NL EDUCACIÓN
GABINETE DE IGUALDAD PARA TODAS LAS PERSONAS

EL GOBIERNO DEL NUEVO NUEVO LEÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Examen Trimestral para la Educación Primaria

4° Grado

ALUMNO (A): _____

ESCUELA PRIMARIA: _____

_____

ASIGNATURA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
LENGUA MATERNA			
MATEMÁTICAS			
CIENCIAS NATURALES			
HISTORIA			
GEOGRAFÍA			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
SUMA			
PROMEDIO			

CICLO ESCOLAR 2022-2023

Dirección de Educación Primaria

LENGUA MATERNA

4° GRADO

Lee el texto y responde las preguntas correspondientes.

Nuevo León, 8 de marzo de 2022.

El cambio climático generado principalmente por las actividades humanas, como la quema de combustibles fósiles como el carbón, el petróleo y el gas, ha ocasionado el aumento de la temperatura de la Tierra, que se ve reflejada en sequías intensas, escasez de agua, incendios graves, aumento del nivel del mar, inundaciones, deshielo de los polos, tormentas catastróficas y disminución de la biodiversidad.

Este año las sequías y la escasez de agua son de las principales problemáticas por las que atraviesa el estado de Nuevo León, volviéndose el agua dulce, potable, más vital que nunca.

Esto motivó a Raúl Acosta Murillo, estudiante de Biotecnología Genómica (FCB), a buscar una solución y, de paso, concursar en ferias de ciencias tras elaborar un prototipo de biofiltro desalinizador.

El prototipo de biofiltro de Raúl contiene bacterias modificadas genéticamente de escherichia coli (E. colli) que al mismo tiempo que se adhieren a la sílice (tipo de plástico) tienen la capacidad de absorber la sal del agua de mar.

"Lo que harían nuestras bacterias genéticamente modificadas es que se pegarán a un material y al mismo tiempo absorberá la sal de mar. Al retirar el filtro estaríamos sacando las bacterias y la sal", explicó.

Un método biológico para la desalinización del agua.

1. ¿Cuál encabezado corresponde con la nota informativa que acabas de leer?
   A) Afectaciones por el cambio climático
   B) Proyecto desalinizador, una solución para la escasez de agua
   C) Las principales problemáticas del estado de Nuevo León
   D) Importancia del agua dulce, agua potable

2. ¿Cuál fue una de las razones que llevó a Raúl Acosta a crear un método biológico para la desalinización del agua?
   A) Utilizar bacterias modificadas genéticamente de escherichia coli.
   B) Las sequías y escasez del agua, consecuencia del cambio climático.
   C) Obtener buenos resultados como estudiante de Biotecnología Genómica.
   D) Elaborar un prototipo de biofiltro desalinizador.

3. Elige la opción que refiera una opinión personal.

La E. coli es una bacteria que se encuentra en los intestinos de las personas y los animales, en el medioambiente y, a veces, también en los alimentos y el agua sin tratar.	El cambio climático hace referencia a los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos.	Las actividades humanas (principalmente la quema de combustibles fósiles) han aumentado de manera fundamental la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera de la Tierra, calentando el planeta.	Como ciudadanos y cuidadanas tenemos que realizar acciones que contribuyan a disminuir el calentamiento global.
A)	B)	C)	D)

4. La frase subrayada es un adjetivo de…
   A) modo B) tiempo C) lugar D) afirmación

5. Selecciona el enunciado que está redactado en tercera persona.
   A) Estudiante de la Facultad de Ciencias Biológicas elabora un prototipo de biofiltro desalinizador.
   B) El prototipo de biofiltro contiene bacterias modificadas genéticamente de escherichia coli.
   C) Las bacterias modificadas que utilicé absorberán la sal de mar.

D) Me siento muy satisfecho en contribuir de cierta manera a minorar la escasez de agua en el estado.

Lee el texto y contesta las preguntas 6 a 10.

Raúl y su equipo preparan una exposición con el siguiente relato histórico.

EL PRIMER VIAJE DE COLÓN

Colón se trasladó al puerto de Palos, donde días antes había comprado tres carabelas: la Santa María, la Pinta y la Niña. Reunió hombres y víveres, y al fin inició su viaje el 3 de agosto de 1492.

A los setenta días de haber salido de Palos, esto es, el 12 de octubre de 1492, Rodrigo de Triana, marinero de la Niña, gritó "¡Tierra!", y al anunciar lo que veía, no se equivocó, pues has de saber que varias veces, en días anteriores, otros habían gritado lo mismo y el anuncio resultó falso.

Lo que Rodrigo de Triana había visto, según se aclararía después era una isla que los indígenas llamaban Guanahani. Los marineros la denominaron Isla de San Salvador, y fue la primera tierra del Nuevo Mundo que ellos pisaron. Luego, Colón descubrió la isla que hoy conocemos con el nombre de Cuba y poco después, ya cerca del final de su viaje, el 5 de diciembre de 1492, descubrió la isla de Santo Domingo, a la que llamó La Española.

Conforme a los mapas de que disponía, Colón imaginaba estar en las costas de Asia, y con esa creencia exploró otras islas y decidió volver a España para dar a los reyes cuenta del descubrimiento.

6. ¿Cuál es la función del párrafo resaltado con negritas?
   A) Abrir un debate.
   B) Precisar el título.
   C) Introducir el tema.
   D) Exponer los antecedentes.

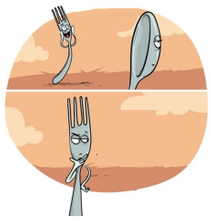
7. Con base al texto que acabas de leer, ¿cuál recurso gráfico pueden utilizar Raúl y su equipo en la presentación?
   A) Diapositivas con imágenes de la travesía de Cristóbal Colón hasta su llegada a la Isla de San Salvador.
   B) Mapa conceptual con palabras clave de la llegada de Cristóbal Colón al Puerto de Palos después de haber descubierto Asia.
   C) Fotografías con imágenes de la reina de España entregándole a Cristóbal Colón sus joyas para que realizara su viaje.
   D) Cuadro sinóptico con ideas clave relacionadas con el recibimiento que le dieron a Colón a su llegada a la Isla de San Salvador.

8. ¿En cuál de las siguientes fuentes podrían buscar información para complementar el tema de la presentación?
   A) Entrevistando a familiares.
   B) Encuestando a través de redes sociales a los amigos más cercanos.
   C) Consultando los diferentes periódicos de la localidad.
   D) Revisando algunos videos documentales.

9. ¿Cuál es el hecho principal que hablarán en su exposición?
   A) La travesía que hizo Cristóbal Colón en 1492 desde el Puerto de Palos hacia un nuevo continente.
   B) Los problemas que tuvo que pasar Cristóbal Colón para poder realizar su primer viaje de exploración hacia otras tierras.
   C) Los inconvenientes por los que pasaron Cristóbal Colón y su tripulación arriba de las tres carabelas: la Niña, la Pinta y la Santa María.
   D) El primer viaje de Cristóbal Colón de la isla de San Salvador hacia el Puerto de Palos en España.

10. ¿Cuál de las siguientes recomendaciones tienen que realizar al exponer el acontecimiento histórico para mantener la atención de la audiencia?
    A) Hacer una lectura textual del relato para no perder ningún aspecto importante.
    B) Involucrar a la audiencia con preguntas del tema.
    C) Improvisar el tema para que haya espontaneidad con la información a presentar.
    D) Organizar en capítulos, subtítulos el índice la información.

Lee los chistes y responde las preguntas 11 a 15.

 –¡Cuchara!, ¡cuchara! –¿Qué raro…?, parece que no es**cuchara**. **Chiste I**	 Una madre le pregunta a su hijo: –Hijo, ¿por qué estás habalando con tus tenis? –Porque en la caja dice "Converse". **Chiste II**	 _Qué es un chino con capucha_ Un capuchino. **Chiste III**	 Un amigo le comenta a otro. –El mes pasado contraí matrimonio. –Contraje. –Claro, tenía que ser formal. **Chiste IV**

11. ¿Qué tipo de recurso se utilizó para escribir el **Chiste I**?

A) Discurso indirecto. B) Reacomodo de palabras.

C) Lenguaje formal. D) Por significado diferente.

12. Los guiones en el **Chiste II** sirven para…

A) resaltar las ideas. B) distinguir los renglones.

C) señalar los diálogos. D) marcar preguntas.

13. ¿Cuál chiste tiene un final inesperado?

A) I B) II C) III D) IV

14. ¿Cuál de estos enunciados que aparecen en los chistes está escrito como discurso directo?

A) Un amigo le comenta a otro.
B) ¿Qué es un chino con capucha?
C) Una madre le pregunta a su hijo:
D) –¿Qué raro…?, parece que no es**cuchara.**

15. ¿Cuáles son los signos de puntuación que faltan en el chiste III?

A) ( ) B) ¡ ! C) ¿ ? D) " "

16. Elige la opción que completa el diálogo informal que se da entre Roberto y Karla.

A) Querido Roberto, la actividad planteada fue muy interesante.
B) Roberto, me gustó la estrategia establecida por la docente.

C) Estimado Roberto, me pareció muy divertida la propuesta.
D) Roberto, creo que estuvo padrísima la actividad con la que trabajamos.

17. ¿Cuál expresión coloquial se utiliza en tu comunidad para referirse a los niños?

A) güercos B) escuincles C) chilpayates D) bukis

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 18 a 20.

(Una niña y su hermanito caminan muy contentos. El pequeño saborea un helado. Corre, tropieza con una piedra y cae).

Beto: ¡Y todo por correr! (Llora al ver su helado en el suelo).
Pilar: ¿Te lastimaste? No llores, ahorita te compro otro helado. (Asustada lo ayuda a levantarse).
Beto: Ya no voy a correr, bueno… hasta que termine mi helado. (Sonríe a su hermana).
(La niña le acaricia la cabeza y los dos caminan hacia el carrito de los helados).

18. ¿En qué lugar se desarrolla la historia del texto que acabas de leer?
A) casa B) parque
C) hospital D) bosque

19. ¿Qué indican las expresiones que se encuentran entre paréntesis?

A) Actitudes, acciones y movimientos.

B) Diálogos, movimientos y escenografía.

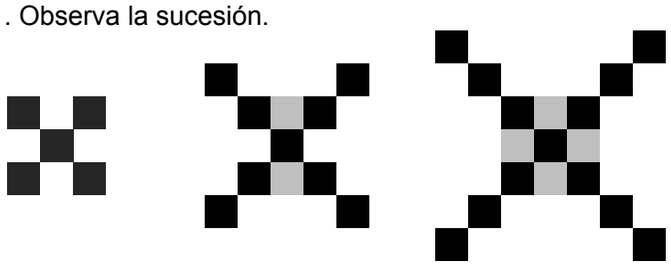
C) Actitudes, acciones y vestuario.

D) Conversaciones, vestuario y gestos.

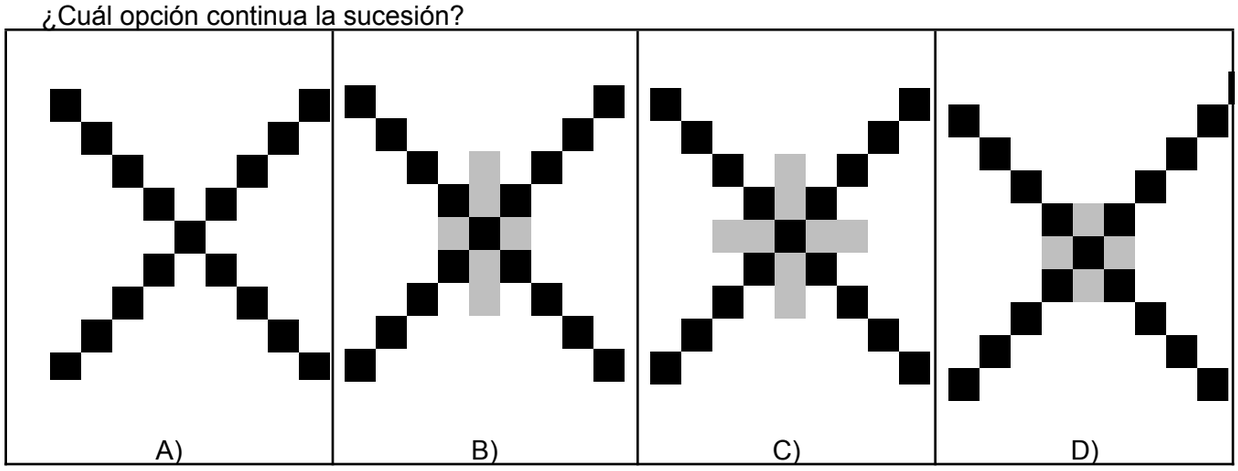
20. Selecciona la imagen que corresponda con la acotación subrayada en el texto.

A)	B)	C)	D)

21. Observa la sucesión.



¿Cuál opción continua la sucesión?



Estos son los récords mundiales de algunos velocistas en la prueba de 100 metros planos en los Juegos Olímpicos.

Velocista	Récord
Usain Bolt	9.60
Jim Hines	9.95
Donovan Bailey	9.84
Carl Lewis	**?**

22. ¿Cuál es la diferencia de tiempo entre Usain Bolt y Jim Hines?

A) .35 B) 35 C) .30 D) 30

23. Elige la opción que muestre el récord de Carl Lewis, si su tiempo es de .8 centésimas más que Donovan Bailey.

A) 9.92 B) 9.82 C) 992 D) 982

24. ¿Cuál expresión decimal representa el récord de Donovan Bailey?

A) .9 + .08 + .04
B) 9 + 0.8 + 0.04
C) .9 + 0.008 + 0.04
D) 9 + 0.8 + 0.04

25. Gilberto compró en una librería 7 libros iguales y pagó en total $700, ¿cuál es el precio de cada libro?

A) $10 B) $ 70 C) $100 D) $700

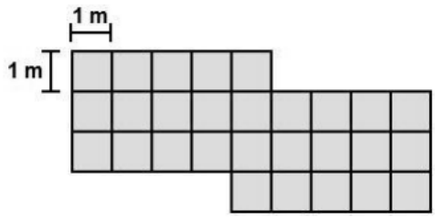
26. Doña Juany hornea diariamente 510 hojarascas, y las empaqueta para su venta en bolsas con 15 hojarascas cada una. Selecciona la opción que indica la cantidad de bolsas con hojarascas que vende en un día.

$\begin{array}{r} 34 \\ 15\overline{)\,510} \\ -45 \\ \hline 060 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 15\overline{)\,510} \\ -476 \\ \hline 34 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 15\overline{)\,510} \\ -45 \\ \hline 060 \\ -\ 60 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 510\overline{)\,15} \\ -45 \\ \hline 060 \\ -\ 60 \\ \hline 00 \end{array}$
A)	B)	C)	D)

27. Rodrigo tiene que acomodar 9 405 tornillos en partes iguales en 33 cajas, ¿cuál de las siguientes operaciones debe realizar para saber cuántos tornillos acomodar en cada caja?

A) 9405 + 33 B) 9405 – 33 C) 9405 x 33 D) 9405 ÷ 33

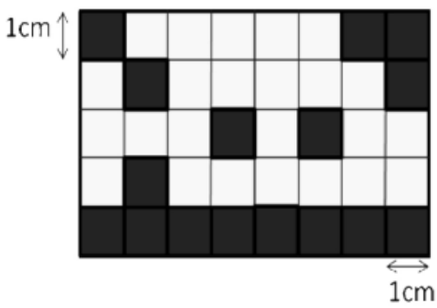
28. El piso de la habitación de Fernando tiene la siguiente forma:



¿Cuál es el perímetro de la habitación?

A) 21 metros. B) 26 metros. C) 28 metros. D) 34 metros.

29. Observa la siguiente figura donde cada cuadrito mide 1cm^2.



¿Cuántos centímetros cuadrados le faltan a Carlos para terminar de iluminar todo el rectángulo?

A) 40 cm^2 B) 26 cm^2 C) 24 cm^2 D) 16 cm^2

30. Josué está armando un rompecabezas, indicando la cantidad de piezas cuadradas que caben en cada lado. La parte gris del rompecabezas indica las piezas faltantes para completarlo. ¿Cuál es la operación que se necesita para saber cuántas piezas faltan por colocar?

A) 8 x 60 B) 8 x 130 C) 130 x 60 D) 130 x 68

31. David debe medir la superficie del patio de su casa. ¿Con cuál de las siguientes unidades le resultará más práctico medir la superficie de su patio?

A) cm^2 B) dm^2 C) m^2 D) km^2

32. Estos son algunos ingredientes para preparar arroz con leche.

Arroz con leche
● 1 Lata de Leche Condensada ● 1 Lata de Leche Evaporada ● $\frac{1}{2}$ **Taza de Pasas** ● 1 Cucharada de Canela molida

¿Cuál opción representa la cantidad de pasas que se necesitan en la receta?

A) $\frac{4}{8}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{2}{8}$

33. Juan se comió un $\frac{1}{2}$ de chocolate. ¿Quién de sus amigos se comió lo doble que Juan?

$\frac{4}{8}$ Luis	1 entero Anel	$\frac{1}{4}$ Carlos	$1\frac{1}{2}$ Nallely
A)	B)	C)	D)

34. El Everest es la montaña más alta del mundo. Su altitud en metros es el resultado de la siguiente operación:

5 000 + 4 000

Elige la opción que represente la altitud de esta montaña.

A) 9 900 m B) 90 000 m C) 9 000 m D) 900 m

35. De acuerdo a su edad, Raúl debe consumir un promedio de 2 000 kcal por día. Si por la mañana consume 400 kcal, ¿cuántas les faltan para completar su consumo diario?

A) 600 kcal B) 1 600 kcal C) 1 800 kcal D) 800 kcal

36. Carmen compró una gruesa de 1 211 rosas para elaborar ramos de 12 rosas cada uno. Selecciona la opción que indica la cantidad de ramos que armó y las rosas que le sobraron.

A) 100 ramos y le sobran 11 rosas. B) 10 ramos y le sobran 10 rosas.
C) 100 ramos y le sobra 1 rosa. D) 10 ramos y le sobran 11 rosas.

37. Luisa tiene 100 nueces y las va a repartir en bolsitas con doce nueces cada una. ¿Cuántas nueces le quedan sin empaquetar?

A) 4 B) 8 C) 14 D) 18

38. Doña Juanita tiene 137 metros de tela para hacer vestidos. Si en cada vestido ocupa 3 metros, ¿cuántos metros de tela le sobrarán?

A) 1 metro. B) 2 metros. C) 12 metros. D) 45 metros.

Una pizzería registra la venta de su producto con diferentes ingredientes durante los primeros días de la semana.

Lunes	Martes	Miércoles
peperoni	hawaiana	queso
queso	peperoni	jamón
jamón	hawaiana	peperoni
peperoni	jamón	peperoni
peperoni	queso	peperoni
peperoni	jamón	peperoni
hawaiana	peperoni	peperoni
queso	hawaiana	hawaiana
queso	jamón	jamón
peperoni	peperoni	jamón
peperoni	jamón	queso

39. ¿Cuál es la moda del ingrediente que más se vende el día martes?

A) peperoni B) queso C) jamón D) hawaiana

40. La pizza con el ingrediente que más se debe preparar es:

A) peperoni B) queso C) jamón D) hawaiana

CIENCIAS NATURALES

4° GRADO

41. Doña Cuca utiliza un trapo para sujetar la olla de pozole y sacarla del fuego. ¿Cuál de las siguientes es una razón para utilizar el trapo?
A) Para que la olla no pese tanto.
B) Para que el frío de sus manos no enfríe la olla.
C) Para que la temperatura de la olla no se escape.
D) Para que el calor de la olla no la queme.

41. ¿Cuál es un fenómeno que se debe al efecto del calor sobre los cuerpos?
A) Las piedras se hunden en el agua.
B) El queso añejo se desmorona fácilmente.
C) Las pelotas de plástico rebotan en el piso.
D) Los alimentos se descomponen más rápidamente.

42. ¿Qué efecto se da en los termómetros de mercurio para poder medir la temperatura corporal?

A) Calentamiento B) Dilatación
C) Frotación D) Movimiento

43. ¿Qué efecto se produce en un trozo de carne al aplicarle calor sobre una parrilla?

A) hidratación B) descomposición C) evaporación D) cocción

44. ¿Cómo está formado el Sistema Solar?

A) Sol, planetas y polos. B) Sol, planetas y astros.
C) Luna, planetas y estrellas. D) Luna, Tierra y polos.

45. ¿Cuál es el satélite natural de la Tierra?

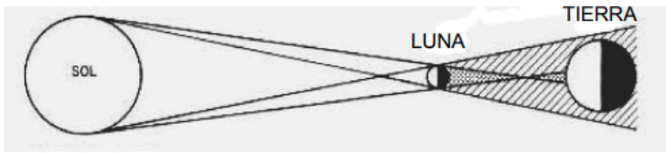
A) Sol B) Luna C) Estrella D) Planeta

46. ¿Cómo se le conoce al movimiento terrestre que originan las estaciones del año?

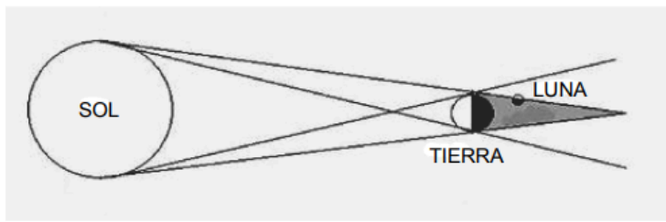
A) Traslación B) Rotación C) Secuenciación D) Conversión

47. ¿Cuál imagen representa un eclipse total de Luna?

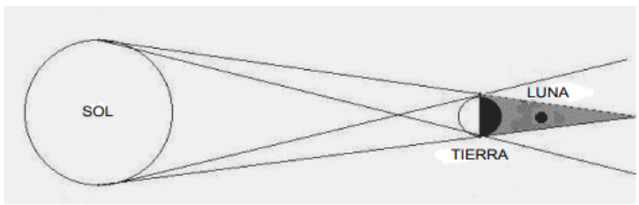
A)



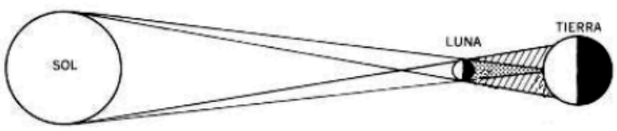
B)



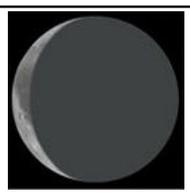
C)



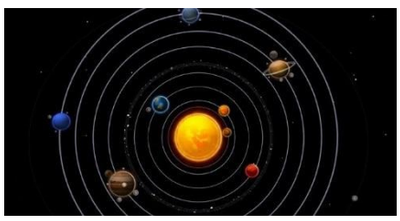
D)



48. Selecciona la imagen que represente la fase de luna cuarto creciente.

			
A)	B)	C)	D)

49. Observa la imagen.



¿A qué tipo de modelo corresponde?

A) Geocéntrico B) Heliocéntrico C) Cósmico D) Solar

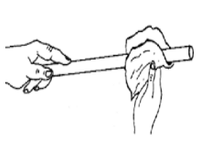
50. Manuel vive en Tokio Japón, y cuando habla por teléfono con su familia a la Ciudad de México su reloj marca 10 de la noche, mientras que en México son las 8 de la mañana. Esta diferencia de horario se debe al movimiento de…

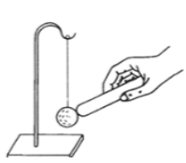
A) traslación B) rotación C) secuenciación D) conversión

51. A Elisa le dejaron de tarea investigar algunas características propias del Sol, ¿cuál de la siguiente información tiene que anotar para su tarea?

A) Se ensancha en el ecuador y su forma es ovoide.
B) Siempre se encuentra en movimiento y su eje está inclinado.
C) Gira alrededor de la Tierra y su forma varía dependiendo de su ubicación.
D) A su alrededor giran otros astros y es la estrella más cercana a nuestro planeta.

52. Es un ejemplo de la electrización de un cuerpo mediante la inducción:

 A)

 B)

C)

D)

53. Selecciona los objetos que se dilatan al recibir calor.

a. Olla	b. Termómetro de mercurio	c. Vías de ferrocarril	d. Vela	e. Pupila

A) a, b, d B) b, c, e C) c, d, e D) d, e, a

54. Observa el dibujo que representa a Mario caminando en un día soleado:

Mario proyecta una sombra en el piso porque…

A) la luz del Sol tiene una temperatura muy alta.
B) los rayos solares caen verticalmente sobre su cuerpo.
C) su cuerpo se calienta y emite energía hacia esa parte del piso.
D) su cuerpo impide que los rayos del Sol lleguen a esa parte del piso.

55. Cuando un material se dilata, ¿qué ocurre?

A) Aumenta su tamaño porque se enfría.
B) Disminuye su tamaño porque se enfría.
C) Aumenta su tamaño porque se calienta.
D) Disminuye su tamaño porque se calienta.

56. Cuando el Sol, la Tierra y la Luna se mueven y quedan alineados se producen los eclipses, ¿cuál es el orden en el que se alinean estos astros durante un eclipse de Luna?

A) El Sol, la Luna y la Tierra.
B) La Tierra, el Sol y la Luna.
C) La Tierra, la Luna y el Sol.
D) El Sol, la Tierra y la Luna.

57. ¿Cuál es una característica del planeta Tierra?

A) Está ensanchada en el ecuador.
B) Emite calor y luz propia como el Sol.
C) Gira alrededor de un satélite natural.
D) Su forma varía dependiendo de su ubicación.

58. ¿Cuál es el método que consiste en colgar los alimentos arriba del ahumador para que pierdan su humedad y se cuezan lentamente por medio del humo caliente?

A) Deshidratación
B) Pasteurización
C) Cocimiento
D) Ahumado

59. Selecciona las características de los gases.

I.	Son elásticos.
II.	Se comprimen.
III.	No fluyen.
IV.	Tienen dureza.
V.	Se dilatan.

A) II, IV y v B) I, III y V C) I, II y V D) II, III y IV

60. ¿Quién de las niñas está contribuyendo a cuidar los recursos naturales?

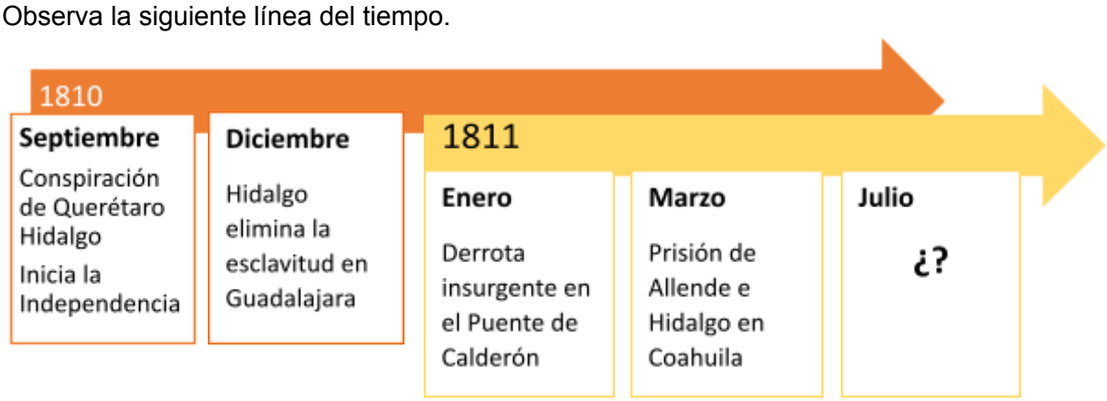
A) Lucía, usa abundante detergente para lavar los trastes.
B) Sonia, se lava los dientes usando solamente un vaso de agua.
C) Mariana, siempre emplea pañuelos de papel para limpiarse la nariz.

D) Aurora, ocupa un limpiador en aerosol para limpiar los muebles de su casa.

HISTORIA

4° GRADO

61. Observa la siguiente línea del tiempo.



¿Qué acontecimiento hace falta para completarla correctamente?

A) Sitio de Cuautla.
B) Constitución de Apatzingán.
C) Prisión de José María Morelos.
D) Ejecución de Hidalgo y Allende.

62. Elige algunas de las causas que originaron la Independencia de México.

I.	Pensamiento ilustrado.
II.	Reformas borbónicas.
III.	Imposición del rey Fernando VII.
IV.	Invasión Napoleón Bonaparte a España.
V.	Revolución industrial.

A) II, IV y v
B) I, III y V
C) I, II y IV
D) II, III y IV

63. Se refiere a una de las causas **económicas** que originó el movimiento de Independencia:
A) Reformas borbónicas
B) Invasión napoleónica
C) Ideas de la Ilustración
D) Conspiraciones

64. Selecciona los principales personajes que encabezaron la conspiración en 1810 que dio lugar al movimiento de Independencia:

1. Vicente Guerrero
2. Ignacio Allende
3. Juan Aldama
4. José María Morelos
5. Miguel Domínguez

A) 1, 4, 5 B) 1, 2, 3 C) 3, 4, 5 D) 2, 3, 5

65. Granero construido en 1800 y que sirvió de cuartel para la ciudadanía española adinerada, sin embargo, fue tomada con la ayuda de un minero apodado el Pípila.
A) Alhóndiga de Granaditas B) Las Cruces
C) Fortaleza de Granada D) La muralla

66. ¿Quién convocó al pueblo la madrugada del 16 de septiembre de 1810, para destituir la autoridad virreinal de la Nueva España?

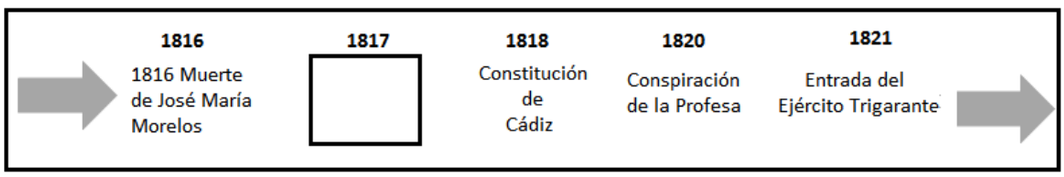
A) Ignacio Allende B) Miguel Hidalgo
C) José María Morelos C) Antonio López Santana

67. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona el pensamiento de Morelos sobre igualdad que sigue vigente hasta nuestros días?

A) El pueblo debe unirse al movimiento insurgente para regresar a los españoles a su país.
B) El pueblo debe tener educación para que las personas sean útiles a sí mismas y a sus semejantes.
C) La ley debe comprender a todos, que no haya privilegios para ninguna persona.
D) América es independiente de España y de todo gobierno extranjero.

68. ¿Cuál opción hace referencia a una de las batallas militares de Morelos?
A) Combatió en Cuautla apoderándose de la ciudad.
B) Combatió en Aculco hoy Estado de México.
C) Combatió en el Monte de las Cruces contra los realistas.
D) Combatió en la batalla del Puente de Calderón.

69. Examina la siguiente línea del tiempo.



Elige el acontecimiento que completa correctamente la línea de tiempo.

A) Se reconoce la Independencia de México.
B) Vicente Guerrero continúa luchando en las montañas del Sur.
C) Agustín de Iturbide se reúne con los insurgentes y llegan a un acuerdo.
D) Antonio López de Santa Anna propone un sistema de gobierno republicano.

70. Nombre del documento presentado por Morelos, que establecía que todas las personas fueran iguales ante la ley sin distinción de castas.

A) Plan de Iguala B) Política de Chilpancingo
C) Sentimientos de la Nación D) Acta de Independencia

71. Es uno de los pensamientos de **Morelos** sobre la **igualdad** que aún persiste en la actualidad:

A) El pueblo debe unirse al movimiento insurgente para regresar a los españoles a su país.
B) La educación debe considerarse el medio para que mejorar la calidad de vida.
C) La ley es aplicable para todos sin distinción para ninguna persona.
D) América es independiente de España y de cualquier otro país extranjero.

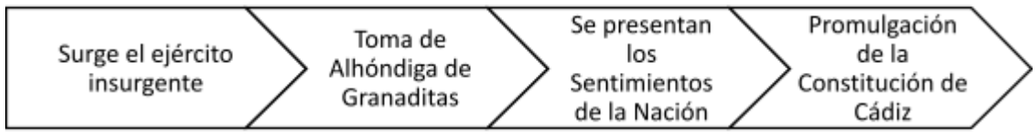
72. Es uno de los ideales de la Independencia que perduran en nuestra Constitución Política vigente:

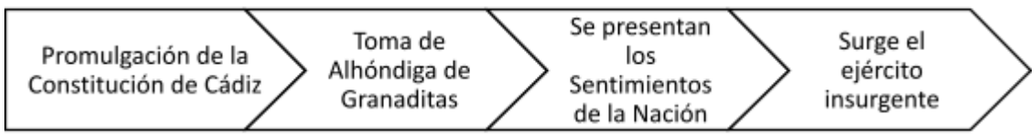
A) Libertad de profesar cualquier tipo de religión.
B) Igualdad de todos los grupos de la sociedad.
C) Resaltar las diferencias entre las castas.
D) Reconocer la tierra como un derecho propio de los campesinos.

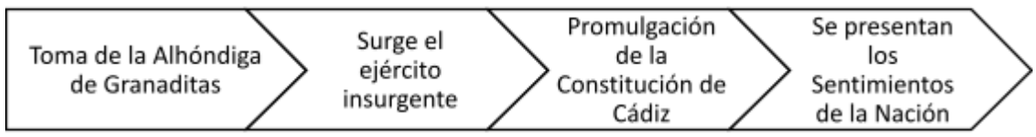
73. El Plan de Iguala establece…

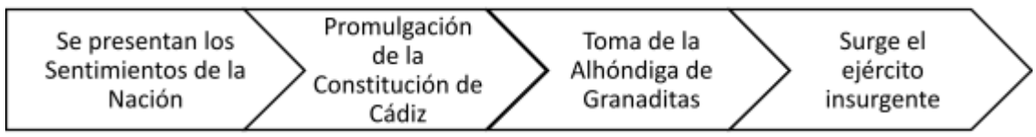
A) un sistema de clases sociales.
B) un gobierno virreinal.
C) libertad para profesar cualquier religión.
D) la Independencia de México.

74. Elige el orden cronológico en el que se presentaron los siguientes hechos:

A)


B)


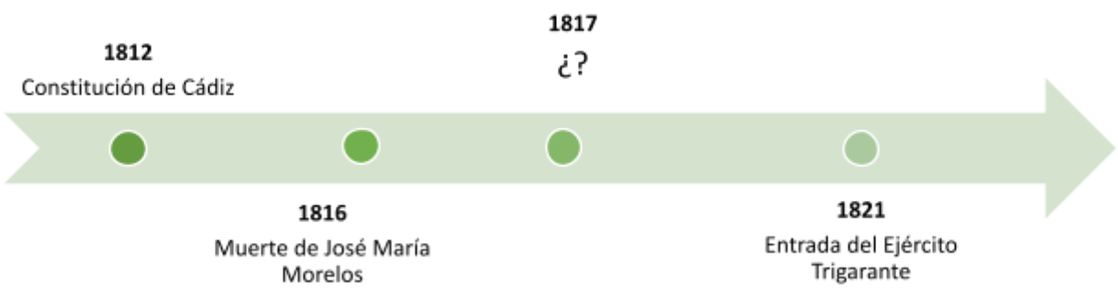
C)


D)


75. Hecho histórico que dio paso a la consumación de la Independencia y que simbolizaba la unión entre Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide.

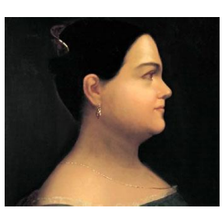
A) Abrazo de Acatempan
B) Pacto de alianza
C) Conformación de guerrillas
D) Firma del Tratado de Cádiz

76. Analiza la siguiente línea del tiempo.



Selecciona el acontecimiento que la completa.
A) Francisco Javier Mina se une a la lucha por la independencia.
B) Conspiración de la Profesa.
C) Captura y fusilamiento de Morelos.
D) Agustín de Iturbide propone un gobierno republicano.

77. Las mujeres tuvieron una participación muy importante en la guerra de Independencia, entre las que se encuentran Leona Vicario, quien…



A) organizó reuniones secretas en contra del virrey.
B) participó en la toma de Acapulco en 1813.
C) se encargó de proporcionar armas y reclutar soldados.
D) realizó actividades de espionaje en Michoacán.

78. Nombre de la organización de mujeres integrada por españolas y criollas que apoyaban al bando realista.
A) Adelitas
B) Las Insurgentes

C) Las Patriotas Marianas D) Idealistas

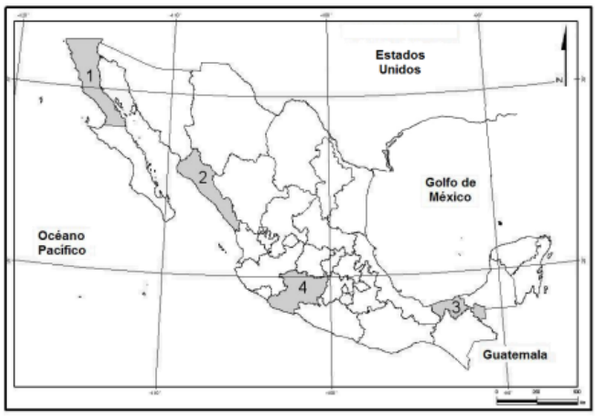
79. ¿Qué nombre recibió el conjunto de estrategias que perpetraban los grupos de insurgentes contra el ejército realista para desorganizarlo?
A) Cortes
B) Guerra de guerrillas
C) Batalla de la alianza
D) Ejército

80. Nombre del ejército representativo del pueblo, surgido posterior al grito de Independencia y encabezado por Allende en contra del dominio español.
A) Trigarante B) Liberal
C) Insurgente D) Realistas

GEOGRAFÍA

GRADO

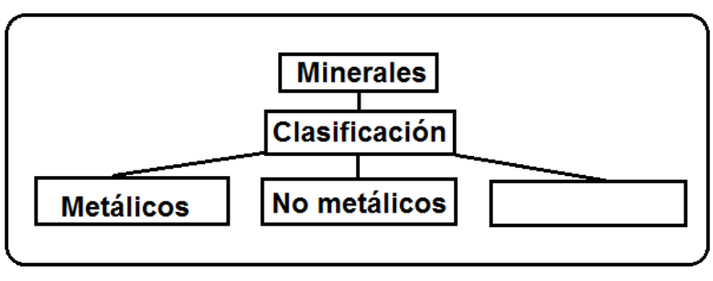
81. Observa el siguiente mapa:



¿Qué número corresponde a una entidad con alta extracción de petróleo?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

82. Observa el esquema y selecciona la opción que lo completa.



A) Carbónicos B) Combustibles C) Yacimientos D) Energéticos

83. Son características de los minerales metálicos.

I. Sirven para obtener metales.
II. No conducen electricidad.
III. Son brillantes la pulirse.
IV. Producen energía.

A) I y IV B) II y III C) II y IV D) I y III

84. Es el producto energético más explotado y que se utiliza como materia prima para la elaboración de diversas telas y objetos de plástico.

A) carbón B) uranio C) petróleo D) zinc

85. Nuestro país es de los pocos países latinoamericanos con yacimientos de carbón. ¿Cuál es el estado dónde se localiza la única zona productora?

A) Coahuila B) Durango C) Veracruz D) Nuevo León

86. ¿Cuál de los siguientes enunciados describe una característica de la industria en México?

A) Los principales centros industriales se localizan en el Estado de México, Ciudad de México, Monterrey y Guadalajara.
B) La industria minera se encuentra establecida en los estados de Campeche, Quintana Roo y Yucatán.
C) Los corredores industriales más importantes son los de Monterrey-Nuevo Laredo y Puebla-Estado de México.
D) La industria maquiladora se encuentra establecida en la zona fronteriza con Guatemala y Belice.

87. De acuerdo a datos de Banxico, México produce autopartes que vende a otros países, que fortalecen su economía al incrementar sus ingresos, ¿cómo se le llama a este tipo de comercio externo?

A) exportación B) importación
C) financiamiento D) comercialización

88. Observa las imágenes de algunos lugares emblemáticos de nuestro país y que las personas visitan.

¿Cómo se le llama a este servicio y que además representa una fuente muy importante de ingresos?

A) turismo B) vacaciones C) negocios D) comercio

89. Son elementos que se consideran para conocer el nivel de vida de la población.

I. Alimentación
II. Cantidad de habitantes
III. Índice de mortalidad
IV. Educación
V. Salud
VI. Estado de las viviendas

A) II, III, VI B) I, IV, V
C) I, III, VI D) IV, V, VI

90. Observa la siguiente tabla con la información tomada de la CONAPO.

Esperanza de vida por entidad federativa	
Entidad	**Esperanza de vida (años)**
Chihuahua	71
Veracruz	73
Guerrero	72
Aguascalientes	75

De acuerdo con esta información, qué entidad tiene mayor Esperanza de vida.

A) Chihuahua B) Veracruz
C) Guerrero D) Aguascalientes

91. Lee el texto.

> El grado de desarrollo socioeconómico se mide tomando en cuenta indicadores como salud, educación, empleo y estado de vivienda. Armando vive con sus papás, un hermano y su abuelita. Él estudia cuarto grado en una escuela que está cerca de los condominios donde vive. Su mamá les hace tortas para el recreo y los lleva a la escuela; luego ella se va en el metro a la secundaria donde da clases. Su papá se va temprano a trabajar, pues el hospital no está cerca y tiene que ver a mucha gente; a veces trabaja de noche.

Con base en la información que leíste, en cuál de las entidades se ubica el hogar de Armando.

A) Oaxaca B) Ciudad de México C) Tabasco D) Chiapas

92. Chihuahua y Sonora son las principales entidades dedicadas a la ganadería, por lo que presentan una degradación importante de su superficie territorial, ¿a qué tipo de problema hace referencia este caso?

A) hábitat B) deforestación C) forestación D) depresión

93. La OMS analizó la calidad del aire de 1600 ciudades en el mundo, encontrándose la ciudad de Monterrey, Nuevo León entre las más contaminadas, ¿cuál es una acción para disminuir este grave problema?

A) Emplear con mayor frecuencia el metro o la bicicleta.
B) Deforestar los bosques.
C) Emplear combustibles fósiles.
D) Hacer uso constante de aparatos eléctricos.

94. Elige el problema ambiental planteado por el alumno que establezca una situación que provoque la contaminación del agua:

A) Miguel comentó que en la ciudad circulan muchos coches en malas condiciones que emiten mucho hollín.
B) Samuel opinó que en las áreas rurales cuando la lluvia ácida llega al suelo acerca sustancias contaminantes como insecticidas y abonos.
C) Ema dice que los desechos industriales que se derraman en el río de forma directa por la actividad minera.
D) Andrea opina que la causa principal es el desmonte para extender las áreas agrícolas y ganaderas.

95. Los lobos marinos son una especie en peligro de extinción por su piel, carne y grasa, por lo que el gobierno mexicano ha declarado Área Natural Protegida su hábitat, lo anterior con la finalidad de:

A) Preservar y garantizar la especie. B) Controlar la reproducción.
C) Salvaguardar el acceso de otras especies. D) Mantener y asegurar la caza.

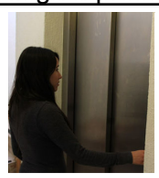
96. ¿Cuál situación favorece al cuidado del medio ambiente?

A) Juan vive en Hidalgo y utiliza la práctica del monocultivo para sembrar sus parcelas.
B) Pedro es dueño de un aserradero en Durango donde se talan excesivamente los árboles del bosque.
C) El papá de Margarita quema frecuentemente la basura acumulada en su hogar.
D) Verónica utiliza su bicicleta para ir a la escuela y para transportarse a lugares cercanos.

97. México ha enfrentado diferentes desastres, cuál de los siguientes es de tipo antropogénico.

A) Varios sismos destruyeron parte de la ciudad de México en septiembre de 1985.
B) En septiembre de 2009, el huracán Jimena azotó las costas de Baja California Sur.
C) Un incendio del pozo Ixtoc-I en la bahía de Campeche provocó que se derramaran 1.8 millones de barriles de petróleo en 1979.
D)En noviembre de 2007, el estado de Tabasco sufrió severas inundaciones por las constantes lluvias.

98. Según datos del Servicio Sismológico Nacional (SSN), en Nuevo León durante el 2016 se presentaron 17 movimientos telúricos, ¿cuál es una medida a seguir para evitar sufrir algún daño físico si se llega a presentar este fenómeno natural?

 A)	B)
C)	D)

99. ¿Cuál situación se relaciona con un fenómeno natural que representa un riesgo en México?

A) Luis es socorrista de la Cruz Roja, trabaja en la Ventosa, localidad del estado de Oaxaca que es conocida por los fuertes vientos que con frecuencia se producen y soplan en la zona; a menudo se vuelcan los camiones de carga a cuyos conductores Damián tiene que auxiliar.

B) Anel vive en la ciudad de México y sufre de continuas infecciones en los ojos y en la garganta debido a la alta contaminación que generan las industrias.

C) Cerca de la laguna de Xico, en una unidad habitacional, los vecinos observan el arribo de muchas aves al lugar, pero según parece son murciélagos; algunos vecinos piensan que esto puede ser peligroso.

D) Arturo tripula una pequeña embarcación durante los meses de enero a marzo, lleva a muchos turistas a observar a la ballena gris que llega a las costas de Baja California para aparearse y reproducirse; las personas pueden acercarse tanto que llegan a asustarse, pero Ángel ya está acostumbrado y las calma.

100. México alberga cerca del 10% de las especies silvestres registradas en el mundo, ¿cuál es una acción que contribuye a la preservación de estas especies?

A) Erosionar el suelo.
B) Prohibir la veda de animales.
C) Crear Áreas Naturales Protegidas.
D) Fomentar la destrucción de sus hábitats.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

4° GRADO

101. ¿En cuál de las siguientes situaciones se está cometiendo un acto de injusticia a Juan que quiere participar en el equipo de futbol de su escuela?

A) No lo dejan participar en el equipo por no tener la edad establecida según el reglamento.
B) Se le prohíbe su registro en el equipo por contar con el permiso de autorización de sus padres.
C) Se le prohíbe registrarse por no tener una estatura promedio al resto de los jugadores.
D) No lo dejan registrase porque el equipo está completo, así que lo ponen en una lista de espera.

102. Julia y sus amigas juegan a las escondidas, Priscila al momento de realizar el conteo que debe realizar con los ojos cerrados, hizo trampa y descubrió sus ojos por un momento para ver el escondite de sus amigas. ¿Cómo fue el comportamiento de Priscila ante las reglas del juego?

A) Deshonesto
B) Empático

C) Problemático C) Justo

103. La familia Flores sufrió el robo de sus pertenencias, porque unos ladrones ingresaron a su casa, la autoridad correspondiente realizó le detención de los presuntos implicados. ¿A cuál instancia tendría que acudir la familia a interponer la denuncia para que se realice la investigación del robo?

A) Policía B) Agente del Ministerio Público
C) Juez D) Magistrada

104. ¿En cuál de los siguientes casos se está recibiendo un trato justo?

A) Martín estudió mucho para sus exámenes por lo que obtuvo una buena calificación, mientras que Juan hizo trampa en su examen por lo que recibió una calificación baja.
B) El papá de Samuel iba a exceso de velocidad en una zona escolar por tal motivo lo detuvo un tránsito, pero no le aplicó la multa porque resultó ser un conocido.
C) La vecina de Ana tiene un perrito, pero por cuestiones laborales y personales se le dificulta sacarlo a pasear.
D) Antonio siempre es molestado por compañeros del salón le dicen apodos y lo agreden físicamente.

105. La maestra realizó la siguiente pregunta al grupo: - ¿por qué nuestro país es democrático? Elige quién de los alumnos dio la respuesta correcta.

A) Israel: Porque los gobernantes desempeñan sus cargos por tiempo definido.

B) Teresa: Porque los ciudadanos participamos en la elección de nuestros gobernantes.

C) Amelia: Porque el territorio comprende la superficie de todos los estados, islas e islotes.

D) Mario: Porque está formado por 32 estados.

106. ¿En cuál situación se menciona una manera correcta para la elección del jefe de grupo?

A) En el grupo 4° "A", eligieron a Luis porque es el más alto del grupo, aunque la asistencia de los que votaron fue mínima.

B) En el grupo 4° "B", Claudia salió elegida porque es hija de la maestra, a pesar de haber obtenido pocos votos.

C) En el grupo 4° "C", Pepe fue el ganador por tener las mejores calificaciones, a pesar de que Ricardo obtuvo más votos que él.

D) En el grupo 4° "D", todos los alumnos votaron y nombraron a Mary jefa de grupo porque obtuvo la mayor cantidad de votos.

107. ¿Cuál de los siguientes alumnos explicó la función de la Cámara de Diputados de manera correcta?

A) José: es la que se encarga de hacer y aprobar las leyes estatales.

B) Raúl: es la que está formada por el presidente de la República y la Suprema Corte de Justicia.

C) Rosa: es la que está formada por el presidente Municipal, el Síndico y los regidores.

D) Miriam: es la que se encarga de cuidar que se apliquen las leyes.

108. ¿Por quiénes está conformado el Poder Legislativo?

A) Jueces B) Alcaldes C) Senadores D) Policías

109. ¿Cuál opción presenta una medida que ayude a evitar el deterioro ambiental?

A) Édgar le dice a su papá que deje el carro en la casa y se vaya caminando a la tienda.

B) Blanca utiliza diariamente la manguera para lavar la calle.

C) José siempre saca a pasear a su perro al parque y no recoge sus desechos.

D) Lucía, por seguridad, enciende a las siete de la noche todas las luces de su casa.

110. En el año 2024 se convocará a elecciones para nombrar a un nuevo presidente de la República Mexicana, ¿quiénes son los encargados de elegirlo por medio del voto?

A) Diputados B) Ciudadanos C) Senadores D) Políticos

111. ¿Por qué se dice que México es una república representativa y federal?

A) Porque una sola persona ejerce el poder y federal porque la república se integra por 32 entidades federativas.

B) Porque los ciudadanos eligen a sus representantes por medio del voto y federal porque la república se integra por 15 entidades federativas.

C) Porque los ciudadanos eligen a sus representantes por medio del voto y federal porque la república se integra por 32 entidades federativas.

D) Porque una sola persona ejerce el poder y federal porque la república se integra por 15 entidades federativas.

112. ¿En cuál de las siguientes situaciones se muestra un ambiente democrático?
A) Se organizó una asamblea en el grupo para resolver una situación y Miguel acaparó la palabra e impuso sus ideas sin considerar a los demás.
B) Se organizó una asamblea en el grupo para resolver una situación, pero solo algunos estaban presentes.
C) Se organizó una asamblea en el grupo para resolver una situación, pero solo se propusieron proyectos que beneficiarían a unos cuantos.
D) Se organizó una asamblea en el grupo para resolver una situación, todos participaron para resolver esta situación y propusieron proyectos que buscan el bien común.

113. Recuerda que el diálogo es una forma de participación ciudadana que nos permite expresar nuestras opiniones y también aprender a escuchar. ¿Cuál de los siguientes aspectos favorecen el diálogo?
A) Pensar que uno siempre tiene la razón.
B) Respetar a la persona con quien hablamos.
C) Hablar más fuerte para que nuestra idea sobresalga.
D) Dar la razón sin presentar nuestras ideas para no tener problemas.

114. En el salón de clases, la maestra Luis preguntó: "¿por qué el gobierno de nuestro país se divide en tres poderes?". ¿Cuál de los siguientes alumnos contestó correctamente?

A) Luis: porque las personas se sienten orgullosas de vivir en este país.

B) César: porque mantienen el equilibrio del poder y aseguran la vida de las personas que viven en el país.

C) Martha: porque las personas que viven en este país necesitan irse a otros países gracias a esos poderes.

D) Aideé: porque las personas que viven en este país necesitan hacer lo que quieran.

115. Para el trabajo de Geografía, el equipo de Juan se reúne en su casa y cada uno de los integrantes del equipo expuso una idea para hacer la maqueta. ¿Cuál de ellos sugirió la forma correcta para que cada uno participe en la tarea?

A) Rolando: Yo prefiero que ustedes me digan lo que debo hacer.

B) Nancy: No, yo creo que lo mejor es repartir en partes iguales el trabajo, para que todos colaboremos en su elaboración.

C) Julio: Mira, yo pienso que las niñas del equipo escriban los letreritos de los edificios más importantes.

D) Aída: No, mejor que los niños busquen los materiales para hacer el trabajo.

Relaciona correctamente ambas columnas.

116. Revisa las sentencias de los jueces cuando hay un desacuerdo.	A. Policía
117. Recibe las denuncias e investigas los hechos que pueden ser delitos.	B. Magistrada
118. Valora los hechos y determina quién tiene la razón; da una sentencia según la ley.	C. Juez
119. Detiene a quien comete delito.	D. Ministerio Público

120. De las siguientes actividades que realizaron unos niños de primaria, ¿cuál evitó el deterioro ambiental y ayudó a preservar los recursos?

A) Ana y Sofía se fueron a jugar al parque para convivir con la naturaleza, se columpiaron en las ramas de unos árboles y las rompieron.

B) Luis y Fernando se fueron al parque a almorzar, como no había botes de basura, juntaron todos los desperdicios del almuerzo y los pusieron bajo un árbol.

C) Karla tiene pollos en su casa, los alimenta con los desperdicios de la comida de ella y su familia, disfruta mucho haciéndolo.

D) Roberto puso letreros en el bosque pidiendo a los visitantes que no tiren basura, no corten árboles y no provoquen incendios.