

ЗВІТ

про результати опитування “Освітня програма очима здобувача”

ОНП «Мова і література (англійська, німецька)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (мова і література (англійська)

(листопад 2024 рік)

Анкета була розміщена у гугл-формі на сайті Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfz7sv0HMKYPBfkv4wvaFww2qLEoXU9KHNuF_rebptHgBOoAQ/closedform).

Гугл форма була заповнена 48 респондентами.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

РОЗПОДІЛ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАПРОПОНОВАНІ ПИТАННЯ:

Питання	Відповідь
Чи були Ви ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на початку Вашого навчання?	Так – 46 респондентів (95.8 %) Ні – 2 респонденти (4.2 %)
Чи достатній, на Вашу думку, зміст переліку освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми для Вашої якісної професійної підготовки?	Так – 44 респонденти (91.6 %) Ні – 2 респонденти (4.2 %) Не знаю – 2 респонденти (4.2 %)
Чи всі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте (вивчали), є необхідними для Вашої професійної діяльності?	Так – 29 респондентів (60.4 %) Ні – 14 респонденти (29.2 %) Не знаю – 5 респонденти (10.4 %)
Які навчальні дисципліни необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми підготовки фахівців Вашої спеціальності?	Не має відповіді – 4 респондентів (8.4 %) Не знаю – 2 респонденти (4.2 %) Достатньо наявних дисциплін – 19 респондентів (39.6 %) Важко відповісти – 1 респондент (2.1 %)

	Пропозиції відсутні – 2 респонденти (4.2 %) Не потрібно включати нових дисциплін – 11 респондентів (22.9 %) Наукова література – 1 респондент (2.1 %) Фонетика на 1 курсі – 1 респондент (2.1 %) Більше вибірових дисциплін пов'язаних з іноземними мовами – 2 респонденти (4.2 %) Курс інклюзивної освіти – 1 респондент (2.1 %) Менше теорії, більше практики (практичних дисциплін) – 2 респондента (4.2 %) Проблеми англійського слововживання – 1 респондент (2.1 %) Переклад – 1 респондент (2.1 %)
Чи реалізували Ви право на вибір навчальних дисциплін з каталогу упродовж терміну Вашого навчання за освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою?	Так – 35 респондентів (73 %) Ні – 13 респондентів (27 %)
Чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку в освітній (освітньо-професійній/освітньо-науковій) програмі?	Так – 33 респонденти (68.7 %) Ні – 1 респондент (2.1 %) Не знаю – 14 респондентів (29.2 %)
Чи вдалося Вам реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?	Так – 36 респонденти (75 %) Ні – 12 респондентів (25 %)
На Вашу думку, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтесь?	Так – 41 респондент (85.4 %) Ні – 6 респондентів (12.5 %) Певні дисципліни потрібно поміняти між курсами – 1 респондент (2.1 %)

Чи виконували Ви завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?	Так – 48 респондентів (100 %)
Упродовж навчання за освітньою програмою чи повідомляли Вам викладачі інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності?	Так – 46 респондентів (95.8 %) Ні – 2 респонденти (4.2 %)
Чи завжди у Вас була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану Вашої освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?	Так – 47 респонденти (97.9 %) Ні – 1 респондент (2.1 %)
Чи надавали Вам викладачі рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи MOODLE?	Так – 47 респонденти (97.9 %) Ні – 1 респондент (2.1 %)
Чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять?	Так – 48 респондентів (100 %)
Ваша загальна оцінка якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на факультеті/навчально-науковому інституті?	Відмінно – 3 респонденти (8 %) Добре – 27 респондентів (71 %) Задовільно – 8 респондентів (21 %)
Ваша загальна оцінка якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/	Відмінно – 24 респонденти (50 %) Добре – 17 респондентів (35.4 %) Задовільно – 7 респондентів (14.6 %)

освітньо-наукової) програми, за якою Ви навчаєтеся?	
Ваші пропозиції	Все влаштовує (немає пропозицій) – 31 респондент (64.5 %) Більше годин на вивчення англійської мови – 11 респондентів (22.9 %) Збільшити години на англійську (забрати історію зарубіжної л-ри та літературознавство) – 1 респондент (2.1 %) Зосередитися на вивченні англійської (менше вивчення німецької мови) – 1 респондент (2.1 %) Додати поглиблений курс вивчення інклюзивної освіти – 2 респонденти (4.2 %) Більш адекватний план навчання - більше структурності – 1 респондент (2.1 %) Дати простішу модульну контрольну – 1 респондент (2.1 %)