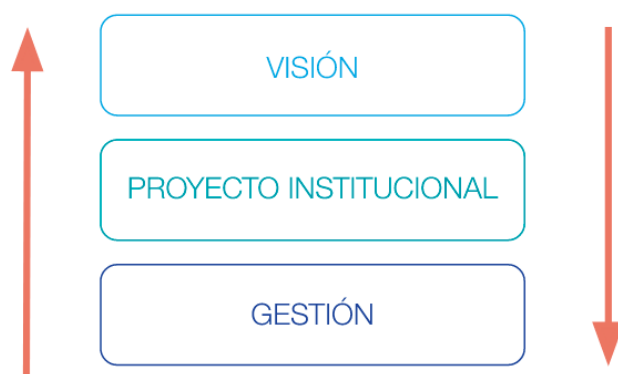


Liderazgo pedagógico: mi estilo de liderazgo

Encuentro Nro 4

A partir de plantear una visión para una institución educativa es significativo situar a la gestión en el *cómo* llevar a cabo esa visión, ese escenario ideal planteado allí. La visión, entonces se transforma en un proyecto educativo que tiene una estrategia definida que orienta la práctica de hoy para alcanzar esa visión de futuro, superadora del presente.

La visión devenida en proyecto constituye el sentido, el para qué que requiere del de la gestión para transformarse en acto (Blejmar 2013). Así la secuencia, que nunca es lineal podría verse de esta forma:



(Blejmar 2019)

En la gestión, como el punto de conexión entre el ideal y la acción, el rol del equipo de conducción es clave para que esto suceda y es el liderazgo de los directivos lo que va a permitirlo.

¿Por qué un líder en la escuela?

Pensemos en el director técnico de fútbol Marcelo Bielsa y cómo trabaja con sus equipos. A Bielsa se lo conoce con el apodo “el loco” por varias razones pero nos haremos referencia a una en particular. Antes de enfrentar a un equipo mira dos veces todos los partidos del rival de la última temporada. A partir de ahí saca mucha información que después trabaja con su equipo. Bielsa es un loco en el mundo del fútbol porque es un estudioso, porque observa y analiza al rival y al propio equipo para a partir de ahí plantear la estrategia de juego. Analiza jugadas de pelota parada, recopila estadísticas, toma jugadas que le parecen interesantes y a partir de eso arma

su estrategia, estudia sistemas técnicos, etc. ¿Podemos pensar un paralelismo entre Bielsa y un directivo de una escuela? ¿Todos/as podemos ser Bielsa?



Extrae imágenes y estadísticas que comparte con los futbolistas

Evaluaciones CRECE, Informes de valoración, RITE, asistencia, etc.

Analiza las acciones a pelota parada con las imágenes y animaciones

Planificaciones, observaciones de clase

Separa situaciones de juego que le parezcan interesantes para poder diseñar entrenamientos

Socialización de buenas prácticas, jornadas institucionales, planificación conjunta

Estudia sistemas tácticos

Capacitación, ECO.

¿Por qué necesitamos un Bielsa en la escuela? Porque hasta el mejor jugador del mundo necesita un director técnico. Hace unos años, después de perder un partido con la selección de Chile, Messi declaró a la prensa “No sabíamos a qué jugábamos”. Alguien podría pensar que Messi sale a cualquier cancha y tiene una amplia ventaja. De alguna manera sí: por su talento, condiciones, dedicación, entrenamiento, etc. Pero hasta Messi necesita una estrategia, alguien que mire más allá, con una mirada global, que le indique qué partido vamos a jugar. El rol de los equipos de conducción en las escuelas es el mismo. Podemos tener el mejor plantel en cada una de nuestras aulas, el Messi de cada una de las disciplinas, pero es el equipo de conducción quien, velando por la misión, trayéndola a la acción, plantea el partido a jugar. Los/as directivos/as son esos garantes de la visión que pueden salir de la trinchera, tener una mirada global, generar conexiones, propiciar espacios interdisciplinarios y de trabajo en conjunto.

¿Qué tipo de líderes somos?

Gallup describe el [liderazgo basado en fortalezas](#) a partir de una sistematización de cuatro dimensiones de fortalezas que responden a los [34 temas de CliftonStrengths](#) que describen los talentos naturales de los líderes.

01	EJECUTOR	Acciona, logra las cosas con precisión
02	CONSTRUCTOR DE RELACIONES	Conecta con las personas
03	INFLUENCIADOR	Se hace escuchar, puede persuadir a otros
04	PLANEADOR ESTRATÉGICO	Analiza la información, genera planes y estrategias

La base sobre la que se cimienta un liderazgo genuino es el conocimiento de nuestras propias posibilidades, aquellas potencialidades que nos hacen sentir cómodos y confiados. Cuando conocemos nuestras propias fortalezas podemos ponerlas a trabajar a nuestro favor. (Lewin 2018)

Bibliografía:

Blejmar, B. (2013). *El lado subjetivo de la gestión. Del actor que está haciendo al sujeto que está siendo*. Aique, Buenos Aires.

Gallup. *Los cuatro dominios de CliftonStrengths*. Gallup Inc. Consultado el 15/10/21 en: <https://www.gallup.com/cliftonstrengths/es/253733/dominios-de-cliftonstrengths.aspx#ite-262991>

Lewin, L. (2018) *Mejores directivos, mejores instituciones educativas: liderazgo y neurogestión en el siglo XXI*. Bonum, Buenos Aires.