

Доповідна записка директора
Ладижинського ліцею
Ірини Сісецької
на серпневій зустрічі з керівниками
зкладів освіти Ладижинської сільської ради
29.08.2022 р.

**Аналіз діяльності Ладижинського ліцею за 2021/2022 н.р.
та основні завдання на 2022/2023 н.р.**

Повномасштабне вторгнення російських військ на територію України 24 лютого 2022 року внесла зміни в діяльність колективу ліцею в 2021/2022 навчальному році.

Незважаючи на обставини, що склалися, педагогічний колектив ліцею проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, Державним стандартом початкової освіти, власною Стратегією розвитку, внутрішньою системою забезпечення якості освіти, перспективним та річним планом роботи ліцею, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Педагоги закладу освіти продовжили роботу над реалізацією наукової проблеми «Реалізація Концепції «Нова українська школа» як головна умова модернізації освітнього процесу шляхом набуття ключових освітніх компетентностей, загальнонавчальних (наскрізних) вмінь, а також плідної співпраці учнів, вчителів та батьків». Працювали над реалізацією науково-методичної теми: «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості учня».

Віковий та практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють достатньо високий рівень працездатності, забезпечують вирішення інноваційних ідей розвитку ліцею.

Мережа

У ліцеї у 2021/2022 навчальному році здобували освіту 317 учнів, що не перевищує його потужність. Навчальних приміщень достатньо, з урахуванням усіх потреб навчального простору. Приміщення використовуються раціонально, не перевантажуючи площу зайвими матеріалами. У закладі освіти раціональне та доцільне використання класів, приміщень та комплектацій кожного класу (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, площі, потреб тощо). В ліцеї 17 класів. Середня наповнюваність класів становить 18 учнів.

У філіях у 2021/2022 навчальному році здобували освіту 140 учнів, 18 класів.

У закладі навчаються учні з особливими освітніми потребами. Організовано навчання у 4-х інклюзивних класах. Працюють асистенти вчителів. Заклад освіти забезпечений фахівцями необхідних для реалізації інклюзивного навчання.

У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами, налагоджено співпрацю педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребам

Кадровий склад

- Із 65 педагогічних працівників, які працюють у ліцеї та філіях в 2021/2022 навчальному році, 60 мають вищу освіту (92 %), 2 - середню спеціальну (3 %), незакінчена вища – 3 (5 %).
- Склад педагогів за кваліфікаційними категоріями:
- спеціаліст вищої категорії – 21, що складає 32 %;
- спеціаліст I кваліфікаційної категорії – 25, що складає 38 %;
- спеціаліст II кваліфікаційної категорії - 6, що складає 9 %;
- спеціаліст – 8, що складає 12 %.

Результати моніторингу свідчать про те, що відсоток учителів, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та «спеціаліст першої категорії» найбільший.

У 2021/2022 навчальному році атестувалися 11 вчителів ліцею та філій, з них 9-на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії, 2-на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

Основною метою роботи колективу в 2021/2022 навчальному році було:

- створення умов для навчання учнів, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- вдосконалення освітньої роботи ліцею відповідно до запитів батьків та учнів;
- забезпечення функціонування та розвитку ліцею, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.
- Створення комфортних та безпечних умов для освітньої діяльності та здоров'язбереження учасників освітнього процесу.

Методична робота

Учителі ліцею працюють над своїм фаховим самовдосконаленням, але невелика кількість педагогів створюють власний освітній ресурс, представлений публікаціями, розробками, сценаріями та поширюють

практичний досвід роботи через участь у семінарах, майстер-класах, тренінгах тощо.

Троє педагогічних працівників взяли участь у I етапі конкурсу на кращий електронний освітній ресурс:

- Проданчук Л.І., учитель початкових класів Ладижинського ліцею, розробила електронний посібник «Явища природи» для учнів 3 класу
- Сагателян К.Ю., вчитель логопед Ладижинського ліцею, розробила електронний посібник «Автоматизація звука [р] в словах та реченнях. Диференціація звуків [р]- [л]»
- Сивак ЛА., вчитель української мови та літератури Ятранівської філії, розробила електронний посібник «І. Котляревський. Соціально-побутова драма «Наталка Полтавка» - перший твір нової української драматургії».

Педагогічні працівники ліцею взяли участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Учителі продовжували співпрацю з вищими навчальними закладами України. Зокрема, у співпраці з Інститутом модернізації змісту освіти АПН України, Університетом менеджменту освіти АПН України та у відповідності з наказом МОН України №387 від 21.03.2019р.”Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою “Управління проектами особистісного розвитку учнів у освітньому середовищі об’єднаних територіальних громад” на 2018-2023рр. ліцей набув статусу експериментального навчального закладу всеукраїнського рівня, а педагогічний колектив продовжив роботу по впровадженню в практику роботи сучасної освітньої педагогічної технології, націленої на створення системи роботи навчального закладу на основі проектування особистісно-розвивального змісту навчально-виховного процесу.

За результатами моніторингу освітнього процесу, під час якого проведено аналіз та визначено шляхи удосконалення роботи з наступних питань:

- Підсумки навчальних досягнень учнів та рейтинг успішності класів за результатами проведення моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів в грудні 2021 року.

У тому числі: українська мова, математика, англійська мова, історія, фізика.

- Схвалення індивідуальних навчальних планів для дітей з особливими освітніми потребами на II семестр 2021/2022 навчального року.
- Проведення комплексного самооцінювання за чотирма напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме: освітнє середовище, педагогічна діяльність, система оцінювання знань здобувачів освіти, управлінські процеси.
- Вивчення стану організації дистанційного навчання у Ладижинському ліцеї та філіях.

- Про роботу з дітьми, які потребують особливої уваги.

У зв'язку з об'єктивними обставинами фронтальні та тематичні внутрішні моніторинги були проведені не в повному обсязі.

Недоліками у методичній роботі за минулий навчальний рік слід вважати порушення графіка проведення відкритих уроків, педагогічні працівники не взяли участь у конкурсі «Учитель року», не досить активно беруть участь у підготовці матеріалів на виставку передового педагогічного досвіду, учителі не друкують свої матеріали у фахових журналах, недостатньо ведеться робота для підвищення рівня навчальних досягнень учнів у яких спостерігаються труднощі у навчанні, здібних і обдарованих, несистемність роботи з батьками, не спостерігається тенденції до співпраці вчителів і батьків для вирішення певних завдань навчально - виховного процесу.

На виконання Закону України від 24.02. 2022 №2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», на підставі Постанови Головного Державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 року №50, листа Міністерства освіти і науки України від 28.08.2020 року №1/9-490 «Щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році» учні ліцею у минулому навчальному році здобували освіту як очно, так і дистанційно у синхронному та асинхронному режимах.

З початком воєнних дій в Україні після 24 лютого 2022 року частина учнів ліцею перебувала за межами території України (28 осіб). Незважаючи на ці обставини, досвід онлайн-навчання, який діти здобули під час епідемії COVID, допоміг успішно отримувати необхідні знання й під час воєнного стану.

Всі педагоги ліцею під час дистанційної роботи використовували платформи Google classroom, Google meet та сучасний онлайн-ресурс для змішаного та дистанційного навчання учнів середньої та старшої школи - платформи «На урок» та «Всеосвіта».

Всі педагоги ліцею використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, мають навички впевненого користувача у використанні комп'ютерних технологій, щороку беруть участь в онлайн-курсах, семінарах, вебінарах, конференціях на освітніх платформах, де вдосконалюють свою професійну майстерність в різних напрямках:

- ключові предметні компетенції;
- робота з дітьми з ООП. Інклюзія;
- ефективність STEAM-, STEM-, STREAM-освіти.
- діджитал-інструменти для дистанційного навчання;
- компетентнісний підхід в навчанні.

Виховна робота в 2021/2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Наші досягнення

За результатами навчального року 2 учнів класу нагороджено Похвальними листами за високі досягнення в навчанні.

У 2021/2022 навчальному році на обласному рівні III місце здобула робота ліцеїстки Марчик Мирослави з теми «Кримськотатарська державність: від улусу до ханства», учитель історії Зброй Р.Д. (II місце у I етапі Конкурсу). На регіональному рівні I місце виборола робота ліцеїстки Рибак Ілони з теми «Чудові криві другого порядку», учитель математики Панченко Л.І., учениця була учасницею Конкурсу обласного рівня.

Створення комфортних та безпечних умов для освітньої діяльності та здоров'язбереження учасників освітнього процесу

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці є одним із пріоритетних напрямків роботи ліцею. Протягом 2021/2022 навчального року у закладі були запроваджені обмежувальні протиепідеміологічні заходи, частково змінений режим роботи ліцею. Постійно дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги, температурний режим, провітрювання в навчальних кабінетах, переміщення всіх учасників освітнього процесу в масках, обробка та дезінфекція рук.

Обладнання навчальних кабінетів у повній мірі забезпечує реалізацію освітньої програми закладу.

Кабінети обладнані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці й безпеки життєдіяльності.

У достатній кількості наявне обладнання сучасних інформаційних технологій: ноутбуків у ліцеї - 30, класів з інтерактивними поверхнями - 4 інтерактивних дошок - 6, телевізорів 13.

На території навчального закладу знаходяться у великій кількості рослини, квіти, дерева та кущі. Відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному переліку Санітарного регламенту. Територія закладу та приміщення прибрані, чисто та охайно.

Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу.

Фінансово- господарська діяльність

За підсумками ремонтних робіт проведено косметичні ремонти у кабінетах: зарубіжної літератури та мистецтва, інформаційних технологій (включно із заміною радіаторів системи опалення), ресурсної кімнати для дітей з ООП, кімнати учнівського самоврядування, за кошти благодійників. Окремо за бюджетні кошти закуплено лінолеум для кабінету інформаційних технологій та класної кімнати 1 класу, а також комплектуючих до радіаторів системи опалення.

Проведено косметичний ремонт IV поверху з оновленням та створенням мотивуючого освітнього середовища за кошти педагогічних працівників.

Основні завдання на 2022/2023 н.р.

- опанування педагогами нових цифрових ресурсів викладання предметів;
- запровадження та використання в освітньому процесі електронного журналу та електронного щоденника;
- активніше брати участь у дослідно-експериментальній роботі, в інноваційних освітніх проектах;
- працювати над створенням освітніх ресурсів (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо), навчальні програми, освітні проекти, технології, поширювати свій педагогічний досвід.
- Ефективно планувати педагогічну діяльність, використовувати сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, постійно підвищувати професійну компетентність та майстерність, співпрацювати зі здобувачами освіти, їх батьками, організовувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.