RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS TADULAKO **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** **JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENDIDIKAN** **PROGRAM STUDI PGSD**				
Mata Kuliah :	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS):	Semester	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN KARAKTER DAN ANTI KORUPSI		MKK	2	GENAP	Maret 2021
OTORISASI	Pengembang RPS ASEP MAHPUDZ	Koordinator R M K ASEP MAHPUDZ			Ka Prodi **apt. Armini Syamsidi, S.Si., M.Si**
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; S7 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kRItis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KK8 Mahasiswa mampu memahami hakikat, fungsi, nilai, moral, hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat				
Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu: 1. Mengerti dan menjelaskan konsep dasar karakter dan anti korupsi; 2. Membangun sikap dan perilaku berkarakter, 3. Mengidentifikasi berbagai bentuk korupsi, faktor penyebab tindakan korupsi, sanksi pidana atas korupsi, penanganan terhadap tindakan korupsi, dan pembentukan karakter mahasiswa yang anti terhadap korupsi. 4. Meningkatkan kesadaran diri sebagai warga negara Republik Indonesia untuk bersikap dan bertindak menolak perilaku koruptif sehingga pada gilirannya para mahasiswa mampu menjadi agen pembaharu dalam mengantisipasi, mengontrol, melaporkan berbagai tindakan korupsi.				

	5. Bersikap dan berperilaku secara berkarakter dan anti korupsi dalam kehidupan di kampus maupun di luar kampus;
Deskripsi Matakuliah	Mata Kuliah ini membahas secara mendalam konsep dan aplikasi pendidikan karakter dan anti korupsi. Oleh sebab itu, materi kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoritis dan praktis pendidikan karakter dan anti korupsi. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang kewajiban warga negara, lembaga negara, dan organisasi yang berperan dalam bidang pemberantasan korupsi baik dalam kajiah hukum perundang-undangan maupun pada dimensi sosial dan politk, terutama perkembangan bangsa Indonesia di masa yang akan datang. Pendekatan pemecahan masalah dalam mata kuliah ini dengan menggunakan : pendekatan interdisipliner; pendekatan multidisipliner; pendekatan transdisipliner; pendekatan krosdisipliner atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek /pendekatan multi dimensi. Sedangkan metode yang digunakan dalam mata kuliah ini menerapkan : metode studi kasus; metode pemecahan masalah dan metode inquiri.
Pokok Bahasan/Bahan Kajian	Rinciannya materi perkuliahan pada setiap pertemuan sebagai berikut: Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan(Konsep Dasar Karakter dan anti korupsi; Dimensi-dimensi Karakter yang Baik) Pertemuan 2 : Ruang Lingkup dan kategori Karakter dan Korupsi Pertemuan 3 : Jenis, Perilaku, dan Ciri Karakter Baik Pertemuan 4 : Penyebab dan motivasi dan ciri perilaku Koruptif Pertemuan 5 : Langkah-langkah mengembangkan karakter di dalam diri, keluarga dan bangsa . Pertemuan 6 : Anti korupsi; penyelenggara, asas, hak-kewajiban, peran masyarakat. Pertemuan 7 : Pemberantasan korupsi, wewenang penegak hukum Pertemuan 8 : Review materi dan konsep Karakter dan anti korupsi Pertemuan 9 : Diskusi tentang peran dan fungsi keluarga dan institusi dalam membangun karakter Baik dan Pemberantasan Korupsi Pertemuan 10 : Diskusi tentang peran dan fungsi keluarga dan institusi dalam membangun karakter Baik dan Pemberantasan Korupsi (lanjutan) Pertemuan 11 : Diskusi tentang Korupsi di sektor publik Pertemuan 12 : Diskusi tentang Korupsi di sektor publik (lanjutan) Pertemuan 13 : Diskusi tentang Pengaduan, perlindungan hukum, penghargaan. Pertemuan 14 : Diskusi tentang Pengaduan, perlindungan hukum, penghargaan.(lanjutan) Pertemuan 15 : Diskusi tentang kajian Karakter dan anti korupsi dalam perspektif sosial budaya dan agama Pertemuan 16 : Review materi dan pemahaman akhir materi PKAK
Pustaka	**Sumber Utama**

	Lickona, T.(2002) Character Matters. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo.Jakarta: Bumi Aksara. Lickona, T.(2002) Educating for Character. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara. KPK. Mengenali dan Memberantas Korupsi. Nanang T. Puspito, Marcella Elwina S., Indah Sri Utari, Yusuf Kurniadi (editor), 2011, Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Kemendikbud **Sumber Pendukung** Asian Development Bank, 2010, Anti Korupsi dan Integritas Andi Hamzah. 2005. Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada Baharudin Lopa. 2001. Kejahatan Korupsi dan Penegakkan Hukum. Jakarta: Penerbit Kompas. Evi Hartati. 2005. Tindak Pidana Korupsi. Jakarta: Sinar Grafika.Suyatno. 2005. Korupsi Kolusi Nepotisme. Jakarta: CV. Muliasari. Buku Saku Memahami Gratifikasi, 2010, Komisi Pemberantasan Korupsi Republik Indonesia Cetakan Pertama, Desember 2010 KPK RI, 2006, Memahami untuk Membasmi, buku panduan untuk memahami tindak pidana korupsi, KPK, Novick, B., et al. (2009). Building Learning Communities with Character. Alexandria: ASCD Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa,Jakarta: Kemendiknas . Kemendiknas (2010), Nina Mariani Noor (Editor), 2015, Etika dan Religiusitas Anti-Korupsi Dari Konsep ke Praktek di Indonesia, Geneva: Globethics.net Taufik Rinaldi, Marini Purnomo, Dewi Damayanti, 2007, Memerangi Korupsi di Indonesia yang Terdesentralisasi Studi Kasus Penanganan Korupsi Pemerintah Daerah, World Bank Imam Suyitno, 2012, Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal , Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II, Nomor 1, Februari 2012 Jimly Asshiddiqie, Hijrah Menuju Kebangunan Watak Bangsa,Makalah pada Seminar Nasional tentang "Hijrah Moral untuk Kebangkitan Indonesia", Ikatan Cendekiawan Muslim SeIndonesia (ICMI) Orwil Sumatera Utara, di Medan, 25 November, 2011 Said Hamid Hasan dkk, 2010, Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa, Balitbang Kemendikbud UUD 45 UU No. 30 th. 2002 UU No. 18 th. 2003 PP no. 71 th. 2000 Keppres No. 59 th. 2004 UN Convention against Corruption 2003

Media Pembelajaran Powerpoint, Video karakter dan anti korupsi, film pendek	Perangkat Lunak Handout materi, petunjuk dan panduan tugas	Perangkat Keras LCD, kursi belajar dan layar projektor	Tgl Penyusunan
Team Teaching			
Matakuliah Syarat	Tidak ada		

Minggu ke	Sub-CP-MK	Materi kajian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami dan mengerti 1. Konsep Dasar Karakter dan anti korupsi; 2. Dimensi-dimensi Karakter yang Baik	Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan(Konsep Dasar Karakter dan anti korupsi; Dimensi-dimensi Karakter yang Baik)	Pemahaman konsep materi kuis	Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi		0
2	Memahami dan mengerti Ruang Lingkup dan kategori Karakter dan Korupsi	Pertemuan 2 : Ruang Lingkup dan kategori Karakter dan Korupsi	Pemahaman konsep materi kuis	Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi		5
3	Menganalisis Jenis, Perilaku, dan Ciri Karakter Baik	Pertemuan 3 : Jenis, Perilaku, dan Ciri Karakter Baik	Pemahaman konsep materi kuis	Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi		5
4	Mengidentifkasi dan menganalisis Penyebab,	Pertemuan 4 : Penyebab dan motivasi dan ciri perilaku Koruptif	Pemahaman konsep materi	Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi		5

	motivasi, ciri perilaku Koruptif		kuis			
5	Menganalisis Langkah-langkah pengembangan karakter di dalam diri, keluarga dan bangsa .	Pertemuan 5 : Langkah-langkah mengembangkan karakter di dalam diri, keluarga dan bangsa .	Pemahaman konsep materi kuis	Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi		5
6	Mengerti tentang Bersikap Anti korupsi	Pertemuan 6 : Anti korupsi; penyelenggara, asas, hak-kewajiban, peran masyarakat.	Pemahaman konsep materi kuis	Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi		5
7	Mengerti tentang konsep Pemberantasan korupsi, wewenang penegak hukum	Pertemuan 7 : Pemberantasan korupsi, wewenang penegak hukum	Pemahaman konsep materi kuis	Pemaparan konsep, ceramah variasi diskusi		5
8	Menganalisis resepsi mahasiswa tentang Konsep karakter dan anti korupsi	Pertemuan 8 : Review materi dan konsep Karakter dan anti korupsi	Diskusi kelas Tanya jawab	Diskusi kelas		0
9	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Pertemuan 9 : Diskusi tentang peran dan fungsi keluarga dan institusi dalam membangun karakter Baik dan Pemberantasan Korupsi	Kemampuan argumentasi ilmiah Lisan, presentasi, paper	Diskusi kelas		10
10	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Pertemuan 10 : Diskusi tentang peran dan fungsi keluarga dan institusi dalam membangun karakter Baik dan	Kemampuan argumentasi ilmiah Lisan, presentasi, paper	Diskusi kelas		10

		Pemberantasan Korupsi (lanjutan)				
11	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Pertemuan 11 : Diskusi tentang Korupsi di sektor publik	Kemampuan argumentasi ilmiah Lisan, presentasi, paper	Diskusi kelas		10
12	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Pertemuan 12 : Diskusi tentang Korupsi di sektor publik (lanjutan)	Kemampuan argumentasi ilmiah Lisan, presentasi, paper	Diskusi kelas		10
13	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Pertemuan 13 : Diskusi tentang Pengaduan, perlindungan hukum, penghargaan	Kemampuan argumentasi ilmiah Lisan, presentasi, paper	Diskusi kelas		10
14	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Pertemuan 14 : Diskusi tentang Pengaduan, perlindungan hukum, penghargaan.(lanjutan)	Kemampuan argumentasi ilmiah Lisan, presentasi, paper	Diskusi kelas		10
15	Memiliki sikap dan posisi dalam berkarakter dan sikap anti korupsi	Pertemuan 15 : Diskusi tentang kajian Karakter dan anti korupsi dalam perspektif sosial budaya dan agama	Kemampuan argumentasi ilmiah Lisan, presentasi, paper	Diskusi kelas		10
16	Menguasai dan mampu bersikap dan bertindak dengan berkarakter anti korupsi	Pertemuan 16 : Review materi dan pemahaman akhir materi PKAK	Tanya jawab Diskusi kelas	Diskusi kelas		0
						100

Kriteria penilaian akhir :

- setiap hasil kerja mahasiswa dikumpulkan dan diberi bobot skor yang ditetapkan oleh dosen
- penugasan kelompok dinilai dengan memperhatikan kontribusi akademik dari tiap mahasiswa yang dilihat dari kemampuan menjelaskan peran dan penguasaan terhadap tugas yang dikerjakan
- penugasan individual dinilai dengan memperhatikan ketajaman analisis, orisinalitas dan kajian mendasarkan kondisi objektif lapangan dan teori yang dikaji
- penetapan nilai akhir kelulusan dihitung dengan megakumulasikan skor dari tugas yang dikerjakan dan keaktifan dalam perkuliahan (kehadiran, partisipasi belajar)