WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu: .... Jina la Shule:..............................

Mwaka: **2023** Muhula: **1 - 4**

Darasa: **KIDATO CHA TATU** Somo: **KISWAHILI**

UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI

Jina la Mwalimu: .... Jina la Shule:..............................

Mwaka: **2023** Muhula: **1 - 4**

Darasa: **KIDATO CHA TATU** Somo: **KISWAHILI**

Kuhakiki kazi za fasihi andishi kwa kuzingatia vigezo vya uhakiki.	Kusoma na kuelewa maandiko mbalimbali na kuhakiki kazi za fasihi andishi.	**MACHI FEBRUARI JANUARI**	**1 - 2** **3 - 4 - 5** **6 - 7**	Uhakiki wa kazi za fasihi andishi.	Fasili ya uhakiki Uhakiki wa riwaya Uhakiki wa tamthili ya		-Kuwaongoza wanafunzi kueleza dhana za uhakiki. -Mhakiki na umuhimu wake. -Kuwaongoza wanafunzi kufasili na kujadili vipengele vya fani na maudhui -Kuwaongoza wanafunzi kusoma vitabu teule na kuchambua fani na maudhui ya i)Watoto wa Mama Ntilie. ii) Takadini. Kuwaongoza wanafunzi kusoma kwa sauti na kuhakiki tamthiliya teule.	-Kueleza maana ya uhakiki, Mhakiki, na umuhimu wake na kuonesha uhusiano wa mhakiki na mwandishi asilia. -Kujadili na kubainisha misingi ya uhakiki kwa kuzingatia misingi ya uhakiki wa fani na maudhui. Kusoma vitabu teule na kuvihakiki. -Kusoma tamthiliya teule.	TAHOSSA KIDATO CHA 3 mwaka 2012.	Vitabu teule	Katika makundi wanafunzi waweze kufasili kuonesha uhusiano na sifa za mhakiki.	

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu: .... Jina la Shule:..............................

Mwaka: **2023** Muhula: **1 - 4**

Darasa: **KIDATO CHA TATU** Somo: **KISWAHILI**

			8	**MITIHANI PAMOJA NA LIKIZO FUPI.**								
UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu: .... Jina la Shule:..............................

Mwaka: **2023** Muhula: **1 - 4**

Darasa: **KIDATO CHA TATU** Somo: **KISWAHILI**

Kuzungumza na kuandiak Kiswahili sanifu**.**	Mawasiliano kwa mazungumzo	**APRILI & MACHI**	**3 & 4 & 1**	NGELI ZA NOMINO	Fasili ya ngeli Mikabala ya uainishaji ngeli za nomino.	12	-Kuwaongoza wanafunzi kueleza fasili ya ngeli kwa mifano. -Kuwaongoza wanafunzi kujadili mkabala wa kimapokeo kwa kutunga sentensi anuai. -Kuwaongoza kujadili mkabala wa kisasa kwa kutumia riwaya ya uapatanisho wa kisarifu -Kuwaongoza wanafunzi kutaja na kupanga nomino zilizo katika ngeli kisha kujadili mapungufu ya kila mkabala.	-Kueleza fasili ya ngeli kwa mifano, -Kujadili mkabala wa kimapokeo kwa kutunga sentensi. -Kujadili mkabala wa kisasa kwa kutunga sentensi. -Kutaja na kupanga nomino katika makundi na kujadili mapungufu ya kila mkabala.	Chati Inayoonesha mikabala ya uainishaji ngeli.	SAMIKISA Kiswahili kitukuzwe kidato cha 3. Kiswahili sekondari na vyuo. Kiswahili kidato cha 3-Oxford.	Kwa njia ya maswala na majibu mwanafunzi aweze kufafanua upatanisho wa kisarufi. Kusoma na kuandika tungo zenye upatanisho wa kisarufi.	
KUAINSHA			**2 & 3**	MJENGO	Maana ya		Kuwaongoza wanafunzi kueleza maana ya tungo	Kueleza maana ya tungo			Waweze kutofautisha tungo.	

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu: .... Jina la Shule:..............................

Mwaka: **2023** Muhula: **1 - 4**

Darasa: **KIDATO CHA TATU** Somo: **KISWAHILI**

UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI

Jina la Mwalimu: .... Jina la Shule:..............................

Mwaka: **2023** Muhula: **1 - 4**

Darasa: **KIDATO CHA TATU** Somo: **KISWAHILI**

TUNGO	Kuzungumza na kuandika Kiswahili sanifu.	JUNI & MEI & APRILI	4 1 - 2 - 3 - 4 - 1	MJENGO WA TUNGO	Aina za tungo Virai vishazi	4 4 4	-Kuwaongoza wanafunzi kubaini tungo anuai -Kuwaongoza wanafunzi kueleza dhima za tungo. -Kuwaongoza wanafunzi kubainisha tungo virai. -Kuwaongoza wanafunzi kufafanua dhana ya virai kimuundo na kimaana. -Kuwaongoza wanafunzi kubainisha virai kulingana na dhima. -Kuwaongoza wananfunzi kuchunguza matini na kubaini virai. -Kuwaongoza wanafunzi kubainisha aina za vishazi na kutunga sentensi zenye vishazi.	Kubainisha aina za virai na tungo nyingine. -Kujadili na kueleza dhima ya tungo. -Kuchunguza matini na kubaini virai mbalimbali vilivyojitokeza. -Kujadili katika makundi na kubainisha tungo vishazi. -Kutumia vishazi katika sentensi.	Chati ya aina za tungo.	SAMIKISA -Kiswahili sekondari na vyuo. -Kiswahili kitukuzwe kidato cha 3.	Kwa njia ya mazoezi mwanafunzi aweze kubainisha na kutofautisha vishazi.	
MTIHANI YA KUMALIZA NUSU MUHULA PAMOJA NA LIKIZO.												

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu: .... Jina la Shule:..............................

Mwaka: **2023** Muhula: **1 - 4**

Darasa: **KIDATO CHA TATU** Somo: **KISWAHILI**

UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu: .... Jina la Shule:..............................

Mwaka: **2023** Muhula: **1 - 4**

Darasa: **KIDATO CHA TATU** Somo: **KISWAHILI**

”	”	**A G O S T I J U L A I . . . .**	2	TUNGO	SENTENSI	8	-Kuwaongoza wanafunzi kueleza fasili na kutunga sentensi anuai.	-Kueleza fasihi ya sentensi anuai.	Chati ya aina za tungo.	”	-Kwa njia ya maswali mwanafunzi achanganue sentensi kwa njia ya ngoe na jedwali	
			3				-Kwa kuzingatia kigezo cha maan na muundo, kuwaongoza wanafunzi kueleza aina zake.	-Kujadili aina tofauti za sentensi.	”			
			4		KUCHANGANUA SENTENSI		-Kuwaongoza wanafunzi kujadili maana, hatua zake na njia 4 za uchanganuzi wa sentensi.	-Kujadili maana hatua 5 na njia nne (04) za uchanganuzi wa sentensi	Chati ya Ngoe & Jedwali.			
KUANDIKA HABARI NDEFU KIASI KWA KUZINGATIA TARATIBU ZA UANDISHI	KUTUNGA KAZI ZA KIFASIHI NA ZA KISANAA		1 & 2	UANDISHI WA INSHA	INSHA	4	-Kuwaongoza wanafunzi kubaini misingi ya kuandika insha za wasifu, hoja an za kisasa. - Kuwaongoza wanafunzi namna ya kuandika insha za fasihi andishi.	-Kubainisha misingi ya uandishi wa insha. -Kuandika insha za hoja wasifu na za kisanaa. -Kuandika insha za fasihi andishi.	-Kiswahili Kitukuzwe kidato cha 3. Matini	VITABU TEULE ”	-Kuandika insha. Waweze kujibu maswali ya vitabu teule.	

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu: .... Jina la Shule:..............................

Mwaka: **2023** Muhula: **1 - 4**

Darasa: **KIDATO CHA TATU** Somo: **KISWAHILI**

		.... AGOSTI										

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu: .... Jina la Shule:..............................

Mwaka: **2023** Muhula: **1 - 4**

Darasa: **KIDATO CHA TATU** Somo: **KISWAHILI**

UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu: .... Jina la Shule:..............................

Mwaka: **2023** Muhula: **1 - 4**

Darasa: **KIDATO CHA TATU** Somo: **KISWAHILI**

KUELEZA ASILI YA LUGHA	KUIELEZA NA KUELEZA SILI YA KISWAHILI	**AGOSTI**	3 - 4	MAENDELEO YA KISWAHILI	ASILI YA KISWAHILI		-Kuwaongoza wanafunzi kujadili kwa kifupi dhana za chimbuko la Kiswahili. -Kuwaongoza wanafunzi kubaini kuwa Kiswahili ni kibantu kwa ushahidi wa kiisimu (msamiati, Muundo, na kihistoria kwa mifano.	-Kujadili na kubaini asili ya lugha ya Kiswahili. -Kubaini ubantu wa Kiswahili kwa ushahidi wa kiisimu na kihistoria kwa mifano toka lugha za kibantu.	CHATI YA NADHARIA & RAMANI YA MSAMBAO WA WABANTU	-Kiswahili sekondari na vyuo. -Kiswahili kitukuzwe kidato cha 3. -Kiswahili kidato cha 3 (TIE)	Kwa kuchunguza lugha za kibantu mwanafunzi aweze kufananisha msamiati, miudo wa Kiswahili na wa kibantu.	
KUELEZA KUKUA NA KUENEA KWA KISWAHILI ENZI ZA WAKOLONI	KUELEZA KUKUA NA KUENEA KWA LUGHA YA KISWAHILI ENZI ZA WAKOLONI NCHINI TANZANIA.	**SEPTEMBA**	**1**		KUKUA NA KUENEA		-Kuwaongoza wanafunzi kujadili sababu za kukua na kuenea kwa Kiswahili kwa ujumla. -Kuwaongoza wanafunzi kujadili, mchango wa Wakoloni, Waarabu, Wajerumani an Waingereza katika kukua na kuenea lugha.	-Kutaja na kujadili sababu za kukua na kuenea kwa Kiswahili. -Kutaja Wakoloni waliotawala Tanzania na kujadili mchango wao katika kukuza, kueneza na kudumaza Kiswahili.			-Mwanafunzi aweze kueleza ukuaji na ueneaji wa kiswahili enzi za Waarabu na Wajerumani.	

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu: .... Jina la Shule:..............................

Mwaka: **2023** Muhula: **1 - 4**

Darasa: **KIDATO CHA TATU** Somo: **KISWAHILI**

UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI
		OKTOBA	**1 - 2**	**MITIHANI YA KUMALIZA MUHULA WA TATU (3) NA MAPUMZIKO**								

Jina la Mwalimu: ....   Jina la Shule:..............................

Mwaka: **2023**   Muhula: **1 - 4**

Darasa: **KIDATO CHA TATU**   Somo: **KISWAHILI**

Kubainisha na kutunga kazi za fasihi andishi.	Utungo wa kazi za fasihi andishi.	**NOVEMBA OKTOBA**	4	Utungaji wa fasihi andishi.	Utungaji wa hadithi.	4	Kuwaongoza wanafunzi kufasili hadithi na kubainisha mikondo ya hadithi. Mfano ujasusi, upelelezi, mahaba na kuandika riwaya fupi.	-Kufasili hadithi -Kujadili mbinu za uandishi na kuandika.	Matini zenye hadithi	Misingi ya Hadithi fupi (Mbunda Msokile)	Mwanafunzi aweze kupambanua mikondo ya hadithi na kutunga hadithi.	
"	"				Tamthili ya	6	Kuwaongoza wanafunzi kufasili na kueleza dhima ya tamthiliya. -Kuwaongoza wanafunzi kubaini misingi ya utungaji tamthiliya. -Kuwaongoza wanafunzi kutunga tamthiliya.	-Kujadili fasili na dhima ya tamthiliya. -Kubaini misingi ya utungaji tamthiliya. -Kutunga tamthiliya.	Matini yenye tamthiliya	Kiswahili kidato cha tatu.	Waweze kutunga tamthiliya.	
			2 - 3	**MARUDIO TAHOSSA & LIKIZO**								