộp lại là 5, khi lên các bạn sẽ phải bật liên tục qua 3 vòng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ. Kết thúc.

**Thứ ba, ngày 11 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động học: MTXQ: PTGT bé thích**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết một số loại phương tiện giao thông: đường bộ, đường thủy, đường hàng không: Đặc điểm, công dụng, tiếng kêu và môi trường hoạt động của 1 số PT: Máy bay, tàu thủy, thuyền, xe ô tô, xe máy, xe đạp ...
- Rèn luyện kỹ năng đếm. Phát triển khả năng quan sát, nhận thức, tư duy, ghi nhớ có chủ đích.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, trò chơi cùng cô và các bạn.

### **2. Chuẩn bị**

\*Đồ dùng của cô: nhạc bài hát: Em tập lái ô tô. Một số bài hát về phương tiện giao thông.

- Video về PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không.

\*Đồ dùng của trẻ:

- Cho trẻ sưu tầm hình ảnh các loại PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không.
- Rổ, thẻ hình một số loại phương tiện giao thông.
- Tranh các nơi hoạt động của các phương tiện giao thông.
- Tranh về sông, bầu trời, đường đi để dán các góc.
- Giấy, bút màu...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

\* **HD1: Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông.**

- Cô và trẻ hát vận động theo bài hát “Em tập lái ô tô”

+ Bé vừa làm gì?

- Cho trẻ quan sát về một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

+ Cho trẻ đếm xe ô tô có mấy bánh? Ngoài xe ô tô con còn biết xe gì?

+ Xe máy, xe đạp có mấy bánh? Xe ô tô, xe máy, xe đạp chạy ở đâu? Tiếng kêu nó như thế nào?

- + Tất cả các loại xe con vừa kể gọi là PTGT đường gì? Dùng để làm gì ?
- Cho trẻ quan sát, trò chuyện về PTGT đường thủy - đường hàng không.
- + Máy bay nó di chuyển ở đâu? Có gì đặc biệt? Con thấy gì khi máy bay bay qua? Máy bay dùng để làm gì?
- + Còn loại phương tiện nào khác không? Đó là phương tiện gì? Nó chạy ở đâu? Nó có lợi ích gì? Tàu thủy có gì đặc biệt? Vậy còn phương tiện nào khác chạy dưới nước? Các phương tiện dưới nước gọi là phương tiện giao thông gì ?
- Xe, tàu thủy và máy bay có điểm gì giống và khác nhau?
- Giáo dục trẻ: Có nhiều loại phương tiện giao thông, có tiếng kêu khác nhau xe ô tô, xe đạp, tàu thủy, máy bay. Xe chạy trên đường, máy bay bay trên bầu trời, tàu thủy chạy dưới nước các loại phương tiện đều có công dụng để chở người và hàng hóa. Vậy khi đi xe, tàu, máy bay không được thò tay, đầu ra ngoài, ngồi yên không đùa giỡn trên xe, tàu, máy bay nhé!
- \* **HĐ2: Phân loại phương tiện giao thông.**
- Trò chơi phân loại các loại phương tiện giao thông: Về tên gọi, đặc điểm, môi trường hoạt động.
- Phân nhóm phương tiện giao thông: Giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không.
- \* **HĐ3: Bé biết phương tiện gì?**
- Cô cho trẻ xem bức tranh sông, bầu trời, đường bộ, trẻ kể tên các phương tiện giao thông tương ứng và chọn các phương tiện ấy trên rô và dán vào bức tranh đúng với nơi hoạt động.
- Kết thúc

**Thứ tư, ngày 12 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát “ Bạn ơi có biết”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát, trẻ thuộc bài hát.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ biết cách tham gia giao thông an toàn, đúng cách, hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính
- Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết không; Chiếc thuyền nan

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô trò chuyện: Các con biết những loại PTGT nào chạy ở dưới nước?
- Cô giới thiệu: Để nói về đặc điểm, môi trường hoạt động của các loại PTGT, nhạc sĩ Hoàng Văn Yến đã sáng tác bài hát “ Bạn ơi có biết”.

**\* HĐ2: Bạn ơi có biết**

- Cô hát lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát là những câu hỏi dành cho bé về các loại PTGT: ô tô, xe máy, tàu, thuyền, máy bay....
- Cô hát lần 2 với nhạc
- + Bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác?
- Cô dạy trẻ hát: Cô hát trước, trẻ hát sau theo cô từng câu, từng đoạn cho đến khi trẻ thuộc.
- + Trong bài hát ô tô và xe máy chạy ở đâu?
- + Còn cái gì chạy ở dưới nước?

- + Trong bài hát còn nhắc đến PTGT nào khác?
- + Vậy khi ngồi trên các loại PTGT các con chú ý điều gì?
- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi ngồi trên các loại PTGT.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.
- + Các con vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

**\* HĐ3. Trò chơi âm nhạc**

- Cho trẻ chơi: Đua thuyền
- Luật chơi: Ai không làm theo nhạc sẽ thua
- Cách chơi: Cô cho trẻ cùng làm những vận động viên đua thuyền theo nhạc: Khi nhạc nhanh thì chèo thuyền thật nhanh, khi nhạc chậm thì chèo chậm, khi nhạc dừng thì đứng yên.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* HĐ4: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Chiếc thuyền nan do nhạc sĩ Minh Lương sáng tác.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung: Bài hát nói về mong ước của chúng ta được đi khắp nơi trên chiếc thuyền nan.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2
- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc

**Thứ năm, ngày 13 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thẻ đục: Bật xa 35-40 cm**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật xa về phía trước.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp, phát triển ở trẻ tố chất: mạnh, khéo. Phát triển ở trẻ khả năng: giữ thăng bằng.
- Trẻ yêu thích luyện tập, rèn luyện sức khỏe. biết tác dụng của việc tập thẻ đục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

### **2. Chuẩn bị**

- 2 thảm sợi 35 cm, 2 thảm sợi 40 cm.
- Nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố. Hoa đứng, xắc xô

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\*HD1: Khởi động cùng bé**

- Cùng nhau làm những chú tài xế khởi động: Mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm....
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Tay: Đưa tay giang ngang gập khuỷu tay.
- Bụng: Quay người sang 2 bên.
- Chân: Đưa chân ra trước và lên cao.
- Bật: Bật tách chân khép chân.
- Động tác nhấn mạnh: Chân

#### **\*HD2: Cùng vận động nào bé yêu**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bật xa 35- 40 cm
- Lần 1 cô tập mẫu không phân tích
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích:
- + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên vạch mốc.

+ Thực hiện: Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật về phía trước qua thảm hoa, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khụy gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thẳng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cho trẻ thực hiện. Lần lượt trẻ thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát chú ý sửa động tác cho đúng, nhận xét động viên khích lệ trẻ.

- Cô cho 2 đội lên thi đua nâng độ khó lên (40 cm) (Khuyến khích động viên trẻ)

+ Hỏi lại trẻ tên vận động?

\*TCVĐ : Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cho trẻ về hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

+ Luật chơi: Đội nào kéo được bông hoa ở giữa dây thừng về phía mình đội đó dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Động viên khích lệ trẻ chơi)

- Nhận xét tuyên dương trẻ

\* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lái xe vòng quanh lớp 1-2 vòng

- Kết thúc

**Thứ sáu, ngày 14 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ phương tiện giao thông bé thích**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học: vẽ nét cong kín, nét thẳng, nét xiên để vẽ thành hình các phương tiện giao thông bé thích
- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế, biết cách vẽ, tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, gọn gàng, ngăn nắp

### **2. Chuẩn bị**

- \* Đồ dùng của cô: + Nhạc “Em tập lái ô tô”. Tranh mẫu của cô
- \* Đồ dùng của trẻ: + Bảng từ, sáp màu, giấy vẽ, bàn

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Xe gì thế nhỉ**

- Cô đọc trẻ: Xe gì 4 bánh/ Còi kêu bim bim  
Xe chạy bon bon/ Ở trên đường phố
- Cô đưa ra đáp án bằng 1 bức tranh
- + Đây là xe gì? Ô tô chạy ở đâu?
- Chúng mình còn biết phương tiện giao thông nào nữa?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

#### **\* HĐ2: Ai vẽ giỏi**

- Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng bức tranh của cô và nhận xét
- + Cô có tranh gì đây?
- + Ô tô tải được vẽ như thế nào? Vẽ bằng các nét gì?
- + Tranh vẽ đoàn tàu thì sao? những toa tàu nối với nhau như thế nào?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh thuyền buồm? Thuyền buồm chạy được ở đâu?
- + Màu sắc, bố cục bức tranh của cô thế nào? Con sẽ vẽ phương tiện giao thông gì?
- + Con vẽ như thế nào?
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện

- Nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi
- Khi trẻ gặp khó khăn cô giúp trẻ, động viên khuyến khích trẻ
- \* **HĐ3: Tranh đẹp của bé**
- Cho trẻ mang sản phẩm lên
- + Con thích bức tranh của ai nhất? Vì sao?
- + Con hãy nói về bức tranh của mình?
- Cô nhận xét
- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình. Cùng mang tranh đến phòng triển lãm
- Hát: Em tập lái ô tô. Kết thúc

**XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Trần Thùy Dương**

**Đinh Thị Dung**