# 褒忠國中周六複習 一年\_\_\_\_\_班 號

- 一、殖民統治體制的建立
- 1. 臺灣民主國的抗日行動

項目	說明	
背景	西元1894年,中日因朝鮮問題爆發 <b>①</b> (甲午戰爭)。次年清廷戰敗,與日本簽訂《②(馬關)條約》,割讓臺灣、澎湖等地。	
領導人	臺灣官紳倡組「臺灣民主國」,推舉 <b>3</b> (唐景松)為總統、丘逢甲為義軍統領、 <b>4</b> (劉永福)為大將軍,共同抗拒日本接收臺灣。	
結果	因兵力、武器不如日本,領導者先後離開臺灣,臺灣民主國瓦解。	

#### . 殖民統治的特色

## (1)總督專制體制

項目	說明	
背景	日本統治臺灣之初,在臺建立殖民統治體制,將臺灣視為有別於日本內地的特殊地區。	
統治機構	臺灣總督府	
最高長官	5(臺灣總督)	
權力	①日本國會頒布「⑥(六三法)」,授權臺灣總督可公布等同法律效力的命令。 ②使臺灣總督擁有行政、立法、⑦(指揮軍隊)等大權。	
影響	形成嚴密的總督專制體制, 穩固對臺灣的控制。	

# (2) 警察、保甲與地方控制:

制度	警察制度	保甲制度	
目的	總督府為了加強對地方的控制,穩定臺灣社會秩序。		
方式	實行警察制度,在各地廣設 8(派出所)。	原為清代的地方自衛組織。總督府將保甲結合警察制度,以加強對地方的控制。	
工作內容	協助宣達政令,無所不管,使臺灣民眾甚為畏懼,稱之為「大人」。	①以保甲制度配合警察維繫治安、推動政務, 嚴密監控臺灣社會。 ②保甲中的青壯年男子組成 <b>⑨</b> ( 壯丁團 ),協 助救災與推動地方事務。	
結果	總督府透過警察與保甲制度的相互配合,建立在臺堅實的統治基礎。		

#### 2 國中歷史1下 重點整理講義

## 二、日本治臺三階段

#### 1. 無方針主義時期

項目	說明	
時間	西元1895~1919年	
原則	依據臺灣實際情況來制訂政策。	
政策內容	(1)尊重臺灣人原有的風俗習慣, 拉攏人心。 (2)由 <b>❶</b> (武官)擔任總督,鎮壓抗日行動。	
反抗行動	(1)漢人的武裝抗日,以余清芳領導的②(西來庵)事件規模最大、死傷最重。 (2)西元1915年,余清芳利用宗教吸引民眾,率眾攻打噍吧哖(今臺南市玉井區)附近的派出所,故又稱③(噍吧哖)事件。	
結果及影響	漢人轉以非武裝的政治、社會運動來爭取自身權益。	

## 2. 内地延長主義時期

項目	說明	
時間	西元1919~1937年	
背景	第一次世界大戰之後,臺灣知識分子受到 <b>④(民族自決)</b> 思潮的影響,開始爭取 臺人的政治權利。	
政策內容	(1)日本政府改派文官總督統治。 (2)強調臺灣是日本內地的一部分,標榜「 <b>⑤</b> (日臺合一)」,將日本本國的法律制度延用到臺灣。	
結果	臺灣人在各方面,均未獲得與日本人相同的待遇。	

## 3. 皇民化運動時期

項目	說明	圖 示	
時間	<b>⑥</b> ( )戰爭爆發~日本戰敗投降(西元1937~1945年)。		
目的	因應戰爭需求, 充分動員人力與物資。	朝鮮中華民國	
內容	(1)說 <b>⑦</b> (國語)(日語)。 (2)改日本姓名。 (3)參拜神社。 (4)鼓勵日式穿著與生活禮儀。 (5)徵召臺人協助作戰。 (6)臺籍婦女被迫充當「慰安婦」,成為戰 火下的犧牲者。	□ 1.000 □ 日本本國與其殖民地 日本的勢力範圍 日本顯張路線 亞 □ 1.000 □ 日本國與其殖民地 日本 日本 國 日本 國 日本 國 國 日本 國 國 日本 國 國 日本 國 國 国 和 國 国 和 國 国 和 國 国 和 國 国 和 國 国 和 國 国 和 国 和	
結果	藉此將臺人改造成效忠日本天皇的子民,	強化對日本的認同感與 <b>❸</b> ( 愛 <mark>國心</mark> )。	

# 三、「理蕃」政策與霧社事件

## 1. 「❶( )」政策的實施

項目	說明		
統治手段	安撫與防堵 政策	(1)設置 <b>②</b> (學校)教導原住民,引進現代化文明。 (2)鎮壓不服統治的原住民部落,並限制其生活區域。	
	五年 理蕃計畫	(1)動員軍警力量深入山區, 迫使不服從統治的原住民部落歸降。 (2)積極開發林木與 <b>3</b> (  )等山林資源。	
結果	(1)原住民被迫以勞力換取生活物資,使得原有的生活型態受到嚴重影響。(2)原住民受到警察欺凌,負擔沉重勞役。		
影響	引發原住民對日本統治的不滿。		

#### 2. 霧社事件

項目		
時間	西元1930年	
領導者	賽德克族頭目❹(莫那魯道)	
過程	率領賽德克族人襲殺日人,總督府出動軍警鎮壓,並使用大炮、 <b>5</b> (飛機)等武器攻擊,造成原住民死傷慘重。	
結果	總督府受到國際與日本國內的輿論譴責,臺灣總督因此下臺。	
影響	(1)總督府改變統治手段,強調警察必須善待原住民、逐步改變山區的風俗文化,並將山區原住民集體往山下遷徙,影響原住民原有的部落組織型態。 (2)原住民意識到難以武力抗日,逐漸接受日本統治。 (3)第二次世界大戰後期,部分原住民自願或受徵調,組成 <b>⑥</b> (高砂義勇隊)遠赴南洋戰場作戰。	

# 重點 FOLLOW ME

我們不論歸屬於哪一個群體,都是社會中的成員,需透過各種途徑學習符合社會期待的行為 與價值觀,積極參與公共事務並融入社會生活,才能促進社會的穩定與和諧。

## 1-1如何融入社會生活

## 一、社會化的定義

項目	說明	舉例
社會化	●( 社會化 )是指個人學習各種知識、技能 與規範,表現出符合社會期待的合宜行為之 過程。	在學校裡學習符合社會期許的行為 準則與價值規範。

# 二、社會化的途徑

個人在社會化的過程中,主要是受到下列幾種途徑影響:

途徑	說明	舉例
家庭	1. <b>②</b> ( 家庭 )是個人最早接觸的社會組織。 2.家庭是建立個人 <b>③</b> ( 人格 )的重要途徑。	家人的言行舉止、生活習慣與價值觀 ,對個人具有潛移默化的影響。

#### 4 國中歷史1下 重點整理講義

途徑	說明	舉例
學校	學校提供系統的課程,讓個人學習 <b>①</b> ( 社會 )期許的行為準則與價值規範。	學校協助個人發展潛能,培養適應 生活的能力。
同儕團體	同儕間因年齡、生活經驗相近,容易形成 <b>⑤</b> ( <mark>認同感</mark> ),影響彼此的言行舉止。	青少年常有自己專屬的用語和符號 ,在價值觀和行為模式各方面也容 易相互影響。
傳播媒體	電視、報紙、網路等傳播媒體,提供各種資訊,無形中影響個人的價值觀與行為。	接收傳播媒體中流行的語彙和動作,對自身的想法、態度、價值觀和外在行為產生影響。

#### 1-2為何應參與公共事務

在融入社會的過程中,我們經常會接觸到各種與眾人權益有關的事務,稱為公共事務。

#### 一、參與公共事務的重要性

重要性	說明	舉例
維護自身權利	公共事務涉及群體成員的 <b>①</b> ( 利益 )分配及 ②( 權利 )保障,和身處其中的人息息相 關。成員若能積極關心與了解,可以維護自身 權益。	社區增設機械停車場, 社區居 民有任何意見可向管委會提 出。
讓決策兼顧與 貼近成員需求	成員若能積極關心與了解,能讓 ③( 決策者 )在做決定時兼顧與貼近成員的 需求。	社區居民出席社區增設機械停 車場的討論會,能讓停車場的 設計更符合居民需求。 ↓
避免少數人決定 或缺乏監督	若成員對公共事務漠不關心,可能讓少數人決 定了公共事務的發展方向,也可能因缺乏監督 而影響成員權利,或使資源分配不公。	社區居民要求管委會公布施工 進度和經費資料,防止弊端。

# 二、參與公共事務的成員

社會中的成員因為身分不同,可參與的公共事務也有所差異。

參與者	說明	舉例
國民	1.國民是指具備一國 ① ( 國籍 )的人民。 2.取得國籍的方法: (1)先天: ①屬人主義:出生時父或母具該國國籍,即是該國國民,又稱血統主義。 ②屬地主義:出生在該國即是該國國民,又稱出生地主義。 (2)後天: ⑤ 歸化 )。因出生以外的原因,透過申請而取得該國國籍。	有關老人照護 的公共會成 等成社會 有關 等成 有 的位社 等 成 是 意 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
公民	1.廣義的公民:是指民主國家中的全體國民。 2.狹義的公民:是指具備法定資格能行使 <b>⑥</b> ( 參政 )權的國民。 ※參政權:包括選舉、罷免、創制、複決、應考試、服公職等權利。	由民意代表制 定法規,落實 照護工作。

## 1-3社會成員應具備哪些公民德性

民主社會中,社會成員在參與公共事務的過程,可以透過實踐下列公民德性,來扮演好自己的 角色。

公民德性	内 涵
積極參與 <b>①</b> ( 公共事務 )	公共事務需要大家共同討論並做決定,因此我們必須主動關心公共議題,以適當的方法參與並表達自己的意見。
遵守 <b>②</b> ( <mark>法律</mark> ) 與道德規範	民主以法治為基礎,因此在參與公共事務的過程中,我們必須遵守法律。 即使法律沒有規範,也應發揮道德自我要求與管理,培養自制能力。
<b>③</b> ( 相互尊重 ) 與理性思考	當我們面對不同的意見時,應接納與尊重彼此的差異,理性思考判斷,避免盲目附和或反對他人的論點,透過充分溝通與討論,才能根本解決問題。
捍衛 <b>❹( 公平正義</b> )	《憲法》保障所有人都應該受到公平對待,當社會中有人權益受損時,我們應盡己之力挺身而出,為其爭取權益,以實現公平正義。
促進 <b>⑤</b> ( 公共利益 )	社會福祉的實現需要大家共同努力,我們可以透過奉獻心力與資源,從事對眾人有利的公益行為,促進整體社會進步,創造共好生活。

#### 1. 人口成長的要素

(1)一地在不同時期人口數量的變動稱為人口成長,影響一個地方人口成長的因素包括自然增加與社會增加。

因素	說明	
	定義	某地區在過去一年中,因 <b>①</b> (出生)與 <b>②</b> (死亡)所造成的人口數量變動,一般使用自然增加率表示。
自然增加	影響	①當出生率大於死亡率,自然增加率為正。 ②當死亡率大於出生率,自然增加率為負。
社會增加	定義	某地區在過去一年中,因 <b>③(移入)與④(移出)</b> 所造成的人口數量變動,一般使用社會增加率表示。
	影響	①當移入人口大於移出人口,社會增加率為正。 ②當移出人口大於移入人口,社會增加率為負。

(2)一地的人口成長是自然增加與社會增加的綜合結果,通常以人口總數和**⑤**(人口增加)率的變化來表示。

- 6 國中歷史1下 重點整理講義
- 二、人口為什麼會遷移?
- 1. 影響人口遷移的因素

因素	說明
1(推力)	促使一地人口向外移出的不利條件。
2( 拉力 )	吸引他地人口移入的有利條件。

#### 2. 人口遷移的型態

分類指標	型態
空間差異	① <b>③</b> ( 國內 )遷移:國家內部的人口移動。 ② <b>④</b> ( 國際 )遷移:國際之間的人口移動。
時間差異	① <b>⑤</b> ( <b>暫時</b> )遷移:短期性的人口移動。 ② <b>⑥</b> (永久)遷移:永久性的人口移動。

## 三、臺灣的人口分布有何特徵?

#### 1. 影響人口分布的原因

因素	人口多而稠密	人口較為稀少
自然環境	地形平坦、氣候溫和溼潤的地區	地勢高聳、氣候乾燥、酷寒或酷熱
產業活動	糧食生產條件佳及工商業發達	產業不發達, 謀生不易

#### 2. 臺灣人口分布的特徵

特徴	說明
平地人口多於山地	<b>●</b> (平原)與 <b>②</b> (盆地)適於農業發展,交通、公共建設等基礎設施普及,工商業發達,因此人口較多。
西部人口多於東部 西部開發較早,地形平坦開闊,產業發達,人口較多。東部則受地形阻 ,開發時間較晚,經濟發展相對遲緩,人口較少。	
都市人口多於鄉村	都市地區工商業發達,工作機會較多,常能吸引較多的人口。例如:臺北及臺中、高雄的舊市區即為臺灣人口密度較高的地區。

#### 人口密度

通常是指每平方公里上居住的人口數,可用來表現一地人口分布的疏密程度。 計算公式為:

人口密度= 人口總數(人) 總面積(平方公里)

例如:下列A、B兩地面積相同,A地的人口密度較低,B地的人口密度較高。



