

褒忠國中周六複習 一年_____班 號

一、殖民統治體制的建立

1. 臺灣民主國的抗日行動

項目	說明
背景	西元1894年, 中日因朝鮮問題爆發 ① (甲午戰爭)。次年清廷戰敗, 與日本簽訂《 ② (馬關)條約》, 割讓臺灣、澎湖等地。
領導人	臺灣官紳倡組「臺灣民主國」, 推舉 ③ (唐景崧)為總統、丘逢甲為義軍統領、 ④ (劉永福)為大將軍, 共同抗拒日本接收臺灣。
結果	因兵力、武器不如日本, 領導者先後離開臺灣, 臺灣民主國瓦解。

殖民統治的特色

(1) 總督專制體制

項目	說明
背景	日本統治臺灣之初, 在臺建立殖民統治體制, 將臺灣視為有別於日本內地的特殊地區。
統治機構	臺灣總督府
最高長官	⑤ (臺灣總督)
權力	①日本國會頒布「 ⑥ (六三法)」, 授權臺灣總督可公布等同法律效力的命令。 ②使臺灣總督擁有行政、立法、 ⑦ (指揮軍隊)等大權。
影響	形成嚴密的總督專制體制, 穩固對臺灣的控制。

(2) 警察、保甲與地方控制：

制度	警察制度	保甲制度
目的	總督府為了加強對地方的控制, 穩定臺灣社會秩序。	
方式	實行警察制度, 在各地廣設 ⑧ (派出所)。	原為清代的地方自衛組織。總督府將保甲結合警察制度, 以加強對地方的控制。
工作內容	協助宣達政令, 無所不管, 使臺灣民眾甚為畏懼, 稱之為「大人」。	①以保甲制度配合警察維繫治安、推動政務, 嚴密監控臺灣社會。 ②保甲中的青壯年男子組成 ⑨ (壯丁團), 協助救災與推動地方事務。
結果	總督府透過警察與保甲制度的相互配合, 建立在臺堅實的統治基礎。	

二、日本治臺三階段

1. 無方針主義時期

項目	說明
時間	西元1895～1919年
原則	依據臺灣實際情況來制訂政策。
政策內容	(1)尊重臺灣人原有的風俗習慣，拉攏人心。 (2)由 ①(武官) 擔任總督，鎮壓抗日行動。
反抗行動	(1)漢人的武裝抗日，以余清芳領導的 ②(西來庵) 事件規模最大、死傷最重。 (2)西元1915年，余清芳利用宗教吸引民眾，率眾攻打噍吧哖(今臺南市玉井區)附近的派出所，故又稱 ③(噍吧哖) 事件。
結果及影響	漢人轉以非武裝的政治、社會運動來爭取自身權益。

2. 內地延長主義時期

項目	說明
時間	西元1919～1937年
背景	第一次世界大戰之後，臺灣知識分子受到 ④(民族自決) 思潮的影響，開始爭取臺人的政治權利。
政策內容	(1)日本政府改派文官總督統治。 (2)強調臺灣是日本內地的一部分，標榜「 ⑤(日臺合一) 」，將日本本國的法律制度延用到臺灣。
結果	臺灣人在各方面，均未獲得與日本人相同的待遇。

3. 皇民化運動時期

項目	說明	圖示
時間	⑥() 戰爭爆發～日本戰敗投降(西元1937～1945年)。	▲圖4 一九三〇年代以來日本擴張示意圖
目的	因應戰爭需求，充分動員人力與物資。	
內容	(1)說 ⑦(國語) (日語)。 (2)改日本姓名。 (3)參拜神社。 (4)鼓勵日式穿著與生活禮儀。 (5)徵召臺人協助作戰。 (6)臺籍婦女被迫充當「慰安婦」，成為戰火下的犧牲者。	
結果	藉此將臺人改造成效忠日本天皇的子民，強化對日本的認同感與 ⑧(愛國心) 。	

三、「理蕃」政策與霧社事件

1. 「**①**()」政策的實施

項目	說明	
統治手段	安撫與防堵政策	(1)設置 ② (學校)教導原住民，引進現代化文明。 (2)鎮壓不服統治的原住民部落，並限制其生活區域。
	五年理蕃計畫	(1)動員軍警力量深入山區，迫使不服從統治的原住民部落歸降。 (2)積極開發林木與 ③ ()等山林資源。
結果	(1)原住民被迫以勞力換取生活物資，使得原有的生活型態受到嚴重影響。 (2)原住民受到警察欺凌，負擔沉重勞役。	
影響	引發原住民對日本統治的不滿。	

2. 霧社事件

項目	說明
時間	西元1930年
領導者	賽德克族頭目 ④ (莫那魯道)
過程	率領賽德克族人襲殺日人，總督府出動軍警鎮壓，並使用大炮、 ⑤ (飛機)等武器攻擊，造成原住民死傷慘重。
結果	總督府受到國際與日本國內的輿論譴責，臺灣總督因此下臺。
影響	(1)總督府改變統治手段，強調警察必須善待原住民、逐步改變山區的風俗文化，並將山區原住民集體往山下遷徙，影響原住民原有的部落組織型態。 (2)原住民意識到難以武力抗日，逐漸接受日本統治。 (3)第二次世界大戰後期，部分原住民自願或受徵調，組成 ⑥ (高砂義勇隊)遠赴南洋戰場作戰。

重點

FOLLOW ME

我們不論歸屬於哪一個群體，都是社會中的成員，需透過各種途徑學習符合社會期待的行為與價值觀，積極參與公共事務並融入社會生活，才能促進社會的穩定與和諧。

1-1 如何融入社會生活

一、社會化的定義

項目	說明	舉例
社會化	① (社會化)是指個人學習各種知識、技能與規範，表現出符合社會期待的合宜行為之過程。	在學校裡學習符合社會期許的行為準則與價值規範。

二、社會化的途徑

個人在社會化的過程中，主要是受到下列幾種途徑影響：

途徑	說明	舉例
家庭	1. ② (家庭)是個人最早接觸的社會組織。 2.家庭是建立個人 ③ (人格)的重要途徑。	家人的言行舉止、生活習慣與價值觀，對個人具有潛移默化的影響。

途徑	說明	舉例
學校	學校提供系統的課程，讓個人學習 ④(社會)期許的行為準則與價值規範。	學校協助個人發展潛能，培養適應生活的能力。
同儕團體	同儕間因年齡、生活經驗相近，容易形成⑤(認同感)，影響彼此的言行舉止。	青少年常有自己專屬的用語和符號，在價值觀和行為模式各方面也容易相互影響。
傳播媒體	電視、報紙、網路等傳播媒體，提供各種資訊，無形中影響個人的價值觀與行為。	接收傳播媒體中流行的語彙和動作，對自身的想法、態度、價值觀和外在行為產生影響。

1-2 為何應參與公共事務

在融入社會的過程中，我們經常會接觸到各種與眾人權益有關的事務，稱為公共事務。

一、參與公共事務的重要性

重要性	說明	舉例
維護自身權利	公共事務涉及群體成員的①(利益)分配及②(權利)保障，和身處其中的人息息相關。成員若能積極關心與了解，可以維護自身權益。	社區增設機械停車場，社區居民有任何意見可向管委會提出。
讓決策兼顧與貼近成員需求	成員若能積極關心與了解，能讓③(決策者)在做決定時兼顧與貼近成員的需求。	社區居民出席社區增設機械停車場的討論會，能讓停車場的設計更符合居民需求。
避免少數人決定或缺乏監督	若成員對公共事務漠不關心，可能讓少數人決定了公共事務的發展方向，也可能因缺乏監督而影響成員權利，或使資源分配不公。	社區居民要求管委會公布施工進度和經費資料，防止弊端。

二、參與公共事務的成員

社會中的成員因為身分不同，可參與的公共事務也有所差異。

參與者	說明	舉例
國民	1.國民是指具備一國④(國籍)的人民。 2.取得國籍的方法： (1)先天： ①屬人主義：出生時父或母具該國國籍，即是該國國民，又稱血統主義。 ②屬地主義：出生在該國即是該國國民，又稱出生地主義。 (2)後天：⑤(歸化)。因出生以外的原因，透過申請而取得該國國籍。	有關老人照護的公共事務，每位社會成員都能表達意見，但具備「狹義」公民身分者才能投票選出民意代表，由民意代表制定法規，落實照護工作。
公民	1.廣義的公民：是指民主國家中的全體國民。 2.狹義的公民：是指具備法定資格能行使⑥(參政)權的國民。 ※參政權：包括選舉、罷免、創制、複決、應考試、服公職等權利。	

1-3 社會成員應具備哪些公民德性

民主社會中，社會成員在參與公共事務的過程，可以透過實踐下列公民德性，來扮演好自己的角色。

公民德性	內 涵
積極參與 ①(公共事務)	公共事務需要大家共同討論並做決定，因此我們必須主動關心公共議題，以適當的方法參與並表達自己的意見。
遵守 ②(法律) 與道德規範	民主以法治為基礎，因此在參與公共事務的過程中，我們必須遵守法律。即使法律沒有規範，也應發揮道德自我要求與管理，培養自制能力。
③(相互尊重) 與理性思考	當我們面對不同的意見時，應接納與尊重彼此的差異，理性思考判斷，避免盲目附和或反對他人的論點，透過充分溝通與討論，才能根本解決問題。
捍衛 ④(公平正義)	《憲法》保障所有人都應該受到公平對待，當社會中有人權益受損時，我們應盡己之力挺身而出，為其爭取權益，以實現公平正義。
促進 ⑤(公共利益)	社會福祉的實現需要大家共同努力，我們可以透過奉獻心力與資源，從事對眾人有利的公益行為，促進整體社會進步，創造共好生活。

1. 人口成長的要素

(1) 一地在不同時期人口數量的變動稱為人口成長，影響一個地方人口成長的因素包括自然增加與社會增加。

因素	說明	
自然增加	定義	某地區在過去一年中，因①(出生)與②(死亡)所造成的人口數量變動，一般使用自然增加率表示。
	影響	①當出生率大於死亡率，自然增加率為正。 ②當死亡率大於出生率，自然增加率為負。
社會增加	定義	某地區在過去一年中，因③(移入)與④(移出)所造成的人口數量變動，一般使用社會增加率表示。
	影響	①當移入人口大於移出人口，社會增加率為正。 ②當移出人口大於移入人口，社會增加率為負。

(2) 一地的人口成長是自然增加與社會增加的綜合結果，通常以人口總數和⑤(**人口增加**)率的變化來表示。

二、人口為什麼會遷移？

1. 影響人口遷移的因素

因素	說明
①(推力)	促使一地人口向外移出的不利條件。
②(拉力)	吸引他地人口移入的有利條件。

2. 人口遷移的型態

分類指標	型態
空間差異	①③(國內)遷移:國家內部的人口移動。 ②④(國際)遷移:國際之間的人口移動。
時間差異	①⑤(暫時)遷移:短期性的人口移動。 ②⑥(永久)遷移:永久性的人口移動。

三、臺灣的人口分布有何特徵？

1. 影響人口分布的原因

因素	人口多而稠密	人口較為稀少
自然環境	地形平坦、氣候溫和溼潤的地區	地勢高聳、氣候乾燥、酷寒或酷熱
產業活動	糧食生產條件佳及工商業發達	產業不發達, 謀生不易

2. 臺灣人口分布的特徵

特徵	說明
平地人口多於山地	①(平原)與②(盆地)適於農業發展, 交通、公共建設等基礎設施普及, 工商業發達, 因此人口較多。
西部人口多於東部	西部開發較早, 地形平坦開闊, 產業發達, 人口較多。東部則受地形阻隔, 開發時間較晚, 經濟發展相對遲緩, 人口較少。
都市人口多於鄉村	都市地區工商業發達, 工作機會較多, 常能吸引較多的人口。例如: 臺北及臺中、高雄的舊市區即為臺灣人口密度較高的地區。

人口密度

通常是指每平方公里上居住的人口數, 可用來表現一地人口分布的疏密程度。
計算公式為:

$$\text{人口密度} = \frac{\text{人口總數(人)}}{\text{總面積(平方公里)}}$$

例如: 下列A、B兩地面積相同, A地的人口密度較低, B地的人口密度較高。

