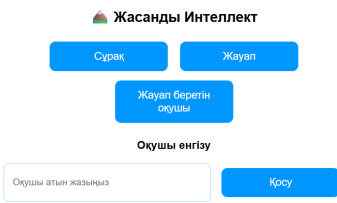
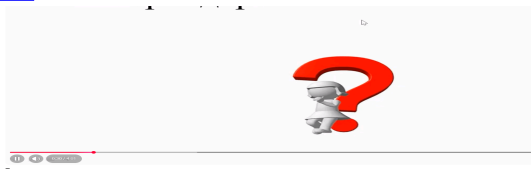


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 8		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		Өзен аңғарының құрылысы Өзендердің гидрологиялық режимі		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		8.3.3.3 -өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді 8.3.3.4 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді		
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)		өзен жүйесі, өзен бөліктері мен өзеннің қоректену типтері, өзеннің маңызын жергілікті жермен байланыстыра отырып, түсінік беру. Өзендерге, оның келіп шығуы, құрылымына сипаттама бере отырып, оның бүкіл табиғи орталықтағы және адамзат өміріндегі жалпы тіршілік үшін маңызын түсіндіру..		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/pd.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=wuwUgGZpUGI  Сабақтың тақырыбы: Өзен аңғарының құрылысы Өзендердің гидрологиялық режимі 8.3.3.3 -өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады, бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/pd.html  https://geobilim.kz/pd.html https://www.youtube.com/watch?v=wuwUgGZpUGI

	8.3.3.4 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді			
<div>Жаңа білім</div> <div></div>	<div>1-Тапсырма</div> <div>Бірлік және ынтымақ</div> <div>Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында</div> <div>Топтық жұмыс. Сынып 3–топқа бөлінеді.</div> <div>Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі.</div> <div>Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады.</div> <div>Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды.</div> <div>Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді.h</div> <div>https://geobilim.kz/pf1.html</div> <div>2-тапсырма «</div> <div>Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі</div> <div>(ЖЖ) Жұптық жұмыс</div> <div>(ФС тапсырмасы)</div> <div>Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы</div> <div>Жұпта орындайды</div> <div>https://geobilim.kz/pf2.html</div> <div><div><div>Жұптық тапсырмалар: География ғылым нені зерттейді</div><div><div><div>1-жұп: Географияның зерттеу нысандары</div><div><div>1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады?</div><div>2. География қандай ғылымдар қосынды болып саналады?</div><div>3. География климаттан басқа таты нені зерттейді?</div><div>4. Географияға қандай нысандар жатады?</div></div></div><div><div>2-жұп: Географиялық орын</div><div><div>1. Әрбір нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады?</div><div>2. Қарағай беттер арқылы қай облыста орналасқан?</div><div>3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?</div><div>4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?</div></div></div><div><div>3-жұп: Географиялық қабық</div><div><div>1. Дүниежүзілік мұхиттың ең терең орын қандай қайыңдардың арасындағы аймағы болып табылады?</div><div>2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады?</div><div>3. Бұлттар қандай құрыс нәтижесінде түзіледі?</div><div>4. Атмосфераға жанартаулардан не тасиды?</div></div></div></div></div></div> <div>Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді.</div> <div><div>Арқан тартыс</div><div></div><div><div><div>Оң команда</div><div>Уақыт: 0</div><div><div>Қызыл тұлға неміс?</div><div>Толық деградация (жетекші)</div><div>Құрылымдық еркін</div><div>Құрылымдық еркін</div><div>Мәні бойынша өлшеу</div><div>Топтық деградация (жетекші)</div></div><div><div>Сол команда</div><div>Уақыт: 0</div><div><div>Қызыл тұлға неміс?</div><div>Толық деградация (жетекші)</div><div>Құрылымдық еркін</div><div>Құрылымдық еркін</div><div>Мәні бойынша өлшеу</div><div>Топтық деградация (жетекші)</div></div></div></div></div><div>https://geobilim.kz/pd5.html</div><div>№3.Тапсырма</div><div>«ЖИ» әдісі арқылы</div><div>Қорттынды жұмыс тапсырмасы</div><div>https://geobilim.kz/pf3.html</div></div>	<div>Мәтінмен жұмыс</div> <div>Оқушылар жиі мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен</div> <div>Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды.</div> <div>Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді.</div> <div>Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді.</div> <div>Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы</div> <div>Жұпта орындайды</div> <div>Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек;</div> <div>Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады.</div> <div>Жадыны жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады.</div> <div>Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық</div>	<div>ҚБ</div> <div>Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады</div> <div></div> <div>3 балл</div> <div>Дескриптор:</div> <div>ЖЖ)</div> <div>Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы)</div> <div>Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы</div> <div>Жұпта орындайды</div> <div>ҚБ</div> <div>Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады</div> <div>«Екі жұлдық,бі р ұсыныс</div> <div>Өзін-өзі бағалау</div>	<div>Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ</div> <div></div> <div>БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ</div> <div>https://geobilim.kz/pf1.html Тақырыптық ақпараттық мәтіндер</div> <div>https://geobilim.kz/pf2.html</div> <div></div> <div>Таратпа материал Дар</div> <div></div> <div>https://geobilim.kz/pd5.html</div>

		немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.	3 балл ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл	
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/pf4.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/pf4.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект