

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第2學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級C	郭俞廷
核心 素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題 n-Ⅱ-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用 n-Ⅱ-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義 n-Ⅱ-7-2 理解小數的意義與位值結構，並能做整數倍的直式計算與應用 n-Ⅱ-9-3 能做長度、角度、面積的計算和應用解題 n-Ⅱ-9-4 認識體積 n-Ⅱ-10-1理解時間的加減運算 n-Ⅱ-10-2將時間的加減運算應用於日常的時間加減問題 s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用 d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論				
學習 內容	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性 N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。 N-4-5-4 同分母分數的整數倍 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換 N-4-7-4 用直式計算二位小數的整數倍 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識 N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體 N-4-13-1日常生活的時間加減問題 N-4-13-3日常生活的時間單位換算 S-4-3-1 理解長方形、正方形邊長與周長或面積的關係 S-4-3-2 理解長方形、正方形周長或面積的公式與應用 S-4-3-3 理解簡單複合圖形 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1立方公分之正方體，能理解並計數正 方體堆疊的體積 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第八冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	

	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	多位數的乘與除	1. 進行三、四位數乘以三位數的直式乘法運算 2. 練習乘數是1、10、100的直式乘法問題 3. 進行四位數除以二位數的直式除法運算 4. 進行三、四位數除以三位數的直式除法運算
2		
3	多位數的乘與除 四邊形	1. 練習被除數、除數末位是0的直式除法問題 2. 透過操作找出圖形中垂直和平行的關係 3. 分辨四邊形的對邊、鄰邊、對角 4. 提示下分辨各種四邊形的性質
4		
5	分數的加減和整數倍	1. 複習假分數、帶分數的換算 2. 練習兩個假分數的相加、相減問題 3. 練習兩個帶分數相加、相減問題 4. 練習被乘數是真/假分數，乘數是整數的乘法問題 5. 練習被乘數是帶分數，乘數是整數的乘法問題
6		
7	概數	1. 練習運用無條件進入法取出概數 2. 練習運用無條件捨去法取出概數 3. 練習運用四捨五入法取出概數 4. 依據文字題題意，引導先取概數再做加減乘除計算的方式
8		
9	統計圖表	1. 從長條圖報讀出指定訊息 2. 從折線圖報讀出指定訊息 3. 引導下認識兩長條併排的長條圖 4. 引導下認識兩折線的折線圖
10		
11	小數乘以整數	1. 練習一位小數乘以整數的計算 2. 指導小數點後最末一位是0時，可以省略不寫 3. 練習二位小數乘以整數的計算 4. 指導小數點正確的位置
12		

13	周長和面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 套用正方形與長方形周長公式解題 2. 套用正方形與長方形面積公式解題 3. 複習公尺與公分間的關係, 引入平方公尺與平方公分的意思 4. 運用周長公式計算簡單複合圖形的周長 5. 運用面積公式計算簡單複合圖形的面積
14		
15	等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖示引導找出異分母的等值分數, 並進行比較 2. 進行簡單的異分母分數加減計算 3. 複習小數和分數的關係, 進行互換(分母為10、100)
16		
17	時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導下進行12時制與24時制的轉換 2. 日與時、時與分、分與秒的單位換算 3. 練習「日與時」時間量的加減問題 4. 練習「時與分」、「分與秒」時間量的加減問題 5. 操作及數線提示下, 解決兩時刻間時間量的問題
18		
19	時間的加減 立方公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數線提示下解決時刻與時間量的加減問題 2. 分辨體積與面積意義的不同 3. 認識立方公分 4. 練習點數積木, 報讀出物體的體積 5. 透過操作算出複合形體的體積
20		
21		

備註: 課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。