

טופס לצינון- הערכת מטלת ביצוע באזרחות - פוליטיקה עכשיו¹

שם בית ספר: _____ כיתה: _____ קבוצה מס': _____ שם המורה: _____
 שמות התלמידים: _____
 מפלגה: _____ סוגיה: _____

חלק בעבודה	ממדים	נימוק וציון סה"כ
מבוא סה"כ 5%	הסוגיה האזרחית עד 5 נק': ✓ בחירת סוגיה אזרחית אקטואלית המצויה במחלוקת בחברה הישראלית (יש לבחור סוגיה אזרחית שהמפלגה הנבחרת מתייחסת אליה) ✓ בחירת סוגיה אזרחית והצגתה במספר משפטים <u>ללא קשר למפלגה שבחרו בה למשל:</u> <u>במסגרת של דת ומדינה – נישואים אזרחיים, פתיחת עסקים בשבת, נישואי הקהילה הגאה ועוד)</u> <u>במסגרת של היבט חברתי כלכלי - הפרטה, יוקר המחייה, הוזלת מחירי דירות, קצבאות ועוד.</u> <u>במסגרת של היבט מדיני - עונש מוות למחבלים, הרס בתי מחבלים ועוד.</u> ✓ על הסוגיה האזרחית להיות ממוקדת, מתוחמת וקשורה להיבטים אזרחיים. ✓ הצגת לפחות 3 מושגים מרכזיים שיידונו בעבודה הרלוונטיים לסוגיה האזרחית הנבחרת.	נימוק: ציון: 5 / _____
הצגת מפלגה סה"כ 10%	שלב א' בחירת מפלגה מהקשת הפוליטית עד 10 נק': משימה קבוצתית: ת"ז של המפלגה הנבדקת שתכלול: ✓ הצגת 5 אישים מרכזיים במפלגה. ✓ עמדות ב 5 נושאים מרכזיים. (כלכלי, חברתי, דתי, פוליטי, מדיני, בריאות ועוד) ✓ התייחסות לנושאים מרכזיים שהמפלגה לא מתייחסת לגביהם (אם ישנם). ✓ ציון מקורות המידע שעליהם התבסס חברי הקבוצה לצורך הצגת המפלגה ✓ מדוע הקבוצה בחרה במפלגה זו.	נימוק: ציון: 10 / _____
סקירת ספרות סה"כ 25%	סקירת ספרות חלק עיוני- חלק אישי³ עד 15 נק': ✓ על כל תלמיד לאתר לפחות מקור מידע אחד העוסק בסוגיה האזרחית הנבחרת לסכם ולקשר למושג אזרחי (העבודה תכלול מספר מקורות מידע כמספר חברי הקבוצה) ✓ מתוך מכלול מקורות המידע של הקבוצה יש לוודא שלפחות אחד	נימוק: חלק אישי _____ : 15 / _____

¹ מבוסס על הדגם החזויה הדמוקרטית שהוצג במטח

² ניתן לשנות את הניקוד ולקזז או להוסיף עד 5% בכל שלב והציון הסופי לא יעלה על 100 .

³ * במידה והעבודה מתבצעת בהרכב של 2 תלמידים על כל תלמיד להציג 2 מקורות מידע

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

מהתלמידים הציג מקור אזרחי (חוקים) הצעות חוק, מחקרים מקצועיים בנושא, פסק הלכה, פסק דין, תקנות, פרוטוקולים של דיונים מקצועיים, ישיבות ממשלה / וועדות / רשויות מקומיות, מבקר המדינה, מאמרים אקדמיים).	חלק אישי - 15% חלק קבוצתי- 10%
סקירת ספרות חלק עיוני- חלק קבוצתי עד 10 נק': ✓ הצגה תמציתית של המידע הרלוונטי מכל אחד מהמקורות בהתייחס לסוגיה שנבחרה וסיכום הסקירה תוך מיזוג המידע . ✓ המקורות מבהירים את הסוגיה האזרחית שנבחרה ומאפשרים למקד אותה ✓ ציון המקורות עליהם מתבססת הסקירה באמצעות הערות שוליים⁴ .	חלק קבוצתי: 10 / _____
ניתוח עמדות במערכת הפוליטית ביחס לסוגיה הנבחרת ✓ יוצגו 5 התייחסויות של המפלגה הנבחרת לסוגיה ✓ יוצגו התייחסויות שונות של לפחות שתי מפלגות נוספות ו/ או חברי כנסת ממפלגות שונות, לסוגיה הנבחרת באופן ברור . • ניתוח ההתייחסויות יתבסס על מצעי מפלגות , נאומים, ראיונות, כל תוכן שהוצג בפומבי /בתקשורת ✓ יוצג פתרון אחד לסוגיה כפי שבא לידי ביטוי במצע המפלגה או בפרסומיה או בדברי חברי כנסת של המפלגה בהתייחסות למפלגה הנבחרת. ✓ חשיבה ביקורתית של הקבוצה על הסוגיה שהמפלגה רוצה לקדם : למשל האם המפלגה מימשה או לא מימשה את הבטחתה לבוחר בסוגיה זו. השלכות, מחירים כלכליים / חברתיים / הגדלת השסע / האם הפתרון ישים / קבוצות שיפגעו בעקבות קידום פתרון לסוגיה.	ניתוח עמדות סה"כ 15%
טיעון- חלק ראשון - קבוצתי ✓ הצגת טיעון של הקבוצה המתבססת על: 1. כתיבת טענה 2. כתיבת נימוקים לטענה המבוססים על עיבוד הממצאים מסקירת הספרות 3. כתיבת נימוקים לטענה המבוססים על ניתוח עמדותיהם של המפלגות וחברי הכנסת השונים בנוגע לסוגיה האזרחית הנבחרת	טיעון סה"כ 20% קבוצתי 10%
חלק קבוצתי: 10 / _____	
טיעון- חלק שני – אישי ✓ כל אחד מחברי הקבוצה יביע את עמדתו האישית ביחס לפתרון שהציעה המפלגה הנבחרת לסוגיה האזרחית . ✓ הבעת עמדה / טענה ברורה ✓ העמדה/טענה מנומקת היטב,(נימוק בעד ונימוק נגד) תוך התבססות על לפחות מושג אחד באזרחות לכל נימוק . ✓ על הקבוצה לתאם ולוודא שהתלמידים לא חוזרים על אותם מושגים.	10% אישי
חלק אישי _____ : _____ /10 חלק אישי _____ : _____ /10	חלק אישי _____ : _____ /10 חלק אישי _____ : _____ /10

⁴ בשנה"ל תשפ"א הקבוצה לא נדרשת למזג מידע. על כל תלמיד לסכם את מקור המידע ולקשר למושג אזרחי

✓ הכתיבה מסודרת , רהוטה, ברורה ותמציתית. חלק אישי _____ : /10 חלק אישי _____ : /10 חלק אישי _____ : /10		
נימוק: ציון: 10 / _____	תוצר אזרחי התוצר - אחד מבין הבאים : 1. פאנל כיתתי – על כל קבוצה להציג בכיתה את עיקרי המצע של המפלגה הנבחרת, את הסוגיה החברתית שבדקו, יתרון אחד וחיסרון אחד לפתרון שהמפלגה מציעה . 2. פניה לחבר כנסת מהמפלגה הנבחרת ✓ על חברי הקבוצה ליצור קשר עם לפחות 2 ח"כ מהמפלגה הנבחרת ביחס לסוגיה החברתית הנבדקת באמצעות : פייסבוק , אימייל או כל רשת חברתית אחרת . ✓ על הקבוצה להתייחס במכתב על הפתרון שהמפלגה מציעה - האם תומכים או מתנגדים תוך הסתמכות על ממצאי סקירת הספרות ועל מצעי המפלגה / פעולות המפלגה / ראיון / התבטאות של ח"כ.	תוצר אזרחי סה"כ 10%
נימוק: חלק אישי _____ : /10 חלק אישי _____ : /10 חלק אישי _____ : /10 חלק אישי _____ : /10 חלק אישי _____ : /10 חלק אישי _____ : /10	רפלקציה רפלקציה אישית- על תלמיד להתייחס לנקודות הבאות : חלק קוגניטיבי - תיאור התהליך במבט על ✓ מדוע בחרתם בנושא זה?/ כיצד אספתם את מקורות המידע? ✓ מה למדת בעבודה שלא היית לומד בדרך אחרת? ✓ לו היית עושה את העבודה שוב, מה היית עושה אחרת? חלק רגשי ✓ איך הרגשת כשקיבלת את העבודה? מה היו החששות שלך? ✓ מה היה לך קשה מה הצלחת ? ✓ מה למדת על עצמך ? ✓ מה הפתיע אותך/ ריגש אותך / תסכל אותך / שימח אותך או עורר בך רגש אחר במהלך העבודה (הקף הבעיה, נתונים שהתקבלו, חוויה בעקבות הריאיון ...). חלק ערכי ✓ בעקבות העבודה, כתוב ערך אחד שחשוב לך לקדם בחברה הישראלית ולמה? ✓ מה את/ה יכול/ה לעשות על מנת לקדם את ערך זה? התייחסות קבוצתית ✓ איך התגבשה הקבוצה ✓ איך הייתה עבודת הצוות? ✓ על איזה חלק בעבודה אני הייתי אחראי? ✓ מה היו הקשיים בעבודה המשותפת? ✓ מה היו היתרונות בעבודה המשותפת?	רפלקציה סה"כ 10%
נימוק:	תלמידאות ✓ מקורות המידע בהם נעשה שימוש בסקירת הספרות מצוינים ברשימה	תלמידאות

תלמידאות _____ : _____ /5 תלמידאות _____ : _____ /5 תלמידאות _____ : _____ /5 תלמידאות _____ : _____ /5 תלמידאות _____ : _____ /5	סה"כ 5% בסוף העבודה על פי הכללים הנהוגים ברשימה ביבליוגרפית. ✓ עמידה בלוח זמנים . ✓ נוכחות בשיעורים. ✓ קשר מקדם למידה עם המורה. ✓ מבט על העבודה: גופן אחיד לאורך כל העבודה, העבודה עברה הגהה, כוללת את כל פרקי העבודה כולל שער ותוכן עניינים ושמות התלמידים.
---	--

הנימוקים לציונים האישיים וחשוב הציון הסופי לתלמיד:

שם התלמיד	ת"ז	נימוק	חישוב הציון
			ציון קבוצה _____ + ציון אישי _____ ציון התלמיד: _____
			ציון קבוצה _____ + ציון אישי _____ ציון התלמיד: _____
			ציון קבוצה _____ + ציון אישי _____ ציון התלמיד: _____
			ציון קבוצה _____ + ציון אישי _____ ציון התלמיד: _____
			ציון קבוצה _____ + ציון אישי _____ ציון התלמיד: _____