

الوحدة: الخامسة	اليوم والتاريخ	السبت/	الأحد/	الاثنين/	الثلاثاء/	الأربعاء/	الخميس/
الدرس: الأول	الصف: الأول /						
الموضوع: قياس الطول	الحصة:						
المتطلب السابق: يميز المجسم الأطول				قياس المتطلب السابق: من أطول الباب أم الحائط؟؟			

التقويم	طرائق التدريس + الوسائل التعليمية	إجراءات التنفيذ		الأهداف السلوكية
		خطوات التدريس	الزمن	أتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب / قادرأ على أن:
الملاحظة والتصحيح	عناصر حسية	● من خلال العناصر المحسوسة ● إخراج طالبين يختلفان في الطول ● تحديد الطالب الأطول والطالب الأقصر ● التنويع في المقارنة من حيث الأطول والأقصر باستخدام مواد مختلفة مثل أقلام وعيدان ● حل نشاط ، 1،2،3 صفحة 105 على الكتاب المدرسي	10	يقارن بين أطوال أجسام متعددة
الملاحظة والتصحيح	أقلام رصاص مساطر	● عرض نشاط 4 صفحة 105 ● عد عدد المشابك للتعرف على طول قلم الرصاص ● التنويع في قياس أطوال أجسام أخرى	15	يجد قياس أطوال أجسام محددة
الملاحظة	أعضاء الجسم	● التعرف أولاً إلى الشبر: ● توضيح الشبر في قياس أطوال مختلفة ● ثانياً الذراع: عرض الذراع والتوضيح للطلبة مفهوم الذراع ● ثالثاً الباع: عرض الباع والتوضيح للطلبة مفهوم الباع	15	يتعرف إلى وحدات القياس القديمة

		● رابعاً القدم: عرض القدم والتوضيح للطلبة مفهوم القدم	
التأمل الذاتي للمعلم:	توقيع مدير المدرسة:		
الواجب البيتي:	توقيع المشرف التربوي:		

الوحدة: الخامسة	اليوم والتاريخ	السبت/	الأحد/	الاثنين/	الثلاثاء/	الأربعاء/	الخميس/
الدرس: الأول	الصف: الأول /						
الموضوع: قياس الطول	الحصة:						
المتطلب السابق: يعدد أدوات القياس القديمة				قياس المتطلب السابق: ما هي أدوات القياس القديمة؟			

التقويم	طرائق التدريس + الوسائل التعليمية	إجراءات التنفيذ		الأهداف السلوكية
		خطوات التدريس	الزمن	أتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب / قادرأ على أن:
الملاحظة	أدوات الغرفة الصفية	● قياس عرض السبورة باستخدام أدوات القياس - الشبر - الذراع - الباع - القدم ● قياس ارتفاع باب الغرفة الصفية بالشبر ● قياس طول الطاولة ● قياس طول وعرض الغرفة الصفية باستخدام القدم	15	يتعرف إلى قياس أشياء أطوال معينة باستخدام أدوات القياس
الملاحظة والتصحيح	معداد السبورة	● بعد النشاط السابق من قياس عدة أطوال في الغرفة الصفية ● يستنتج الطالب أننا نستطيع استخدام أكثر م أداة في قياس طول شيء ما وبعض الأطوال لا يمكن إلا استخدام أدوات معينة ومن أمثلة ذلك:	15	يحدد أداة القياس المناسبة لقياس أطوال معينة

		• نستطيع قياس عرض السبورة بثلاث أدوات قياس مثل الشبر والباع والذراع، أما ارتفاع الباب أو الخزانة نستطيع قياسه بالشبر فقط، ونستطيع قياس طول المساحة بين شيئين على الأرض باستخدام القدم.		
الملاحظة والتصحیح	السبورة الكتاب المدرسي	• عرض نشاط 6 صفحة 106 • مشاركة التلاميذ في تنفيذ النشاط وتدوين القياسات على الكتاب المدرسي	10	يجد قياسات أطوال معينة باستخدام أدوات القياس القديمة

التأمل الذاتي للمعلم:	توقيع مدير المدرسة:
الواجب البيئي:	توقيع المشرف التربوي:

الوحدة: الخامسة	اليوم والتاريخ	السبت/	الأحد/	الاثنين/	الثلاثاء/	الأربعاء/	الخميس/
الدرس: الأول	الصف: الأول /						
الموضوع: قياس الزمن	الحصة:						
المتطلب السابق: يلفظ أيام الأسبوع				قياس المتطلب السابق: هيا نذكر أيام الأسبوع			

التقويم	طرائق التدريس + الوسائل التعليمية	إجراءات التنفيذ		الأهداف السلوكية
		خطوات التدريس	الزمن	أتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب / قادرأ على أن:
الملاحظة والاستماع	المناقشة مسجل صوت دولاب دائري	● عرض نشيد أيام الأسبوع ● لفظ أيام الأسبوع شفويأ ● توجيه أسئلة: كم يوماً في الأسبوع؟ ● عرض قطار أيام الأسبوع وذكر الأيام حسب الترتيب على القطار	10	يتعرف إلى أيام الأسبوع شفويأ

		● استخدام لعبة الدولار لتحديد اليوم الذي يقف عنده الدولار		
الملاحظة	عربات قطار كرتون	● لفظ أيام الأسبوع شفويًا من السبت إلى الجمعة ● باستخدام عربات قطار كرتون مكتوب عليها أيام الأسبوع ● نرتب العربات من السبت إلى الجمعة	15	يرتب أيام الأسبوع تصاعدياً
الملاحظة	بطاقات أيام الأسبوع	● مناقشة الطلبة بأيام الأسبوع: ● اليوم السبت، وغداً يكون يوم _____؟ وأمس يوم _____؟ ● استمرار المناقشة للتعرف على اليوم التالي والسابق لأيام مقصودة ● عمل تدريب على السبورة لليوم التالي والسابق. ● مساعدة الطلبة في قراءة الأيام ● تحديد اليوم الواقع بين يومين مثل السبت _____ الإثنين	15	يميز اليوم التالي والسابق لأيام مقصودة

التأمل الذاتي للمعلم:	توقيع مدير المدرسة:
الواجب البيتي:	توقيع المشرف التربوي:

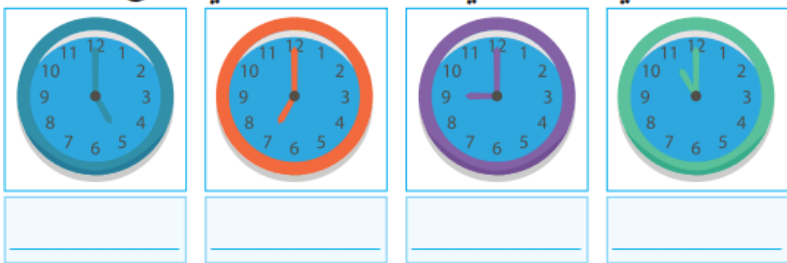
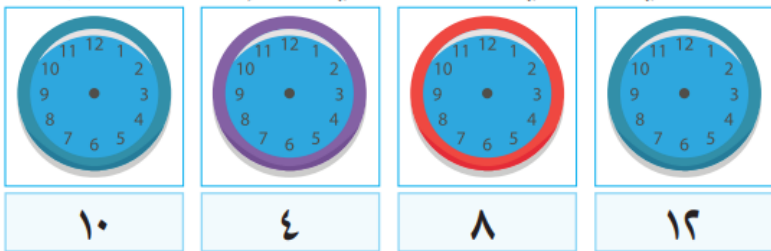
الوحدة: الخامسة	اليوم والتاريخ	السبت/	الأحد/	الاثنين/	الثلاثاء/	الأربعاء/	الخميس/
الدرس: الأول	الصف: الأول /						
الموضوع: قياس الزمن	الحصة:						
المتطلب السابق: يلفظ أيام الأسبوع				قياس المتطلب السابق: اذكر شفويًا أيام الأسبوع			

التقويم	طرائق التدريس + الوسائل التعليمية	إجراءات التنفيذ		الأهداف السلوكية	
		خطوات التدريس	الزمن	أتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب / قادرًا على أن:	

الملاحظة والتصحيح	ساعة كرتون	● باستخدام ساعة كرتون ● التعرف إلى عدد الساعات بدءاً من الساعة 1 – 12 ● تكرار قراءة الساعات من 1 – 12 ● التعرف إلى أن عقرب الساعة الطويل يوجه إلى الرقم 12 ● قراءة الساعة حسب عقرب الساعة القصير ● قراءة الساعة في نشاط 6 صفحة 110	20	يتعرف إلى توقيت الساعة حسب العقارب
الملاحظة والتصحيح	السيبورة الكتاب المدرسي	● أولاً باستخدام الساعة الكرتون يوجه عقارب الساعة حسب الوقت المطلوب. ● ثانياً رسم عقارب الساعة حسب الوقت المطلوب. ● حل نشاط 7 صفحة 110	20	يرسم عقربي الساعة حسب الوقت

التأمل الذاتي للمعلم:	توقيع مدير المدرسة:
الواجب البيتي:	توقيع المشرف التربوي:

الوحدة: الخامسة	اليوم والتاريخ	السبت/	الأحد/	الاثنين/	الثلاثاء/	الأربعاء/	الخميس/
الدرس: الأول	الصف: الأول /						
الموضوع: قياس الزمن	الحصة:						

التقويم	طرائق التدريس + الوسائل التعليمية	إجراءات التنفيذ		الأهداف السلوكية
		خطوات التدريس	الزمن	أتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب / قادرًا على أن:
الملاحظة والتصحيح	ساعة كرتون السبورة	● باستخدام ساعة كرتون ● قراءة الطالب للساعة ● عرض نشاط 1 صفحة 111 وحل النشاط بمشاركة الطلبة  ● يكتب الطالب الساعة حسب العقارب	15	يقرأ الساعة حسب التوقيت
الملاحظة والتصحيح	السبورة الكتاب المدرسي	● أولاً باستخدام الساعة الكرتون يوجه عقارب الساعة حسب الوقت المطلوب. ● ثانياً رسم عقارب الساعة حسب الوقت المطلوب. ● حل نشاط 2 صفحة 111 	15	يرسم عقربي الساعة حسب الوقت

الملاحظة والتصحيح	السبورة الكتاب المدرسي	● عرض نشاط 3 صفحة 111 ● مناقشة الطلاب في أيام الأسبوع ● لفظ أيام الأسبوع من السبت إلى الجمعة ● حل النشاط مع مساعدة الطلبة في كتابة الأيام المفقودة من خلال كتابتهم على السبورة	5	يكمل متتالية أيام الأسبوع
الملاحظة والتصحيح	السبورة الكتاب المدرسي	● قياس طول المقعد باستخدام الشبر ● قياس طول الغرفة الصفية باستخدام القدم ● عرض نشاط 4 صفحة 111	5	يتعرف قياس أطوال مقصودة
توقيع مدير المدرسة:		التأمل الذاتي للمعلم:		
توقيع المشرف التربوي:		الواجب البيتي:		