

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 2 (Genap)
Tema : Panas Dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Suhu Dan Kalor (Sub Tema 1)
Luring Ke : 21
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas
- 2 Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
- 3 Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang teks eksplanasi pada media cetak
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi teks eksplanasi pada media cetak
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
- Guru melakukan tanya jawab tentang konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang makna hak sebagai siswa dan warga negara
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi makna hak sebagai siswa dan warga negara
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas 5

Nama Kepala sekolah
NIP. Kepala sekolah

Nama gurunya
NIP. NIP Gurunya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 2 (Genap)
Tema : Panas Dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Perpindahan Kalor Di Sekitar Kita (Sub Tema 2)
Luring Ke : 22
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan kegiatan mengamati gambar orang-orang berpakaian adat dari berbagai suku bangsa di Indonesia, siswa dapat mengungkapkan pendapatnya tentang perilaku yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat sesuai gambar dengan tepat.
- 2 Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyelidiki tentang perpindahan panas secara konduksi dengan benar.
- 3 Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara jelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang perilaku yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang
 - materi perilaku yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat
 - Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
 - Guru menjelaskan materi tentang perpindahan panas secara konduksi
- Guru melakukan tanya jawab tentang perpindahan panas secara konduksi, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang jenis-jenis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi jenis-jenis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas 5

Nama Kepala sekolah
NIP. Kepala sekolah

Nama gurunya
NIP. NIP Gurunya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 2 (Genap)
Tema : Panas Dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan (Sub Tema 3)
Luring Ke : 23
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati lingkungan sekitar dan mengisi tabel informasi, siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara tepat.
- 2 Dengan membuat kliping, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri gambar cerita secara tepat.
- 3 Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat gambar cerita secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi benda-benda yg dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri gambar cerita
- Guru melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri gambar cerita, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang bahan dan alat untuk membuat gambar cerita
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi bahan dan alat untuk membuat gambar cerita
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas 5

Nama Kepala sekolah
NIP. Kepala sekolah

Nama gurunya
NIP. NIP Gurunya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 2 (Genap)
Tema : Panas Dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Kegiatan Berbasis proyek (Sub Tema 4)
Luring Ke : 24
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Siswa dapat menggambar proses terjadinya angin laut dan angin darat.
- 2 Siswa memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang terlibat dalam kegiatan perpustakaan. 3 Siswa memahami cara membuat kalimat menggunakan kata baku

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang proses terjadinya angin laut dan angin darat.
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi proses terjadinya angin laut dan angin darat.
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang terlibat dalam kegiatan perpustakaan
- Guru melakukan tanya jawab tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang terlibat dalam kegiatan perpustakaan, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang cara membuat kalimat menggunakan kata baku
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi cara membuat kalimat menggunakan kata baku
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas 5

Nama Kepala sekolah
NIP. Kepala sekolah

Nama gurunya
NIP. NIP Gurunya