СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Методи та методика економіко-географічних досліджень»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (*4 кредити*)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	014.07 Середня освіта «Географія»
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Бурка Володимир Йосипович, кандидат географічних наук, доцент https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/burka-volodymyr-yosypovych/
Контактний тел.	+380506587706
E-mail:	корпоративна пошта:v.burka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8039
Консультації	Бурка В. Й вівторок 13.00-15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методи та методика економіко-географічних досліджень» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти на першому році навчання.

Застосування методів та методик економіко-географічних досліджень у процесі професійної підготовки є ефективним засобом досягнення навчально-виховної роботи. Використовується комплекс наукових методів, основними з яких є системний аналіз, картографічний, балансовий, історико-порівняльний, статистичні та економетричні методи та ін.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів науковий економіко-географічний світогляд, уміння аналізувати проблеми теоретичної географії, різні джерела інформації, підготувати до самостійного прийняття рішень на базі теорії та методології економіко-географічної науки, аналізу актуальних напрямків економічної географії.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1. **Методологічні основи, джерела та методи досліджень в економічній географії.**	
Тема 1	Системний підхід як методологічна основа економічної географії.
Тема 2	Джерела інформації з економічної географії.
Тема 3	Методи соціально-економіко-географічних досліджень
Тема 4	Методи отримання та первинної обробки географічної інформації
Змістовий модуль 2. **Методи аналізу пропорційності соціально-економічного розвитку господарського об'єкта.**	
Тема 5	Методи аналізу, систематизації та узагальнення географічної інформації.
Тема 6	Математичне моделювання в географії.
Тема 7	Методи аналізу пропорційності соціально-економічного розвитку господарського об'єкта.
Тема 8	Методи і показники аналізу соціально-економічного розвитку регіонів.
Тема 9	Методологія соціально-економічнго прогнозування.

МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Словесний (розповідь, лекція, бесіда) метод. Методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети навчального предмета; вимога до вивчення предмета). Аналітичний метод. Практичний метод. Самостійна діяльність. Метод проблемного викладу.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:**

- усне опитування;
- реферати;
- доповіді студентів за результатами самостійної роботи.

Теми практичних занять сформовані із поєднання усних запитань для обговорення та практичних завдань і оцінюються до 2 і 4 балів кожне. Кількість балів залежить від теми.

Самостійна робота оцінюється під час усних відповідей та включається до загальної оцінки теми під час практичного заняття та оцінюється максимально до 3 і 4 балів кожне. Кількість балів залежить від теми.

Підсумковий контроль *– залік.*

Підсумковий контроль здійснюється за результатами поточного (до 60 балів) й модульного контролю (до 40 балів) в діапазоні від 0 до 100 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✔ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✔ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Багров М. В. Землезнавство / М. В. Багров, В.О. Боков, І. Г. Черваньов. – К.: Льбідь, 2000. – 464 с.
2. Гродзинський М.Д. Методи геоекологічних досліджень. Навчальний посібник. / М. Д. Гродзинський, П. Г. Шищенко. – К.: Видав. центр “Київський університет”, 1999. – 243 с.
3. Коновалова Н. І. Методика соціальних та економіко-географічних досліджень: Навч. посіб. / Н. І. Коновалова. – Чернівці: Рута, 1998. – 87 с.
4. Назаренко І.І. Ґрунтознавство: Підручник / І.І. Назаренко, С.М. Польчина, В.А. Нікорич. – Чернівці, 2008. – 400 С.
5. Некос В.Ю. Вступ до фаху “Екологія та охорона навколишнього середовища” / В. Ю. Нечос. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Карабіна, 2000. – 133 с.
6. Позняк С. П., Красєха Є.Н., Кіт М.Г. Картографування ґрунтового покриву / С.П. Позняк, Є.Н. Красєха, М.Г. Кіт. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 500 с.
7. Шаблій О.І. Математичні методи в соціально-економічній географії / О.І. Шаблій. – Львів: Сіи, 1994. – 304 с.
8. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень / М.Т. Білуха. – К.: Вища школа,
9. Методи аналізу пропорційності соціально-економічного розвитку господарського об’єкта. URL: http://www.studfiles.ru/preview/5149715/
10. Методологія соціально-економічного прогнозування як організаційно-управлінської системи. URL: http://visnyk-onu.od.ua/journal/2013_18_1/25.pdf
11. Методологічні основи географії. URL: https://knushop.com.ua/image/catalog/oldi202305/pdf/306.pdf
12. Соціально-економічна географія. URL: https://stud.com.ua/26346/geografiya/sotsialno-ekonomichna_geografiya