

高英高級工商職業學校\_111\_學年度第\_2\_學期公開觀課教學觀察活動紀錄表

公開授課教師	吳明龍	授課班級	汽車科 3 年 1 班
學習領域	健康與體育領域	學習單元	排球-低手發球
觀課時間	日期: _112_ 年 _04_ 月 _17_ 日 時間: _14_ 時 _10_ 分至 _14_ 時 _0_ 分、第 _6_ 節	活動地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 專業教室 _____ <input type="checkbox"/> 操場 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _排球場_
項次	觀課項目	觀課意見	
一	教學活動設計表	<input checked="" type="checkbox"/> 詳盡 <input type="checkbox"/> 簡單扼要 <input type="checkbox"/> 部分欠妥(意見: )	
二	教學方法與技巧	1.引起動機 <input checked="" type="checkbox"/> 方式恰當 <input type="checkbox"/> 尚能呈現 <input type="checkbox"/> 引起學生興趣效果薄弱 2.教學方式 <input checked="" type="checkbox"/> 活潑生動 <input type="checkbox"/> 恰如其分 <input type="checkbox"/> 略嫌呆版 3.發問技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 善於引導 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 學生無法了解教師提問 4.教學媒體 <input checked="" type="checkbox"/> 運用妥適 <input type="checkbox"/> 使用時間稍長 <input type="checkbox"/> 未使用	
三	板書運用	<input type="checkbox"/> 未/無須呈現 1.字體 <input checked="" type="checkbox"/> 端正 <input type="checkbox"/> 歪斜 <input type="checkbox"/> 潦草 <input type="checkbox"/> 有錯別字 2.大小 <input checked="" type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 過大 <input type="checkbox"/> 過小 3.條理 <input checked="" type="checkbox"/> 分明清楚 <input type="checkbox"/> 尚有條理 <input type="checkbox"/> 略顯雜亂	
四	口語表達	1.語詞 <input checked="" type="checkbox"/> 生動流暢 <input type="checkbox"/> 尚能達意 <input type="checkbox"/> 詞語不當 <input type="checkbox"/> 詞不達意 2.語音 <input checked="" type="checkbox"/> 標準清晰 <input type="checkbox"/> 語音模糊 <input type="checkbox"/> 方言稍重 3.音量 <input checked="" type="checkbox"/> 大小適當 <input type="checkbox"/> 過大 <input type="checkbox"/> 過小	
五	輔助教材使用	<input type="checkbox"/> 未呈現 1.製作 <input checked="" type="checkbox"/> 正確醒目 <input type="checkbox"/> 尚能合用 <input type="checkbox"/> 不適用 2.內容 <input checked="" type="checkbox"/> 能配合授課/課本內容 <input type="checkbox"/> 內容有錯誤 3.運用 <input checked="" type="checkbox"/> 使用得當 <input type="checkbox"/> 使用欠佳 <input type="checkbox"/> 未及使用	
六	班級經營	1.整體氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 緊張 <input type="checkbox"/> 吵鬧 2.對學生意見 <input checked="" type="checkbox"/> 專注傾聽 <input type="checkbox"/> 態度敷衍 <input type="checkbox"/> 未給予表達機會 3.對學生提問 <input checked="" type="checkbox"/> 耐心回答 <input type="checkbox"/> 未認真回應 4.學習狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 隨時檢視 <input type="checkbox"/> 請其他學生協助學習落後者	
七	儀容態度	1.儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 穿著合宜 <input type="checkbox"/> 穿著略顯隨意 2.精神態度 <input checked="" type="checkbox"/> 面帶笑容 <input type="checkbox"/> 少有笑容 <input type="checkbox"/> 易顯不悅/不耐	
八	學生反應	1.學習態度 <input checked="" type="checkbox"/> 積極配合 <input type="checkbox"/> 尚能配合 <input type="checkbox"/> 消極應對 2.師生問答 <input checked="" type="checkbox"/> 熱烈 <input type="checkbox"/> 尚能有問有答 <input type="checkbox"/> 有提問但無反應	
九	時間掌控	<input checked="" type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 延後結束 <input type="checkbox"/> 提早結束 <input type="checkbox"/> 玩笑聊天時間稍多, 影響教學進度	

其他建議/感想：

教師詢問同學問題，學生多半能努力回答清楚。教師能於分組操作中及時導正錯誤動作並給予指導修正，學生學習態度認真，師生互動良好，學生互助學習合作狀況融洽。

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

授課老師簽名：\_\_\_\_\_