

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐỒ CHƠI LẮP RÁP XÂY DỰNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/10– 10/10/2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Hoa

Thứ Hai, ngày 6 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò thảng hướng theo đường hẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách bò trong đường hẹp (không chạm vào vạch/ chướng ngại vật).
- Biết giữ thăng bằng cơ thể khi di chuyển.
- Rèn kỹ năng phối hợp vận động tay-chân- mắt.
- Phát triển khả năng giữ thăng bằng, rèn sự khéo léo. Tập trung chú ý, thực hiện theo hiệu lệnh.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, mạnh dạn, tự tin. Biết giữ trật tự, chờ đến lượt, không chen lấn.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Hai con đường bằng thảm màu xanh, đỏ rộng (25- 30cm)
 - + Hoa đứng
 - + Bóng, vỏ chai
 - + Nhạc bài hát: “Cát đồ chơi”.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu: Đi thường, đi kiễng gót, đi gót chân. Kết hợp bài hát “Cát đồ chơi”.
- Cô cho trẻ trải nghiệm với đường hẹp
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Trọng động**

- Bài tập phát triển chung:
 - + Tay: Tay giơ lên cao, hạ xuống
 - + Lưng, bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên (ĐTNM)
 - + Chân: Ngồi xuống, đứng lên

- + **Bật:** Tại chỗ
- Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng theo đường hẹp
- Cô giới thiệu vận động: Bò thẳng hướng theo đường hẹp
- Cho trẻ lăn nhanh thành 2 con đường
- + Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích)
- + Lần 2 (Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu): Cô đứng tại vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh kết hợp tay nọ, chân kia . Cô bò thẳng trong đường hẹp, các con nhớ bò cẩn thận, khéo léo, không dẫm lên vạch, khi bò mắt cô nhìn thẳng và bò cho hết con đường. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng
- Cô cho trẻ thực hiện.
- + Lần 1 trẻ đi lần lượt
- + Lần 2 cho trẻ trồng thêm hoa 2 bên vào lớp chào cô giáo
- Cô động viên, khuyến khích trẻ bò lần 3 theo ý thích
- Hỏi lại trẻ tên bài tập.
- * **TCVĐ:** Đập trứng bóng bay
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nói luật chơi, cách chơi: Cô tặng cho mỗi bạn một vỏ chai, và nhiệm vụ các con hãy dùng vỏ chai đập trứng bóng bay
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- * **HĐ3: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi chơi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh lớp

Thứ Ba, ngày 7 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Đồ chơi lắp ráp xây dựng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm (hình dạng, màu sắc, chất liệu) của đồ chơi lắp ráp xây dựng. Nhận biết được một số chi tiết đơn giản
- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt màu sắc – hình dạng. Biết sử dụng các khối để ghép thành ngôi nhà, ô tô, hàng rào đơn giản. Phát triển khả năng phối hợp tay – mắt khi lắp ráp.
- Hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn, cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Đồ chơi
 - + Một số mô hình mẫu
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Đồ chơi lắp ráp xây dựng (loại nhựa an toàn, kích thước lớn, khối, gạch, lô tô....).
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Đồ chơi
- Trò chuyện về bài hát
- + các con vừa hát bài hát gì?
- >Cô dẫn dắt : Hôm nay cô cháu mình cùng làm quen với những đồ chơi lắp ráp nhé.

*** HĐ2: Cùng bé khám phá**

- Trẻ quan sát từng phần của toa tàu, khi cô lắp ghép lại thành đoàn tàu(Mô hình)
- Một số gạch xây dựng cho cả lớp quan sát
- Cô lần lượt đưa từng đồ chơi ra cho lớp quan sát và nói được đúng tên đồ chơi lắp ghép, đồ chơi xây dựng.
- Trẻ nhận biết, tập nói.
- Mời lần lượt từng trẻ lên nhận biết và tập nói. Yêu cầu trẻ chỉ và nói đúng tên của đồ chơi? Màu sắc? Hình khối? ... Công dụng của từng đồ chơi? (Xong cô cất đi, đưa đồ chơi khác cho trẻ lên nhận biết, tập nói tương tự như trên.)
- Trẻ nào cũng được nhận biết và tập nói.
- Cô sửa sai cho trẻ, yêu cầu trẻ nói rõ ràng rành mạch, tròn câu đủ ý.
- Mở rộng kiến thức: Cho trẻ quan sát thêm vài đồ chơi lắp ráp khác như: Lòng hộp, lắp ráp cây thông...

- Giáo dục trẻ: Khi hoạt động với đồ chơi không tranh giành đồ chơi với bạn. Chơi xong phải cất đồ chơi nhẹ nhàng và cất gọn vào nơi quy định

* **HĐ3: Trò chơi: “Tìm nhanh theo yêu cầu”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tìm nhanh theo yêu cầu

- Trẻ để rõ tranh lô tô trước mặt và tìm nhanh hình cô yêu cầu có trong tranh ở rổ. Giơ lên, nói tên, để xuống theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Kết thúc cô nhận xét khuyến khích trẻ

- Cô bật nhạc cả lớp hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

Thứ Tư, ngày 8 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: Cát đồ chơi gọn gàng

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Cát đồ chơi gọn gàng”, tên tác giả, nội dung bài hát
- Trẻ hát được từng câu theo cô
- Trẻ vâng lời cô, tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Cát đồ chơi gọn gàng”
 - + Xắc xô, nhạc cụ âm nhạc
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng
 - + Ghế đủ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định - gây hứng thú**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Dọn dẹp đồ chơi” quan sát một số hình ảnh về cát gọn đồ chơi
- Cô có hình ảnh gì đây?
- Chúng mình thấy các bạn nhỏ cát đồ chơi có giỏi không?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy hát: Cát đồ chơi gọn gàng**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cát đồ chơi gọn gàng” của tác giả “Đỗ Thị Thoa”
- + Cô hát mẫu lần 1: Không đàn
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về giờ chơi đã kết thúc các bạn nhỏ nhanh tay cất gọn đồ chơi
- + Cô hát mẫu lần 2: Kết hợp nhạc đệm giảng nội dung.
- + Cô hát lần 3:
 - Cô dạy trẻ từng câu trong bài hát
 - Cô cùng cả lớp hát (2-3 lần) -> Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm...
 - Cô quan sát sửa sai, động viên khích lệ trẻ.

*** HĐ3: Trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Khi âm nhạc lên trẻ nhún nhảy theo điệu nhạc, khi nhạc dừng trẻ đứng yên theo tư thế đang nhảy.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc hoạt động cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.

Thứ Năm, ngày 9 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: NB màu vàng (1)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên màu, chọn được màu theo yêu cầu của cô
- Trẻ nói đúng tên màu, 1 số trẻ trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Đồ dùng đồ chơi có màu xanh, màu đỏ, màu vàng
 - + Nhạc bài hát: Bóng tròn to
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Rổ đồ dùng màu vàng
 - + Vòng
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi bóng tròn to vừa hát vừa làm động tác.
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Nhận biết màu vàng**

- Cô chuẩn bị hộp quà bên trong có rất nhiều đồ chơi màu xanh, đỏ, vàng.
- Cô xuất hiện đồ chơi màu vàng rồi nói tên màu cho trẻ biết .
 - + Trên tay cô có gì đây?
 - + Quả bóng này màu gì?
 - + Các bạn nói “Quả bóng”, “Màu vàng”.
- Cô cho 1 trẻ lên lấy quà trong hộp.
 - + Bạn lấy được cái gì đây?
 - + Bông hoa màu gì?
 - + Các bạn nói “Bông hoa”, “Màu vàng”.
- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”
 - + Cô giáo có gì đây?
 - + Chiếc vòng màu gì?

- + Các bạn nói “Vòng”, “Màu vàng”.
- Chúng mình thấy những món quà trong hộp đều có màu gì?
- Cho cả lớp cùng nói “Màu vàng”
- Cá nhân trẻ đọc, cô sửa lỗi phát âm cho trẻ
- Cho mỗi trẻ đọc 2-3 lần
- Cô nhận xét khen trẻ
- Hôm nay chúng mình học màu gì?

* **HĐ3. Trò chơi: Bé thật tài giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé thật tài giỏi
- Giới thiệu cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 hình tròn bất kì. Cô đặt rổ màu xanh, rổ màu đỏ, rổ màu vàng ra phía trước mặt trẻ. Trẻ nào có bông hoa màu xanh để vào rổ xanh, bông hoa màu đỏ để vào rổ đỏ, bông hoa màu vàng để vào rổ vàng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

Thứ Sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Chiếc xích đu màu đỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện hiểu được nội dung chuyện “Chiếc xích đu màu đỏ”
- Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục : Các con phải biết đoàn kết với các bạn trong lớp, chơi hòa đồng với các bạn, biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh truyện
 - + Hộp quà
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Hộp quà bí mật**

- Xúm xít quanh cô, cô tặng các bé 1 hộp quà chúng mình cùng mở hộp quà nhé
- Cô và trẻ cùng mở hộp quà đó là 1 chiếc xích đu.
- > Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình 1 câu chuyện cũng nói về cái xích đu màu đỏ nhé.

*** HĐ2: Bé nghe kể truyện**

- Cô giới thiệu tên truyện: Chiếc xích đu màu đỏ
 - Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời.
 - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - Cô kể lần 2: Cô kể + kết hợp với sa bàn.
 - + Giảng nội dung chuyện: Câu chuyện nói về chú Heo con ích kỉ muốn chơi trên chiếc đu màu đỏ một mình nên đã đội mũ cáo đến đòi ăn thịt các bạn để các bạn sợ bỏ đi. Heo con chơi 1 mình trên xích đu nhưng không may cành cây rơi đập vào xích đu làm Heo con bị thương nhờ các bạn đem tới bác sĩ lúc đó heo con ân hận và xin lỗi hứa sẽ chia sẻ đồ chơi cho các bạn cùng chơi..
 - Đàm thoại:
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Không muốn cho các bạn chơi trên xích đu Heo con đã làm gì?
 - + Heo con đã gặp phải chuyện gì?
 - + Heo con có biết lỗi không và đã nói gì với các bạn?
- Giáo dục: Các con phải biết đoàn kết với các bạn trong lớp, chơi hòa đồng với các bạn, biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

*** HĐ3: Rạp chiếu phim CGV**

- Cô cùng trẻ đi đến rạp chiếu phim CGV
- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên tivi
- Cô tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động
- Kết thúc:
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu, dáng đi của các con vật”

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Hồng Minh

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Hoàng Thị Hoa