



Отчёт о проведении сетевого проекта "Сердцу дорого и свято" ноябрь - декабрь 2023г.

Автор проекта: Моторова Наталия Валериановна, учитель начальных классов МОУ МБОУ ["Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска им.С.Н.Сивкова"](#), г.Козьмодемьянск, республика Марий Эл

Тьютор проекта: Долгова Анна Владимировна, учитель географии [МБОУ "Любинской СОШ №3"](#) Омской области, Любинского района.

Сетевой проект ["Сердцу дорого и свято"](#)

Семья - это, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

О.А.Толмачев

Тема проекта: "Сердцу дорого и свято".

Проект «Сердцу дорого и свято» может быть использован как первый вводный проект для учащихся 1-2 классов.

Данный проект проводится во время изучения раздела "Семья" в рамках изучения предмета «Окружающий мир» и основан на межпредметных связях с такими предметами, как «Литературное чтение» и «Русский язык».

Основная цель проекта: усвоение первоначальных представлений о сущности и особенностях семьи, семейных традициях; уважение и принятие ценности семьи и общества.

Задачи: формировать уважительные отношения к семье, умение выстраивать конструктивные отношения в семье и в обществе, воспитывать человека, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.

Концепция духовно-нравственного воспитания:

“Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека”.

Проект направлен на повышение интереса ребёнка к семье, её традициям, воспитание уважительного отношения к членам семьи, сплочению семьи, класса, способствует формированию умений и качеств человека 21 века, взаимодействию с участниками проекта из других регионов.

Работа над проектом повысит интерес ребёнка к семье, её традициям, будет способствовать воспитанию уважительного отношения к членам семьи, сплочению семьи, класса.

В рамках проекта учащиеся исследовали значение и происхождение имени, реликвии и традиции семьи, были предложены материалы для дифференцированного обучения.

Ученик с проблемами усвоения учебного материала может ориентироваться на примеры работ учеников команды [“Звёздочки”](#).

Для детей, справившихся с заданием предусмотрены бонусные задания.

Проект стартовал с 13 ноября и продолжался до 17 декабря 2023 года.

Средой обучения был сайт [“Сердцу дорого и свято”](#).

Средой взаимодействия участников тренинга были:

- личные почтовые ящики;
- совместные продукты проектной деятельности детей на странице сайта;
- документы для совместного редактирования;
- таблица продвижения [“Шаги к успеху”](#).

Статистика

На проект зарегистрировалось 27 команд: 27 педагогов и 198 учащихся, из 15 регионов РФ (карта участников проекта).

К выполнению заданий проекта приступили только 26 команд.

Закончили проект - 24 команды, участника вместе с учителями - это составляет 89 % от общего числа участников, принявших участие.

Итоговый протокол.

В помощь координаторам и учащимся были предложены Инструкции и учебники.

[Как создать аккаунт в Google](#)

[Инструкция по установке метки на Карте](#)

[Инструкция по работе с сервисом доска Lino](#)

[Инструкция работы с сервисом WikiWall](#)

[Инструкция по созданию ребусов](#)

[Инструкция по установке метки на карте Google](#)

Инструкция по [созданию скриншота](#)

[Инструкция](#) по созданию облака слов

[Google - переводчик](#)

[Инструкция по работе с Padlet](#)

Ссылки для учащихся

[Сервис укоротить ссылку](#)

Ссылки для учителей

[Web 2.0 сервисы для школы](#)

[Чудеса web 2.0](#)

[Инструменты – Центр безопасности – Google](#)

[Безопасный интернет](#)

[Мастер -класс “Сервисы Веб. 2.0](#)

[Пример работы команды](#), шаблоны ([шаблон визитки команды](#), шаблон странички в [сборнике "Интересные факты об именах"](#), [шаблон родословного древа](#), [шаблон облака слов](#), [шаблон об удивительной семье](#), шаблон игры-пазлы).

Работа в проекте проходила в несколько этапов, на каждом из которых участникам предлагалось выполнить задания по созданию определенного продукта проектной деятельности.

На подготовительном этапе “Давайте познакомимся”:

необходимо было создать визитку команды [«Давайте познакомимся»](#) и разместить [метку на Google-карте](#).

На 1 этапе “Семейный архив”: исследовали «А что означает имя?», собранную информацию разместили в сборнике ["Интересные факты об именах"](#) и смоделировали схему – шаблон [«Мои родственники»](#).

На 2 этапе “Традиции семьи”: создали [облако слов](#), в котором заключен ответ на проблемный вопрос “Что может сплотить семью?” и составили [ребус "Традиции семьи"](#), дополнили кулинарную книгу [“Любимое блюдо нашей семьи”](#).

На 3 этапе “Ценности семьи” создали игру - пазл ["Реликвии семьи"](#), рассказали об удивительной семье в сборнике ["Удивительная семья"](#) и выполнили задание по **QR-CODE**.

На заключительном этапе: ответили на основной проблемный вопрос "Какие тайны хранит семья?" и разместили ответ [в теле метки на карте](#), [провели акцию “Подари радость”](#).

С критериями оценивания продуктов проектной деятельности участники знакомились уже на подготовительном этапе в процессе обсуждения Стартовой презентации.

В ходе работы проекта проводился мониторинг развития универсальных учебных действий учеников.

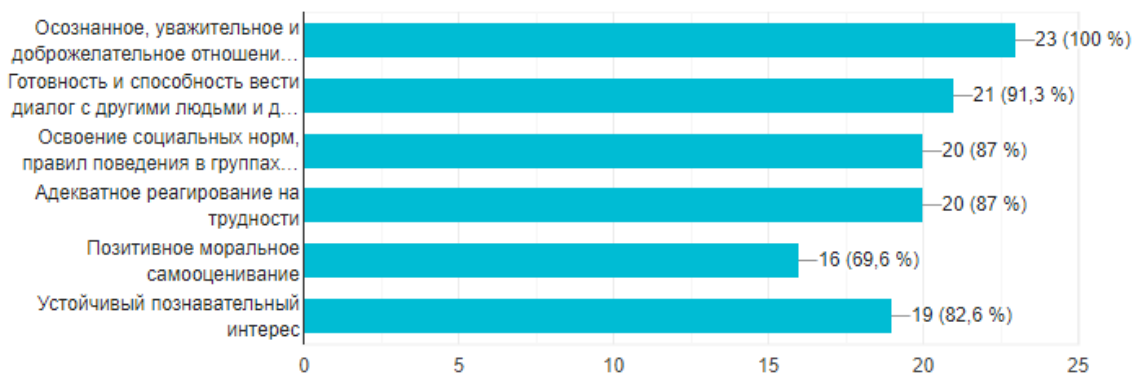
Тьюторы команд заполняли анкеты по выявлению универсальных учебных действий, приобретенных учениками в результате работы над заданием. Эти анкеты позволили проследить динамику развития запланированных универсальных учебных действий в проекте.

Анализ анкет показал, что участие в проекте позволило ученикам развить универсальные учебные действия.

Какие личностные умения приобрели Ваши ученики за время проекта?

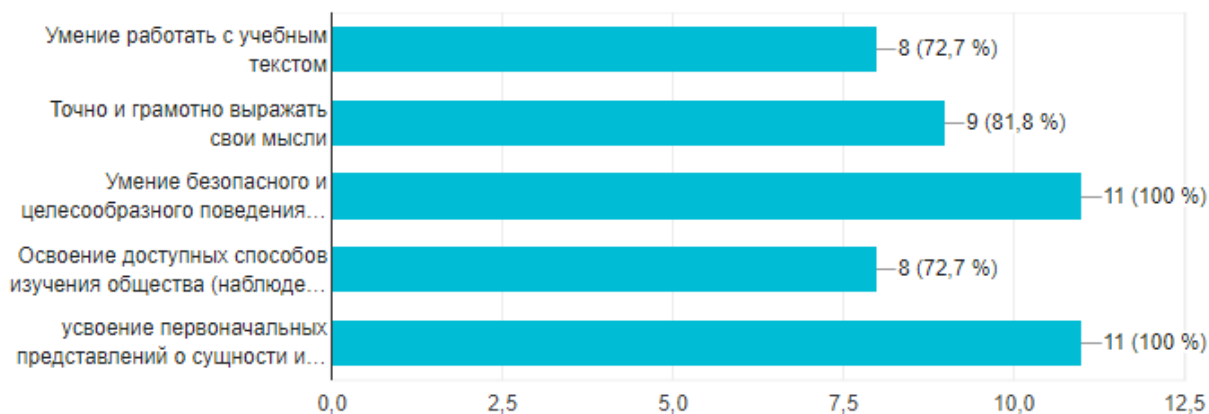
 Копировать

23 ответа



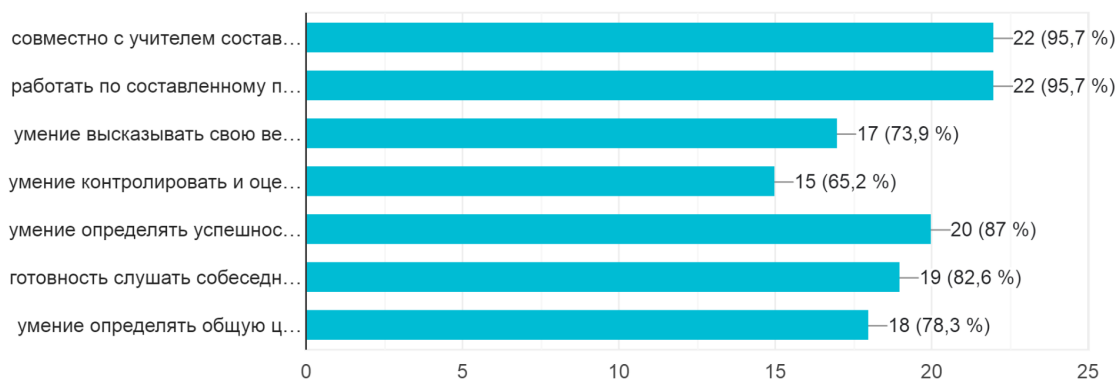
Какие предметные умения приобрели Ваши ученики

11 ответов



Какие метапредметные умения приобрели Ваши ученики за время проекта?

23 ответа



Какие навыки, полученные в ходе данного проекта, будете применять в дальнейшей работе?

23 ответа

Использовать в работе коллективные презентации

Работать по составленному плану; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

командную работу

Включения первоклассников в сетевой проект, нахождение нужной информации, осмысление.

работа с интернет-сервисами

Использование сервисов Web 2.0 в урочной и внеурочной деятельности

составление ребусов, синквейна

Познакомилась с программами. В дальнейшей работе буду применять коммуникативные навыки (навыки слушателя, способность выстраивать отношения, целостный подход к решению проблем)

Какие навыки, полученные в ходе данного проекта, будете применять в дальнейшей работе?

23 ответа

Составление синквейнов, он-лайн газет, ребусы

синквейн

Работа с различными программы, на различных сервисах

Умении координировать и организовывать деятельность в большой группе

схемы, синквейн

.

В ходе данного проекта я совершенствовала профессиональные компетенции.

Синквейн

Облако слов, ребусы

Облако слов, ребусы

Облако слов, синквейн

Составление коллективных презентаций

Синквейн, презентации Google, облако слов

Освоение цифровых технологий, введение проектных задач на уроках.

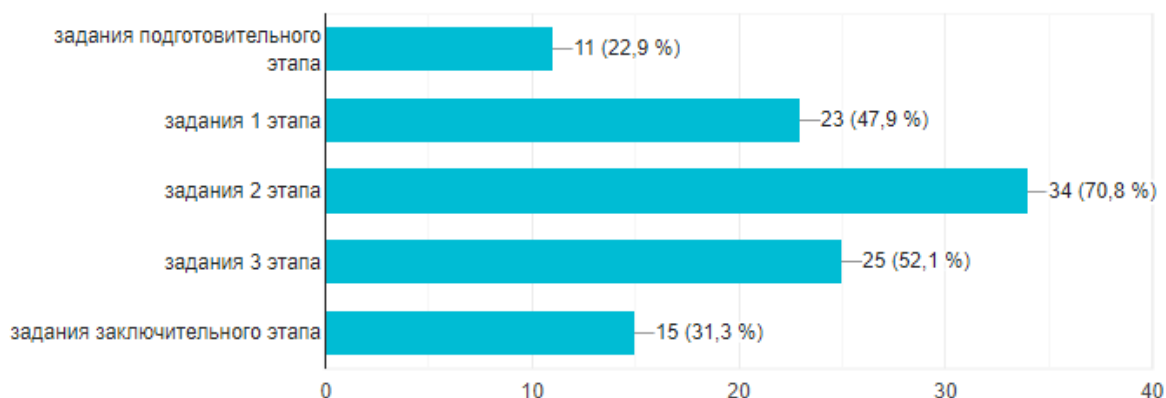
использование онлайн- сервисов

Навыки групповой работы.

Самым интересным заданием для меня стало....

 Копировать

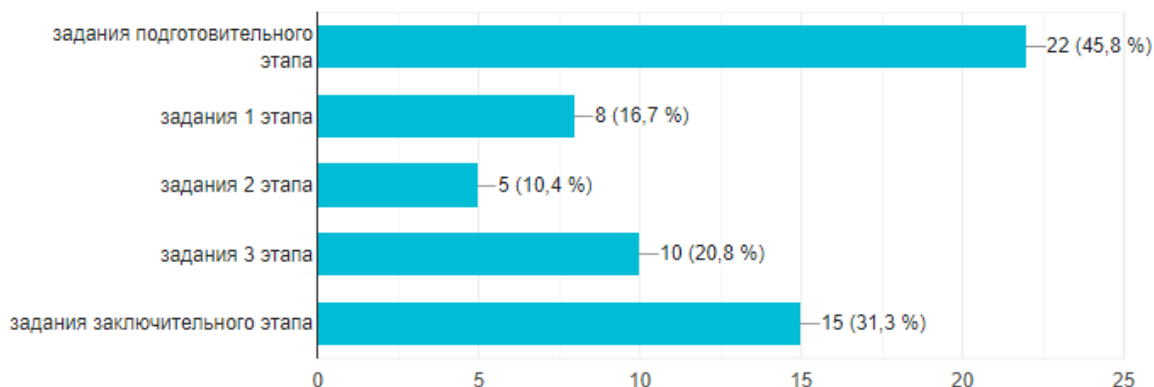
48 ответов



Самым трудным заданием для меня стало..

 Копировать

48 ответов



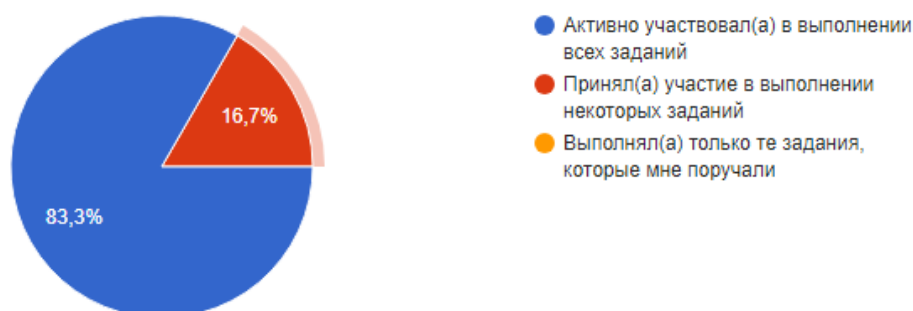
По окончании проекта проводилась рефлексия координаторов и учащихся-участников проекта в форме итоговой анкеты.

[Итоговая рефлексия для участников](#) [Итоговая рефлексия для координаторов.](#)

Как бы ты оценил своё участие в команде?

 Копировать

48 ответов



Координаторам команд был также задан вопрос: возникали ли у них трудности и какие именно при организации работы в команде?

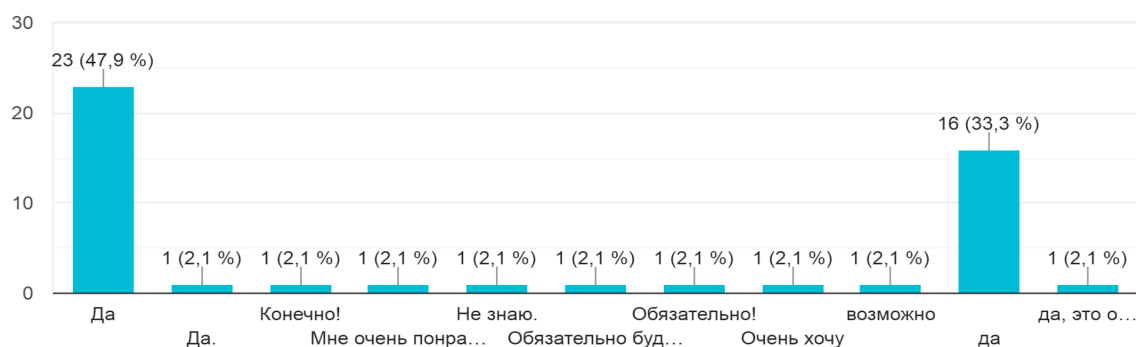
Что в работе координатора было для Вас самым сложным?

23 ответа



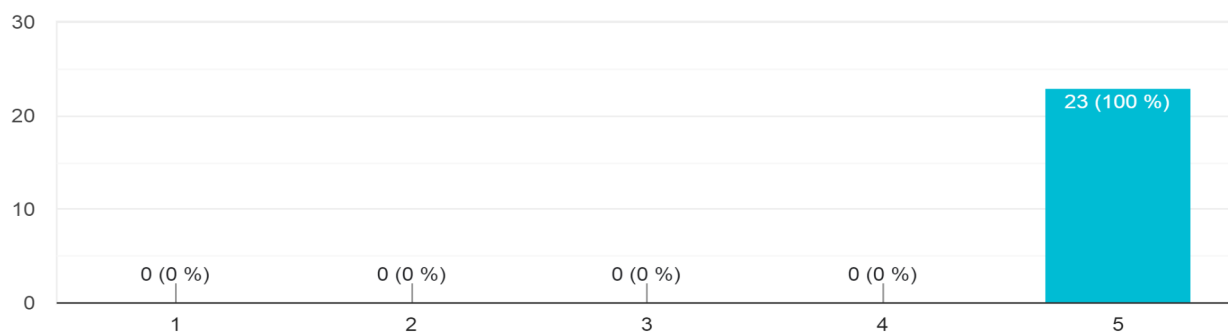
Будешь ли ты ещё участвовать в сетевых проектах?

48 ответов



Оцените, пожалуйста, проект в целом. Поставьте оценку.

23 ответа



Понравилось ли Вам принимать участие в проекте?

 Копировать

23 ответа



- да
- нет
- Не знаю

Ваши впечатления и пожелания авторам проекта

23 ответа

Проект очень хороший: все задания интересные и понятные. Пожелание: до начала работы проверить работоспособность сервисов гугл.

Спасибо. Проект увлекательный и познавательный.

Хорошо подобран материал, особенно полезно первоклассникам, спасибо!

Спасибо большое за прекрасный проект и тему, которая даёт почувствовать, понять, взвесить. Желаю Вам дальнейших творческих успехов!!!!

Спасибо большое за такую интересную тему проекта.

Спасибо за проект! Удачный выбор темы, заданий, сервисов.

Всё доступно, понятно, увлекательно. Спасибо!

Наталья Валериановна, спасибо за полученный опыт!

Ваши впечатления и пожелания авторам проекта

23 ответа

Спасибо огромное за Ваше творчество!

Познавательный проект! Спасибо!

Спасибо большое за возможность поучаствовать в проекте. Проект очень интересный, но для ребят 1-2 классов тяжеловат. Необходимо учитывать возраст учащихся при составлении заданий. Удачи, успехов, интересных идей и всего самого наилучшего авторам проекта.

Успехов в дальнейших разработках!

Большое спасибо за проект!

Спасибо за работу, за интересные задания. Ждем приглашений!

Участие в этом проекте принесло мне много полезного опыта и научило многим навыкам, которые я смогу применить в будущих проектах и в своей профессиональной деятельности. Спасибо! Удачи!

Проект интересный. Успехов!!!

Сетевой проект- это очень интересно, в нашей школе мы рассказали, что поучаствовали в данном проекте и другие классные руководители заинтересовались!

Большое спасибо Автору за создание и ведение проекта.

Замечательный проект. Спасибо автору.

Замечательная проект, получили опыт. Спасибо! Успехов автору!

Замечательный проект! Спасибо! Творческих успехов!

Получила положительные эмоции от проекта и от совместной работы со своими учениками. Авторам проекта желаю здоровья, творческих успехов и неиссякаемой энергии .

Огромное спасибо, вдохновения для создания новых проектов.

Ответы участников проекта свидетельствуют о том, что проект состоялся, участники приобрели уверенность в своих силах при работе в едином информационном пространстве. Задания интересны и вполне по силам участникам. Обучающие инструкции понятны, сроки этапов реальны. Изменения, которые будут внесены авторами в содержание этапов проекта: будут подкорректированы вопросы итоговых опросных форм;

Автор проекта выражает огромную благодарность координаторам команд за успешную и плодотворную работу.

Вместе мы открыли детям новые возможности работы в Сети, интересные и полезные сервисы, научили их работать в команде и сделали уроки еще интересней и увлекательней.

Отчет составлен автором проекта Моторовой Наталией Валериановной.