

Схвалено на засіданні педагогічної ради

Протокол № 1 від 29.08.2024 року
Голова педради Василь АВДІЮК

Затверджено
Наказом № 172 від 30.08.2024 року
Директор Василь АВДІЮК

**Річний план роботи
Видраницького ліцею Забродівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік**

Зміст

Розділ І. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Мережа класів та контингент учнів (с. 4)
2. Стан працевлаштування випускників (с. 5)
3. Робота з кадрами (с. 5)
4. Упровадження мовного законодавства (с. 7)
5. Впровадження ІКТ (с. 8)
6. Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2021-2022навчальний рік (с. 9)
7. Впровадження профільного та допрофільного навчання (с. 11)
8. Результати навчальних досягнень учнів (с. 11)
9. Індивідуальне навчання (с. 12)
10. Інклюзивне навчання (с. 13)
11. Результати державної підсумкової атестації (с. 16)
12. Методична робота (с. 16)
13. Робота з обдарованими та здібними учнями (с. 21)
14. Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів (с. 25)
15. Робота бібліотеки (с. 26)
16. Організація харчування учнів (с. 29)
17. Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя (с. 31)
18. Заходи щодо формування здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок (с. 32)
19. Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій (с. 34)
20. Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі (с. 36)
21. Робота з батьками (с. 39)
22. Профорієнтаційна робота (с. 40)
23. Аналіз виховної роботи (с. 41)
24. Робота соціального педагога (с. 54)
25. Охорона праці (с. 57)
26. Безпека життєдіяльності учнів (с. 58)
27. Здійснення профілактичної роботи в школі (с. 59)
28. Управлінська та організаційна діяльність (с. 61)
29. Пріоритетні напрямки роботи школи у 2023-2024 навчальному році (с. 62)

30. Завдання школи на 2024-2025 навчальний рік (с. 63)

Розділ II. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ(с. 65)

Серпень (с. 65)
Вересень (с. 71)
Жовтень (с. 84)
Листопад (с. 93)
Грудень (с. 99)
Січень (с. 105)

Лютий (с. 111)
Березень (с. 116)
Квітень (с. 120)
Травень (с. 125)
Червень (с. 131)

I.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
4. Освітній простір виховної діяльності

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

- 3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
5. Реалізація політики академічної доброчесності

Р О З Д І Л І

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота Видраницького ліцею Забродівської сільської ради у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти. У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми: “Формування творчо активної особистості засобами особистісно орієнтованої системи навчання і виховання та виховної проблеми «Виховання в учнів моральних ідеалів суспільства, почуття любові до Батьківщини, прагнення до миру».

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2023/2024 навчального року у школі було 13 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-9-х – 7 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10,11кл.– українська мова..

Станом на 05.09.2023 кількість учнів становила 272 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала –20,9осіб.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», вчителями школи було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2023/2024 навчальний рік;
- складено та подано до гуманітарного відділу Забродівської сільської ради статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;

- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з особливими освітніми потребами, які повинні навчатися у закладах освіти ;
- закладу освіти було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території .

Випускників 9-х класу –22чол. З них охоплені навчанням – 22 чол.:

Перспективою на 2024/2025 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 18дітей.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована відповідна робота .Така робота проводилася як з учнями, так і з батьками:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов’язкову повну загальну середню освіту;
- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- удосконалено співпрацю з центром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9,11 класів за минулий навчальний рік);
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-10 класів у 2023/2024 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області;
- взяли участь у зустрічах з викладачами різних вузів.Все це зроблено задля того, щоб учні свідомо вибрали майбутню професію, побудували професійну кар’єру, вибрали форми та напрями професійного навчання;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
 - використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - складати резюме і листи до роботодавців, об’яви про пошук роботи;
 - спілкуватися з роботодавцем,
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
 - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- соціальний педагог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, наявності є документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Робота з кадрами

У 2023-2024 н. р. у Видриницькому ліцеї освітній процес забезпечувало 31 педагогічний працівник, у тому числі 1 директор, 2 заступники, 1 педагог-організатор, 1 соціальний педагог, 1 асистент вчителя. Ще 5 педагогів на даний час перебувають у відпустках по догляду за дітьми. Загальна кількість педагогічних працівників становить 36 педагогів. Усі педагогічні працівники мають педагогічну освіту.

Віковий склад педагогічних працівників в середньому 48 років. До 30 років – 1 особа, від 30 до 40 років – 5 осіб, від 41 до 50 років – 8 осіб, від 50 до 60 років – 13 осіб. Два педагоги пенсійного віку.

Склад педагогічних працівників за стажем роботи такий: до 3 років - 1 особа, від 3 до 10 років - 1 особа, від 10 до 20 років – 9 осіб, 20 років і більше - 24 осіб.

Якісний склад педагога має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія			19	61,2%			
2	I категорія			4	13%			
3	II категорія			4	13%			
4	Спеціаліст			2	6,5%			
5	Спеціаліст 12 розряду			2	6,5%			
6	«Учитель-методист»			1	3,2%			
7	«Старший учитель»			6	19%			
Предмет викладання		Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи		6	4	1	-	1	2	
Українська мова та література		3	3	-	-	-	2	
Зарубіжна література		1	1	-	-	-	-	
Англійська мова		2	2	-	-	-	-	
Історія		2	1	1	-	-	-	
Математика		2	2	-	-	-	1	
Інформатика		2	1	1	-	-	-	
Географія		1	1	-	-	-	1	
Фізика		1	1	-	-	-	1	
Біологія		1	-	-	1	-		
Хімія		1	-	1	-	-	-	
Трудове навчання		1	-	1	-	-	-	
Музичне мистецтво		1	-	-	-	1	-	
Образотворче мистецтво		1	-	-	1	-	-	

Захист України	2	1	-	1	-	-	
Мистецтво	1	1	-	-	-	-	
Фізична культура	1	1	-	-	-	-	
Педагог-організатор	1	1	-	-	-	-	
Соціальний педагог	1	-	-	1	-	-	

У 2023-2024 н. р. штатними педагогічними працівниками школа була забезпечена повністю.

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2023/2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо продовження впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;

- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
 - тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
 - інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
 - у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
 - в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полицки та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу» ;
 - постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
 - з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри тощо.
- Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи у 2023/2024 навчальному році щодо впровадження ІКТбули:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Googleclassroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції та введення воєнного стану;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень та воєнного стану);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- продовження створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» .

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи та персональних сайтів учителів школи;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики;

- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;

Таким чином, в школі проводилась системна робота з продовження використання ІКТ. Володіють ІКТ всі педагогічні працівники.

Тому у 2024/2025 навчальному році слід продовжити:

- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ» та «КУРС. ШКОЛА».

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2023/2024 навчальний рік

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи ліцею.

Відповідно до річного плану в травні 2024 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2023/2024 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2023/2024 навчальний рік”.

Навчальний план школи на 2023/2024 навчальний рік складено:

Освітня програма школи I ступеня (1-2 класи) розроблена на основі Типової освітньої програм закладів загальної середньої освіти I ступеня, на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (1 класи), листа МОН України від 22.05.2018 №1/9-332 щодо затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, наказу МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма школи I ступеня (3-4 класи) розроблена на основі Типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (зі змінами), наказу МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма для 5-7 класу НУШ розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988), на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОНУ №235 від 19 лютого 2021 року.

Освітня програма II ступеня (8,9 класи, базова середня освіта) розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, розробленої на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392

«Прозатвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Освітня програма школи III ступеня (профільна середня освіта) створена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, розробленої на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» .

За пропозицією батьків та учнів, рішенням педагогічної ради у 10 класі профільним предметом вивчатиметься українська мова (протокол від 26.03.2024року № 13),у 11 класі – українська мова(протокол від 27.08.2021року № 7)згідно таблиці 3.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:.

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
 - кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
 - проведення контрольних, лабораторних, практичних, УМР, позакласного читання, усіх видів мовленнєвої діяльності(аудіювання, читання вголос, читання мовчки, говоріння);

Виконання навчальних програм за 2023/2024навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказах по ліцею від30.04..2024 року №94 та №116 від 04.06.2024року.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Всього адміністрацією школи було відвідано 86 уроків. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень окремих предметів.Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі. В 2023-2024н.р. ліцей перейшов на ведення електронних журналів та щоденників з використанням платформи «Нові знання». Попередньо адміністрацією ліцею було організоване навчання педагогів для роботи з даним ресурсом.

Впровадження профільного навчання

Упродовж навчального року продовжували впроваджуватися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В школі у 2023/2024навчальному році було організовано роботу щодо продовження впровадження профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювалась шляхом створення системи відповідної підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію

навчання. Частина навчальних годин навчального плану призначена для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання сформовано закладом з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільні предмети : у 10,11 класах – українська мова, що вивчаються на профільному рівні;
- курси за вибором, до яких належать і факультативні курси.

Упродовж 2023/2024 навчального року була активізована робота з організації факультативів. Згідно з рішенням педагогічної ради від 31.08.2023 року (протокол №1) до варіативної складової 11 класу введено факультатив «Узагальнення шкільного курсу біології» (1 година); курс «Визначні постаті України» (1 година); факультативи «Методи розв'язування задач з математики» (1 година); «Загальна географія» (1 година).

Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами.

У школі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності навчання у школі.

Підсумки моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти за 2023-2024 н. р.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 21.08.2013 року №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 року №371, згідно з річним планом роботи ліцею у кінці травня 2024 р. адміністрацією школи було проведено моніторинг змісту та організації освітнього процесу. У 2023/2024 навчальному році в закладі освіти було продовжено роботу щодо впровадження компетентнісного підходу до формування оцінювання навчальних досягнень учнів базової й основної школи. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової навчального плану. На підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності вчителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за навчальний рік. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Таким чином, відповідно до плану роботи ліцею та графіку контролю за освітнім процесом на 2023/2024 навчальний рік підведені підсумки за результатами інформації, наданої вчителями школи з питання визначення якості знань, рівня навчальних досягнень учнів 1-11-х класів. Усіх учнів школи на кінець 2023/2024 навчального року оцінено відповідно до чинних Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та Критеріїв досягнень учнів 5 - 11-х класів. За мережею на кінець навчального року в закладі освіти 272 учні, з них 79 – це учні 1-4-х класів. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в

цілому якість знань учнів збільшилася у порівнянні з минулим навчальним роком(що можна пояснити особливостями навчання дистанційного онлайн та змішаного).

За підсумками 2023/2024навчального року із 272 учнів 1-11-х класів:

- 31учень 1-2-х класів оцінені вербально;
- 48 учнів 3-4 класів оцінені за рівневою шкалою оцінювання;
- 193 учні 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 239 учнів переведено до наступний рік навчання;
- 13 учнів 5-8,10 класів нагороджені Похвальними листами;
- 1 учень 9-х класу отримав свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Корецький Дмитро).
- 1 учениця 11класу нагороджена золотою медаллю (Дейнека Анастасія).

В початковій школі навчається 79 учнів. З них –31учень 1-2класів та 48 учнів 3-4класів.Оцінювання здійснювалось згідно наказу МОН України №813 від 13.07.2021року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Результат оцінювання особистісних надбань учнів 1-4 класів виражали вчителі вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учнів 1-2 класів-вербальною оцінкою . Оцінювання учнів 3-4 класів здійснювалося рівневою оцінкою за вибором ЗЗСО на підставі рішення педагогічної ради. Результати позначалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях – буквенно. Серед учнів 3-4класів (48 учнів) високий рівень навчального результату мають 5учнів(10,5%),достатнього – 29учнів(60,5%), середнього – 12 учнів(25%), початкового(учні індивідуального навчання(педагогічний патронаж)) – 2учні(4,2).У свідоцтві досягнень учнів вчитель надає розгорнуту характеристику результатів навчання учня протягом навчального року. У I частині свідоцтва досягнень учня дається характеристика навчальної діяльності учня, показники якої підлягають лише вербальному оцінюванню з висновком: сформовано /ще формується. У II частині свідоцтва досягнень учня фіксується оцінка щодо того чи іншого результату навчання за освітніми галузями. Формувальне оцінювання оцінює процес навчання учнів, а не результат. Копія Свідоцтва досягнень залишається в школі в особовій справі учнів.

В базовій школі навчається 143 учні. Результати навчальних досягнень подано в таблиці.

Клас	Всього учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%
5-Акл.	18	3	16,7	8	44,4	7	38,9	-	-
5-Бкл.	18	-	-	8	44,4	10	55,6	-	-
6-Акл.	17	-	-	6	35,3	11	64,7	-	-
6-Бкл.	18	2	11,2	8	44,4	8	44,4	-	-
7кл.	28	3	10,8	7	25	18	64,2	-	-
8кл.	22	4	18,1	3	13,7	15	68,2	-	-
9кл.	22	1	4,5	9	41	12	54,5	-	-
Всього	143	13	9,1	49	34,2	81	56,7	-	-

В порівнянні з минулим навчальним роком збільшилась кількість учнів , що мають середній рівень навчальних досягнень(на 14 учнів).

У старшій школі навчається 50 учнів. Рівень навчальних досягнень подано в таблиці.

Клас	Всього учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%
------	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---

10	17	1	5,8	7	41,2	9	53	-	-
11	33	4	12,1	12	36,3	14	42,4	3	9,2
Всього	50	5	10	19	38	23	46	3	6

В порівнянні з 2022-2023н.р.збільшилась кількість учнів, що мають середній рівень навчальних досягнень(на 13 учнів) та учнів, що мають початковий рівень навчальних досягнень(в цьому році 3учні 11 класу).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 10% учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Підрахувавши середній бал успішності по класах, можна зробити висновок, що найвищий - в учнів 5-Акласу(9,1). Збільшився в порівнянні з минулим роком середній бал в учнів 6-А,6-Б, 9, 10, 11класах, а знизився у 7класі.У 8 класі середній бал залишився незмінним(8).

Результати подано в таблиці «Середній бал успішності по класах».

Клас	Середній бал 2021-2022н.р.	Клас	Середній бал 2022-2023н.р.	Клас	Середній бал 2023-2024н.р.
				5-А	9,1
				5-Б	8,3
		5-А	7,9	6-А	8,4
		5-Б	8,5	6-Б	8,9
5	9,1	6	8,5	7	8,2
6	8,7	7	8,3	8	8
7	8,7	8	8,4	9	8,6
8	8,6	9	8,5	10	8,7
9-А	8,1	10	7,6	11	8
9-Б	8,2				
10	7,4	11	7,7		

Моніторинг показав, що показники покращились в 11класі. Не завжди дають позитивний результат нові форми і методи роботи на уроці, в деяких випадках вони просто не приживаються, а тому кожний вчитель повинен зважено підходити до них, враховуючи рівень інтелектуального розвитку. Завжди необхідно не залишати поза увагою дітей, які потребують уваги учителя на уроці, це стосується в першу чергу початкову ланку, де формується інтерес до знань

Аналіз якості рівня навчальної діяльності показує, що покращенням динаміки успішності може бути мотиваційна основа, моніторинговий супровід навчальної діяльності, належна система роботи з учнями, що пропускають заняття через хворобу та без поважних причин, достатній зв'язок учителів із батьками, своєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО.

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж)

У відповідності до Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», згідно «Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року № 8, з метою впровадження Державного стандарту початкової, базової та старшої загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, згідно рішення засідання педагогічної ради Видриницького ліцею (протокол № 1 від 31.08.2023 року), заяв батьків, відповідних виписок із постанов ЛКК, відповідних висновків комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» У відповідності до Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», згідно «Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року № 8, з метою впровадження Державного стандарту початкової, базової та старшої загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, згідно рішення засідання педагогічної ради Видриницького ліцею (протокол № 1 від 31.08.2023 року), заяв батьків, відповідних виписок із постанов ЛКК, відповідних висновків комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» в ліцеї було організовано:

індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) учню 4 класу Чернусі Антону Ростиславовичу з 01.09.2023р. на 2023-2024 н.р. за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої I ступеня в обсязі 10 годин на тиждень (виписка ЛКК № 658 від 17.08.2023 року та висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 31.08.2020 року № ІРЦ -85700/2019/67702).

індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) учениці 4 класу Михальчук Вікторії Миколаївні з 01.09.2023 р. на 2023-2024 н.р. за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої I ступеня в обсязі 10 годин на тиждень (виписка ЛКК № 657 від 17.08.2023 року та висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 20.08.2020 року № ІРЦ-85700/2019/67753).

індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) учню 7 класу Козаку Максиму Вікторовичу з 01.09.2023 р. на 2023-2024 н.р. за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої II в обсязі 14 годин на тиждень (виписка ЛКК № 663 від 15.08.2023 року та висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини № 54 від 18.06.2019 року).

індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) учениці 7 класу Михальчук Катерині Василівні з 01.09.2023 р. на 2023-2024 н.р. за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої II в обсязі 14 годин на тиждень (виписка ЛКК № 659 від 17.08.2023 року та висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини № ІРЦ-85700/2021/296936 від 03.12.2021 року).

індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) учню 11 класу Назаруку Івану Івановичу з 01.09.2023р. на 2023-2024 н.р. за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої III ступеня в обсязі 16 годин на тиждень (виписка ЛКК № 682 від 24.08.2023 року та висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини № 57 від 31.05.2019 року).

індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) учню 1 класу Михальчуку Максиму Васильовичу з 01.09.2023р. на 2023-2024 н.р. за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої I ступеня в обсязі 10 годин на тиждень (виписка ЛКК № 660 від 17.08.2023 року та висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 28.09.2020 року № ІРЦ-85700/2020/162788).

Заступник директора з навчально-виховної роботи Лукашук В.П. спільно з вчителями та батьками скласти навчальний план та розклад занять для даних учнів, систематично здійснювала контроль за проведенням занять за індивідуальною формою навчання.

Інклюзивне навчання

У відповідності до Закону України «Про освіту» ст.20 (п.1), Закону України «Про загальну середню освіту» ст. 8,16, «Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого постановою КМУ від 15. 08. 2011р. № 872 (зі змінами), висновків КУ «ІРЦ» Ратнівської районної ради про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини, за погодженням із Забродівською сільською радою, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві у ліцеї було створено з 01.09.2023 року на базі 4 класу інклюзивний клас, в якому організували інклюзивне навчання для:

Назарука Миколи Івановича відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22.02.2018 року (заява матері від 31.08.2021 року, висновок ІРЦ від 10.08.2020 року).

Дейнеки Артема Васильовича відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22.02.2018 року (заява матері від 25.08.2021 року, висновок ІРЦ від 26.08.2020 року).

Дейнеки Максима Васильовича відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б.Шияна, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22.02.2018 року (заява матері від 25.08.2021 року, висновок ІРЦ від 19.05.2021 року).

Було розроблено індивідуальний навчальний план для Назарука М.І.

Створено команду психолого – педагогічного супроводу для інклюзивного навчання учнів 4 класу Назарука М., Дейнеки А. та Дейнеки М. в складі:

- заступника директора з НВР Лукашук В.П.
- вчителя 4 класу Лавренюк В.І.
- асистента вчителя Маринчук О.Ф.
- соціального педагога Поліводи Л.П.
- вчителя-логопеда Лахтюк А.Ф.
- фахівця (консультанта) КУ «ІРЦ» Ратнівської селищної ради Мицюк Н.С.
- вчителя англійської мови Левчук М.С.
- вчителя образотворчого мистецтва Барилук Н.М.
- вчителя інформатики Єременко Т.В.
- вчителя музичного мистецтва Ятчука С.С.
- відповідних батьків Назарук М.В., Дейнеки Н.А.

Розроблено індивідуальні програми розвитку учнів Назарука М., Дейнеки А. та Дейнеки М.

Відповідальність за збереження здоров'я учнів з ООП інклюзивного класу покладено на асистента учителя Маринчук О.Ф. та вчителя початкових класів Лавренюк В.І.

Вони забезпечували особистісно зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів. Здійснювали оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом Назарука Миколи. Залучали дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей.

Соціальний педагог Поліводі Л.П. надавала систематичну консультативну допомогу вчителям початкових класів, учителям-предметникам, які викладають у класі з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.

Згідно рішення засідання команди психолого-педагогічного супроводу від 14.01.2022 року для Назарука Миколи призначений асистент дитини Назарук Марія Василівна, матір дитини.

Для Назарука Миколи визначений IV рівень підтримки (5 годин корекційно-розвиткових занять)

Для Дейнеки Максима визначений III рівень підтримки. (4 години корекційно-розвиткових занять)

Для Дейнеки Артема визначений II рівень підтримки. (2 години корекційно-розвиткових занять)

Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами був затверджений директором школи, погоджений директором Видраницького ліцею та батьками учнів.

Облік навчальних занять здійснювався в окремих журналах державного зразка. Корекційно-розвиткові заняття проводилися педагогічними працівниками згідно навчального плану, облік занять здійснювався в окремих журналах.

Контроль за організацією інклюзивного навчання у 4 класі та роботою вчителя-асистента здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять та якості їх оформлення, перевірка журналів інклюзивного навчання, документація асистента вчителя) заступником директора з навчально-виховної роботи Лукашук В.П. Контроль індивідуальних навчальних програм з предметів із відповідною їх модифікацією, перевірка та затвердження календарного планування, організація методичної роботи щодо розвитку компетентностей педагогів інклюзивних класів, методичний супровід навчання учнів з ООП, аналіз результативності навчального процесу та рівень навчальних досягнень учнів здійснювався заступником директора з навчально-виховної роботи Лукашук В.П.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

Питання організації інклюзивного навчання розглядалось на педраді у 2024 році. За результатами засідання команди психолого-педагогічного супроводу складено протоколи, які підписані всіма членами команди, фахівцем ІРЦ та батьками. В кінці I та II семестрів було проведено засідання команди психолого-педагогічного супроводу по питанню моніторингу динаміки розвитку дитини з ООП.

Результати державної підсумкової атестації

Традиційно учні випускних класів в кінці навчального року мали складати ДПА з визначених предметів. Однак, у 2024 році четвертий рік поспіль учні 4-х, 9-х та 11-х класів звільнені від проходження державної підсумкової атестації (ДПА). Відповідне рішення закріплене наказом МОН «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2023/2024 навчальному році» та законом «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року». Замість традиційного ЗНО для вступу у вищий навчальний заклад випускники складали національний мультипредметний тест, який проводили у комп'ютерному форматі. ***Це випробування містило три блоки завдань: з української мови, з математики та третій предмет – за вибором учня. Доступу до результатів тестування ліцей не має.***

Методична робота

У 2023/2024 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, а також відповідно до завдань визначених у річному плані. Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації методичної проблеми «Формування творчо активної особистості засобами особистісно орієнтованої системи навчання і виховання» .

Питання реалізації методичної проблеми розглядалося на педагогічних радах, методичних об'єднаннях, в освітньому процесі протягом навчального року.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, незалежне тестування навчальних досягнень , рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено задачі, методи, напрямки та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних об'єднань на 2023/2024н.р.

Методична робота ліцею впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у ліцеї.

На засіданнях методичної ради вирішувалися завдання:

1. Спрямувати управлінську діяльність ради на реалізацію науково – методичної роботи.
2. Через взаємовплив суб'єктів навчального процесу , складові якості освіти та моніторинг досліджень впливати на показники якості освіти.
3. Готувати вчителів до роботи в новій українській школі та запроваджувати різні компетентності для підвищення рівня знань здобувачів освіти.

Протягом 2023/2024 навчального року було організовано роботу 4 методоб'єднань: учителів-словесників, початкових класів, природничо-математичних дисциплін, класних керівників. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО спланована на основі річного плану роботи ліцею та загальношкільної методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювали як організаційні питання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Протягом 2023/2024 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Усі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Протягом 2023/2024 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації ліцею росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курси підвищення кваліфікації. Відповідно до плану роботи ліцею курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу. Вони діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог нового «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 09.09.2022 року №805. З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2023-2024 навчальному році в ліцеї проводилася робота з атестації педагогічних працівників. Було складено план роботи атестаційної комісії в 2023-2024 навчальному році. Підготовлено та видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу». Подано списки працівників, які підлягають атестації.

Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Складено графік проведення засідань атестаційної комісії.

Відповідно до графіка проведено 5 засідань атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

- Науково-теоретична підготовка ;
- Методична підготовка ;
- Громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінювалося:

- Уміння планувати педагогічну діяльність;
- Рівень науково-методичної діяльності;
- Результати навчальної діяльності здобувачів освіти.

У цьому навчальному році проатестувалися:

1. Вчитель трудового навчання (обслуговуюча праця) Барилук Наталія Миколаївна. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

- 2.Вчитель образотворчого мистецтва Барилюк Наталія Миколаївна. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
- 3.Вчитель біології Кобець Юлія Володимирівна. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
- 4.Вчитель початкових класів Кисіль Неоніла Степанівна. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
5. Вчитель фізичної культури Авдіук Сергій Васильович. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
6. Вчитель англійської мови Левчук Марія Степанівна. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
- 7.Вчитель математики Дейнека Світлана Степанівна. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Присвоєно педагогічне звання «старший вчитель».
- 8.Вчитель фізики Рудчик Сергій Адамович. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Присвоєно педагогічне звання «старший вчитель».
- 9.Вчитель географії Назарук Тетяна Василівна. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Підтверджено педагогічне звання «вчитель- методист».
- 10.Соціальний педагог Полівода Леся Петрівна. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
11. Асистент вчителя Маринчук Ольга Федорівна. Встановлено 12 тарифний розряд.
12. Бібліотекар Савлук Світлана Василівна відповідає займаній посаді.

Вчителі ліцею приймали участь в обласній виставці дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині». 2 роботи педагогів нашого ліцею визнано переможцями і нагороджено дипломами. Дипломом II ступеня нагороджено вчителів початкових класів Авдіук В.М. та Кисіль Н.С. за роботу «Медова арифметика в 2класі». Дипломом III ступеня нагороджено вчителя початкових класів Лавренюк В.І. та асистента вчителя Маринчук О.Ф. за роботу «Я і ти, і ми разом – світ досліджуєм гуртом!».

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, визначено переможців та проводилась відповідна підготовча робота до участі у II турі олімпіад.Проведено предметні тижні згідно річного плану роботи .

У листопаді-грудні здобувачі освіти закладу брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад .

План заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2023/2024 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились на різних рівнях;
- педагоги недостатньо висвітлюють свої надбання на своїх сайтах та блогах.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з Указом Президента України від 25.10.2021 року №127 «Про затвердження змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурс з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», відповідно до наказів управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації, розпоряджень сільського голови та з метою пошуку, підтримки і розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у Видреницькому ліцеї у 2023-2024 н.р. педагогічним колективом проводилась належна робота, спрямована на забезпечення результативного освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками, розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для її самореалізації. Педагогічні працівники активно залучали учнів до участі у творчих конкурсах, турнірах, змаганнях, предметних олімпіадах різного рівня.

У школі створено банк даних «Обдарованість», до якого на кінець року вносяться учні-призери та переможці олімпіад, конкурсів, турнірів.

Для задоволення пізнавальних потреб учнів запроваджено факультативи, курси за вибором «Узагальнення шкільного курсу біології» (11 кл.), «Загальна географія» (11 кл.), «Визначні постаті України» (10, 11 кл.), «Методи розв'язування нерівностей, їх систем» (11 кл.), організовано роботу гуртків: «Природа і фантазія» (керівник Лукашук С.М.), «Вокальне мистецтво» (керівник Ятчук С.С.), «Школа безпеки» (керівник Палій Я.Д.). Гуртковою роботою охоплено 60 учнів.

Під час проведення навчальних занять вчителі використовували для здібних дітей диференційовані завдання підвищеного рівня складності, запроваджували інноваційні методи навчання та виховання.

Результати участі в предметних турнірах та конкурсах показано в таблицях.

Результати в олімпіадах районного рівня у 2023-2024 н.р.

Предмет	Клас	Місце	ІІІ учня	ПІБ вчителя
Інформаційні технології	7	ІІ	Маринчук Федір	Єременко Т.В.
Інформаційні технології	11	ІІІ	Дейнека Анастасія	Єременко Т.В.
Географія	8	І	Авдіюк Катерина	Назарук Т.В.
Географія	9	ІІ	Корецький Дмитро	Назарук Т.В.
Географія	10	І	Наход Олександр	Назарук Т.В.
Географія	11	ІІ	Дейнека Анастасія	Назарук Т.В.
Англійська мова	8	ІІ	Авдіюк Катерина	Назарук М.А.

Англійська мова	9	III	Корецький Дмитро	Назарук М.А.
-----------------	---	-----	------------------	--------------

Результати в турнірах та олімпіадах обласного рівня

у 2023-2024н.р.

Назва турніру	Клас	Місце	ІІІ учня	ІІІ вчителя
Турнір юних хіміків	10	III	Михальчук Богдана	Шинкарук В.П.
Турнір юних істориків	10	III	Дейнека Анастасія Михальчук Богдана Наход Олександр	Авдіюк В.В. Хоцевич Н.В.
Турнір юних фізиків	10	III	Михальчук Богдана Наход Олександр	Рудчик С.А.
Олімпіада з географії	8	III	Авдіюк Катерина	Назарук Т.В.
Олімпіада з географії	11	III	Дейнека Анастасія	Назарук Т.В.

Результати в олімпіадах територіального рівня

у 2023-2024н.р.

Предмет	Клас	Місце	ІІІ учня	ІІІ вчителя
Українська мова і література	7	I	Наход Єлисавета	Палій О.І. Лукашук В.П.
	8	II	Авдіюк Катерина	Андріюк Л.Н.
	10	II	Чернуха Олександра	Лахтюк Г.М.
	11	I	Дейнека Анастасія	Лахтюк Г.М.
Історія	8	III	Авдіюк Катерина	Хоцевич Н.В.
	10	I	Михальчук Анна	Хоцевич Н.В.
	11	I	Бурко Максим	Авдіюк В.В.
Правознавство	9	II	Маринчук Софія	Хоцевич Н.В.
Географія	8	I	Авдіюк Катерина	Назарук Т.В.
	9	II	Корецький Дмитро	Назарук Т.В.

	10	I	Наход Олександр	Назарук Т.В.
	11	II	Дейнека Анастасія	Назарук Т.В.
Математика	6-Б	I	Михальчук Ангеліна	Токарська М.М.
	7	II	Маринчук Федір	Дейнека С.С.
	8	III	Заєць Микола	Дейнека С.С.
	9	I	Михальчук Дмитро	Токарська М.М.
	10	II	Михальчук Богдана	Дейнека С.С.
	11	I	Ганіч Іванна	Дейнека С.С.
Астрономія	11	III	Бурко Максим	Рудчик С.А.
Інформаційні технології	8	I	Маринчук Федір	Єременко Т.В.
	9	II	Авдіюк Катерина	Єременко Т.В.
	10	I	Єременко Іванна	Єременко Т.В.
	11	I	Дейнека Анастасія	Єременко Т.В.
Хімія	7	I	Маринчук Федір	Шинкарук В.П.
	8	III	Заєць Микола	Шинкарук В.П.
	9	I	Михальчук Дмитро	Шинкарук В.П.
	11	III	Назарук Юлія	Шинкарук В.П.
Біологія	8	III	Ковальчук Христина	Кобець Ю.В.
	9	II	Кухарчук Вікторія	Кобець Ю.В.
	11	III	Бурко Максим	Кобець Ю.В.
Фізика	7	III	Лусянчук Андрій	Рудчик С.А.
	8	III	Костючик Владислав	Рудчик С.А.
	9	I	Михальчук Дмитро	Рудчик С.А.
	11	III	Кашуба Настасія	Рудчик С.А.
Англійська мова	8	I	Авдіюк Катерина	Назарук М.А.
	9	I	Корецький Дмитро	Назарук М.А.
	10	I	Михальчук Анна	Левчук М.С.
	11	I	Ганіч Іванна	Левчук М.С.
Технології	11	II	Лукашук Назар	Палій Р.Ф.

Результати

в XXII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика територіального рівня в 2023-2024н.р.

Предмет	Клас	Місце	ІІІ учня	ІІБ вчителя
Українська мова	3	I	Дейнека Владислав	Авдіюк В.М.
	4	II	Хомич Єлизавета	Лавренюк В.І.
	5	III	Лукашук Артем	Лукашук В.П.
	6	III	Назарук Назар	Андріюк Л.Н.
	7	III	Наход Єлисавета	Лукашук В.П.
	8	I	Авдіюк Катерина	Андріюк Л.Н.
	10	II	Чернуха Олександра	Лахтюк Г.М.
	11	II	Дейнека Анастасія	Лахтюк Г.М.

Результати

в XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
територіального етапу в 2023-2024н.р.

Предмет	Клас	Місце	ІІІ учня	ІІБ вчителя
Українська мова та література	6	III	Полівода Олександра	Андріюк Л.Н.
	7	II	Маринчук Федір	Палій О.І. Лукашук В.П.
	8	I	Лукашук Валерія	Андріюк Л.Н.

Результати участі в обласних, Всеукраїнських заходах

у 2023-2024 н.р.

	Назва заходу, форма проведення	Учасник(и), автори, керівники	Обласний рівень, результат	Всеукраїнський рівень, результат
	Конкурс з флористики та фітодизайну «Барви осені» - 2023	Михальчук Марія, 9 кл. Маринчук Софія, 9 кл. Штик Вікторія, 9 кл., Штик Оля, 9 кл. Шевчик В.П.	I місце наказ №102/о/двід 10.10.2023р.	III місце наказ №79 від 04.10.23р.
	Всеукраїнськ ий конкурс ілюстрацій "Візерунки душі" до збірки авторських віршів "Магія пера - 2024"	Ганіч Іванна Олександрівна, 11 клас Лукашук С.М.(П м.) Лахтюк Г.М. <u>Барилюк Н.М.</u> Андріюк Л.Н. Лавренюк В.І. Томашук О.М.		Диплом II ступеня <u>Лукашук С.М.</u>
	Обласний конкурс «Український сувенір»	Лавренюк Єва Романівна, 2 клас Лукашук С.М.	Переможець нагороджен о дипломом ВОЕНЦ. Наказ від 30.01 2024 р. №09/о/д	
	Конкурс-огля д відеороликів з	Нифодюк Назар, 10 кл,	Команда юних рятувальник	

	правил безпеки життєдіяльності.	Лахтюк Богдан, 10 кл., Сергійчук Владислав, Аврамук Матвій, 6-Б, Фідчук Костянтин, 7 кл Боровський Олександр, 6-А Шевчик В.П.	ів «Вартові» - лауреат конкурсу, Відзнака.	
	Всеукраїнська дитячо-юнацька еколого-патріотична гра «Паросток»	Кобець Ю.В.	Подяка за участь	
	Обласна акція «Україна – це ми!»	Назарук Іванна, 9 кл. Палій Меланія, 7 кл. Шевчик В.П.	Учасники	
	Обласний конкурс фотоаматорів «Моя Україно!»	Назарук Іванна, 9 кл. Палій Меланія, 7 кл. Шевчик В.П.	Учасники	
	Обласний етап Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості на тему «Квітка буття»	Лукашук Уляна, 2 кл. Лавренюк Єва, 2 кл. Лукашук С.М.	2 Переможці Обласного етапу Нагороджені дипломами ВОЕНЦ Волинської обласної	

			ради Наказ від 15.04.24 №32 о/д	
9.	Всеукраїнський конкурс екологічних колективів «Земля – наш спільний дім»	Кобець Ю.В.	I місце Гран-прі	I місце
9.	Конкурс «Бути як вона: історія Ірени Сендлер	Хоцевич Н.В., Лукашук В.П., Палій О.І, Шевчик В.П., Єременко Т.В.		Ввійшли в сімку призерів

Юний колектив. агітбригада «Видра» (керівник Кобець Ю.В.)зайняв I місце в обласному та Всеукраїнському етапах. Під керівництвом вчителя фізики Рудчика С.А. юні фізики - Кухарчук В., Ковальчук Х.,Авдіюк К. (юніорська ліга) в обласному етапі вибороли III місце. Успішно виступив і зайняв III місце учень 10 класу Наход Олександр у Всеукраїнському етапі конкурсі-захисті робіт МАН(вчитель Назарук Т.В.).

Міжнародне журі(віце-містерка культури і національної спадщини Польщі пані Йоанна Шойрінг-Вельгус, донька Ірени Сендлер- Яніна Згжембська та поважні урядовці Польщі) оголосили переможцем конкурсу «Бути як вона» ученицю ліцею Авдіюк Катерину, яка здобула звання «Герой нашого часу».

В цьому році пожвавилась спортивно-масова робота. Під керівництвом вчителя фізичної культури ліцею Авдіюка С.В. команда зайняла II місце у першості Забродівської ТГ у спортивній грі «Козацький гарт», II місце за програмою Спортивних ігор. У Спартакіаді серед допризовної молоді (вч.Палій Я.Д.) команда у складі Дейнеки М., Луцика І., Михальчука Р., Лахтюка Б., Дейнеки Я.зайняла II місце у першості Забродівської ТГ.

Порівнюючи кількість учасників в минулому році слід зазначити, що збільшилась кількість учасників-переможців різноманітних конкурсів, турнірів, олімпіад, змагань.

Робота шкільного колективу, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді,створення умов,необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів має свої позитивні результати. Результати конкурсів, турнірів свідчать про достатній рівень знань учасників. Більшість учнів успішно справилися з завданнями, виявили глибоке розуміння законів, теорії, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці, робити узагальнення, висновки загалом , здобувши призові місця. Щороку наші учні випробовують свої сили у предметних турнірах, де показують не лише знання, а й ораторські вміння, здатність працювати в команді(див. таблицю).

Питання про роботу з обдарованими дітьми висвітлювалися на нарадах при директорові, засіданнях педагогічних рад, шкільних методичних об'єднань.

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що робота проводилась у школі на належному рівні, але є й недоліки: окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями. Проте слід зазначити, що вчителі недостатньо приділяють увагу задля мотивації розвитку учнівських обдарувань. Знизилась кількість учасників у Міжнародних і Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Левеня», «Соняшник», «Лелека», «Кенгуру». Недоліком є рівень організації роботи вчителів з батьками обдарованих дітей. Відповідна робота з учнями і батьками (індивідуальні бесіди, консультації, тощо) практично відсутня.

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 19 навчальних кабінетів, з них: 6 кабінетів початкової школи, 12 предметних кабінетів та класних кімнат, 1 комбінована майстерня. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;

- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо. В кожному класі є телевізор з ноутбуком.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по сповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

Робота бібліотеки

У 2023 - 2024 навчальному році бібліотека Видраницького ліцею у своїй діяльності керувалася Конституцією України, Законами «Про Освіту» і «Про бібліотеку та бібліотечну справу» та нормативними документами, що регламентують діяльність бібліотеки.

XXI століття – це час переходу високотехнологічного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіти і культури свого населення набуває ваги для економічного та соціального розвитку держави. Національна доктрина розвитку освіти визначила, що головною метою системи освіти є створення умов розвитку і самореалізації кожної особистості.

Оскільки шкільна бібліотека є обов'язковою структурною ланкою школи, усі стратегічні освітньо-виховні завдання, які повинна вирішувати національна школа, трансформуються у завдання і діяльність шкільної бібліотеки.

Оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб школи – одна з основних функцій сучасної бібліотеки. Тому, використовуючи різні форми і методи бібліотечно-бібліографічної роботи, бібліотека приділяє увагу проблемам із пошуком та забезпеченням інформацією. Носіями інформації нашої бібліотеки є передусім друковані видання.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, я постійно працюю над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так не можна уявити його без бібліотеки.

Протягом року робота бібліотеки була спрямована на культуру читання учнів, прищеплення їм навичок до самостійної роботи з книгою, виховання бережливого ставлення до неї. Відбувався пошук нових форм популяризації літератури, виховання читацької культури учнів, вироблення у дітей вміння орієнтування у постійно зростаючому потоці інформації.

Вся робота шкільної бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи школи, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки затверджується щорічно директором ліцею.

У 2023/2024 навчальному році вихованці ліцею були майже повністю забезпечені навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100 %, 5-9 класи – 96 %, 10-11 класи – 100%.

Таким чином, у 2023/2024 навчальному році учні 5-6-х класів НУШ були забезпечені майже повністю підручниками. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів). На допомогу вчителям початкових класів в бібліотеці є методична література по НУШ.

Книжковий фонд бібліотеки переведений на нові таблиці (УДК) для шкільних бібліотек, а також повністю вилучена література на російській мові.

Книжковий фонд бібліотеки розкривався у постійно діючих та тимчасових виставках - тематика яких різноманітна. Серед них такі, як:

- Голодомор – незагоєна рана України;
- Живи у віках, незалежна Україно;
- Олімпійський рух в Україні ;
- Слава Небесній Сотні;
- Відчиняє двері казка;
- Мово моя Українська,
- Мово моя Материнська;
- Село моє, для мене ти єдине»;
- Славетна дочка України;
- Єднаймо Україну Тарасовим словом та ін.

Кожного року в бібліотеці проходить в жовтні-місяці - Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек. В цьому навчальному році він проходив під гаслом «Вірю в твоє майбутнє, Україно». Протягом місячника відбувалися різноманітні масові заходи:

- Виставка-вікторина «Моя країна – Україна»;
- Зутрічі із захисниками України «шана за подвиг, вдячність за мир» (5 - 11 класи);
- Книжкова виставка «Здоров'я дитини – багатство родини, здоров'я нації – багатство країни»;
- Лист Захиснику;
- Година звитяги «На захист Батьківщини» (7 клас);
- Літературна гра «Українські народні прислів'я та приказки» (4 клас);
- Виставка літератури «Мов джерельна вода – рідна мова моя»;
- Диспут «Україна пам'ятає» (6А клас);
- Години пам'яті «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе...»
(До Дня визволення України від фашистських загарбників) (5 – 11 класи).

В минулому навчальному році у березні був проведений Тиждень дитячого читання з метою прищеплення учням любові до книжки, дбайливого ставлення до неї, вихованні потреби у читанні, підвищення інтересу до книги, до джерел інформації. Під час Тижня діти 5 -11 класів знайомилися із книжковою виставкою «Поезія – це завжди неповторність» (до Всесвітнього дня поезії), а також – із подарованою літературою – «На хвилинку зупинись, подаровані книги подивись» (бібліофреш). Учні 2 класу здійснили гру-подорож до Книжкового царства «Книга – диво зі скарбами», семикласники здійснили посвяту в читачі першокласників. 4 клас ознайомився із творчим шляхом Тараса Шевченка перебуваючи у літературному кафе.

У бібліотеці на належному рівні поставлена робота з інформаційного обслуговування читачів. Створено абетковий каталог, алфавітний покажчик творів та картотеки : картотека сценаріїв, Картотека статей, Предметна картотека, картотека: Освіта. Виховання.

Учням молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у написанні рефератів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Ефективними технологіями масової роботи шкільної бібліотеки є огляди літератури (цикли читань, обговорення книг, читацькі конференції, конкурси, вікторини, подорожі книгами, усні журнали, літературні ранки).

Зосереджуючи зусилля на забезпеченні умов для якісної навчально-пізнавальної діяльності учнів і результативної праці педагогів, бібліотека шукає нові, ефективніші засоби виконання своїх завдань. Саме тому

у 2024/2025 навчальному році пріоритетними напрямками діяльності бібліотеки визнані такі:

- Формування та підтримка в активному стані фонду інформаційних ресурсів, спрямованих на реалізацію державних освітніх стандартів, основних аспектів освітнього процесу;
- Виховання активного і компетентного читача; засобами бібліотечних ресурсів, популяризації книги і читання, підвищення престижності освіченості й культурності;
- Національно-патріотична складова діяльності бібліотеки: сприяння вихованню гармонійної, морально досконалої особистості, формування свідомого громадянина України, людини з високими особистісними якостями, чітким національним світоглядом;
- Виховання в учнів інформаційної культури, сталого прагнення до пошуку інформації, свідомого добору джерел, навичок систематизації та особистої оцінки;
- Упровадження нових форм довідково-бібліографічного й інформаційного обслуговування користувачів задля повноцінного забезпечення інформаційних потреб ліцеїстів і педагогів та надання їм вільного доступу до вітчизняного й світового інформаційного простору з використанням комп'ютерної техніки та ресурсів мережі інтернет;
- Партнерська співпраця з педагогічним колективом у виробленні системного підходу до роботи з інформацією, формуванню медіа- та інформаційної грамотності школярів;
- Моніторинг інформаційних потреб користувачів;
- Створення сучасного бібліотечного простору, позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги;
- Соціально-психологічна підтримка учнів та їхня емоційна підтримка.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є обладнаний медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів здійснювала медична сестра Михальчук Т.В.

Протягом 2023/2024 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено самих необхідних для першої медичної допомоги ліків. Щорічно учні 1-11-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі центральної лікарні.

У 2023 році лікарями центральної міської лікарні проведено поглиблений медичний огляд учнів 1-11 класів школи. Всього обстежено 272 учнів.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група –136 учнів, спецгрупа – 32 учні, підготовча група –79 учнів .

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2022/2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;
- виділяти більше коштів на закупівлю ліків і медичних матеріалів.

З метою профілактики шкідливих звичок у школі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Заходи щодо формування здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок

З метою профілактики шкідливих звичок у ліцеї спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організовувались і проводились місячник здорового способу життя «Збережи здоров'я та й на все життя», тиждень профілактики шкідливих звичок, «Я обираю здоровий спосіб життя», конкурси, засідання круглих столів, диспути, конференції «Здоров'я – це сучасно, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом ліцею ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В ліцеї розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. З учнями, схильними до шкідливих звичок, проводиться профілактичні виховні заходи. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Значний вклад в антинікотинову пропаганду вніс і конкурс плакатів на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя».

Медичною сестрою школи Михальчук Т.А. був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було винесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Соціальний педагог школи Полівода Л.П. провела цикл семінарів-тренінгів з виховання здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу.

Усі класні керівники були ознайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ – СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

Питання профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі ліцею. У кабінеті біології, інформаційному стенді, бібліотеці створені куточки здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та учні мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

В ліцеї створено банк даних на дітей, що потребують посиленої педагогічної уваги. На цих дітей заведено картки особистого обліку, акти обстеження побутових умов, психолого – педагогічна характеристика. Кожен класний керівник веде спостереження за поведінкою цих учнів, вплив на них їхніх батьків, захоплення і нахили підлітків.

Окремо з батьками дітей, що потребують посиленої педагогічної уваги, працює громадський інспектор з охорони дитинства, призначений наказом по школі з числа педагогічних працівників .

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять дітьми, схильними до бродяжництва та пропусків уроків. Велику допомогу педагогам в цьому питанні надає шкільна РП правопорушень.

Для учнів з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, ровесниками працює шкільна соціальна служба, надаються індивідуальні консультації, проводяться бесіди.

Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2023/2024 навчального року робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік, плану роботи соціального педагога.

Соціальний педагог Полівода Л.П. координувала роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводив консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні обстежень умов життя і виховання дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; здійснювала облік працевлаштування випускників 9-11 класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи.

Соціальним педагогом школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. До цих категорій відносяться:

- Позбавлені батьківського піклування – 0;
- Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 3 учні;
- Діти, батьки яких є учасниками АТО та мобілізовані – 22 учні;
- Діти, батьки яких загинули в українсько-російській війні – 1 учень;

- Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 11 учнів;
- Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 1 учні;
- Діти з багатодітних сімей – 117 учнів;
- Діти – напівсироти – 19 учнів;
- Діти з малозабезпечених сімей – 10 учнів;
- Діти з особливими освітніми потребами – 11 учнів.

Соціальним педагогом школи та класними керівниками здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів.
- Перевіряється користуванням підручниками, охоплення відвідуванням гуртків, секцій тощо.
- Здійснювався правовий лекторій батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання соціального педагога, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Діти з сімей зі складними життєвими обставинами та учні девіантної поведінки залучаються до роботи гуртків та спортивних секцій. З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводяться виховні заходи, в чому допомагає учнівське самоврядування. До роботи залучаються представники поліції, шкільна медсестра, проводяться дні правових знань.

Завдання соціального педагога та класних керівників - своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками. Окрім цього в закладі регулярно проводяться соціально-педагогічні дослідження, моніторинги.

Соціально-психологічні дослідження, моніторинги в школі:

Тема	Мета	Цільова група	Вибірка	Результати
------	------	---------------	---------	------------

Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти з сімей зі складними життєвими обставинами	5	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти, які знаходяться на внутрішкільному обліку	1	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти з групи «ризик»	2	Акт обстеження

В школі створена громадська інспекція з охорони дитинства, яка опікується дітьми пільгового контингенту, призначено громадського інспектора по роботі з дітьми пільгового контингенту. У закладі складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік.

Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров'я. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

На виконання Комплексної програми профілактики правопорушень на 2021-2025., відповідно до річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед учнів школи. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями ліцею навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи ліцею щодо попередження правопорушень і злочинності.

У ліцеї розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, тютюнопаління, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;

- формування поваги до держави.

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх. В ліцеї втілюються заходи щодо з профілактики шкідливих звичок та девіантної поведінки серед учнів, з превентивного виховання, заходи щодо протидії булінгу, торгівлі людьми, запобігання домашньому насильству вміщені в листі Міністерства освіти і науки України від 10.08.22р. «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.» У ліцеї функціонує система профілактики правопорушень ще з початкової школи. Приділяють велику увагу роботі дітям з сімей, які опинились в СЖО, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги.

Робота щодо попередження злочинності продовжується в середніх та старших класах. Курс основи здоров'я 5, 6, 7, 8, 9 класів передбачає вивчення тем правоосвітньої тематики. Курс «Основи правознавства» для 9 класу складається з таких частин: «Основи теорії, держави і права», «Реалізація права», «Взаємозв'язок людини і держави», «Неповнолітні як суб'єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних і кримінальних відносин», «Правнича професія». У 10 класі вивчається інтегрований курс «Громадянська освіта» де діти ознайомлюються із правами і свободами людини. В ліцеї діє стенд - «Правовий вісник» в історичному кабінеті створені: куточок правознавства, де вміщені правова література та нормативно-правова база з вивчення даних предметів.

Першочерговим завданням ліцею є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за учнями з сімей, які опинились в СЖО та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

У ході перевірки проаналізовано плани виховної роботи класних керівників, їх індивідуальну виховну роботу з учнями з девіантною поведінкою, проведення заходів по зміцненню моральності учнів. Проаналізовано рівень участі учнів у гуртках, охоплення їх бібліотекою, роботу класних керівників щодо залучення учнів до гуртків, відвідування бібліотеки; роботу з батьками, діти яких схильні до правопорушень, бродяжництва, вживання шкідливих речовин.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговим вчителем. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацією ліцею про причини відсутності школярів. Двічі на рік питання відвідування учнями школи заслухано на засіданнях при заступникові директора з навчально-виховної роботи та на нарадах при директорів.

На виконання Заходів щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі у школі проведено місячник правових знань і правової пропаганди «Бережи мене, мій законе» з метою формування правової культури, прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і забезпечення знання й виконання ними законів України та охорони безпеки життєдіяльності усіх учасників навчально-виховного процесу. Заслухано звіти й інформації з означених питань на нараді при директорів, педраді, проведено засідання шкільної Ради профілактики, на яке запрошено учнів, котрі мають численні пропуски уроків, із батьками.

Для організації цікавого та змістовного дозвілля дітей у ліцеї у 2023-2024 н.р. працювали гуртки: «Природа і фантазія» – 1 гурток – 15 учнів; «Школа безпеки» - 1 гурток – 15 учнів; « Футбол» - 2 гуртки – 30 учнів;. Учнів із девіантною поведінкою залучено до гурткової роботи, проте відвідують вони заняття не систематично.

Соціальним педагогом Поліводою Л. П. проведено анкетування та тестування дітей особливого контролю, розроблено рекомендації для батьків та вчителів роботи з цією категорією дітей.

З учнями, які мають девіантну поведінку проведено відповідну роботу: класні керівники, соціальний педагог Полівода Л.П. заступник директора з навчально-виховної роботи Лукашук С. М. неодноразово зустрічалися з батьками даних учнів, відвідували їх вдома систематично проводили бесіди безпосередньо з учнями; для індивідуальної роботи з батьками даної категорії дітей у ліцеї працює консультпункт та Рада профілактики правопорушень; вищезгадані учні запрошувались на засідання учнівського парламенту, наради при директорові окремо та разом з батьками.

Педагогічний колектив школи приділяє велику увагу зв'язкам ліцею з правоохоронними органами та батьками. Адміністрація школи, класні керівники оперативно реагують на пропуски занять учнями, встановлюють причини, попереджують батьків, відвідують сім'ї. Учні схильні до правопорушень ставляться на шкільний облік і з ними проводиться індивідуальна робота, чергові вчителі щоденно записують інформацію в журнал «Відвідування учнями ліцею», де відмічають кількість пропусків без поважних причин. В I семестрі в 6 – 11 класах проводились зустрічі та профілактичні бесіди з поліцейським офіцером громади Ковельського районного управління поліції Волохом Олександром Степановичем (7 листопада) та 30 грудня представники національної поліції провели зустрічі з учнями 9, 11 класів, під час яких поінформували про необхідність дотримання комендантської години та безпечних правил поведінки на період різдвяно-новорічних свят, попередили про можливі телефонні та інтернет-шахрайства, а також надали інформацію про умови вступу до закладів вищої освіти МВС України.

У шкільній бібліотеці діють виставки, а саме: «Знай і бережи Конституцію України», «Декларація прав людини», «Конвенція про права дитини», «Правова енциклопедія школяра» тощо.

У ліцеї створений і постійно поновлюється банк даних про дітей, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, схильних до правопорушень. На внутрішньому обліку знаходиться 1 учень (Шмиров Станіслав (11 кл.). На обліку в групі ризику знаходиться Філюк Дмитро (учень 11 класу). У ліцеї функціонує система профілактики правопорушень ще з початкової школи. Приділяють велику увагу роботі з сім'ями, які перебувають в складних життєвих обставинах сім'ями, в яких проживають учні, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність учнів школи, стан відвідування конкретного класу. Протягом II семестру 2023-2024 н.р. проведено 2 засідання Ради профілактики, під час яких під час яких розглядалися питання:

1. Навчально - виховна робота в школі. Дисципліна учнів.
2. Про роботу школи щодо впровадження програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей».
3. Про заслуховування учнів - порушників дисципліни і порядку на засіданні Ради профілактики.
4. Оновлення картотеки учнів, що перебувають на внутрішньому шкільному обліку.
5. Про аналіз роботи Ради профілактики правопорушень за 2023-2024 навчальний рік.
6. Про організацію літнього відпочинку учнів, що перебувають на шкільному обліку, та учнів, сім'ї яких опинились в складних життєвих обставинах.
7. Звіти педагогів – наставників про роботу з учнями девіантної поведінки.
8. Про методи роботи з батьками дітей, схильних до правопорушень, залучення їх до освітнього процесу, ведення просвітницької роботи.

З метою підвищення рівня правової освіти та правового виховання учнів класними керівниками, вчителем правознавства, педагогічним колективом ліцею у II семестрі було проведено ряд заходів в очному та дистанційному режимі :

- круглий стіл «Трикутник булінгу» ,
- гра «Якщо тебе ображають» (3 кл.),
- інформаційний ивісник «Ні! Булінг»;
- виставка малюнків «Шкідливі звички»;
- уроки здоров'я «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Правда про наркотики»;
- тренінгове заняття «Що я знаю про СНІД?»;
- перегляд документальних фільмів з протидії булінгу «Булер», «Джованні та балет на воді»
- дискусія «Мої думки про шкідливі звички»;
- тематичні класні години: «Правда про алкоголь і куріння», «Крок у безодню» (наркоманія, токсикоманія), «У полоні тютюнового диму»;
- інформаційні повідомлення «Знати, щоб жити»;
- День здоров'я.

За визначений термін у ліцеї соціальним педагогом Поліводою Л.П. було проведено низку заходів:

- бесіди „Проаналізуй свою поведінку в громадських місцях: чи є вона вихованою та законослухняною?”;
- перегляд відеороликів „Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті”;
- „Як боротися з булінгом: поради для дітей”, „Як запобігти булінгу: поради для свідків”;
- бесіда „Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібербулінгу”;
- бесіда „Як уникнути сексуального насильства”.

Проведені заходи по формуванню соціальної компетентності у сфері конституційних прав здобувачів освіти:

- заняття з елементами тренінгу „Коло твоїх прав та обов'язків”;
- лекція „Права та відповідальність дитини в Україні”.
- тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу»
- година спілкування «Причини агресивності та насильства»
- тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»
- година спілкування «Що таке світ без насильства?»
- година спілкування «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»

З метою забезпечення повноцінного навчання та виховання здобувачів освіти наш колектив взаємодіяв з батьками, робота велася в очному, дистанційному режимі та індивідуально.

Особливо слід відзначити роботу класних керівників, які обирали для обговорення сучасні, нестандартні, проблемні теми: правильна організація освітньої діяльності та робочого дня школяра в умовах воєнного стану, шкідливі звички та здоровий спосіб життя, шляхи подолання булінгу, вдосконалення освітнього процесу в ліцеї, безпека життя. Така система роботи з батьками сприяє поліпшенню умов навчання, виховання і розвитку учнів, допомагає створити превентивний виховний простір, сприятливий для розвитку дитини, крім того деякі батьки активно включені у роботу закладу, є творцями освітнього процесу для власних дітей.

Необхідною ланкою діяльності педагогів школи є правовиховна робота. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі ліцею впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя ліцею. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в ліцеї покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

В ліцеї вивчалось питання про роботу з використання державної символіки України. Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Комплексної програми боротьби зі злочинністю та правопорушеннями серед учнівської молоді» проводилась робота щодо запобігання правопорушень серед учнів ліцею.

Робота з батьками

Упродовж 2023-2024 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали шкільного стенду «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), «Профілактика йододифіцитних захворювань»; групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат»; батьківський лекторій «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове виховання в сім'ї»; консультація - практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності». Структура виховної роботи освітнього закладу включає в себе тісну взаємодію школи з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.



Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи соціального педагога є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Соціальним педагогом складено та реалізовано план роботи школи щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану в школі було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- виховний захід «Конкурс знавців професії»;
- тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія».
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Соціальним педагогом ліцею проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Профорієнтаційна робота є невід'ємною частиною роботи соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів. Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації «Ярмарок професій», «Визначення цінностей», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору», «Працевлаштування», «Інструменти керування кар'єрою» тощо. В школі складені спільні плани роботи з центром зайнятості.

У 2023-2024 навчальному році соціальним педагогом проводились такі заходи:

Практичні заняття для учнів 1-4 класів,
«Яким я бачу своє майбутнє»,

Конкурс малюнків «Вгадай професію»

Тренінг «Вибір професії або задача з багатьма невідомими»

Практичні заняття для учнів 5-8 класів, «Визначення навичок здібностей»; «Визначення інтересів»; «Визначення цінностей»; «Визначення критеріїв вибору професії»; «Визначення варіантів професійного вибору»; «Працевлаштування».

У ліцеї постійно оновлюється інформація на стендах барометрів професій.

Реалізація права на працю в Україні.

- З чого починається працевлаштування?

- Вплив умов праці на здоров'я.

Профорієнтаційна робота є невід'ємною частиною роботи соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів. Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації «Ярмарок професій», «Визначення цінностей», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору», «Працевлаштування», «Інструменти керування кар'єрою» тощо. В школі складені спільні плани роботи з центром зайнятості.

У 2023-2024 навчальному році соціальним педагогом проводились такі заходи:

Практичні заняття для учнів 1-4 класів,

«Яким я бачу своє майбутнє»,

Конкурс малюнків «Вгадай професію»

Тренінг «Вибір професії або задача з багатьма невідомими»

Практичні заняття для учнів 5-8 класів, «Визначення навичок здібностей»; «Визначення інтересів»; «Визначення цінностей»; «Визначення критеріїв вибору професії»; «Визначення варіантів професійного вибору»; «Працевлаштування».

Аналіз виховної роботи

На виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (затвердженої наказом

Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 31.10. 2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»), Концепції національно-патріотичного виховання, у ліцеї в 2023-2024 навчальному році організована виховна робота, яка була спрямована на впровадження в освітній процес виховної теми закладу: *«Виховання в учнів моральних ідеалів суспільства, почуття любові до Батьківщини, прагнення до миру»*.

Реалізуючи цю виховну проблему, педагоги Видраницького ліцею використовували різноманітні форми та методи роботи, адміністрація закладу приділяла належну увагу методичній роботі класних керівників. Зцією метою було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників. Плани роботи класних керівників були створені на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», річного плану роботи закладу.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю. Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

На виконання річного плану правової освіти і правового виховання велика увага в ліцеї приділяється саме роботі з попередження правопорушень. Важливу роль в організації правовиховної роботи здійснює шкільна Рада з профілактики правопорушень. Розглядаються різноманітні питання: ведення обліку відвідування учнями школи, взяття на облік дітей, закріплення за учнями схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів, проблеми працевлаштування випускників школи, організація батьківських зборів, проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб ліцею, зв'язку з державними органами і суспільними організаціями.

Протягом року проводилась консультативна робота соціального педагога з учнями, батьками, педагогами. Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин.

Питання профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх в освітньому закладі на постійному контролі. У ліцеї створений і постійно поновлюється банк даних про дітей, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, схильних до правопорушень. На внутрішкільному обліку знаходиться 1 учень (Шмиров Станіслав (11 кл.). На обліку в групі ризику знаходиться Філюк Дмитро (учень 11 класу). Класними керівниками, адміністрацією ліцею, педагогом-організатором, соціальним педагогом ведеться облік та аналіз стану профілактичної роботи з дітьми "групи ризику". На кожну дитину "групи ризику" заведена облікова картка, в якій фіксується профілактична та виховна робота з дитиною.

На постійному контролі також питання відвідування учнями ліцею. Адміністрація школи, класні керівники оперативно реагують на пропуски занять учнями, встановлюють причини, попереджують батьків, відвідують сім'ї. У закладі діють 4 гуртки, де учні 2-11 класів максимально охоплені гуртковою роботою. (60 учнів) Учні, які схильні до девіантної поведінки та пропускають заняття без поважних причин залучаються до фізкультурно-масової позаурочної роботи під час навчання та в канікулярний період.

Головним результатом діяльності системи виховання в ліцеї є свідоме дотримання більшістю учнів встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Протягом I семестру були проведені загальношкільні місячники: безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», здорового способу життя «Зережи здоров'я, та й на все життя», правових знань і правового виховання «Бережи мене, мій законе», національного виховання «Я, родина, Україна».

Виховна система роботи ліцею була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і національно - патріотичне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить низка виховних заходів, які проводились в закладі протягом I семестру:

23 серпня в день Державного Прапора України на території Видраницького ліцею відбулося урочисте підняття Державного Прапора за участі працівників ліцею та представників громади села. Почесне право підняти державний стяг надали нашому Захиснику Валентину Дейнеці.
29 серпня - День пам'яті захисників і захисниць України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність нашої держави. Символом саме цього Дня пам'яті стала квітка соняха.
Учні ліцею долучилися до Всеукраїнської акції "Сонях" та разом з працівниками ліцею вшанували пам'ять полеглих хвилиною мовчання.

З метою сприяння розвитку олімпійського руху в Україні, пропаганди здорового способу життя, поширення ідей олімпізму, створення умов для формування в учнів позитивного ставлення до життя та власного здоров'я, забезпечення рухової активності учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом, сприяння спілкуванню з однолітками в ліцеї було проведено Олімпійський тиждень "Будьмо радісні й здорові, спритні, дужі і бадьорі". Протягом 8-15 вересня відбулися наступні заходи:

- рухливі естафети для учнів 5-6 класів;
- змагання з футболу (6-11 класи);
- змагання з волейболу (9-10 класи);
- спортивне заняття «Ми малята-здоров'ята!» (1 кл.);
- «Веселі старты» (2 кл.);
- велопробіг «Маленькі олімпійці» (3 кл.);
- спортивні змагання «Четвертокласники грайливі, спритні, дужі і кмітливі»;
- руханки від восьмикласників «Танцюємо разом!» (1-4 кл.).

Важливо, що загартовуючи себе та беручи участь у різноманітних спортивних заходах, діти вчилися долати свої слабкості, формувати сильну особистість, здатну на певні досягнення.

11-15 вересня у ліцеї спільними зусиллями учнівського самоврядування та педагога-організатора було організовано та проведено чергові вибори президента шкільного парламенту у формі навчально-ділової гри «Вибори». Вибори проводились згідно затвердженого на засіданні виборчої комісії порядку. За підсумками проведеного голосування, у якому взяли участь 173 виборці, впевнену перемогу здобув кандидат від 10-го класу – Богдан Лахтук.

21 вересня майже 200 ліцеїстів долучилися до акції "Голуб миру". Мир у воюючій країні - це те, що хвилює кожного громадянина нашої держави: від найменшого до найстаршого.

Щорічно 27 вересня відзначається Всесвітній день туризму. З метою популяризації та подальшого розвитку дитячого туризму, формуванню активної життєвої позиції молодого людини, вихованню моральних якостей особистості: взаємопідтримки, взаємодопомоги, організованості і дисципліни, принциповості, чуйності й уваги до товаришів, сміливості, стійкості і мужності, почуття відповідальності в Видраницькому ліцеї проводились різноманітні заходи. Формою проведення були туристсько-спортивні естафети, в яких взяли участь збірні команди учнів. Перший клас подорожували туристичною мандрівкою «Досліджуємо відомі місця рідного села», учні 2-4 класів змагалися у краєзнавчо-туристичному квесті, а 5-7 взяли участь у вікторині «Бережи себе!», естафеті «Туристична», перетягуванні канату, розпалюванні багаття. Старшокласники показали свої вміння в конкурсах:

1. Домедична допомога (кровотечі, переломи)
2. Тривожна валіза
3. Невпізнаний предмет
4. Транспортування потерпілого
5. Подолання перешкод (спортивна естафета)
6. Постановка намету
7. Орієнтування
8. Гриби

В туристичних походах молодь загартовує свій організм, зміцнює здоров'я, розвиває витривалість, силу й інші фізичні якості, здобуває прикладні навички й уміння орієнтування на місцевості, подолання природних перешкод.

5 жовтня, у Всесвітній день вчителя, наша шкільна родина: учні, вчителі, батьки, - організувалася і активно долучилася до благодійного ярмарку "Разом до Перемоги!". Спільними зусиллями зібрали 25 тисяч гривень, які будували спрямовані на допомогу ЗСУ.

У Видраницькому ліцеї відбулася традиційна виставка осінніх композицій «Барви осені». В заході взяли участь вихованці гуртка «Природа і фантазія» під керівництвом Світлани Лукашук. Роботи були виконані з різних природних матеріалів, а тематику композицій учні визначали самостійно.

Хоча вироби і відрізнялися між собою, але об'єднувало їх одне – бажання щось зробити, показати себе, проявити власну думку, творче мислення, індивідуальність.

З метою гідного вшанування пам'яті жертв злочинів, скоєних нацистами під час окупації міста Києва в роки Другої світової війни, та у зв'язку з роковинами від початку трагічних подій у Бабиному Яру – масового вбивства євреїв, українців, ромів та осіб інших національностей у Видраницькому ліцеї були проведені пам'ятні заходи приурочені трагедії в Бабиному Яру:

- Впорядкування місця єврейських поховань(10-11 класи)
- Перегляд відеофільму «Бабин Яр – це наша незагоєна рана» (1 клас)
- Урок толерантності «Ми різні – ми рівні» (2 клас)
- Урок толерантності «Три ляльки» (3 клас)
- Урок пам'яті «Бабин Яр – трагедія навіки» (4 клас)
- Урок пам'яті «Ми пам'ятаємо. Бабин Яр – трагедія про яку ми не можемо мовчати» (5-А клас)
- Урок пам'яті «Бабин Яр: пам'ять» (5-Б клас)
- Урок мужності «Ми пам'ятаємо» (6-А клас)
- Година пам'яті «Бабин Яр – без права на забуття» (6-Б клас)
- Історична година «Трагедія Бабиного Яру» (7 клас)
- Перегляд відео «Спогади очевидців про конвеєр смерті у Бабиному Яру» (8 клас)
- Година пам'яті «Бабин Яр – якою є наша пам'ять» (9 клас)
- Інформаційна година «Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать» (10 клас)
- Година пам'яті «Ми пам'ятаємо трагедію віків» (11 клас)

6 жовтня учасники учнівського самоврядування долучилися до Всеукраїнського уроку єдності "Як не вестися на маніпуляції та залишатися згуртованими", який організовувався спільно з Міністерством культури та інформаційної політики, Національним проектом "Фільтр" і каналом "Суспільне". Учні дізнавалися хто такі тролі і боти, як з ними боротися, не вестися на маніпуляції, що таке соціальні стереотипи, як зберігати єдність. У надзвичайно складний час для країни ці питання важливі та актуальні для кожного громадянина нашої держави, а знання з основ медіаграмотності допоможуть уникнути багатьох помилок як у судженнях, так і в діях.

З 12 по 16 жовтня у ліцеї проходив конкурс малюнків до Дня українського козацтва "За честь, за славу, за народ!" для учнів 2-9 класів. У конкурсі взяли участь 25 учнів. Переможці нагороджені грамотами дирекції ліцею.

З метою знайомства та поглиблення знань про традиції та історію українського козацтва у ліцеї відбулася гра-змагання "Ігри маленьких козачат".

Команди другокласників "Живчики" та "Соколята" давали відповіді на питання козацької вікторини, дізнавалися цікаві факти про козаків, а також змагались у спритності, швидкості та влучності у конкурсах: "Козацькі коні", "Чумацький шлях", "Козацький обід", "Стрибки у мішках" і "Влучний стрілець".

З 23 по 27 жовтня в ліцеї проходив Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. мета якого - формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, набуття здобувачами освіти життєвих навичок безпечної поведінки у повсякденному житті та при виникненні надзвичайних ситуацій, розуміння важливості здорового способу життя. Протягом Тижня було проведено наступні заходи:

1. Превентивна лінійка-зустріч учнів 5-11 класів з поліцейськими офіцерами громади. Працівники поліції ознайомили дітей з правилами поведінки під час канікул та можливими наслідками порушень вимог законодавства щодо тютюнопаління, розпивання спиртних напоїв, дотримання комендантської години, дотримання правил дорожнього руху та мінної безпеки.
2. Вікторина в малюнках «Як поводитися з технікою» (1 клас, класовод Томашук О.М.)
3. Урок з Песиком Патроном «Безпека вдома» (2 клас, Кисіль Н.С.)
4. Урок безпеки «Техніка безпеки – це не жарти» (3 клас, Авдіюк В.М.)
5. Година спілкування «Безпека вдома» (4 клас, Лавренюк В.І., Маринчук О.Ф.)
6. Урок безпеки «Як поводитись при виявленні вибухонебезпечних предметів» (5-А клас, Назарук М.А.)
7. Урок вікторина «Безпека життєдіяльності» (5-Б клас, Ятчук С.С.)
8. Урок-диспут «Вейпінг – це шкідливо чи ні?» (6-А, Хоцевич Н.В.)
9. Година спілкування «Безпечні канікули» (6-Б клас, Кобець Ю.В.)
10. Практичне заняття «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами» (7 клас, керівник Палій О.І.)
11. Перегляд і обговорення відеоролику «З чого починається безпека» (8 клас, Дейнека С.С.)
12. Інформаційна бесіда «Профілактика інфекційних захворювань» (9 клас, Рудчик С.А.)
13. Інструктаж-навчання мінної безпеки за участі досвідчених інструкторів-практиків (10, 11 класи, Назарук Т.В., Палій Р.Ф.)
14. Урок обережності «Безпечна поведінка з побутовими приладами» (4 клас, педагог-організатор Шевчик В.П.)

27 жовтня в ліцеї відзначено День української писемності і мови. Був проведений I етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Учні та учениці 7-11 класів узяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту. На завершення - квест для 6-7 класів "Збережемо наш скарб - рідну мову", де перемогла команда "Юні лінгвісти".

З 13 листопада у ліцеї відбувся Тиждень безпеки дорожнього руху. Для учнів 1-11 класів протягом Тижня проведено низку заходів, спрямованих на формування безпечної поведінки учасників дорожнього руху та розуміння необхідності дотримання Правил дорожнього руху. Зокрема, створено та розповсюджено інформаційні буклети «Правила дорожнього руху» та «Пам'ятай про небезпеку на дорозі!». Шкільний бібліотекар підготував тематичну книжкову полицку «Знаємо і вивчаємо ПДР». Класні керівники організували та провели для здобувачів освіти наступні заходи: рольову гру «Правила переходу вулиць і доріг» (5-А); годину безпеки «Обговорення питань з попередження нещасних випадків на дорогах» (3 кл.); рольову гру «Транспорт на вулиці села» (8 кл.); бесіду «Безпечна поведінка на дорозі» (4 кл.); урок Безпеки «Супергерої на дорозі» (2 кл.); урок безпеки «Формула безпечної життєдіяльності» (6-А); годину спілкування «Увага на дорозі!» (11 кл.); дидактичну гру «Правила дорожнього руху» (6-Б); годину безпеки «Правила їзди на велосипеді» (7 кл.); інформаційно-розважальну гру «Мій друг-безпечний рух» (1 кл.); гру – квест «Ми обираємо безпечне життя» (10 кл.); урок

безпеки «Пам'ятай про небезпеку на дорозі» (9 кл.). Також 17 листопада всі класи долучились до Єдиного національного уроку на тему «Безпечна дорога додому» в рамках національного проєкту «Безпечна країна».

16 листопада учні 11-го класу взяли участь в акції "Посади дерево" і у позанавчальний час висадили на площі 1,5 га саджанці сосни та берези. Учні поставились до справи відповідально, розуміючи, що це наше майбутнє, і приклали максимум зусиль для виконання запланованої акції. Юні екологи 9 класу під керівництвом Шевчик В.П. здобули III місце у Всеукраїнському конкурсі з флористики та фітодизайну "Барви нації".

21 листопада - 10-та річниця трагічних подій на Майдані кінця 2013 та початку 2014 року. З метою збереження та вшанування пам'яті героїв Майдану, утвердження національної самоідентичності у ліцеї відбулась Лінійка пам'яті до Дня Гідності та Свободи "Найкращих вибрали й забрали небеса" (1-11 класи).

5 грудня у Міжнародний день волонтерів у ліцеї проходила акція "Кава/чай для ЗСУ", у ході якої учні та працівники могли посмакувати чаєм чи кавою зі смаколикami, а також долучитися до збору коштів на придбання парафіну для виготовлення окопних свічок. За підсумками акції було зібрано понад 10 тисяч гривень.

Діти ліцею активно долучилися до Всеукраїнського фестивалю мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая». Тема цього річного заходу - «Волонтери святого Миколая». Юні волонтери своїми руками виготовили особисті творчі сюрпризи-обереги для ЗСУ. Після виставки, яка проходила до 6-го грудня діти подарували свої подарунки військовослужбовцям, які знаходяться на території села та передали волонтерам для відправки на схід країни.

Сумом огорнуті 90-ті роковини пам'яті жертв Голодомору - трагедії величезного масштабу, яка за наслідками не має собі рівних. А найгірше те, що цей геноцид спланований нашим споконвічним ворогом, який і зараз нищить Україну та її народ. 25 листопада спільнота ліцею долучилась до акції "Запали свічку" та Всеукраїнської хвилини мовчання, вшанувавши пам'ять мільйонів українців, померлих від голоду. У місцевому храмі відбулась панахида за загинувшими насильницькою смертю від рук ворогів.

У ліцеї проходив Тиждень української мови та писемності. Усі заходи проведені згідно з планом. 27 листопада, у День української писемності та мови, відбувся I етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Переможцями стали учні: Лукашук Артем (5кл), Назарук Назар І. (6кл), Наход Єлисавета (7кл), Авдіук Катерина (8кл), Кухарчук Вікторія (9кл), Чернуха Олександра (10кл), Дейнека Анастасія (11кл).

Учні ліцею писали радіодиктант національної єдності. Провели мовний квест "Збережемо наш скарб - рідну мову" (6-7кл), де перемогла команда "Юні лінгвісти" (6-Б кл). 7 листопада бібліотекарем ліцею була представлена виставка "Мов джерельна вода - рідна мова моя". Школярі відповіли на питання вікторини "Океаном рідного народу" (5-8кл). Перемогу здобули семикласники. 8 листопада у всіх класах вчителі-словесники провели тематичні уроки. У конкурсі агітаційних плакатів про мову, який відбувся 9 листопада, брали участь учні 7-11 класів. Найцікавіший плакат представили дев'ятикласники. На завершення тижня - конкурс художнього читання поезій про мову (5-11 класи).

До Дня Збройних Сил України у ліцеї відбулись військово-спортивні змагання "Нумо, хлопці, нумо, дівчата!". Випробовували власні сили команди "Незламні" (10 кл.) і "Пес Патрон" (11 кл.). Учасники та учасниці змагались у різноманітних конкурсах, демонстрували кмітливість, витривалість, спритність та силу. У підсумку команда "Незламні" здобула більшу кількість балів та виборола перемогу.

13 грудня команда юних рятувальників Видриницького ліцею «Вартові» здійснила екскурсію до Ратнівської 14-тої державної пожежно-рятувальної частини. Юних рятувальників зустріли тепло та розпочали екскурсію з нагородження. За підготовку цікавого та змістовного відеоролика «Правила пожежної безпеки» команді вручили Відзнаку лауреатів конкурсу відеороликів з правил безпеки життєдіяльності, а також футболки з логотипом на рятувальну тематику. Кожен учасник отримав набір цікавих зошитів та книжечок, які допоможуть ще краще засвоїти правила безпечної поведінки. Після цього рятувальники провели пізнавальну екскурсію по частині.

19-20 грудня для учнів 1-4 класів та вихованців садочка «Дзвіночок» активні члени учнівського самоврядування 6-8 класів провели вітальну програму до

Дня святого Миколая «З нетерпінням я чекаю день святого Миколая». Віра у казку та приємні враження лишилися в дошкільнят та учнів початкової школи після зустрічі з героями цієї невеликої вистави.

Учнівське самоврядування в ліцеї є педагогічно доцільний спосіб організації колективу. Діяльність учнівського самоврядування скоригується на підвищенні якості навчання, зміцненні свідомої дисципліни, організації позакласної роботи. Органом самоврядування був складений план роботи на навчальний рік.

Здійснювалися заходи щодо дитячої бездоглядності та правопорушень. Дирекція ліцею, класні керівники проводили індивідуальні бесіди з учнями, що потребують посиленого педагогічного впливу.

19-20 грудня для учнів 1-4 класів та вихованців садочка «Дзвіночок» активні члени учнівського самоврядування 6-8 класів провели вітальну програму до Дня святого Миколая «З нетерпінням я чекаю день святого Миколая». Діти зустрілися з Ангелятами та почули їх настанови, побачили незваного гостя Чортика з різочками, а наприкінці дочекалися Миколая з подарунками. Віра у казку та приємні враження лишилися в дошкільнят та учнів початкової школи після зустрічі з героями цієї невеликої вистави

Вже другий рік займаються виготовленням окопних свічок вихованці гуртка "Природа і фантазія" під керівництвом Світлани Лукашук, перетворюючи звичайні бляшанки у джерело тепла для наших захисників. Горять такі свічки довго і допомагають, і їжу підігріти, і речі підсушити, чи просто зігрітися. За цей час було виготовлено понад тисячу штук окопних свічок. Усі вони відправлені до місць призначення.

У Видраницькому ліцеї підбито підсумки участі здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах, турнірах, серед закладів освіти Забродівської ТГ.29 ліцеїстів стали призерами олімпіад, конкурсів, виборовши 50 перших-третьох місць, 8 учнівських робіт відзначено на районному етапі (4 - перших, 2 - других, 2 - третьох місць). Четверо учнів 8-11 класів братимуть участь в обласній олімпіаді з географії (вчитель Назарук Т.В.). Учні ліцею в складі команд юних істориків, хіміків та фізиків зайняли

3 місця в обласних турнірах.

18 січня 2024 року у Видраницькому ліцеї пройшов День зарубіжної літератури. було заплановано ряд заходів, метою яких стало: поглибити знання про зарубіжних письменників, викликати інтерес до читання, організувати пошукову і самостійну роботу. Цього дня відбулась виставка учнівських ілюстрацій до вивчених творів. Свої кращі роботи представили школярі 5-6 класів. Літературна вікторина об'єднала учнів 7 класу. Свої знання із літератури показала команда "Дівчата" і здобула впевнену перемогу. Учні 8-10 класів захистили свої творчі проєкти, прорекламували кращі, на їх думку, твори зарубіжних авторів учні 11 класу. Крім цього зібрали велику кількість цікавих матеріалів, проявили творчі здібності, ерудицію. Під час проведення таких заходів учні дізнались багато цікавого про життя і творчість письменників, збагатили свої знання про кращі твори зарубіжної літератури.

З нагоди відзначення Дня Соборності України та 105-тої річниці від підписання Акта злуки УНР та ЗУНР у ліцеї проведено ряд освітніх заходів.

Зокрема, флешмоб «Ланцюжок єдності» (1 клас); презентація «Моя Україна – Соборна і вільна» (2 клас); інформаційна п'ятихвилинка «День Соборності України. Створення стінгазети «Україна єдина»» (3 клас); міні-проєкт «Моя Соборна Україна» (4 клас); година історії «Ланцюг єднання з історії до сьогодення» (5-А); інтелектуальна гра до Дня Соборності України «З Україною в серці» (5-Б клас); година розмови «Україна – єдина країна» (6-А клас); година спілкування «Вона – наш скорб і наша мрія: соборна, вільна Україна!» (6-Б); презентація «День Соборності України» (7 клас); інформдайджест «22 січня – День Соборності України»; усний журнал "Ми соборні та вільні" (7 клас); година патріотизму «Єдина країна – єдиний народ» (8 клас); година класного керівника «Єдина країна – єдиний народ» (9 клас); історична година «Єдина країна – єдиний народ» (10 клас); розмова на тему «22 січня – День Соборності України» (11 клас); книжкова виставка «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг». Ми всі повинні пам'ятати й знати ціну нашої Незалежності!

Цьогоріч ВНУ продовжує розширювати коло партнерів серед загальноосвітніх навчальних закладів. У рамках такої співпраці 24 січня з робочою поїздкою Видраницький ліцей відвідав ректор Волинського національного університету імені Лесі Українки Анатолій Цьось з колегами, які поспілкувались з директором ліцею та провели профорієнтаційну зустріч з учнями 10-11 класів. Гості цікаво, та доступно розповіли про умови вступу, переваги та пільги, які передбачені вступникам, а також дали відповіді на питання майбутніх абітурієнтів.

29 січня 2024 року День пам'яті Героїв Крут – 106-та річниця бою молодих вояків Української Народної Республіки з московсько-більшовицькими окупаційними військами біля станції Крути на Чернігівщині.

У ліцеї проведено заходи:

- Тематичні інформаційні хвилинки «Крути:подвиг і трагедія»(1 клас)
- Перегляд кінофільму: «Бій під Крутами» (2 клас)
- Бесіда «День пам'яті Героїв Крут»(3 клас)
- Година історії «День пам'яті Крут»(4 клас)
- Історична година «106-та річниця бою молодих вояків УНР з московсько-більшовицькими окупаційними військами біля станції Крути» (5-А клас)
- Тематична година історії «29 січня – вшанування пам'яті Героїв Крут» (5-б клас)
- Інформаційні перерви «Місця, пов'язані з пам'яттю про Крути» (6-а клас)
- Година пам'яті «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного»(6-Б)
- Історична година. « Трагедія Крут:крізь призму минулого і сучасного» (7 клас)
- Інформаційна година «Крути – символ українського патріотизму»(9клас)
- Відеопрезентація «Пам'ятай про Крути» (10 клас)
- Спілкування на тему «Факти, які я повинен знати!»До річниці бою під Крутами.(11 клас)
- Книжкова виставка в бібліотеці на тему: «Подвиг героїв під Крутами»

З 12.02 по 16.02 в ліцеї проходив Тиждень мистецтва «Мистецькі дива». В рамках проведення тижня мистецтва вчителями образотворчого та музичного мистецтва організовано та проведено ряд заходів, спрямованих на знайомство учнів з цікавими засобами мистецтва, на вміння пробудити уяву та фантазію дітей, виховання естетичного смаку та патріотичних почуттів.

У понеділок, 12.02, під девізом "У кожній дитині - таланту краплина" відбулось відкриття тижня мистецтва та проведено презентацію плану заходів.

Підготовлено викладку літератури у шкільній бібліотеці "У світі прекрасного".

У вівторок 13.02, організовано виставку робіт з образотворчого мистецтва "Парад талантів" , а також проведено мистецький турнір "Знавці прекрасного".

14.02 для учнів 7 і 9 класів проведено мистецькі вікторини "Калейдоскоп кольорів» та «Жанри і стилі кіномистецтва". В початковій ланці проведено музичний квест "Веселі нотки".

У четвер, з учням 1-4 класів, втілено в життя проєкт "Наш край в творах пісенного мистецтва" .Учні 2 класу взяли участь у калейдоскопі пісенних талантів "Пісня-душа народу". Виставку - вернісаж творчості маленьких митців «Кольорові долоньки» підготували третьокласники . Підсумком тижня мистецтва були представлені проєкти учнів "Жанри мистецтва" та творчі майстер-класи «Я - творча особистість».

Тиждень мистецтва був насичений та цікавий. Учні з захопленням приймали участь у всіх заходах

Щорічно 20 лютого Україна згадує подвиг Героїв Небесної Сотні. Цього року ми вдесять вшановуємо пам'ять Героїв Небесної Сотні – вдесять, і в час страшної війни... До цього дня в ліцеї відбулися заходи :

- Хвилина мовчання, присвячена вшануванню загиблих Героїв Небесної Сотні та загиблих на війні;
- Година історії «20 лютого – День пам'яті Героїв Небесної Сотні»(1 клас);
- Бесіда «День Героїв Небесної Сотні» (2 клас);
- Екскурсія в минуле “Сторінки історії моєї України” (3-4 класи);

- Година історії «Ми будемо завжди пам'ятати» (5-А клас);
 - Інформаційна хвилинка «Герої не вмирають...» (5-Б клас);
 - Година спілкування «Ми будемо довго пам'ятати і вам забути не дамо» (6-ті класи);
 - Урок зв'язки «Події на майдані...Не забудемо» (7 клас);
 - Перегляд тематичного фільму «Ангели Майдану» (8 клас);
 - Перегляд та обговорення фільмів про Євромайдан, Небесну Сотню (9 клас);
 - Виховна година "Я крапля в океані гідності" (11 клас);
 - Інформаційна виставка в бібліотеці «Герої не вмирають»;
 - Інформаційний стенд «День Героїв Небесної Сотні».
- Пам'ять про Героїв Небесної Сотні не вмирає.

Команда нашої школи під керівництвом вчителя фізичної культури Сергія Васильовича 22 березня 2024 року зайняла II загальнокомандне місце у першості з настільного тенісу Забродівської ТГ. Змагання проходили на базі Видраницького ліцею.

Індивідуальний залік:

Дейнека Микола -3 місце

Кос Юля -3 місце

В останні дні березня спільнота працівників ліцею зібралась на загальношкільну акцію "Чиста школа - чисте село!" Всі згуртувались до колективної діяльності, спрямованої на покращення стану шкільного подвір'я. Протягом кількох годин було упорядковано квітники, клумби та бордюрні насадження, обрізано та приведено до належного вигляду багаторічні та вічнозелені рослини, вдосконалено візуальне сприйняття пришкольньої території.

Екологічний агітколектив "Видра" здобув I місце на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти "Земля наш спільний дім" та вибороли гран-прі для участі у Всеукраїнському конкурсі. За даними [еколого-натуралістичного центру Волині](#) у нашій області діє понад 160 агітколективів, і близько 40 з них були визнані найкращими у територіальних громадах та взяли участь в обласному етапі, який тривав протягом трьох днів. Фахові члени журі оцінювали презентації еколого-просвітницької та природоохоронної діяльності колективів та конкурсні виступи. Наша команда увійшла в п'ятірку переможців. Цьогорічна тема конкурсу "Земля, моя Україна! Ти вічно будеш жити!". Саме її розкривали діти та намагались донести важливість просвітницької та природоохоронної діяльності. У складі команди юних екологів: Тетяна Лукашук (6-А), Євгеній Радюк (6-А), Владислав Сергійчук (6-Б), Ангеліна Михальчук (6-Б), Катерина Кухарчук (7 кл.), Дмитро Назарук (7 кл.) та їх керівниця Юлія Кобець. Також висловлюємо щирі вдячності вчителю музичного мистецтва Сергію Ятчуку за професіоналізм й майстерність в підготовці виступу та всім, хто долучився і сприяв підготовці команди. Миру і Перемоги!

9 квітня, дев'ятикласники нашого ліцею відвідали Ратнівський відділ Ковельської філії Волинського обласного центру зайнятості. Дуже змістовну інформацію про ринок праці Ковельського району, актуальні та затребовані вакансії діти отримали від заступника начальника відділу Сергія Філюка. Кар'єрний радник Леся Захарчук провела цікавий урок "Усвідомлений вибір професії - щасливе життя". Вона повідала дітям про модні та інтелегентні професії, професії династій. Ліцеїсти пройшли тестування "Моя професія, консультативна мережа на онлайн платформі; переглянули презентацію Рівненського центру професійно-технічної освіти ДСЗ. Такі зустрічі дуже важливі для правильного вибору професії сучасним молодим поколінням.

З 15 по 19 квітня в ліцеї проходив Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. Протягом Тижня було проведено наступні заходи:

1. Гра-подорож "Азбука доріг" (1 клас, класовод Томашук О.М.)
2. Урок безпеки "Правила безпеки знай і в біду не потрапляй" (2 клас, Кисіль Н.С.)

3. Інтерактивна гра «Чи знаю я» (доведення власних думок з використанням ілюстративного матеріалу з правил ТБ на дорозі, в лісі, при пожежі), (3 клас, Авдіюк В.М.)
4. Перегляд фільму "Бешкетливе лисеня Філя і пожежна безпека" (4 клас, Лавренюк В.І., Маринчук О.Ф.)
5. Бесіда про дотримання правил дорожнього руху та правила поведінки з небезпечними предметами (5-А клас, Назарук М.А.)
6. Бесіда «Безпека на дорозі – безпека життя» (5-Б клас, Ятчук С.С.)
7. КТС + діалог на тему "Обережно: небезпека!!!" (6-А, Хоцевич Н.В.)
8. Година спілкування «Правила поведінки на дорозі» (6-Б клас, Кобець Ю.В.)
9. Година спілкування «Мінна безпека. Як діяти». (7 клас, керівник Палій О.І.)
10. Повторення і закріплення правил протипожежної безпеки (8 клас, Дейнека С.С.)
11. Перегляд відеоролика «Перша допомога при травмах очей» (9 клас, Рудчик С.А.)
12. Практичне заняття з тактичної медицини (10-11 класи) (10, 11 класи, Назарук Т.В., Палій Р.Ф.)
13. Урок обережності «Правила поведінки при зустрічі з дикими і домашніми тваринами» (4 клас, педагог-організатор Шевчик В.П.)

23 квітня 2024 року на базі Видраницького ліцею відбулися змагання з легкої атлетики та легкоатлетичного кросу за програмою VI Спортивних ігор серед школярів Забродівської територіальної громади. У командному заліку наші ліцеїсти здобули загальне II місце у змаганнях з легкої атлетики, III місце в комбінованій естафеті та III місце у легкоатлетичному кросі. В особистому заліку грамоти отримали Дейнека Микола, Кос Юлія. Лахтюк Богдан, Лукашук Вероніка, Лукашук Анжеліка.

Заходи, проведені на виконання Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України у ліцеї у 2023-2024 навчальному році

Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими у російсько-українській війні (щоденно).

Волонтерська діяльність:

- Благодійні ярмарки «Разом до перемоги» (05.10.23, 14.11.23, 19.02.24)
- Акція «Кава/чай для ЗСУ» (1-11 кл.)
- Благодійна акція «Подаруй Різдво військовому» (1-11 кл.)
- Акція «Різдвяні вітання для захисників» (1-11 кл.)
- Акція «Тепло для захисників» (виготовлення окопних свічок)
- Акція «Допоможи ЗСУ!» зі збору коштів для військових-односельчан.

Всеукраїнська акція «Сонях» до Дня пам'яті захисників України, які загинули за незалежність.

Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».

Покладання квітів до могил загиблих односельчан спільно з громадськими органами (28.08.23).

Олімпійський тиждень (11.09-15.09).

День фізкультури і спорту (9 вересня)

Акція «Голуб миру» до Міжнародного дня миру (1-10 кл.)

Челендж до Всесвітнього дня доброти «Візьми посмішку з собою».

Акція «Здорове покоління – за відмову від паління» (5-11 кл.)

Акція «Посади дерево!» (11 кл.).

Акція «Запали свічку!» до 90-х роковин пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр.

Участь в обласній акції «Україна – це ми!».

Акція «Без сім'ї і свого роду – нема нації народу».

Акція «Червона стрічка» до Дня боротьби зі СНІДом.

Акція «Одягни українську хустину» (1-11 кл.)

Акція «Подаруй шкільній бібліотеці українську книгу» (1-11 кл.)

Уроки-зустрічі «Герої рідного краю» (5-11 класи)

Участь у конкурсі «Моя Батьківщина – Україна».

Військово-спортивні змагання «Нумо, хлопці! Нумо, дівчата!» до Дня Збройних Сил України (10-11 кл.)

Гра-змагання «Ігри маленьких козачат» до Дня захисників та захисниць України (2 кл.)

Конкурс малюнків до Дня українського козацтва «За честь, за славу, за народ» (1-7 кл.)

Гра-подорож «Мандрівка Україною» (4 кл.).

Усний журнал «Правовий букварик для молодших школярів» (2 кл.)

Спортивно-туристичні заходи до Дня туризму:

- Туристична мандрівка «Досліджуємо відомі місця рідного села» (1 кл.)
- Краєзнавчо-туристичний квест (2-4 класи)
- Спортивно-туристичні естафети (5-7 класи)
- Спортивно-туристичні змагання (8-11 кл.)

Заходи до Дня української писемності та мови:

- Квест до Дня рідної мови (6-7 кл.).
- Участь у XXIII Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності.
- Конкурс художнього читання про мову (5-11 кл.)
- Конкурс агітаційних плакатів про мову (7-11 кл.)

Тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України:

День пам'яті Героїв Небесної Сотні (20 лютого):

- Хвилина мовчання, присвячена вшануванню загиблих Героїв Небесної Сотні та загиблих на війні.
- Година історії «20 лютого – День пам'яті Героїв Небесної Сотні» (1 клас).
- Бесіда «День Героїв Небесної Сотні» (2 клас).
- Екскурсія в минуле «Сторінки історії моєї України» (3-4 класи).
- Година історії «Ми будемо завжди пам'ятати» (5-А клас).
- Інформаційна хвилинка «Герої не вмирають...» (5-Б клас).
- Година спілкування «Ми будемо довго пам'ятати і вам забути не дамо» (6-ті класи).
- Урок зв'язки «Події на майдані... Не забудемо» (7 клас).
- Перегляд тематичного фільму «Ангели Майдану» (8 клас).
- Перегляд та обговорення фільмів про Євромайдан, Небесну Сотню (9 клас)
- Година спілкування "Я крапля в океані гідності" (11 клас).

- Інформаційна виставка в бібліотеці «Герої не вмирають».
- Інформаційний стенд «День Героїв Небесної Сотні».

День пам'яті Героїв Крут (29 січня):

- Тематичні інформаційні хвилинки «Крути: подвиг і трагедія» (1 клас).
- Перегляд кінофільму: «Бій під Крутами» (2 клас).
- Бесіда «День пам'яті Героїв Крут» (3 клас).
- Година історії «День пам'яті Крут» (4 клас).
- Історична година «106-та річниця бою молодих вояків УНР з московсько-більшовицькими окупаційними військами біля станції Крути» (5-А клас).
- Тематична година історії «29 січня – вшанування пам'яті Героїв Крут» (5-Б клас).
- Інформаційні перерви «Місця, пов'язані з пам'яттю про Крути» (6-А).
- Година пам'яті «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного» (6-Б).
- Історична година. «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного» (7 клас).
- Інформаційна година «Крути – символ українського патріотизму» (9 клас).
- Відеопрезентація «Пам'ятай про Крути» (10 клас).
- Спілкування на тему «Факти, які я повинен знати!» до річниці бою під Крутами. (11 клас).
- Книжкова виставка в бібліотеці на тему: «Подвиг героїв під Крутами».

День Соборності України та 105-та річниця від підписання Акта злуки УНР та ЗУНР (22 січня):

- Флешмоб «Ланцюжок єдності» (1 клас).
- Презентація «Моя Україна – Соборна і вільна» (2 клас).
- Інформаційна п'ятихвилинка «День Соборності України».
- Створення стінгазети «Україна єдина» (3 клас).
- Міні-проект «Моя Соборна Україна» (4 клас).
- Година історії «Ланцюг єднання з історії до сьогодення» (5-А).
- Інтелектуальна гра до Дня Соборності України «З Україною в серці» (5-Б клас).
- Година розмови «Україна – єдина країна» (6-А клас).
- Година спілкування «Вона – наш скарб і наша мрія: соборна, вільна Україна!» (6-Б).
- Презентація «День Соборності України» (7 клас).
- Інформдайджест «22 січня – День Соборності України».
- Усний журнал "Ми соборні та вільні" (7 клас).
- Година патріотизму «Єдина країна – єдиний народ» (8 клас).
- Година класного керівника «Єдина країна – єдиний народ» (9 клас).
- Історична година «Єдина країна – єдиний народ» (10 клас).
- Розмова на тему «22 січня – День Соборності України» (11 клас).
- Книжкова викладка «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг».

8 травня 2024 року виповнилось 79 років від дня закінчення Другої світової війни. З метою формування розуміння глибини та змісту подій минулого та сучасності у ліцеї організовано та проведено наступні заходи до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років:

-загальношкільна хвилина мовчання;

-загальношкільна акція «Мак пам'яті»;

-хвилина пам'яті «Трагічні сторінки історії» (1 кл.);

-історична бесіда «08 травня – День пам'яті та перемоги, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни» (2 кл.);

-заочна мандрівка «Героїчна країна, в якій я живу» (3 кл.);

-година спілкування «Ніхто не забутий, ніщо не забуте» (3 кл.);

- урок мужності «Пам'ять серця» (4 кл.);

-година пам'яті «Слідів війни не заметуть століття..» (5-а кл.);

- урок державності та патріотизму «Жовто-блакитне серце ніколи не здається» (5-Б кл.);

- урок мужності «На колінах стою перед вами, сповідаю жалобу свою» (6-А кл.);

- виховна година до Дня пам'яті та перемоги «Не загасити пам'яті вогонь» (6-Б кл.);

- урок мужності «В ім'я твого й мого життя» (7 кл.);

- урок мужності «Дорогами визволення України» (8 кл.);

- година пам'яті «Їх обпалювала полум'ям війна» (9 кл.)

- урок мужності «На колінах стою перед вами, сповідаю жалобу свою» (11 кл.)

- операція «Пам'ять» (9-10 кл.)

- панахида за загиблими у Другій світовій війні та російсько-українській війні, покладання квітів до могил;

- день Європи «Хто вони, справжні друзі України» (10 кл.)

Одним із символів пам'яті про жертви Другої світової війни стала квітка червоного маку як символ ніжності та краси - з одного боку, а з іншого - червоний колір маку асоціюється з кров'ю, а чорна середина – слід від кулі на тілі людини.

Україна продовжує боротьбу за свою свободу, незалежність та демократію. Українці виборють своє право на життя у надзвичайно складних умовах, воюючи з жорстокою державою, яка нехтує міжнародним правом, будь-якими нормами моралі та людяності. Прагнемо, щоб слова «Ніколи знову!» були справедливими та актуальними, а «можем павтаріть» - згинуло навіки.

З нагоди відзначення Дня Європи для учнів 6-11 класів у ліцеї відбувся виховний захід «Хто вони, справжні друзі України?», який організували та провели учні 10 класу під керівництвом Тетяни Назарук та за активної участі батьківського комітету десятикласників. Під час заходу глядачі дізнавалися про історію появи Дня Європи, скеровували «Погляд у глиб віків», знайомилися з цікавими фактами про країни Європи, мали змогу виграти солодкі призи у вікторині «Що ми знаємо про Європу?». Ведучі заходу розповідали про наших європейських союзників, які підтримували та підтримують Україну в протистоянні з російським агресором. Також глядачі переглянули відеодобірку «Видранчани, які захищають нашу незалежність» під щемливий спів Маргарити Токарської. Нікого не залишила байдужою рубрика «Українська кухня», особливо, коли глядачам запропонували посмакувати запашним українським борщем, варениками, пампушками з часником, пиріжками, узваром та іншими смаколиками традиційної кухні українців. Окрім цього, протягом дня проходила благодійна акція «Чай/кава для ЗСУ» з метою збору коштів на виробництво дронів у Видраницькому ліцеї, завдяки чому було зібрано понад 7 тисяч гривень.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи педагога-організатора, класних керівників, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в ліцеї. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування в 2023-2024 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;

- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;
- діяльність на засадах педагогіки партнерства;
- волонтерська діяльність.

Учнівське самоврядування ліцею регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи.

У ліцеї діє учнівський парламент «Гамма», який діє згідно статуту та розроблених положень, що регламентують їх діяльність. Учнівське самоврядування включає у себе об'єднання «Країна Барвінкова». Регламентує свою діяльність учнівський парламент на підставі статуту.

Керуючим органом є президент та шість відділів. Засідання парламенту відбувається один раз на місяць згідно плану роботи складеного на семестр.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проєкти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливість розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки, рейди-перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди-перевірки відвідування уроків, рейди-перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» лідери УС проводять щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Активно працює у ліцеї методичне об'єднання класних керівників. Протягом року всі класні керівники брали активну участь у роботі: збиралися на засідання для вирішення проблемних питань, брали участь у загальношкільних виховних заходах.

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку ліцею, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

Протягом року здобувачі освіти ліцею приймали участь у конкурсах територіальної громади та у конкурсах обласних, всеукраїнських та міжнародних, за що відзначені грамотами, подяками, дипломами та матеріальними подарунками.

Робота соціального педагога

Робота соціального педагога школи створювала умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Основною задачею соціального педагога було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою.

Соціальний педагог школи в своїй професійній діяльності керується Законом України “Про освіту”, Конвенцією ООН про права дитини, Правилами внутрішнього розпорядку школи, «Положенням про психологічну службу України».

У 2023/2024 навчальному році робота соціального педагога Видраницького ліцею була націлена на реалізацію наступних завдань:

- здійснення особистісно-орієнтованого підходу до учнів, який передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школами з урахуванням психологічних особливостей та рівня розвитку пізнавальної сфери учнів різних вікових груп. Створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання у школі II ступеню;
- продовження роботи щодо формування в учнів навичок здорового способу життя та його збереження;
- психологічне забезпечення зростання професійної компетентності педагогів на основі впровадження досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки;
- реалізація індивідуальних запитів педагогів, дітей, батьків щодо соціально-педагогічної допомоги;

У 2023/2024 навчальному році було проведено:

Напочатку навчального року соціальним педагогом була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів потребуючих категорій.

Один раз на місяць в кожному класі проходила година соціального педагога, на яких розглядалися різні теми такі, як для учнів 9-х та 11 класів було проведено чимало профорієнтаційних бесід, годин спілкування, тестування на визначення нахилів дитини то того чи іншого виду діяльності, предмету, а саме: ДДО, «Структура інтересів та схильностей», профорієнтаційні тренінги.

Для учнів початкової ланки проводилася розвивальна робота: різні ігри, години спілкування. Для учнів середніх класів проводилась як розвивальна так і профілактична робота. Розповідалося про шкоду тютюнопаління, вживання наркотичних речовин та їх вплив на організм дитини, вплив алкоголю, про безпечне освітнє середовище в тому числі і про булінг, його види, причини, а також шляхи вирішення конфліктних ситуацій.

Важливим напрямком роботи соціального педагога була допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах. З цією метою проводились індивідуальні профілактичні бесіди з учнями по фактах неприємних стосунків між ними, незадовільної поведінки під час уроків та на перервах. З боку соціального педагога здійснювалася співпраця з класними керівниками, які дуже добре знають дітей свого класу і допомагають в роботі з ними. Для цього соціальним педагогом школи протягом 1-го семестру була проведена робота з учнями, працівниками, адміністрацією навчального закладу в наступних напрямках: діагностична робота, консультативна робота, розвивальна робота, психологічна просвіта, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю.

Психологічне вивчення учнів 1-х класів:

- META:**
1. Визначення рівня готовності учнів до шкільного навчання;
 2. Вивчення мотиваційної та вольової готовності учнів;

Дослідження проводилось у вересні-жовтні 2023 року. Кількість досліджених: 18 учнів.

За результатами діагностичного дослідження були проведені індивідуальні консультації для вчителів даного класу, виступ на консиліумі по адаптації першокласників та індивідуальні консультації для батьків учнів (за запитом).

Психологічне вивчення учнів 5-х класів:

META:

1. Визначення рівня психологічної готовності учнів до навчання в школі II ступеня;
2. Вивчення рівня розвитку пізнавальних процесів та інтелектуального потенціалу учнів.

3. Вивчення мотиваційної сфери учнів.

Дослідження було проведено в жовтні-листопаді 2023 року. В обстеженні взяли участь 35 учні.

В лютому проводився моніторинг проблем булінгу в шкільному середовищі серед учнів 5-11 класів. В опитуванні взяло участь – 125 учнів. За результатами дослідження в кожному класі було проведено бесіди, години спілкування, класним керівникам надані рекомендації на дану тематику.

Протягом навчального року здійснено соціально-педагогічний супровід:

- обдарованих учнів;
- учнів, які навчаються за новим Державним стандартом;

План роботи соціального педагога щодо соціально-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу Видраницького ліцею виконаний повністю.

Проаналізувавши результати соціально-педагогічних досліджень у 2023/2024 навчальному році, можна виділити актуальні проблеми, які потребують вирішення у 2023/2024 навчальному році:

1.Продовжити соціально-педагогічний супровід учнів 1-х класів, вивчати адаптацію дітей до шкільного навчання, в разі необхідності проводити корекційну роботу.

2.Вчителям 1-х класів дотримуватися санітарно-гігієнічних, психофізіологічних вимог, здійснювати індивідуальний підхід у освітній діяльності, розвивати пізнавальну активність та мислительну сферу дітей.

3.Здійснювати соціально-педагогічний супровід освітнього процесу в 5 класі, проводити відстеження розвитку розумової сфери дітей (в разі необхідності проводити розвивальну роботу), процесу адаптації п'ятикласників до навчання в школі II ступеня, надавати допомогу вчителям щодо будування розвивального компоненту уроків.

4.Під особливий контроль педагогів і батьків взяти дітей з високими потенційними можливостями, проводити роботу щодо реалізації цими дітьми своїх можливостей. Продовжити соціально-педагогічний супровід дітей даної категорії, проводити тренінгові заняття щодо розвитку впевненості в собі та мотивації досягнень.

5.Соціальному педагогу здійснювати супровід освітнього процесу в 9 класі, надавати допомогу всім його учасникам щодо вибору профілю подальшого навчання.

6.Педагогам при здійсненні освітнього процесу в 9 класі враховувати індивідуальні особливості учнів, розвивати пізнавальну активність, намагатись досягти того, щоб учні реалізовували свій інтелектуальний потенціал.

7.В 2023/2024 навчальному році під особливий контроль взяти дітей – переселенців з областей де йдуть бойові дії.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2023/2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 7 від 31.08.2023 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У школі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях по школі.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 2—11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні 1—11-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закупаються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- в усіх навчальних кабінетах є аптечки, але не зовсім поповнені;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2024/2025 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації школи на усунення зазначених недоліків.

Безпека життєдіяльності учнів

Упродовж 2023-2024 навчального року однією з завдань роботи ліцею була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в школі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 № 1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 № 1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2023/2024 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу школи з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму, тематичних днів, тижнів, місячників;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, нарад при заступнику директора по навчально-виховній роботі;
- контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

Інформація з питань запобігання дитячого травматизму своєчасно і повністю доводиться до учасників навчально-виховного процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

Здійснення профілактичної роботи в школі

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями

проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу «Основи здоров'я» (1-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Учні та працівники школи систематично проходять медичний огляд.

Адміністрацією ліцею проводився облік екскурсій та поїздок учнів школи, а бесіди з попередження дитячого травматизму, які проводили вчителі перед екскурсіями та позашкільними заходами, реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

Під час відрядження учнів на олімпіади, екскурсії, змагання, конкурси наказом директора школи призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров'я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування ліцею учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах у вересні, грудні, травні 2023/2024 навчального року.

В ліцеї була спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності учнів. Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: предметні тижні, бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, конкурси плакатів та малюнків, :

- конкурс малюнків «З вогнем погані жарти»;
- усний журнал «Хто наші вороги»;
- диспут «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»;
- ігрові вікторини щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул;

- зустрічі з наркологом «Тютюн, алкоголь, наркотики – вороги людства»;
- конкурс малюнків «Друзі світлофорика»;
- вікторини «Рух на дорогах»;
- практичні заняття «Перша допомога потерпілому в ДТП»;
- практичні заняття «Будь обережним з вогнем!»;
- конкурс знавців правил дорожнього руху.

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: «твоя безпека під час війни», «Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Мінна безпека», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай».

У навчальних кабінетах оформлено куточки щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму та оновлено інформаційний стенд «З основ безпеки життєдіяльності».

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед учнів обговорювалися на батьківських зборах. Класні керівники залучали батьків до проведення екскурсій, культпоходів з метою запобігання випадкам дитячого травматизму.

Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з учнями, в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, майстернях з обслуговуючої та технічної праці. У вищезазначених приміщеннях розміщені правила техніки безпеки, затверджені директором школи.

На поверххах ліцею та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення школи, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учителі вели чергування під час перерв на поверххах та підвір'ї ліцею. Їм у цьому допомагали чергові учні. Був складений графік чергування класів на навчальний рік та графік чергування вчителів та адміністрації школи, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів.

У вересні, грудні 2023 року та травні 2024 року заступником директора з навчально-виховної роботи Лукашук В.П. було перевірено:

- журнали інструктажу з техніки безпеки для учнів у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці;
- наявність записів у класних журналах з БЖД та щоденниках учнів про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;

Комісія, на чолі із завгоспом школи Маринчуком Ф.А., перевіряла наявність працюючих електроламп, справність електроприладів, безпечність шкільних козирків, кріплення шаф, дошок, спортобладнання. Було перевірено замки на запасних виходах.

Та поряд з цим в роботі з питань застереження дитячого травматизму є певні недоліки. Так, під час перерв учні 1 – 4 класів та 5 - 7 класів поведуться травмонебезпечно (бігають по коридору та сходах школи, перегинаються на перилах сходів), про що неодноразово отримували попередження. З цих питань проводилися класними керівниками додаткові бесіди.

Управлінська та організаційна діяльність

Робота закладу в 2023- 2024 навчальному році відбувалась в умовах воєнного стану, тому основним завданням директора ліцею було забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці.

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання; шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно–правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У школі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання поза-бюджетних коштів, розвиток матеріально–технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2023/2024 навчальному році велась системна планова робота з даного питання.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу ліцею у 2024/2025 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі ліцею Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення

Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку ліцею;
- Продовжити інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Удосконалювати навчально-матеріальну бази школи, продовжувати впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2024/2025 навчальному році освітній процес у ліцеї буде організовуватися відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства та освітніх програм ліцею на 2024 - 2025 н.р.

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Методична тема:

«Формування творчої особистості засобами особистісно орієнтованої системи навчання та виховання».

Виховна тема: «Виховання в учнів моральних ідеалів суспільства, почуття любові до Батьківщини, прагнення до миру».

Основними завданнями на цей навчальний рік є:

- забезпечення безпеки учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- організацію основного освітнього процесу заочною формою навчання та сімейною (за потреби);
- упровадження з 2024-2025 н. р. нових стандартів НУШ в 7-х класах;
- підтримка та допомога учням з особливими освітніми потребами;
- забезпечення консолідації школи та батьківської громадськості;
- надання психологічного супроводу учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу
- забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань.
- сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
- проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- забезпечити проходження вчителями ліцею курсів підвищення кваліфікації на 2024/2025 навчальний рік через взаємне навчання та самостійне проходження онлайн курсів;
- у відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2024/2025 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 №805.
- створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.
- забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
- підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і поза межами .
- забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання НМТ.
- спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підрастаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти .

Розділ II

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Навчальний заклад розташований за адресою:
вул. Центральна, 19, с. Видраниця, Ковельський р-н, Волинська обл., 44152,
тел.0 (3366) 9-26-40 E-mail:nvkvudra@ukr.netWeb:http://vudranvk.at.ua Код ЄДРПОУ № 21747826

Адміністрація ліцею: директор ліцею, 2 заступники з навчально-виховної роботи.

Відповідно до статті 16 Закону України “Про загальну середню освіту” 2024-2025 навчальний рік розпочинається 01 вересня 2024 року і закінчується 28 червня 2025 року.

Освітня діяльність здійснюється відповідно до навчальних програм, які забезпечують виконання інваріантної та варіативної складової навчального плану ліцею, що рекомендовані до використання Міністерством освіти і науки України у закладах загальної середньої освіти

Режим роботи ліцею – п’ятиденний. Ліцей працює в одну зміну. В умовах карантинних обмежень, інших надзвичайних ситуацій освіта може надаватись дистанційно.

Мова навчання – українська з вивченням англійської мови.

Форма здобуття освіти - інституційна (очна (денна)) форма та індивідуальна форма (педагогічний патронат). У школі організовано інклюзивне навчання.

Циклограма дня

Початок роботи - 08.00 Кінець роботи - 17.00

Початок уроків – 08.30 Кінець уроків – 16.00

Тривалість уроку :

1 класи – 35 хвилин

2-4 класи - 40 хвилин

5-11 класи - 45 хвилин

Розклад дзвінків:

	1 класи	2 – 4 класи	5 – 11 класи
1 урок	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10	08.30 – 09.15
2 урок	09.25 – 10.00	09.20 – 10.00	09.25 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.05	10.30 – 11.10	10.20 – 11.05
4 урок	11.20 – 11.55	11.20 – 12.00	11.35 – 12.20
5 урок	12.10 – 12.45	12.10 – 12.50	12.30 – 13.15
6 урок		13.00 – 13.40	13.25 – 14.10
7 урок			14.20 – 15.05
8 урок			15.15 – 16.00

СЕРПЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Затвердження правил внутрішнього розпорядку, режиму роботи закладу.	до 01.09	Авдіюк В.В.	
Забезпечити організацію освітнього процесу за затвердженим в установленому порядку річним навчальним планом на 2024-2025 навчальний рік.	до 01.09	Авдіюк В.В.	
Сформуванню оптимальну мережу закладу на 2024-2025 навчальний рік з урахуванням освітніх потреб та норм наповнюваності в класах.	до 01.09	Авдіюк В.В.	
Призначити склад комісії з охорони праці та техніки безпеки.	до 01.09	Авдіюк В.В.	
Складання розкладу уроків, факультативів, консультацій.	до 01.09	Лукашук В.П.	
Затвердити шкільну мережу та контингент учнів на 2024-2025 навчальний рік.	до 01.09	Авдіюк В.В.	
Розподілити, погодити з трудовим колективом та затвердити тижневе навантаження педагогічних працівників на 2024-2025 навчальний рік.	до 01.09	Авдіюк В.В.	

Організувати ознайомлення та вивчення нормативних документів про підготовку та організований початок 2024-2025 навчального року.	до 01.09	Адміністрація	
Забезпечити комплектування закладу освіти педагогічними кадрами.	до 01.09	Авдіюк В.В.	
Затвердити розклад занять на 2024-2025 навчальний рік.	До 01.09	Авдіюк В.В.	
Провести огляд навчальних приміщень та споруд.	до 01.09	Комісія	
Провести огляд навчальних кабінетів щодо підготовки до нового навчального року, затвердити акти перевірки.	25.08	Комісія	
Забезпечити нормативне збереження та ведення особових справ учнів по класах.	протягом навч. року	Секретар, кл. керівники	
Забезпечити нормативне збереження електронних класних журналів, обліку роботи гуртків, факультативів, індивідуального навчання.	протягом навч. року	Авдіюк В.В., Лукашук В.П.	
Скласти та передати на погодження гуманітарному відділу освіти бюджетний запит школи на 2025 рік		Авдіюк В.В.	
Тримати під контролем виконання бюджетного запиту на 2025 рік	протягом року	Авдіюк В.В.	
Організувати роботу щодо створення належних умов і безпеки праці, вжиття заходів до недопущення виробничого травматизму.	протягом року	Авдіюк В.В.	
Забезпечити у приміщеннях школи необхідний температурний режим	постійно	Авдіюк В.В.	
Тримати під контролем дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	постійно	Авдіюк В.В.	
Забезпечити технічних працівників миючими засобами та засобами гігієни.	протягом року	Маринчук Ф.А.	
Забезпечити учнів підручниками на 2024-2025 навчальний рік.	до 31.08	Савлук С.В.	
Забезпечити роботу медичного кабінету з обладнанням відповідно до нормативних вимог та забезпеченням медикаментами.	протягом року	Михальчук Т.В.	
Скласти план роботи медсестри ліцею на навчальний рік.	до 28.08	Михальчук Т.В.	
Забезпечити проведення медичних оглядів працівників та учнів закладу до початку навчального року.	до 01.09	Михальчук Т.В.	
Організація роботи щодо проведення інструктажів з питань охорони праці: - здійснювати проведення вступних з інструктажів з питань охорони праці на робочому місці з новоприбулими працівниками; - здійснювати проведення первинних інструктажів з питань охорони праці на робочому місці з працівниками школи; - здійснювати проведення повторного інструктажу з питань охорони праці на робочому місці з працівниками школи; - здійснювати проведення позапланового інструктажу з питань охорони праці на робочому місці з працівниками школи;	протягом року протягом року двічі на рік у випадку травмування до 01.09 до 25.08	Авдіюк В.В. Лукашук В.П. Лукашук С.М. Лукашук В.П. Лукашук С.М. Лукашук В.П. Лукашук С.М. Лукашук С.М.	

- забезпечити наявність інструкцій з охорони праці для класних керівників; - скласти акти-дозволи проведення занять у кабінетах фізики, хімії, біології, шкільних майстернях, спортивному залі, на спортивному майданчику.		Лукашук В.П.	
Організація роботи з протипожежної безпеки: - здійснити забезпечення школи засобами протипожежної безпеки у необхідній кількості; - забезпечити дотримання заходів протипожежної безпеки в усіх приміщеннях школи; - забезпечити виконання приписів пожежної інспекції; - проводити інструктажі з пожежної безпеки з педагогічними та технічними працівниками школи; - утримувати в робочому стані засоби протипожежного захисту, обладнання та інвентар, не допускаючи їх використання не за призначенням; - забезпечити проведення заміру заземлення електроустановок та ізоляції проводів електромереж у відповідності до Правил їх влаштування; - забезпечити технічних працівників засобами індивідуального захисту; - розробити комплексні заходи щодо забезпечення пожежної безпеки, забезпечити контроль за їх виконанням; - забезпечити наявність на всіх поверхах плану-схеми евакуації.	до 15.08 до 15.08 за необхідності протягом року протягом року серпень постійно протягом року до 01.09	Авдіюк В.В. Авдіюк В.В. Авдіюк В.В. Лукашук В.П. Маринчук Ф.А. Маринчук Ф.А. Маринчук Ф.А. Маринчук Ф.А. Маринчук Ф.А. Авдіюк В.В.	
Забезпечити навчання з техніки безпеки педагогічних працівників, відповідальних за організацію роботи з охорони праці та пожежної безпеки.	згідно графіку	Авдіюк В.В.	
Забезпечити належне утримання санітарно-побутових приміщень, кабінетів фізики, хімії, біології, інформатики, спортивного залу, навчальних майстерень, туалетів. Здійснювати контроль та узагальнити результати.	протягом року	Авдіюк В.В.	
Розробити (оновити) і затвердити інструкції з охорони праці і техніки безпеки для працівників школи згідно штатного розпису (за необхідністю)	в міру необхідності	Заступники, завгосп	
Організувати якісне планування роботи класних керівників з питань охорони життя і здоров'я учнів та запобігання всіх видів дитячого травматизму.	до 01.09	Лукашук С.М.	
Скласти план бесід для кожного класу з питань запобігання дитячого травматизму.	до 01.09	Кл. керівники	
Організувати превентивну роботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу).	протягом року	Кл. керівники, Полівода Л.П.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Організація роботи з профілактики та правопорушень серед неповнолітніх. Засідання Ради профілактики.		Лукашук С.М Авдіюк В.В.	

Довести до відома працівників школи зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII	до 01.09	Полівода Л.П.	
Здійснювати контроль щодо виявлення й поширення фактів жорстокого поводження з дітьми працівників ліцею, учнів з учнями, та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності.	протягом року	Адміністрація, колектив	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Взаємодія шкільної бібліотеки з педпрацівниками: а) інформаційне забезпечення вчителів новинками літератури, що надійшли до бібліотеки; б) інформація про надходження нових підручників, програмної літератури, літератури з позакласного читання, методичної літератури.		Савлук С.В.	
Проведення рекомендаційних бесід з учнями під час видачі літератури.		Савлук С.В.	
Оновити наочність із культури читання, правил користування книгою, каталогами, картотеками та тематичні полиці бібліотеки.		Савлук С.В.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Організація заходів до Дня Державного Прапора та Дня Незалежності України	22-25.08	Лукашук С.М., класні керівники	
Провести заходи до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України: - участь у Всеукраїнській акції «Сонях»; - приспущення Державного Прапора України; - загальнонаціональна хвилина мовчання.	29.08	Лукашук С.М., Шевчик В.П., класні керівники	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Опрацювати наказ МОНУ від 02.08.2024року №1093 (Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Дкржавного стандарту базової середньої освіти учнів)		Лукашук В.П. Вчителі-предметники	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.			
Облік працевлаштування випускників 9, 11-х класів.		Кл. керівники	
Моніторинг структури контингенту учнів та руху учнів ліцею		Адміністрація	
Аналіз реалізації річного плану роботи ліцею за 2023-2024 н.р.(на засіданні педради)		Авдіюк В.В.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.			

Інформаційно-просвітницьке повідомлення класним керівникам «Вияв та робота з обдарованими учнями»	протягом місяця	Полівода Л.П.	
---	-----------------	---------------	--

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.			
Провести інструктивно-методичну нараду педагогічних працівників щодо ведення ділової документації.	29.08	Лукашук В.П.	
Співбесіда з учителями з метою визначення готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог стандарту освіти, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета)		Лукашук В.П.	
Забезпечити участь вчителів в серпневих секційних засіданнях педагогічних працівників(за потреби)	до 31.08	Авдіюк В.В. Лукашук В.П.	
Уточнення списків учителів для курсів підвищення кваліфікації	До 05.09	Лукашук В.П.	
Проведення установчої методичної наради вчителів-предметників та вчителів початкових класів: - методика проведення першого уроку; - інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів; - про виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів; - організація календарно-тематичного планування на I семестр 2024/2025 навчального року	До 31.08	Лукашук В.П. Керівник МО	
Організувати роботу щодо вивчення педагогічними працівниками Методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів\інтегрованих курсів у школах у 2024-2025навчальному році.	В міру надходження	Голови МО	
Складання календарно – тематичних планів з основ наук на навчальний рік.	до 31.08	Вчителі-предметники	
Провести засідання МО вчителів природничо-математичного циклу		Голова МО	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.			
Педагогам постійно проходити курси підвищення кваліфікації	Протягом року	Адміністрація	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			
Батьківські збори для батьків майбутніх першокласників.	серпень	Лавренюк В.І.	
Надання консультацій та рекомендацій класним керівникам з оптимізації їхньої діяльності з сім'ями та дітьми протягом навчального року; організація професійної супервізії, методичної підтримки у вигляді буклетів, методичних розробок, допомога у проведеннінавчальних семінарів, зборів, зустрічей з обміном досвідом тощо.	протягом року	Полівода Л.П.	

4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.			

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.			
---	--	--	--

Проведення зборів колективу щодо забезпечення організованого початку навчального року, ознайомлення з посадовими обов'язками, правилами внутрішнього трудового розпорядку, режимом роботи ліцею		Адміністрація	
---	--	---------------	--

Засідання педагогічної ради

1. Безпечний освітній простір – необхідна передумова якісної освіти. Підсумки 2023-2024 н.р. Виклики воєнного часу. Стан готовності закладу освіти до організованого початку навчального 2024-2025 н.р. в умовах воєнного стану.
2. Сучасні освітні тренди та завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в 2024-2025 н.р..
3. Про погодження плану роботи з протидії булінгу.
4. Про форму навчання, режим і структуру навчального року.
5. Про погодження Річного плану на 2024-2025 н.р..
6. Про порядок оцінювання учнів у 3 і 4 класах НУШ.
7. Про порядок оцінювання здобувачів освіти 5-х класах НУШ.
8. Про затвердження вибору програм для дошкільного підрозділу.
9. Про затвердження варіативних модулів вивчення фізичної культури 8-11 класів.
10. Про доцільність проведення навчальних екскурсій та навчальної практики.
11. Про затвердження навчальних програм гуртків.
12. Про облік та оцінювання навчальних досягнень учнів з курсів за вибором, факультативів.

Авдіюк В.В.

13. Про оцінювання здобувачів освіти у 5-7 класах НУШ: особливості та проблеми наступності. Впровадження формувального оцінювання в базовій та старшій школі. 14. Про організацію індивідуальної форми навчання для Козака М.В., Михальчук В.М., Чернухи А.Р., Михальчук К.В., Михальчука М.В. 15. Про відкриття 1 інклюзивного класу та продовження діяльності 5 інклюзивного класу в школі. 16. Про організацію діяльності інклюзивної групи в дошкільному підрозділі. 17. Про організацію сімейної форми навчання здобувачів освіти. 18. Про кількісний склад вихованців у групах дитячого садка на 2024-2025н.р.. 19. Про затвердження модулів вивчення предмету трудове навчання(технології). 20. Про схвалення Освітньої програми на 2024-2025 н. р.. 21. Про затвердження навчальних програм для 5-7 класів НУШ, розроблених на основі модельних програм. 22. Про розподіл педагогічного навантаження. 23. Про педагогічний патронаж для учениці 4 класу Михальчук Анастасії.			
Видати накази: 1. Про розподіл обов'язків між адміністрацією. 2. Про режим роботи ліцею на 2024-2025 н.р. 3. Про організацію харчування учнів. 4. Про створення комісії для проведення тарифікації педагогічних працівників. 5. Про розподіл педагогічного навантаження на 2024-2025 н.р. 6. Про призначення класних керівників. 7. Про призначення відповідального за туристсько-краєзнавчу роботу.		Авдіюк В.В.	

8. Про зарахування учнів до 1-го класу. 9. Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини. 10. Про створення Ради профілактики правопорушень. 12. Про заборону тютюнокуріння та пропаганду здорового способу життя. 13. Про призначення відповідальних з обліку дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій території 14. Про призначення відповідального за ведення ділової документації по ліцею. 15. Про створення комісії з інвентаризації матеріальних цінностей. 16. Про проведення щорічної інвентаризації матеріальних цінностей 17. Про створення комісії з трудових спорів. 18. Про організацію роботи з охорони праці. 19. Про організацію роботи з протипожежної безпеки. 20. Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху. 21. Про проведення Свята першого дзвоника та Тематичного першого уроку 22. Про проведення місячника основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя«Дружна шкільна родина на шляху до здоров'я – єдина» 23. Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти. 24. Про організацію роботи із самооцінювання якості освітньої діяльності		Лукашук В.П. Лукашук С.М.	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.			
Розгляд звернень учасників освітнього процесу та інших осіб	Постійно	Адміністрація	
Оновлення інформаційних матеріалів, обов'язкової документації на сайті ліцею, що стосується діяльності закладу	Постійно	Адміністрація	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.			
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.			
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Вивчення Закону України «Про запобігання корупції»		Педколектив	

ВЕРЕСЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Скласти та здати статистичні звіти за формами ЗНЗ-1, 77-РВК.	до 05.09	Лукашук В.П.	
Узагальнення даних по оздоровленню	до 05.09	Лукашук С.М.	
Контроль за відвідуванням учнями занять	щоденно	Кл. керівники	
Організація гарячого харчування учнів	до 02.09		
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	до 02.09		
Аналіз відвідування учнями школи за вересень	до 01.10	Лукашук С.М.	
Оновлення документації ЦЗ	до 30.09	Адміністрація	
Скласти графікта організувати чергування вчителів, адміністрації	до 02.09	Лукашук С.М.	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи	протягом місяця	Авдіюк С.В. Палій Я.Д.	
Проведення інструктажів з БЖД для учнів ліцею	02.09	Кл. керівники	
Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників	02.09	Лукашук В.П.	
Інструктаж з техніки безпеки для учнів: правила дорожнього руху і безпечної поведінки на дорогах та вулицях		Кл. керівники	
Провести бесіди «Увага на дорозі», «Профілактика травматизму» тощо	02-04.09	Кл. керівники	
Забезпечити нормативність ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями», а саме: - оформлення повідомлень про нещасні випадки, - оформлення актів розслідування нещасних випадків, - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків	за потреби	Лукашук В.П.	
Контролювати чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові, на території закладу	щоденно	Авдіюк В.В.	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	Авдіюк В.В.	
Забезпечити школу засобами протипожежної безпеки та дотримуватись заходів протипожежної безпеки	протягом місяця	Маринчук Ф.А.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Маринчук Ф.А.	
Організувати роботу щодо підготовки діяльності ліцею в осінньо-зимових умовах. Скласти план заходів		Авдіюк В.В.	
Поновити куточки: ОП, ЦЗ, пожежної безпеки. Оформити в навчальних кабінетах та в коридорі куточки щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму, профілактики безпеки життєдіяльності.	до 04.09	Лукашук С.М. Шевчик В.П.	
Поновити аптечки в кабінетах, майстерні.	до 04.09	Михальчук Т.В.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострих респіраторних захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	

Промоніторити групу здоров'я, стан здоров'я та розподілити школярів на фізкультурні групи, дати рекомендації дітям з відхиленнями стану здоров'я.	до 05.09	Михальчук Т.В.	
Заповнити в класних журналах листки здоров'я.	до 15.09	Михальчук Т.В.	
Проводити контроль за фізичним навантаженням школярів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій	1 раз на місяць	Михальчук Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикюльозу, інших захворювань	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	щоденно	Михальчук Т.В.	
Надавати звіти про харчування дітей до Забродівської сільської ради	щомісяця	Аврамук Н.В.	
Психологічний супровід адаптації учнів 1 класу до навчання у початковій школі	до 30.09	Соціальний педагог, вчителі	
Бесіди з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог	протягом місяця	Кл. керівники, Михальчук Т.В.	
Ознайомлення учнів зі Статутом школи і правилами для учнів. Провести класні тематичні збори учнів «Дотримання правил для учнів - обов'язок кожного школяра»	02-09.09	Кл. керівники, класоводи	
Інструктажі педагогів з питань надання домедичної допомоги, порядок реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття дітей під час освітнього процесу	до 16.09	Кл. керівники,	
Організувати навчання з надання першої (домедичної) допомоги для педагогів	протягом місяця	Михальчук Т.В.	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Громадський огляд умов проживання дітей з категорійних сімей	до 30.09	Полівода Л.П.	
Довести до відома працівників ліцею: 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів ліцею. 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадкибулінгу (цькування) у закладі освіти	протягом вересня	Полівода Л.П.	
Довести до відома учнів і батьків: 1. Правила поведінки, правата обов'язки учнів ліцею 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	протягом вересня	Кл.керівникиПол івода Л.П.	
Забезпечити на веб-сайті ліцею відкритий доступ до такої інформації та документів: 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів ліцею. 2. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2024-2025 навчальний рік 3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); 4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	протягом вересня	Полівода Л.П.	

Участь у Всеукраїнському тижні з протидії булінгу (за окремим планом).	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику»		Полівода Л.П.	
Складання соціального паспорту ліцею	до 30.09	Полівода Л.П.	
Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	протягом року	Полівода Л.П.	
Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на нарадах при директорі	протягом року	Полівода Л.П.	
Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі	протягом року	Лукашук В.П.	
Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів.	протягом року	Полівода Л.П.	
Засідання Ради профілактики 1. Обговорення та затвердження плану роботи на 2024-2025 навчальний рік. 2. Про підсумки громадського огляду умов проживання дітей-сиріт, дітей під опікою.		Авдіюк В.В. Лукашук С.М. Полівода Л.П.	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.			
Створення сприятливого психологічного клімату, атмосфери уваги, співчуття і співпраці в класних колективах зокрема та у навчальному закладі цілому.	постійно	Колектив	
Оформлення документації щодо організації роботи за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) для дітей з особливими освітніми потребами.	До 31.08	Кл.керівники	
Вивчити відповідність стану освітнього середовища принципам інклюзивної освіти	Постійно	Адміністрація	
Спільна робота з інклюзивним ресурсним центром по організації навчання дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Асистент вчителя	
Складання розкладу навчальних занять та погодження його з батьками дитини з особливими освітніми потребами.	До 31.08	Лукашук В.П.	
Узагальнення роботи за індивідуальною формою навчання(педагогічний патронаж).	Грудень Травень	Лукашук В.П.	
Контроль за організацією роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами за індивідуальною формою навчання(педагогічний патронаж).	Протягом року	Лукашук В.П.	
Надання довідок ЛКК, ОПМПК, заяв батьків для організації навчання за індивідуальною формою.		Батьки	
Забезпечення вільного доступу у бібліотечному інформаційному центрі: - до художнього фонду (для учнів 1-4 класів);	Протягом року	Савлук С.В.	

- до фонду періодики (для учнів та співробітників); - до фонду підручників (на вимогу)			
Організація книжкових виставок, оглядів літератури, що сприяють удосконаленню освітнього процесу.	Протягом року	Савлук С.В.	
Вивчити відповідність організації інклюзивного навчання нормативним вимогам та сучасним викликам.		Лавренюк В.І. Лахтун А.Ф. Маринчук О.Ф.	
Забезпечити консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини.	Протягом року	Лавренюк В.І. .	
Розглянути на нарадах при директорові питання організації інклюзивного навчання.		Авдіюк В.В.	
Забезпечити роботу постійно діючих семінарів, тренінгів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: -	Протягом року	Полівода Л.П.	
Забезпечити діяльність команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.	Вересень, січень, травень	Лукашук В.П.	
Здійснювати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки та результативності для підвищення якості освіти у закладі.		Лукашук В.П.	
Проведення консультацій з виборулїтератури біля книжкових полиць.	постійно	Савлук С.В.	
Інформаційно-бібліографічна робота: Основні правила користування бібліотекою. Як самому записатися до бібліотеки. Як самому вибрати книгу.	протягом місяця	Савлук С.В.	
Спільно з класними керівниками провести бесіди на батьківських зборах про відповідальність за збереження книг, підручників.	протягом року	Савлук С.В.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя«Дружна шкільна родина на шляху до здоров'я – єдина»	02-30.09	Лукашук С.М.	
Провести Свято першого дзвоника та Тематичні перші уроки. День відкритих дверей для батьків. Обговорення питань готовності здобувачів освіти до нового навчального року. Батьківські збори для батьків першокласників та п'ятикласників «Вітаємо у дружній шкільній родині» Тиждень знань «Горішок знань міцний та нам – не відступати»	02.09 02-10.09	Колектив ліцею,учнівські колективи, кл. керівники	
Класні учнівські збори: вступний інструктаж з попередження дитячого травматизму, планування роботи, розподіл доручень, вибір активу класу	02-09.09	Класоводи, кл.керівники	
Гра-подорож в 1,2 класах «Правила дорожні має знати кожен» (вивчення Правил дорожнього руху).	12.09	Шевчик ВП.	
Тиждень безпеки руху дітей «Щоб не трапилося біди, пам'ятай про це завжди»	16.09-23.09	Класні керівники, Шевчик В.П.	

Організувати проведення бесід-інструктажів у рамках Всеукраїнського рейду «Увага! Діти на дорозі», єдині уроки з Правил дорожнього руху.	протягом місяця	Лукашук С.М., кл.керівники	
Виставка малюнків «Дитинству – безпечні дороги»	16.09-23.09	Барилюк Н.М.	
Тиждень протипожежної безпеки «Вогонь – наш друг та не завжди, - чекати можна і біди»	23-30.09	Кл. керівники, Шевчик В.П.	
Екологічна акція «Життя без сміття».	протягом місяця	Відділ екології та краєзнавства	
Заходи, присвячені Всеукраїнському Олімпійському уроку, Олімпійському тижню «Будьмо радісні й здорові, спритні, дужі та бадьорі» з нагоди Дня фізичної культури та спорту (за окремим планом).	04.09-12.09	Авдіюк С.В., Палій Я.Д.	
Акція «Голуб миру» до Міжнародного дня миру (1-11 кл.)Конкурс дитячого малюнку на асфальті до Міжнародного дня миру на тему «Я хочу жити у мирній країні».	20.09	Шевчик В.П., класні керівники	
Учнівський лекторій до Дня партизанської слави «Партизани – герої невидимих фронтів». Тематичні заходи, присвячені річниці трагедії Бабиного Яру в період Другої світової війни (за окремим планом).	23-30.09	Кл. керівники, вчителі історії, Лукашук С.М., Шевчик В.П.	
Спортивно-туристичне свято з нагоди Дня туризму.Проведення цільових екскурсії до осіннього лісу, річки	27.09	Назарук Т.В., оргкомітет, кл. керівники	
Акція «Подаруй книгу бібліотеці» до Всеукраїнського дня бібліотек Книжкова виставка-презентація «Дім без книги – день без сонця»	30.09	Савлук С.В.	
Організація роботи гуртків, секцій, узгодження плану їх роботи.	протягом місяця	Керівники гуртків	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Бесіди «Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів».	01-05.09	Вчителі, кл. керівники	
Моніторинг роботи з обдарованими учнями.	Грудень травень	Лукашук В.П.	
Бесіди «Повторне ознайомлення з критеріями оцінювання».	За потреби	Вчителі	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти			
Тематичний моніторинг. Оформлення та ведення щоденників (НУШ).	23-27.09	Лукашук В.П.	
Тематичний моніторинг. Оформлення та ведення учнівських зошитів (НУШ).	23-27.09	Лукашук В.П.	
Оглядовий моніторинг. Оформлення електронних класних журналів, факультативів, журналів інструктажів (МО).	до 05.09	Дирекція	

Громадський моніторинг. Харчування учнів та робота шкільної їдальні.	до 05.09	Михальчук Т.В.	
Тематичний моніторинг. Стан працевлаштування випускників школи.	до 30.09	Полівода Л.П.	
Моніторинг використання варіативної складової освітньої програми (інформація).	до 05.09	Лукашук В.П.	
Персональний моніторинг. Проходження медогляду працівниками закладу (інформація).	до 30.08	Михальчук Т.В.	
Здійснити самооцінювання за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти».	Протягом року	Комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			
Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, онлайн-заходах	протягом місяця	Вчителі	
Профорієнтація учнів: - групова психодіагностика професійних інтересів і нахилів учнів з обговоренням результатів; - групові консультації з питань вибору професії чи подальшого навчання в школі; - індивідуальні консультації учнів, які мають труднощі у виборі професії	постійно	Полівода Л.П.	
Засідання динамічної групи (суспільно-гуманітарний цикл) №1.	До 30.08		

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, викладання предметів.	В міру надходження листів	Вчителі	
Контроль нормативності затвердження календарно-тематичного планування учителями.	До 04.09	Лукашук В.П.	
Контроль нормативності заповнення сторінок класних журналів, особових справ, журналів ТБ.	До 10.09	Лукашук В.П.	
Погодження календарних планів.	до 03.09	Лукашук В.П.	
Погодження виховних планів.	до 16.09	Лукашук С.М.	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Методичні консультації з питань ведення шкільної документації.	до 05.09	Лукашук В.П.	
Методична майстерня «Удосконалення освітнього процесу через сучасні освітні інструменти».	16.09	Лукашук В.П.	
Забезпечити проходження асистентами вчителів, вчителями проходження тренінгів, курсів, семінарів з проблем інклюзивного навчання.	Протягом року	Педколектив	
Самоосвітня діяльність вчителів.	постійно	Педколектив	
Участь у тематичних методичних заходах, онлайн-заходах, вебінарах, семінарах	постійно	Вчителі	
Засідання атестаційної комісії. 1. Про розподіл функціональних обов'язків між членами атестаційної комісії. 2. Про складання графіка засідань атестаційної комісії та плану роботи атестаційної комісії	До 10.10	Авдіюк В.В.	

3.Про затвердження списку педагогів, які атестуються			
Засідання методичної ради 1.Про підсумки методичної роботи за минулий навчальний рік 2.Про затвердження плану роботи методичної ради та форм методичної роботи. 3.Про методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році	вересень	Лукашук В.П..	
Організація роботи над науково-методичним питанням ліцею «Формування творчо активної особистості засобами особистісно орієнтованої системи навчання й виховання»,вивчення нормативних документів,новинок літератури.	протягом року	Лукашук В.П..	
Олімпіада Кравчука	Жовтень	Дейнека С.С., Токарська М.М.	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти			
Залучення та участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника.	02.09		
Відкритий діалог з батьками. 1.Про роботу закладу у 2024-2025 н.р. 2.Про порядок відвідування учнями закладу, відвідування позашкільних закладів.	02.09	Кл. керівники	
Забезпечити інформування батьків про факти ДТП з дітьми, їх причини, а також особливості перевезення неповнолітніх автотранспортом.	Протягом місяця	Адміністрація,кл. керівники,	
Рекламна акція «До ваших послуг: презентація гуртків, секцій, факультативів»	02-15.09	Керівники гуртків, секцій	
Групова консультація «Причини навчальних труднощів школярів», «Як підготувати дитину до школи».		Полівода Л.П.	
Анкетування учнів 8-10 класів «Я та лідерство» (з метою виявлення лідерських якостей учнів).	4-8.09	Шевчик В.П.	
Заняття Школи лідерства «Складаємо мапу ініціатив: проекти, пропозиції, ідеї».	24.09	Шевчик В.П.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти	протягом місяця	Лукашук В.П.	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Наради при директорові щодо організації освітнього процесу протягом тижня	що-понеділка	Авдіюк В.В.	
Інструктивно-методична оперативка: 1. Про організацію гарячого харчування та роботу їдальні ліцею. 2. Про дотримання Статуту навчального закладу, Правил внутрішкільного розпорядку. 3.Про оформлення журналів інструктажів, електронних класних журналів,факультативів. 4.Дотримання єдиних вимог до учнів. 5.Про проведення Першого уроку.	По мірі необхідності	Авдіюк В.В. Лукашук В.П. Лукашук С.М.	

6.Про опрацювання Методичних рекомендацій щодо викладання предметів, організації освітнього процесу. 7.Про результати медичного огляду.			
Видати накази: Про організацію методичної роботи. Про створення комісії для проведення атестації педагогічних працівників загально-освітнього закладу у 2025 р. Про організацію пільгового харчування. Про підсумки проведення обліку дітей. Про організацію навчальних занять із дітьми, які перебувають на індивідуальному навчанні. Про проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу. Про звільнення учнів від уроків фізкультури. Про проведення місячника національно-патріотичного виховання «Розквітай прекрасна Україно, рідна земле, матінко моя». Про підсумки Свята першого дзвоника та Тематичного першого уроку. Про підсумки місячника основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя«Дружна шкільна родина на шляху до здоров'я – єдина» Про підсумки проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу.	Серпень-вересень	Авдіюк В.В. Лукашук С.М. Полівода Л.П.	
Підготувати та здати списки працівників, звіт 83-РВК.	до 20.09	Лукашук В.П.	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Розгляд звернень учасників освітнього процесу та інших осіб.	постійно	Адміністрація	
Наповнення сайту ліцею освітньо-інформаційними матеріалами для учнів та батьків.	постійно	Адміністрація, педколектив	
Ведення сторінки «Видраницький ліцей» у соціальній мережі Фейсбук.	постійно	Шевчик В.П.	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Співбесіда з учителями з питань чергової атестації.	вересень	Лукашук В.П	
Надання допомоги молодим вчителям в проведенні уроків та веденні шкільної документації (за потреби).	Протягом місяця	Лукашук В.П	
Співбесіди з новопризначеними вчителями.	02.09	Лукашук В.П	
Підготовка табелю робочого часу.	Щомісячно	Лукашук В.П. Маринчук Ф.А	
Підготовка та погодження тарифікаційних списків та навантаження.	до 01.09	Авдіюк В.В.	
4. Організація освітнього процесу на засадах прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Аналіз діяльності учнівського самоврядування у минулому навчальному році. Затвердження плану роботи шкільного парламенту «ГАММА» на 2024–2025 н. р.	06.09	Шевчик В.П.,	

Вибори - основа демократії учнівського самоврядування. Програми та проекти учнівського самоврядування.		лідери учнівського самоврядування	
Організувати профілактично-інформаційну зустріч старшокласників (8-11 кл.) з працівниками ДАІ на тематику «Безпека дорожнього руху» (пересування по дорогах у темну пору доби, світлоповертальні елементи, мопеди та скутери та р..)		Лукашук С.М.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності			
Рекомендувати педагогічним працівникам пройти онлайн-курс «Академічна доброчесність» на базі проекту EdEra з формування культури академічної доброчесності в освітньому середовищі ліцею	Протягом місяця	Лукашук В.П.	

ЖОВТЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	щоденно	Кл. керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.	пр.місяця	Авдіюк В.В.	
Аналіз відвідування учнями школи за жовтень.	до 01.11	Лукашук С.М.	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи.	протягом місяця	Авдіюк С.В. Палій Я.Д.	
Співбесіда з учнями 11 класу щодо питань НМТ та участі пробному НМТ.	до 15.10	Дирекція	
Проведення первинного інструктажу з БЖД для учнів ліцею на канікули.	21-22.10	Кл. керівники	
Провести бесіди з БЖД «Поводження з електро-газообладнанням, вибуховими речовинами, незрозумілими предметамитощо».	Протягом місяця	Кл. керівники	
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільних приміщеннях (освітлення, маркування інвентаря та меблів тощо).	до 15.10	Авдіюк В.В.	
Контролювати чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу.	щоденно	Авдіюк В.В.	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо.	щоденно	Авдіюк В.В.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити контроль за фізичним навантаженням школярів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу, інших захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	Щоденно	Михальчук Т.В.	

Проведення та аналіз анкетування учнів 5-11 класів щодо вивчення схильності до шкідливих звичок.	10-14.10	Полівода Л.П.	
Провести бесіди з протипожежної безпеки «Дії під час виникнення пожежі в будинку».		Кл. керівники	
Психолого-педагогічний консилиум «Адаптація до навчання учнів 1-го класу».		Лукашук В.П.	
Психологічний супровід адаптації учнів 5 класу до навчання у базовій школі.	до 30.10	Соціальний педагог, вчителі	
Інвентаризація шкільного майна.	грудень	Комісія	
Проведення навчання по ЦЗ.	пр.місяця	Штаб ЦЗ	

2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Рекомендувати профілактичну проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS»).	протягом місяця	Лукашук С.М.	
Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, насилля, неетичної поведінки.	до 30.10	Кл. керівники Полівода Л.П.	
Години спілкування «Способи вираження негативних емоцій без використання насилля».	10-17.10	Кл. керівники	
Година спілкування «Цінність людини – в її унікальності».	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки).	18.10	Полівода Л.П.	
Проводити профілактичну роботу з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами.	постійно	Полівода Л.П. кл. керівники	
Тренінг «Насильство, жорстока поведінка: форми виявлення, профілактика, допомога».	протягом місяця	Полівода Л.П.	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Наповнення освітнього середовища 1 класу дидактичними матеріалами	протягом місяця	Лавренюк В.І.	
Проводити заняття розвиваючої спрямованості з метою активізації творчого потенціалу, психологічної підготовки здобувачів освіти до участі в олімпіадах та конкурсах.	Постійно	Полівода Л.П.	
Поради соціального педагога « Вчимося бути емоційно здоровими» (постер)		Полівода Л.П.	
Години спілкування з профілактики шкідливих звичок: «Десять заповідей здоров'я», «Як розпорядитися своїм життям?», «За хмарою тютюнового диму», «Від чого залежить здоров'я? Чи залежить воно від нас?», «Боротьба з курінням – боротьба за здоров'я», «Шкідливі звички – шлях у безодню», «Обираємо життя без наркотиків»	протягом місяця	Кл. керівники	

Залучення учнів до гурткової роботи	протягом місяця	Керівники гуртків	
Інформаційно-бібліографічна робота: Основні правила і вміння поводження з книгою. Формування у дітей дбайливого ставлення до книги. Ознайомлення з правилами спілкування й поводження з книгою.	Протягом місяця	Савлук С.В.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Заходи в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек (за окремим планом)	01-31.10	Савлук С.В.	
Проведення місячника національно-патріотичного виховання «Розквітай прекрасна Україно, рідна земле, матінко моя».	01-31.10	Лукашук С.М.	
День благодійності до Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана - Бесіди до Дня людей похилого віку та Дня ветерана		Кл. керівники, Шевчик В.П.	
Заходи до Дня працівника освіти: -Літературно-пісенна вітальня для вчителів «Спасибі Вам, що Ви на світі є, що сієте добро, як щедрий колос». - день учнівського самоврядування; - оформлення святкової фотозони; - акція привітання вчителів-пенсіонерів «Бажаємо Вам щастя ще на стонадцять літ».	01-04.10	Кл. керівники, Лукашук С.М. Шевчик В.П.	
Заходи до Дня захисників і захисниць України, День українського козацтва. Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Козацька слава не погасне, як образ дорогий і ясний».	01.-07.10	Кл. керівники,	
Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України» Години духовності «Благословенна та держава, що має відданих синів».	01-07.10	Кл. керівники	
Тематична лінійка до Дня захисника України «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм».	01.10	Шевчик В.П. Кл. керівники	
Книжкова виставка «Історія українського козацтва».	01.10	Савлук С.В.	
Конкурс малюнків до Дня українського козацтва «Козацька душа України».	02.10	Барилук Н.М.	
Гра-змагання «Ігри маленьких козачат» (до Дня українського козацтва)		Шевчик В.П.	
Години спілкування до Міжнародного дня боротьби проти насилля .	02.10	Кл.керівники, Полівода Л.П.	
Гра-подорож до Країни Здоров'я (3 клас).	17.10	Шевчик В.П.	
Екологічний челендж «Зелений клас».	до 31.10	Кл. керівники, Шевчик В.П., учн. самовряд.	
Дні пам'яті «Ми будемо пам'ятати лиху годину».	24-28.10	Шевчик В.П., кл. керівники	
Уроки мужності до Дня визволення України від фашистських загарбників.			
Організація виставки осінніх композицій «Дарунки осені яскраві...»	29.09-07.10	Шевчик В.П.,	

		кл. керівники	
Заходи до Дня української писемності і мови «Мова моя солов'їна» (за окремим планом)	25.10	Вчителі української мови та літератури	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Бесіди щодо підвищення результативності навчання з учнями, які мають початковий рівень знань.	04-05.10	Вчителі	
Офлайн-інтенсив «Кодекс честі у навчанні»	11-15.10	Кл. керівники	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти			
Класно – узагальнюючий моніторинг. Адаптація учнів 5 класу (наказ)	до 10.10	Комісія	
Тематичний моніторинг. Стан роботи шкільної їдальні та харчування учнів (наказ)	до 30.10	Комісія	
Тематичний моніторинг. Система роботи класних керівників з батьками (педрада)	до 30.10	Комісія	
Поточний моніторинг. Стан позакласної та спортивно – масової роботи у закладі (наказ)	до 30.10	Комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			
Налагодити роботу консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад, МАН	протягом місяця		
Забезпечити участь здобувачів освіти у I етапові Всеукраїнських предметних олімпіад	11-22.10	Вчителі	
Забезпечити участь здобувачів освіти у інтернет-олімпіадах	пр.місяця	Вчителі	
Провести діагностику життєвих цінностей старшокласників з метою планування подальшої розвиваючої роботи з учнями та ознайомлення батьків з даного питання.		Полівода Л.П.	
Профорієнтаційна робота з старшокласниками, зустрічі з представниками ВНЗ	постійно	Кл. керівники	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.	до 03.10	Вчителі	
Затвердження графіку та матеріалів проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка.	до 15.10	Вчителі укр. мови і літ.	
Проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.	11-22.10	Вчителі-предметники	
Засідання динамічної групи суспільно-гуманітарного циклу.	до 30.10	Хоцевич Н.В.	
Оформлення заявки на участь у II етапі предметних олімпіад, конкурсів.	22.10	Лукашук В.П.	
Складання та затвердження плану роботи на канікули.	до 21.10	Лукашук С.М.	

Відвідування та аналіз уроків української мови у 5-11кл.	пр.місяця	Адміністрація	
Провести засідання МО вчителів-словесників.	до 31.10	Вчителі-словесники	
Проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка.	30.10	Вчителі-словесники	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Самоосвітня діяльність вчителів.	постійно	Вчителі	
Взаємовідвідування уроків учителями-предметниками, класоводами, класними керівниками.	протягом місяця	Лукашук В.П.	
Створення умов для підвищення майстерності вчителів: Інструктивно-методична нарада «Організація роботи з обдарованими дітьми».		Лукашук В.П.	
Методичні консультації для вчителів з питань проведення предметних олімпіад.	до 11.10	Лукашук В.П.	
Виготовлення інфографіки з питань проведення атестації.	пр.місяця	Лукашук В.П.	
Засідання атестаційної комісії: 1.Про затвердження Списків педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в 2024-2025н.р. 2.Про затвердження Графіка проведення засідань атестаційної комісії у 2024-2025н.р. 3.Про затвердження Графіка проведення атестації педагогічних працівників у 2024-2025н.р. 4.Про визначення строків та адреси електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів(в разі подання в електронній формі)	До 10.10	Авдіюк В.В.	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти			
Відкритий діалог з батьками 5 класу «Адаптація учнів до навчання у базовій школі».	22.10	Кл. керівник	
Зустріч з батьками учнів 11 класу щодо питань НМТ.	08.10	Кл. керівник	
Індивідуальна консультація батьків з питань виховання, навчання, сімейних стосунків.	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Групова консультація: «Режим дня – запорука успішного навчання першокласника. Як допомогти дитині в навчанні?»		Полівода Л.П.	
Заняття Школи лідерства «Формування активної життєвої позиції успішного підлітка. Роль лідерства у моєму житті.».	20.10	Шевчик В.П.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Бесіда «Що таке академічна доброчесність»	07-08.10		

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Інструктивно-методична оперативка: 1. Про роботу школи в канікулярний час. 2.Про підсумки участі учнів у I етапі предметних олімпіад.	щопонеділка	Авдіюк В.В.	

3.Про підсумки перевірки класних журналів. 4. Про стан харчування учнів. 5.Про участь у конкурсі «Учитель року».			
Перевірка ведення класних журналів (довідка).	до 30.10	Лукашук В.П.	
Засідання педагогічної ради: 1.Про аналіз виконання рішень попередньої педради 2. Педагогічна рада «Про стан реалізації математичної освітньої галузі та виконання вимог Державного стандарту початкової освіти в умовах НУШ». 3.Про систему роботи з батьками.	26.10	Авдіюк В.В.	
Моніторинг участі та результативності I етапу предметних олімпіад (довідка)	22.10	Лукашук В.П.	
Видати накази: Про підсумки проведення місячника національно-патріотичного виховання «Розквітай прекрасна Україно, рідна земле, матінко моя». Про проведення місячника морально-етичного виховання«Немає вищої святині, як чисте сяйво доброти» Про проведення шкільного етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін. Про підготовку ліцею до роботи в осінньо-зимовий період. Про стан харчування учнів, роботу їдальні. Про стан роботи з профілактики злочинності. Про підсумки класно-узагальнюючого контролю за адаптацією учнів 5 класу. Про проведення конкурсу імені П.Яцика, мовного конкурсу імені Т.Шевченка. Про підсумки I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, МАН. Про участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек. Про проведення інвентаризації. Про призначення уповноваженого спеціаліста для проведення заходів реагування на виявлення фактів насильства.	01-31.10	Авдіюк В.В. Лукашук С.М. Лукашук В.П. Савлук С.В.	
Аналіз діяльності класних керівників з питань контролю за відвідуванням занять учнями(обговорення)			
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Розгляд звернень учасників освітнього процесу та інших осіб.	постійно	Адміністрація	
Оновлення та наповнення сайту ліцею освітніми та інформаційними матеріалами для учнів та батьків.	постійно	Адміністрація, вчителі	
Вітання з Днем освітянина вчителів-пенсіонерів	06.10	Колектив	
Організація туристичної мандрівки колективу (маршрут обрати за можливостями).	протягом місяця	Колектив	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Google-опитування «Підвищення професійного рівня педагога».	пр.місяця	Лукашук В.П.	
Підготовка власних матеріалів для участі у онлайн-семінарах, конференціях.	03.09		
Відвідування уроків молодосвідчених вчителів з метою надання допомоги.		Лукашук В.П.	

Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються.		Адміністрація	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Організація роботи учнівського самоврядування. Нормативно-правове забезпечення діяльності учнівського самоврядування. Загальні засади діяльності органів учнівського самоврядування. Організація просвітницької роботи щодо здорового способу життя.	03.10	Президент шк. парламенту, парламентська рада, Шевчик В.П.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності			
Google-опитування вчителів, батьків, учнів «Дотримання академічної доброчесності»	пр.місяця	Адміністрація, кл. керівники	
Інструктаж для відповідальних осіб за перевірку учнівських конкурсних робіт на наявність академічного плагіату з використанням платформи інформаційної системи «Страйкплагіаризм»			

ЛИСТОПАД

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	Кл. керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.	пр.місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за листопад.	до 02.12	Лукашук С.М.	
Проводити рейди з виявлення запізнь та контролю відвідування ліцею здобувачами освіти.	постійно	Лукашук С.М. Полівода Л.П.	
Контроль за дотриманням протиепідемічного санітарно-гігієнічного режиму у класних кімнатах 1-11 класів та приміщеннях загального користування у школі.	постійно	Адміністрація	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу.	постійно	Авдіюк В.В.	
Організувати роботу щодо залучення у проведенні заходів з дітьми співробітників ювенальної превенції; МНС; фахівців інших служб.	пр.місяця	Лукашук С.М.	
Провести бесіди з протипожежної безпеки «Правила експлуатації побутових нагрівальних електро- та газоприладів».		Кл. керівники	
Провести бесіди з повторення та вивчення Правил дорожнього руху: «Дорога до школи», «Дорожні знаки», «Правила переходу вулиць і доріг», «Правосторонній рух», «Громадський транспорт», «Ти – учасник дорожнього руху», «Велосипеди, скутери і мопеди: що дозволено? що заборонено?»		Кл. керівники	

Провести анкетування «Визначення рівня схильності учнів до вживання алкоголю, тютюну».		Полівода Л.П.	
Проводити виховні заходи, спрямовані на вироблення навичок здорового харчування.	пр.місяця	Кл. керівники, педагог-організа тор	
Здійснити перевірку дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі освіти за наступними критеріями: - природне та штучне освітлення, організація зорової роботи учнів; - повітряно-тепловий режим; - водопостачання та каналізація; - вентиляція та опалення; - обладнання основних та підсобних приміщень; - організація харчування; - організація медичного обслуговування; - санітарно-гігієнічне виховання; - самообслуговування.	протягом місяця	Авдіюк В.В.	
Формувати в учасників освітнього процесу розуміння необхідності дотримуватися певних правил поведінки в мережі інтернет.	постійно	Кл. керівники, Єременко Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу, інших захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	щоденно	Михальчук Т.В.	
Провести консиліум «Дослідження проблем адаптації до шкільного середовища учнів 5-го класу».	4 тиждень листопада	Лукашук В.П.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу».	Протягом місяця	Полівода Л.П.	
Тренінг щодо запобігання булінгу (цькування): «Що таке булінг (цькування)? Профілактика булінгу (цькування) в учнівському середовищі».	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим).	16-20.11	Полівода Л.П.	
Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу».	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Бесіда з елементами тренінгу «Техніка відмови».	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Акція «16 днів проти насилля» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.	25 листопад а-10 грудня	Кл. керівники, Полівода Л.П.	
4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			

Здійснити аналіз динаміки розвитку інклюзивного навчання відповідно до освітніх потреб.	Протягом місяця	Лукашук В.П.	
Провести психологічну діагностику дітей з ООП з метою вивчення сильних і слабких сторін розвитку особистості, виявлення і вирішення проблем, що виникають у процесі інтеграції її в освітній простір.	Протягом місяця	Полівода Л.П.	
Вивчити використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП.	Протягом місяця	Вчителі інклюзивних класів(1,5кл.)	
Інформаційно-бібліографічна робота:Знайомство з бібліотекою. Роль і значення бібліотеки. Поняття «абонемент», «читальний зал». Розміщення книг на полицях, самостійний вибір книг.		Савлук С.В.	
Провести по класах бесіди про бережливе ставлення до навчальної книги.		Савлук С.В.	
Організувати роботу «Книжкової лікарні» із залученням учнівського активу.		Савлук С.В.	
Провести Дні англійської мови.	08.12	Назарук М.А. Левчук М.С.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник морально-етичного виховання«Немає вищої святині, як чисте саяво доброти» Засідання Ради профілактики.	01-30.11	Лукашук С.М. Авдіук В.В.	
Конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика.	05.11	Вчителі укр. мови	
Тиждень енергозбереження «Збереження електроенергії – справа кожного громадянина»	01-08.11	Шевчик В.П., класні керівники	
Дні утвердження принципів загальнолюдської моралі «Любов і доброта – основні ідеали справжньої людини». Шкільний члендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього дня доброти.	11-15.11	Шевчик В.П.	
Гра-подорож «Мандрівка Україною», 4 кл.	11.11	Шевчик В.П.	
Усний журнал «Правовий букварик для молодших школярів», 2 кл.	18.11	Шевчик В.П.	
Заходи до Дня Гідності та Свободи.Тематична лінійка «Наш дух не зламати, свободу не вбити!».	21.11	Кл. керівники, Шевчик В.П.	
Класні години у формі бесід, усних журналів, ділових ігор, конференцій, круглих столів з морально-правової тематики.		Кл. керівники	
Заходи щодо відзначення Міжнародного дня толерантності: - конкурс відеороликів серед старшокласників «Толерантність очима дітей»; - години спілкування «Толерантність повинна стати ознакою нашого життя»; - шкільне коло «Ти знаєш, що ти – людина?».	15-18.11	Шевчик В.П., класні керівники	

Декада антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної пропаганди «Здоровим будеш – все здобудеш».	20-29.11	Шевчик В.П. Вчитель основ здоров'я	
День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Тематична лінійка-реквієм «Вічна пам'ять змореним голодом» Всеукраїнська акція «Засвіти свічку». Заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів (за окремим планом).	22-29.11	Хоцевич Н.В. Лукашук С.М. Шевчик В.П., кл. керівники	
Інтерактивне заняття «Права та обов'язки школярів».		Полівода Л.П.	
Просвітницько - профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми (за окремим планом) 9-11	25.11-29.11	Соціальний педагог	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Повторне ознайомлення здобувачів освіти з критеріями оцінювання навчальних досягнень 5-11 класів з навчальних предметів.	постійно	Вчителі-предметники	
Методична нарада «Формувальне оцінювання у 5-7 класах як засіб визначення індивідуальних досягнень кожного учня».	25.11	Лукашук В.П.	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Здійснення моніторингу якості оцінювання знань учнів (поточне, тематичне, контрольне оцінювання).	протягом місяця	Адміністрація	
Тематичний контроль.Перевірка відповідності оцінок в класних журналах оцінкам у зошитах для контрольних робіт з математики,української мови.	протягом місяця	Адміністрація	
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з української мови та літератури, зарубіжної літератури.	протягом місяця	Адміністрація	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання фізики.	протягом місяця	Комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			
Практичне заняття з учителями «Самооцінювання та взаємооцінювання-один з основних елементів ефективності сучасного уроку».	05.11.	Лукашук В.П.	
Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів.	постійно	Вчителі-предметники	

ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Заслуховувати на нарадах та методичному об'єднанні класних керівників питання щодо організації роботи з превентивного виховання	По мвіні необхіднос ті	Лукашук С.М.	
Обмін досвідом «Використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні предметів інваріантної та варіативної складових»	29.11.	Вчителі-предметники	
Активізувати індивідуальну роботу з обдарованими дітьми	постійно	Вчителі-предметники	
Участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	згідно графіку	Вчителі-предметники	

2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників

Відвідування навчально-виховних заходів в ході вивчення системи і досвіду роботи педагогів, що атестуються (згідно з планами індивідуальної підготовки педагогічного працівника до атестації).	протягом місяця	Члени атестаційної комісії	
Організація циклу семінарів для вчителів, що атестуються «Використання ІКТ в освітньому процесі».	Протягом місяця	Вчителі-предметники	
Відкриті уроки вчителів МО природничо-математичного циклу.	протягом місяця	Вчителі-предметники	
Організувати роботу творчих груп вчителів з проблеми «Педагогічна підтримка розвитку самоосвітньої компетентності учнів».	Протягом місяця		
Методична нарада «Психологічні основи уроку, схеми аналізу та самоаналізу уроку».	22.11	Лукашук В.П.	

3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу

Інформування батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.	постійно	Кл.керівники	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.		Полівода Л.П.	
Надавати соціально-психологічні консультації батькам та особам, що їх замінюють.	постійно	Полівода Л.П.	
Заняття Школи лідерства «Волонтерство – реальна можливість вплинути на оточення та забезпечити особистісне зростання.».	22.11	Шевчик В.П.	

4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Провести нараду при директорів з питань вивчення документів про академічну доброчесність.	08.11.	Авдіюк В.В.	
---	--------	-------------	--

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Наради при директорів: Про підготовку до роботи закладу в зимовий період. Про зміст і обсяги домашніх завдань на уроках. Про стан ведення ділової документації закладу, електронних класних журналів.	що-понеділка	Авдіюк В.В.	
Видати накази: Про підсумки I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка. Про проведення I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика. Про проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Про результати перевірки виконання єдиних вимог до письмових робіт і перевірки зошитів з української мови та літератури, зарубіжної літератури в 5-9 класах. Про підсумки місячника національно-патріотичного виховання «Розквітай прекрасна Україно, рідна земле, матінко моя». Про проведення місячника правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання «Великий дім – держава, лад у ньому – закон»		Авдіюк В.В. Лукашук В.П. Полівода Л.П. Лукашук С.М.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Розгляд звернень учасників освітнього процесу та інших осіб	постійно	Адміністрація	
Оновлення матеріалів на шкільних стендах, інформаційних дошках, класних куточках тощо	протягом місяця	Кл. керівники, Шевчик В.П.	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Педагогам проходити курси підвищення кваліфікації на різних освітніх платформах	постійно	Адміністрація	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Учнівське самоврядування у класних колективах. Досвід, проблеми, пошук. Методика проведення засідань органів учнівського самоврядування. Організація та контроль за чергуванням в класах та в ліцеї; дотримання культури поведінки в ліцеї.	15.11	Президент шк. парламенту, Шевчик В.П.	

5. Реалізація політики академічної доброчесності.

Опрацювати цикл антикорупційних матеріалів на освітній платформі EdEra.	пр.місяця	Учителі	

ГРУДЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	щоденно	Кл. керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.	пр.місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за грудень.	до 30.12	Лукашук С.М.	
Проводити співбесіди з класними керівниками з питання контролю за відвідуванням занять учнями.	постійно	Лукашук С.М.	
Здійснити аналіз дотримання нормативних вимог з питань охорони праці.	Протягом місяця	Авдіюк В.В.	
Заходи з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу).	Протягом місяця	Кл. керівники	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час зимових канікул.	23-27.12	Кл. керівники	
Провести бесіди з протипожежної безпеки: «Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними речовинами».	10-13.12	Кл. керівники	
Провести бесіди з вивчення правил дорожнього руху «Бути помітним на дорозі – бути у безпеці».	09-13.12	Кл. керівники	
Проводити контроль за харчуванням школярів (приготування страв, термін реалізації продуктів, миття посуду).	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу, інших захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	щоденно	Михальчук Т.В.	
Здійснити підсумковий аналіз роботи навчального закладу з попередження дитячого травматизму.		Лукашук С.М..	
Здійснити підсумковий аналіз роботи навчального закладу з профілактики правопорушень та шкідливих звичок.		Лукашук С.М.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування).	постійно	Адміністрація	

Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	13-17.12	Полівода Л.П.	
Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».	до 09.12	Полівода Л.П.	
Акція «16 днів проти насилля» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.	25листопада-1 0грудня	Кл. керівники, Полівода Л.П.	
Міні – тренінг для вчителів «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті».		Вчителі інформатики	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Моніторинг використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП.	протягом місяця	Адміністрація	
Провести аналіз ефективності засвоєння навчального матеріалу дитиною з особливими освітніми потребами та коригування індивідуальної навчальної програми.	20-24.12	Команда супроводу	
Інформаційно-бібліографічна робота: Структура книги. Хто і як створює книги. З чого складається книга.		Савлук С.В.	
Тиждень початкового навчання.	Перший тиждень грудня	Вчителі 1-4 кл.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання «Великий дім – держава, лад у ньому – закон» (за окремим планом).	протягом місяця	Лукашук С.М., Класні керівники	
Акція «Червона стрічка» до Дня боротьби зі Снідом	01.12	Шевчик В.П.	
Благодійна акція до Міжнародного Дня людей з особливими потребами «Допоможи тому, хто цього потребує».	03.12	Лукашук С.М., кл. керівники	
Міжнародний день волонтерів. Години спілкування «Своє життя вони обов'язку віддали...»	05.12	Кл.керівники	
Декада військово-патріотичного виховання та юного захисника Вітчизни «Збройні сили України на захисті держави». Уроки мужності присвячені Збройним Силам України. Челендж «Українська армія – школа мужності»	02-09.12	Кл. керівники, Шевчик В.П., Палій Я.Д.	
Заходидо Всесвітнього дня волонтерів	05.12	Шевчик В.П. Кл. керівники	
Заходи до Дня української хустки. Акція«Одягни українську хустку»	06.12	Шевчик В.П. Кл. керівники	
Заходи до Міжнародного дня захисту прав людини.	10.12	Кл. керівники, вч. правознавства	

День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС «Біль і тривоги Чорнобиля»	13.12	Кл. керівники	
Свято Миколая в ліцеї «Святий Миколай, ти до нас завітай». Чобіток мрій «У Миколая в ранній час подарунки є для нас»	19.12	Шевчик В.П.	
Гра-подорож для першокласників «В гостях у Барвінка».	09.12	Шевчик В.П.	
Загальношкільні акції «Годівничка для синички», «Прикрасимо свою світлицю», «Новий рік крокує Україною». Виставка дитячих робіт «Маскарад новорічних чудес»	20-30.12	Кл. керівники, Шевчик В.П., шк. парламент	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Доведення до відома батьків методичних рекомендацій оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі.	постійно	Класні керівники	
Діяльність шкільних методичних об'єднань(довідка)	грудень	Лукашук В.П.	
Провести моніторинг інформованості про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів.	23-26.12	Адміністрація	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Затвердження графіку відвідування навчальних занять з метою моніторингу якості знань та системи оцінювання учнів.	02.12.	Адміністрація	
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з англійської мови.	11-13.12	Адміністрація	
Тематичний контроль. Стан організації індивідуального навчання(педагогічний патронаж).	протягом місяця	Адміністрація	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання			
Організувати зустрічі з представниками центру зайнятості та випускниками школи, які є студентами ВУЗів.	протягом місяця	Лукашук С.М.	
Педагогічна онлайн-майстерня «Оцінка і самооцінювання: контроль чи розвиток?»	20.12.	Лукашук В.П.	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Здійснювати моніторинг реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.	09-13.12	Вчителі-предметники	
Провести моніторинг використання педагогами освітніх ресурсів, висвітлення педагогічної діяльності у фахових виданнях, електронних ресурсах.	Протягом місяця	Лукашук В.П.	
Систематично і послідовно працювати над підготовкою учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня.	постійно	Вчителі-предметники	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Створювати належні умови для якісної самоосвіти вчителів, для підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році.	постійно	Адміністрація	
Відвідування заходів в ході вивчення системи і досвіду роботи педагогів, що атестуються (згідно з планами індивідуальної підготовки педагогічного працівника до атестації).	протягом місяця	Члени атестаційної комісії	
Засідання методичної ради	Останній тиждень грудня	Лукашук В.П.	
Майстер-клас «Майстерність педагога, його творча ініціатива, удосконалення методів та форм роботи з вихованцями».	25.12.	Учителі, що атестуються	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу			
Круглий стіл «Виховання та розвиток творчої особистості дитини через реалізацію співробітництва з батьками»	16.12.	Кл.керівники	
Діагностика стилю спілкування вчителя з учнями, вчителів, батьків, при написанні характеристик на вчителів, які проходять атестацію.	протягом місяця	адміністрація	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	02-06.12	Полівода Л.П.	
Заняття школи лідерства «Будь медіаграмотним – не дозволяй маніпулювати собою.».	12.12	Шевчик В.П.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Провести моніторинг стану дотримання академічної доброчесності	27-30.12	Адміністрація	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Наради при директорові: Про навчальні досягнення учнів за I семестр 2024-2025 н.р. Про стан виховної роботи за I семестр 2024-2025 н.р. Про підсумки методичної роботи за I семестр 2024-2025 н.р. Про аналіз організації ведення діловодства закладу у 2024 році. Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі.	щопонеділка	Авдіюк В.В. Лукашук В.П. Лукашук С.М.	
Засідання педагогічної ради: 1.Про виконання рішень попередньої педради. 2.Про підсумки роботи з обдарованими дітьми у I семестрі 2024-2025 н.р. 3.Про підсумки попередження та профілактики правопорушень, злочинності серед неповнолітніх у I семестрі 2024-2025 н.р. 4.Про стан відвідування навчальних занять учнями закладу в I семестрі 2024-2025 н.р. 5. Про визначення претендентів для вручення свідоцтв з відзнакою та нагородження медалями. 6.Про вибір профільного предмету для учнів 10 класу на 2025-2026 роки. 7.Про погодження плану роботи на навчально-дослідні ділянки.	січень	Авдіюк В.В. Лукашук В.П. Лукашук С.М.	
Видати накази: Про проведення тижня правових знань. Про підготовку і проведення різдвяних свят. Про складання номенклатури справ на 2025 рік. Про підсумки проведення Дня цивільного захисту в закладі. Про затвердження номенклатури справ. Про результати моніторингу досягнень учнів 5-11 класів з навчальних предметів у I семестрі 2024-2025 н.р. Про підсумки проведення тижня правових знань. Про підсумки роботи ліцею з профілактики правопорушень в I семестрі 2024-2025 н.р.		Лукашук В.П. Авдіюк В.В. Лукашук С.М.	

Про підсумки проведення місячника правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання «Великий дім – держава, лад у ньому – закон» Про підсумки виховної роботи закладу в I семестрі 2024-2025 н.р. Про проведення місячника громадянського виховання «Щоб ми жили із крилами зорі, і берегли у серці Батьківщину!» Про підсумки проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».		Лукашук С.М. Полівода Л.П.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Випуск інформаційного бюлетеня про волонтерську діяльність ліцею до Міжнародного дня волонтера (5 грудня)	05.12	Шевчик В.П.	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Консультації з питань сертифікації учителів	протягом місяця	Адміністрація	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Організація, підготовка, проведення інтелектуальних ігор та конкурсів. Диспут «Учнівське самоврядування: міф чи реальність?»	07.12	Президент шк. парламенту, Шевчик В.П.	
5.Реалізація політики академічної доброчесності.			
Проведення антикорупційних уроків		Кл. керівники	

СІЧЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	щоденно	Кл.керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.	пр. місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за січень.	до 03.02	Лукашук С.М.	
Засідання Ради профілактики:	15.01.	Лукашук С.М.	

Про результати перевірки стану контролю за відвідуванням учнями навчальних занять.		Авдіюк В.В.	
Провести бесіди «Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі. Правила поведінки під час пожежі».	17-21.01	Кл. керівники	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу.	постійно	Класні керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики гельмінтозів.	24-28.01	Михальчук Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу, інших захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	щоденно	Михальчук Т.В.	
Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень.	протягом місяця	Адміністрація	
Провести психолого-педагогічний консиліум на тему: «Особливості психологічної адаптації першокласників до шкільного середовища».	3 тижень січня	Лукашук В.П.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення.	постійно	Адміністрація	
Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу».	Протягом місяця	Полівода Л.П.	
Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу».	18.01.	Полівода Л.П.	
Анкета «Протидія булінгу».	24-28.01	Полівода Л.П.	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Забезпечувати консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини.	постійно	Лукашук В.П.	
Інформаційно-бібліографічна робота: Структура книги. Поглиблення знань про структуру книги (титильна сторінка, зміст, передмова, післямова). Оздоблення книги.		Савлук С.В.	
Провести тиждень класного керівника.	27-31.01	Кл.керівники	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник громадянського виховання «Щоб ми жили із крилами зорі, і берегли у серці Батьківщину!»	01-31.01	Лукашук С.М.	
Тиждень громадянського виховання «Будьмо гідними називати себе українцями»	13.01-17.01	Шевчик В.П. Кл. керівники	
Заходи, присвячені Дню кіборгів та Дню вшанування захисників Донецького аеропорту в Україні	16.01.-17.01	Шевчик В.П.	

		Кл. керівники	
Конкурс на кращий сценарій екологічних агітбригад «Земля-наш спільний дім».	до 24.01.	Кл. керівники	
День дитячої творчості. Виставка робіт гуртків «Творимо красу своїми руками».	протягом місяця	Керівники гуртків	
Декада «Допоможемо зимуючим птахам».	протягом місяця	Шевчик В.П. Кл. керівники	
Пізнавально-розвивальне заняття «Екологічна абетка» для учнів 3 класу.	13.01	Шевчик В.П.	
Години спілкування та виховні заходи до Дня Соборності України «Україна – єдина країна». Акція «Ланцюг єднання».	20-22.01	Кл. керівники Шевчик В.П.	
Заходи «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного».	27.01	Кл. керівники Шевчик В.П.	
Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту. Перегляд літератури «Голокост – шрам на серці людства». Інформаційні перерви «Місця, пов'язані з пам'яттю про Голокост».	29.01		
День пам'яті Героїв Крут: - Тематична лінійка-реквієм «Стогнали Крути і молився вітер». - Історичний калейдоскоп «Волі народної дзвін». - Усний журнал «Герої Крут – для нащадків вірець».			

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Створити електронні папки «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів».	до 10.01	Вчителі-предметники	
Науково-педагогічний семінар з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання.	12.01.	Лукашук В.П.	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Розробити план індивідуальної роботи з учнями, які показали низький рівень успішності (за потреби)	за потреби	Учителі-предметники	
Затвердження графіку проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, контрольних, лабораторних, практичних робіт.	до 05.01	Лукашук В.П.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання			

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Розробити календарно-тематичне планування на II семестр навчального року.	до 05.01.	Вчителі-предметники	
Провести аналіз реалізації календарно-тематичних планів.	до 10.01.	Голови МО	
Продовжити роботу з виявлення обдарованих дітей, які навчаються в закладі.	постійно	Педколектив	

2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників

Відвідування навчально-виховних заходів в ході вивчення системи і досвіду роботи педагогів, що атестуються (згідно з планами індивідуальної підготовки педагогічного працівника до атестації).	протягом місяця	Члени атестаційної комісії	
Підготовка та публікація матеріалів за темами професійної діяльності.	протягом місяця	Учителі-предметники	
Стимулювати роботу вчителів з проведення відкритих уроків, участь в семінарах, конференціях.	постійно	Адміністрація	
Засідання МО вчителів природничо-математичного циклу.	Перший тиждень січня	Дейнека С.С.	
Обмін досвідом «Аналіз і самоаналіз проведеного уроку і виховного заходу».	постійно	Вчителі	
Засідання методичної ради(за окремим планом)	2тиждень січня	Лукашук В.П.	

3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу

Проведення анкетування серед учнів і батьків з метою виявлення громадської думки за анкетой «Учитель очима дітей».	24-28.01	класні керівники	
Організувати роботу семінару-практикуму: «Сайт школи як взаємодія учасників освітнього процесу в умовах особистісно-орієнтованого навчання та виховання, інформаційна підтримка та мотивація навчання, організація різних дистанційних заходів для навчання педагогів, учнів та їх батьків».	13.01.	Лукашук В.П. Єременко Т.В.	
Індивідуальні консультації батьків з питань виховання, навчання, сімейних стосунків.	Постійно	Кл. керівники	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.		Полівода Л.П.	
Заняття Школи лідерства «Критичне мислення, як його розвинути. Зв'язок між критичним мисленням та раціональними рішеннями».	04.01	Шевчик В.П.	

4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Розглянути на засіданнях шкільних методичних об'єднань питання дотримання академічної доброчесності.	03-06.01	Керівники МО	
Круглий стіл «Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики для здобувачів освіти».	15.01.	Лукашук В.П.	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Наради при директорові: Про виконання річного плану закладу у I семестрі 2024-2025 н.р. Про складання графіку відпусток працівників закладу на 2025 рік. Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у II семестрі 2024-2025 н.р. Проведення інструктажів.	Що-понеді лка	Авдіюк В.В.	
Засідання педагогічної ради: Про виконання рішень попередньої педради. Про підсумки роботи з обдарованою молоддю (участь у турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо) у I семестрі 2023-2024 н.р. та про створення необхідних умов для розвитку учнів закладу у II семестрі 2023-2024 н.р. Про схвалення Правил внутрішнього трудового розпорядку в закладі. Про визначення претендентів на нагородження золотою та срібною медалями.	09.01.	Авдіюк В.В.	
Видати накази: Про стан психолого-педагогічного забезпечення процесу адаптації учнів 5 класу до навчання у закладі II ступеня. Про підсумки проведення контролю за адаптаційним періодом учнів 1-их класів. Про результати перевірки стану ведення електронних класних журналів 1-11 класів. Про призначення відповідального за формування комплектів реєстраційних документів осіб, які складатимуть НМТ у 2024/2025 н.р. Про підсумки проведення місячника громадянського виховання «Щоб ми жили із крилами зорі, і берегли у серці Батьківщину!» Про проведення місячника сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості «Мої знання – моє майбутнє»		Лукашук В.П. Лукашук С.М.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Круглий стіл «Роль педагогів, батьків, дітей у створенні комфортного освітнього середовища».	08.01.	Лукашук В.П.	

3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Підготовка матеріалів до виставки методичних та дидактичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині».	Протягом місяця	вчителі-предметники	
4. Організація освітнього процесу на засадах кр.о центризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Аналіз діяльності учнівського самоврядування. Підсумки за I семестр президента шкільного парламенту «ГАММА». Планування діяльності на II семестр. Організація роботи з молодшими школярами.	10.01	Президент кр. Парламенту, Шевчик В.П.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності			
Ознайомлення з посібником «Світлофор освітньої доброчесності».	27.01	Адміністрація	

ЛЮТИЙ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	Щоденно	Кл. керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.	Протягом місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за лютий.	До 03.03	Лукашук С.М.	
Проводити роз'яснювальну роботу з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять.	Постійно	Кл. керівники	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу.	Постійно	Маринчук Ф.А..	
Провести бесіди «Запобігання виникненню пожежі від електроструму та правила гасіння пожежі, викликаной електрострумом. Дії учнів при пожежі».	03-05.02	Кл. керівники	
Провести бесіди «Пасажир в автомобілі».	10-13.02	Кл. керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики дифтерії.	Протягом місяця	Михальчук Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу, інших захворювань.	Постійно	Михальчук Т.В.	

Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	Щоденно	Михальчук Т.В.	
Розглянути на нараді при директорові питання про стан цивільного захисту в навчальному закладі, вивчення нормативних документів.	14.02.	Авдіюк В.В.	
Провести поглиблену діагностику учнів, які мають труднощі в пристосування до навчання з метою виявлення причин низького рівня адаптованості та надання рекомендацій дорослим щодо сприяння повноцінній адаптації першокласників.	14-18.02	Полівода Л.П.	
Робота з батьками (консультація) діти, що стоять на обліку, мають сімейні труднощі у вихованні.	Постійно	Полівода Л.П.	
Психологічна просвіта учнів 9-11 кл. «Майбутня професія».	09-11.02	Полівода Л.П.	
Провести психологічні спостереження за учнями під час уроків та перерв з метою вивчення особливостей 4 класу та надання рекомендацій педагогам, які працюватимуть у 5-му класі.	Постійно	Полівода Л.П.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики кр.о ц (цькування) у школі.	Постійно	Адміністрація	
Круглий стіл для батьків «Поговоримо про кр.о та кібербулінг».	18.02.	Полівода Л.П.	
Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?».	04.02.	Полівода Л.П.	
Година спілкування «Причини агресивності та насильства».	Протягом місяця	Полівода Л.П.	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Проводити аналіз психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку.	Постійно	Полівода Л.П.	
Інформаційно-бібліографічна робота: Твої перші енциклопедії, словники, довідники. Уявлення про словник, довідник, енциклопедію. Структура довідникової літератури: алфавітне розташування матеріалу, алфавітні покажчики, предметні покажчики.		Савлук С.В.	
День образотворчого мистецтва.	Другий тиждень лютого	Барилук Н.М.	
Тиждень природничо-математичних наук(за окремим планом)		Вчителі МО	
Місячник вчителя, що атестується.	Лютий	Вчителі, що атестуються	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості «Мої знання – моє майбутнє»	01-28.02	Лукашук С.М.	
Стем-проект «Куточок друзів».	14.02	Шевчик В.П.	

Квест «Любов дарує крила»			
Акція до Міжнародного дня дарування книг «Подаруй книгу бібліотеці».	14.02	Шевчик В.П., Савлук СВ.	
Заходи до Дня безпечного Інтернету (за окремим планом).	06.02	Вчителі інформатики	
Квест для третьокласників «Таємниці природи».	17.02	Шевчик В.П.	
Тематичні заходи «Трагедія і подвиг Афганської війни»	17.02	Кл. керівники	
Заходи до Дня Державного Герба України.	19.02	Кл. керівники	
Тиждень гуманітарних наук.			
Виховний захід «Пам'яті Небесної сотні» до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні Книжкова виставка-вшанування «Збудуємо пам'яті негаснучий собор» до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні. Акція «Ангели пам'яті».	20-24.02	Кл. керівники, Шевчик В.П.	
День пам'яті вшанування учасників бойових дій на території інших держав.	15.02	Кл.керівники	
Уроки пам'яті, уроки патріотизму до річниці початку російсько-української війни.Конкурс малюнків «Наша Перемога!» та фото «Стоп війні!»	21-25.02	Кл. керівники, вчителі-предметн ики	
Тематичні уроки до Міжнародного дня рідної мови.	21.02	Вчителі-предметн ики	
Книжкова майстерня до Дня рідної мови	21-25.02	Савлук С.В.	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Провести опитування та анкетування здобувачів освіти про об'єктивність оцінювання у закладі	07-11.02	Адміністрація	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Провести психологічні тренінги з питань мотивації до навчання	09-11.02	Полівода Л.П.	
		.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання			
Оновити дані творчих паспортів учнів.	Протягом місяця	Лукашук В.П.	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
Семінар-практикум «Складання кейса вчителя з формування ключових компетентностей здобувачів освіти».	24.02	вчителі-предметники	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Вивчення та аналіз системи роботи вчителів, які атестуються.	Постійно	члени атестаційної комісії	
Круглий стіл для вчителів з обміну досвідом: «Робота з обдарованими учнями».	12.02.	Лукашук В.П.	
	06.02.		
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу			
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи, у групі ФБ.	Постійно	вчителі	
Спортивні змагання між командою вчителів та здобувачів освіти.	17.02.	Авдіюк С.В.	
Організувати роботу батьківського лекторію на вивчення проблем зі здійснення превентивного виховання в сім'ї з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги.		Полівода Л.П.	
Заняття Школи лідерства «Мотивація – визначальний фактор успішного вирішення викликів сьогодення. Як мотивувати себе самостійно: внутрішня і зовнішня мотивація».	24.02	Шевчик В.П.	
Інженерний тиждень(за окремим планом)		Рудчик С.А.	
Тиждень природничо-математичних наук(за окремим планом)	17-21лютого	Вчителі-предметники	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Круглий стіл з елементами тренінгу «Академічна доброчесність-шлях до успіху».	19.02.		

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Наради при директорові: Підготовка учнів 11 класу доНМТ, стан реєстрації на НМТ-2024 Про хід атестації педагогічних працівників. Про роботу органів учнівського самоврядування здобувачів освіти з організації дозвілля.	Щопонеділка		

Видати накази: Про підсумки місячника сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості «Мої знання – моє майбутнє». Про проведення місячника художньо-естетичного виховання «Симфонія краси і почуттів».	До 25.02	Лукашук С.М.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Педагогічний лекторій «Психологічний клімат-створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників»	04.02	Лукашук В.П.	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Обмін думками «Кадрова політика як складова управління персоналом» (за підсумками участі у вебінарах).	11.02	учителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах кр.о центризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Розгляд питань про дотримання вимог законодавства щодо забезпечення захисту дітей від будь-яких форм фізичного та морального насильства. Роль ЗМІ у житті людини. Види ЗМІ. Роль шкільних ЗМІ у роботі учнівського самоврядування. Дослідження стану роботи прес-служби та соціальної служби.	07.02	Президент кр.парламенту, Шевчик В.П.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності			
Тренінг «Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі».	25.02	Полівода Л.П.	

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	Щоденно	Кл. керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.	Протягом місяця	Секрета-друкарка	
Аналіз відвідування учнями закладу за березень.	До 01.04	Лукашук С.М.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу.	Постійно	Авдіюк В.В.	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час весняних канікул.	18-21.03	Кл. керівники	
Провести бесіди «Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння».	10-14.03.	Кл. керівники	
Провести бесіди «Основні види ДТП. Поведінка при ДТП».	03-04.03	Кл. керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики гепатиту А.	Протягом місяця	Михальчук Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань.	Постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».		Михальчук Т.В.	
Формувати навички користування правилами безпечної поведінки в Інтернеті: - тренінг «Інтернет-ставки: від азарту – до хвороби»; - години спілкування «Відеоігри: безпечно-небезпечно!».	Протягом місяця	Кл. керівники, вчителі інформатики	
Евакуаційні шляхи утримувати у вільному стані.	Постійно	Авдіюк В.В.	
Відпрацювати з відповідними комісіями питання порядку проведення Дня цивільного захисту.	29.03	Авдіюк В.В.	
Психологічний тренінг «Критерії вихованості особистості».	30.03	Полівода Л.П.	
Провести психолого-педагогічний консилиум «Готовність учнів 4-х класів до переходу у 5 клас».		Лукашук В.П.	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Круглий стіл «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет».	30.03	Полівода Л.П.	
Тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг».	Протягом місяця	Полівода Л.П.	
Проводити індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень.	Постійно	Кл. керівники	

3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Здійснювати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки та результативності для підвищення якості освіти у закладі.	Постійно	Адміністрація	
Інформаційно-бібліографічна діяльність: Роль книги в житті суспільства і формуванні визначних людей, дбайливому ставленні до книги.		Савлук С.В.	
День суспільних дисциплін(за окремим планом)		Хоцевич Н.В. Авдіюк В.В.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник художньо-естетичного виховання «Симфонія краси і почуттів».	01-31.03	Лукашук С.М.	
Шевченківські дні у ліцеї «За Кобзарем іду я крізь віки» (за окремим планом).	07-11.03	Учителі кр.. мови та літератури	
Заходи до Дня Гімну України.	10.03	Кл. керівники	
Творча майстерня «Бережемо природу разом».	14.03	Шевчик В.П.	
Заходи до Дня українського добровольця 1-11	14.03	Шевчик В.П., шкільний парламент	
Тиждень образотворчого та музичного мистецтва «Краса врятує світ» (за окремим планом)	17.03-21.03	Вчителі образотворчого та музичного мистецтв	
Акції для збереження довкілля «Чисте село – чиста країна!», «Зелена школа».	13-26.03	Кл. керівники, Шевчик В.П.	
Заходи до Всесвітнього дня здоров'я. Єдиний урок «Здоровий спосіб життя – це важливо».	07.04	Вч. Фізкультури, Шевчик В.П.	
Гра-подорож до книжкового царства(2 кл.).	23.03	Шевчик В.П.	
Тиждень дитячої та юнацької книги(за окремим планом).	24-31.03	Савлук С.В.	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Тренінг з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання.	24.03.	Лукашук В.П.	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Засідання динамічної групи вчителів суспільно-гуманітарного циклу	до 31.03		
Розглянути на нараді при директорові питання «Вивчення особистого поступу здобувачів освіти».	21.03.	Авдіюк В.В.	

3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання			
Узагальнити результативність роботи обдарованої учнівської молоді за навчальний рік.	До 31.03	Лукашук В.П.	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
Воркшоп «Застосування ІКТ в освітньому процесі».	29.03	Лукашук В.П.	
Засідання предметних кафедр «Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку».	30.03	Керівники МО	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Аукціон педагогічних ідей «Удосконалення роботи педагогічного колективу з упровадження педагогічного досвіду».	20.03	Лукашук В.П.	
Методична нарада «Інновації в педагогіці, психології» (огляд методичних журналів, інтернет-ресурсів).	13.03	Лукашук В.П.	
Засідання методичної ради (за окремим планом)	Останній тиждень березня	Лукашук В.П.	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу			
Провести методичну нараду «Навчальні заняття, побудовані на особисто-орієнтованій взаємодії, -можливість здійснити індивідуальний підхід, стимулювати пізнавальну активність дітей з особливими освітніми потребами».	24.03	Лукашук В.П.	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	Протягом місяця	Полівода Л.П.	
Заняття Школи лідерства «Стрес та небезпека – наші реалії. Як подолати стрес та знизити психологічне напруження».	21.03	Шевчик В.П.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Анкетування «Самооцінювання та рефлексія». Аналіз результатів на нараді.	Протягом місяця	Полівода Л.П.	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Наради при директорові: Про стан організації харчування. Про дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі. Вивчення особистого поступу здобувачів освіти.	що-понеділка	Авдіюк В.В.	
Засідання педагогічної ради: 1. Про виконання рішень попередньої педради. 2. Творчий звіт вчителя, що атестується. 3. Про вибір предмету для складання ДПА у 9 кл. 4. Про профільний предмет для 10 класу. 5. Про стан виконання заходів з протидії булінгу в закладі.	25.03	Авдіюк В.В. Полівода Л.П.	
Видати накази: Про результати перевірки класних журналів 1-11 класів. Про результати атестації педагогічних працівників. Про дотримання санітарно-гігієнічних норм під час організації освітнього процесу. Про проведення Шевченківських днів. Про підсумки проведення Шевченківських днів. Про підсумки місячника художньо-естетичного виховання «Симфонія краси і почуттів». Про проведення місячника екологічного виховання «Голос рідної природи розуміти серцем вчися».	До 31.03	Лукашук В.П. Лукашук С.М.	

2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Воркшоп «Партнерство та комунікація з батьками».	Протягом місяця	Класні керівники	
--	-----------------	------------------	--

3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Моніторинг застосування педагогічними працівниками «Google-інструментів».	28-31.03	Адміністрація	
---	----------	---------------	--

4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Організація та проведення заходів з профілактики шкідливих звичок серед старшокласників. Організація благодійних та екологічних акцій. Дослідження стану роботи відділу екології та краєзнавства. Волонтерська діяльність.	14.03	Президент шк. парламенту, Шевчик В.П.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності			
Онлайн- та офлайн-опитування педагогів, адміністрації, батьків, учнівства щодо стану та перспектив партнерських взаємин і практик доброчесності у школі.	28-31.03.	Полівода Л.П.	

КВІТЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	Кл. керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за квітень	до 01.05	Лукашук С.М.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу.	постійно	Авдіюк В.В.	
Організувати навчання та перевірку знань працівників школи з питань охорони праці вчителів-предметників.	24.03	Авдіюк В.В.	
Провести бесіди «Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку у лісі»	04-08.04	Кл. керівники	
Провести бесіди «Безпека руху велосипедиста».	11-15.04	Кл. керівники	
Проводити просвітницьку роботу серед батьків про необхідність оздоровлення їхніх дітей.	постійно	Кл. керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики захворювань органів зору.	згідно графіку	Михальчук Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	щоденно	Михальчук Т.В.	
Відпрацювати дії учнівського колективу та постійного складу навчального закладу у різноманітних надзвичайних ситуаціях.	згідно графіку	Класні керівники	
Психологічна допомога учням у професійному визначенні. Індивідуальні консультації учнів, які мають труднощі у виборі майбутньої професії.	протягом місяця	Полівода Л.П.	

2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	21.04	Полівода Л.П.	
Година спілкування «Цінуй себе і тебе цінуватимуть»	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	18-22.04	Кл. керівники	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Співпраця з інклюзивним ресурсним центром по організації навчання дітей з особливими освітніми потребами.	протягом місяця	Лукашук В.П.	
Інформаційно-бібліографічна робота: Щоденник читача, відгуки. Навчання правил ведення щоденника читача і написання відгуку на книгу. Відгук – усвідомлена думка про книгу.		Савлук С.В.	
Тиждень соціального педагога	протягом місяця	Полівода Л.П.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник екологічного виховання «Голос рідної природи розуміти серцем вчися».	01-30.04	Лукашук С.М.	
Тиждень безпеки життєдіяльності. Заходи до Дня охорони праці. День ЦЗ.	21-25.04		
Заходи до Міжнародного дня птахів	01.04	Шевчик В.П.	
Інформаційно-пізнавальні години до Всесвітнього дня здоров'я. Виставка – заклик до Всесвітнього дня здоров'я. Спортивна програма до Дня здоров'я «Вище, сильніше, швидше»	07.04	Класні керівники Савлук С.В. Авдіюк С.В.	
Заходи до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів.	11.04	Кл. керівники	
Операція «Квіти-усмішка природи» (озеленення класних кімнат).	03-07.04	Кл. керівники	
Гра-подорож у 2-му класі «Моя Україна»	12.04	Шевчик В.П.	
Виставка Великодніх композицій «Пасха красна день вітає»	18-22.04	Лукашук С.М., Шевчик В.П.	
День українського довкілля. Операція «Посади дерево», акції «За чисте довкілля», «Квіти біля школи».	18.04	Кобець Ю.В., Барилук Н.М., Шевчик В.П.	
Відзначення Дня Землі: - конкурс природоохоронних плакатів до Всесвітнього дня Землі; - операція «Шкільний зелений дивосвіт»;	22.04	Кобець Ю.В., Кл. керівники Шевчик В.П.	

- акція «Дерево року».			
Декада екологічного виховання «Жити в злагоді з природою»	18-25.04	Кобець Ю.В., Кл. керівники	
Дружня зустріч «В гостях у п'ятикласників» (знайомство з діяльністю шкільного парламенту)	21.04	Шевчик В.П., члени учн. самоврядування	
Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії «Допоможи нам, Божа Мати, дай терпіння і зусиль, щоб забути, щоб не знати гіркий Чорнобиля полин!»	24-28.04	Кл. керівники, Шевчик В.П.	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Анкетування учнів та батьків щодо об'єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі.	25-29.04	Адміністрація	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Теоретичний моніторинг. Стан харчування учнів у закладі. Робота їдальні ліцею.	18-22.04.	Михальчук Т.В.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання			
Психологічна допомога учням у професійному визначенні. Індивідуальні консультації учнів, які мають труднощі у виборі майбутньої професії.	постійно	Полівода Л.П.	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
Семінар-практикум «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу».	15.04.	Лукашук В.П.	
Здійснювати моніторинг результативності роботи з обдарованою молоддю педагогічних працівників, які мають звання «старший вчитель», «вчитель-методист».	протягом місяця	Лукашук В.П.	
Педагогічний воркшоп «Навчати вчитися – мислення розвитку».	05.04	Класні керівники	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			

Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення.	постійно	Вчителі предметники	
Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCampУкраїни.	протягом місяця	Вч. англ. мови	
Джерела «скарбнички» досвіду (шляхи зниження навчального навантаження учнів).	26.04.	Лукашук В.П.	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу			
Організація родинних пікніків, екскурсій куточками рідного села	протягом місяця	Кл. керівники	
Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру.	25.04	Лукашук С.М. Михальчук Т.В.	
Заняття Школи лідерства «Булінг в закладі освіти: ознаки, причини, шляхи подолання».	19.04	Шевчик В.П.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Інтерактивний семінар «Академічна доброчесність в дії»	22.04	Лукашук В.П.	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Наради при директорові: Про підготовку закладу до закінчення 2024-2025 н.р. Про стан ведення ділової документації закладу, класних журналів. Про виконання графіка курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками школи у 2024-2025 навчальному році Про організоване закінчення 2024-2025 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів.	що-понеділка	Авдіюк В.В.	
Видати накази: Про підсумки проведення Дня цивільного захисту. Про проведення тижня соціального педагога. Про внесення коректив у календарно-тематичні плани з предметів у 11 класів в II семестрі у зв'язку з проведенням навчально-польових зборів з предмету «Захист України» у квітні 2025 року. Про організоване закінчення 2024-2025 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів.	До 28.04	Лукашук В.П. Авдіюк В.В.	

Про створення робочих груп з розроблення річного плану роботи закладу освіти на наступний навчальний рік. Про підсумки місячника екологічного виховання «Голос рідної природи розуміти серцем вчися». Про проведення місячника родинного виховання «Роде наш красний, роде наш прекрасний»		Лукашук С.М.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Психолого-педагогічний семінар «Створення позитивної атмосфери як чинник підвищення якості освітнього процесу»	2 тижень квітня	Лукашук В.П.	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Обговорення та підготовка до Дня пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи. Роль учнівського самоврядування в освітньому процесі. Дослідження діяльності відділу спорту і здоров'я.	11.04	Президент шк. парламенту, Шевчик В.П.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності.			
Поширення власного досвіду роботи учителів з організації дотримання принципів академічної доброчесності у соцмережах, власних блогах і сайтах (огляд онлайн-ресурсів)	постійно	Учителі-предметники	

ТРАВЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.	щоденно	Кл. керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.	пр.місяця		
Аналіз відвідування учнями закладу за травень.	до 02.06	Лукашук С.М.	
Здійснити аналіз дотримання нормативних вимог з питань охорони праці.		Авдіюк В.В.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу.	постійно	Авдіюк В.В.	

Здійснити перевірку дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі освіти за наступними критеріями: - природне та штучне освітлення, організація зорової роботи учнів; - повітряно-тепловий режим; - водопостачання та каналізація; - вентиляція та опалення; - обладнання основних та підсобних приміщень; - організація харчування; - організація медичного обслуговування; - санітарно-гігієнічне виховання; - самообслуговування.	протягом місяця	Авдіюк В.В.	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час літніх канікул.	26-30.05	Кл. керівники	
Здійснити підсумковий аналіз роботи навчального закладу з попередження дитячого травматизму.	Пр..місяця	Лукашук В.П.	
Здійснити підсумковий аналіз роботи навчального закладу з профілактики правопорушень та шкідливих звичок.	Пр..місяця	Лукашук С.М.	
Організувати та провести екскурсії для учнів до пожежної частини.	29-30.05	Кл.керівники	
Провести тематичні класні години на тему безпеки дорожнього руху.	16-20.05	Кл. керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики захворювань опорно-рухової системи.	згідно графіку	Михальчук Т.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу, інших захворювань.	постійно	Михальчук Т.В.	
Проводити огляд персоналу харчоблоку на гнійничкові захворювання і відмічати в журналі «Здоров'я працівників харчоблоку».	щоденно	Михальчук Т.В.	
Провести практичні заняття, тренінги з учнями щодо дій у разі виникнення пожежі.	09-13.05	Кл. керівники,	
Консультації для батьків майбутніх першокласників.	пр.місяця	Адміністрація	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування.	16-27.05	адміністрація	
Година спілкування «Що таке світ без насильства?».	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Година спілкування «Профілактика булінгу в учнівському середовищі».	протягом місяця	Полівода Л.П.	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
Узагальнення роботи за індивідуальною та інклюзивною формою навчання.	пр.місяця	адміністрація	

Інформаційно-бібліографічна робота: Інформаційний пошук літератури для реферату. Вміння самостійно вести інформаційний пошук літератури для реферату, знання методів інформаційного пошуку.	пр.місяця	Савлук С.В.	
Організувати збір підручників у кінці навчального року		Савлук С.В.	
4. Освітній простір виховної діяльності			
Місячник родинного виховання «Роде наш красний, роде наш прекрасний»	01-31.05	Лукашук С.М.	
Декада родинно-сімейних цінностей «Без сім'ї нема щастя на землі» Святкові заходи до Дня Матері Виставка-конкурс малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім'ї «З родини йде життя людини».	09.05-16.05	Кл. керівники Шевчик В.П.	
Заходи до Дня пам'яті та примирення «Сумні дзвони пам'яті!»	08.05	Шевчик В.П. Кл. керівники	
Операція «Забуті могили» (трудові десанти з упорядкуванням братських могил)	01-05.05	Шевчик В.П.	
Заходи, присвячені Дню Героїв України	23.05	Кл. керівники педагог-організатор, шкільний парламент	
Військово-спортивне свято «Майбутні захисники»		Палій Я.Д.	
Засідання Ради профілактики	21.05	Авдіюк В.В.	
Свято «Прощавай Букварику».		Класовод 1 кл.	
Заходи до Дня пам'яті жертв політичних репресій	15.05	Кл. керівники	
День вишиванки. Акція «Одягни вишиванку».	16.05	Шевчик В.П., кл. керівники	
Заходи до Дня пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу та Дня боротьби за права кримсько-татарського народу.	18.05	Кл. керівники	
Організація заходів до Дня Європи в Україні.	09.05	Назарук Т.В.	
Проведення свята для обдарованих учнів «Шкільний олімп».	27.05	Лукашук В.П. Лукашук С.М. Шевчик В.П.	
Інструктажі з здобувачами освіти 1-11 класів про небезпечні ситуації, які можуть виникнути в період літніх канікул.	До 31.05	Кл. керівники	
Свято останнього дзвоника.	31.05	Лукашук С.М., Шевчик В.П.,	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Онлайн-курс з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання	Протягом місяця	Лукашук В.П.	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Засідання комісії за напрямом само оцінювання «Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти»	згідно графіку	Лукашук	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання			
Підготувати звіти про роботу з обдарованими учнями.	до 25.05.	Лукашук В.П.	
Оприлюднити інформацію про результати участі здобувачів освіти в конкурсах, олімпіадах, турнірах різних рівнів.	до 25.05.	Лукашук В.П.	
Провести урочисте вшанування учасників та переможців Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, олімпіад, турнірів «Шкільний олімп».	27.05.	Лукашук В.П. Лукашук С.М.	

ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
Загальний аналіз психологічних досліджень за 2024-2025 н.р. Статистичний звіт.	До 15.05	Полівода Л.П.	
Підсумкове засідання МО вчителів природничо-математичного циклу(за окремим планом)	До 24.05	Керівники МО	
Засідання МО вчителів-словесників.	16.05	Члени МО	
Засідання динамічної групи вчителів суспільного циклу	27.05	Хоцевич Н.В.	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
Скласти план роботи щодо здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях	до 24.05.	Педагоги	
Засідання методичної ради (за окремим планом)	Останній тиждень травня	Лукашук В.П.	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу			

Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії.	постійно	Кл. керівники	
Консультації для батьків майбутніх першокласників.	протягом місяця	Полівода Л.П.	
Заняття Школи лідерства «Ділова гра: шлях лідера у дитячому колективі».	11.05	Шевчик В.П.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
Засідання предметних МО «Виховуємо академічну доброчесність в школі».	23-27.05	Голови МО	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Наради при директорові: Про підсумки роботи закладу з питань попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей у II семестрі. Про підсумки виконання річного плану у 2024-2025 н.р. Про оздоровлення учнів. Про попереднє тижневе навантаження педпрацівників на 2025-2026 навчальний рік	що-понеділка	Авдіюк В.В.	
Видати накази: Про організоване закінчення 2024-2025 н.р. та проведення підсумкового оцінювання учнів. Про підсумки проведення Дня цивільного захисту, комплексного об'єктового тренування. Про результати підсумкового контролю знань учнів 5-10 класів з навчальних предметів у II семестрі 2024-2025 н.р. Про організацію та проведення навчально-польових зборів з учнями-юнаками та навчально-тренувальних занять з дівчатами 11-го класу. Про виконання освітніх програм за II семестр 2024-2025 н.р. Про зарахування учнів до 1-го класу. Про підсумки організації та ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024-2025 навчальному році. Про стан профілактичної роботи із запобігання правопорушенням серед неповнолітніх. Про організацію та проведення Свята останнього дзвоника. Про підсумки місячника родинного виховання «Роде наш красний, роде наш прекрасний»	Протягом травня-червня	Лукашук В.П. Авдіюк В.В. Лукашук С.М	

Про організацію літнього відпочинку школярів. Про підсумки роботи з обдарованими учнями.		Лукашук В.П.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
Вивчення думки батьків щодо якості роботи ліцею якості освіти (анонімне онлайн- анкетування)	16-20.05	Полівода Л.П., кл. керівники	
Створення безпечного емоційно-психологічного середовища: розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності	постійно	Адміністрація, кл. керівники	
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
Нарада «Про підсумки участі педагогів в професійних конкурсах, проєктах, акціях»	27.05.	Лукашук В.П.	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
Засідання шкільного парламенту «ГАММА»: Участь у заходах до Дня Перемоги, Дня пам'яті та примирення. Методика підготовки проведення публічних виступів. Підбиття підсумків діяльності Шкільного парламенту. Досягнення та успіхи. Недоліки та шляхи їх подолання.	15.05	Президент шк. парламенту, Шевчик В.П.	
5. Реалізація політики академічної доброчесності			
Книжкова виставка «Охорона інтелектуальної власності та запобігання поширенню плагіату», присвячена Міжнародному дню інтелектуальної власності.	до 27.05	Савлук С.В.	

ЧЕРВЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
Узагальнити результати роботи щодо забезпечення пожежної безпеки у закладі	До 01.12	Маринчук Ф.А.	

2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
4. Освітній простір виховної діяльності			
Урочиста лінійка присвячена врученню свідоцтв 9-ти класникам.	14.06	Кл. керівник	
Заходи до Міжнародного дня захисту дітей	01.06	Кл. керівники, Шевчик В.П.	
Заходи до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії росії проти України.	04.06	Шевчик В.П.	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Результати НМТ	25.06	адміністрація	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу			
Поповнення банку даних обдарованих дітей ліцею	червень	Лукашук В.П.	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників			
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.			

Індивідуальні та групові консультації для учнів, батьків, педагогів(за потребою).	За потреби	Полівода Л.П.	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань			
Засідання педагогічної ради: 1.Про виконання рішень попередньої педради. 2.Про перевід учнів на наступний рік навчання та випуск учнів з ліцею.	17.06	Авдіюк В.В.	
Видати накази: 1. Про випуск учнів 11 класу 2. Про перевід учнів 3. Про підготовку до нового навчального року 4. Про підсумки роботи з обдарованими учнями	До 25.06	Авдіюк В.В.	
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			
5. Реалізація політики академічної доброчесності			

Онлайн-курс з медіаграмотності, зорієнтований на попередження загроз дезінформації від мережі ІНТЕРНЕТ.	протягом місяця	Педколектив	
---	-----------------	-------------	--