

Игры для автоматизации звука

[Ч]



Как кузнечик, стрекочу:
"Ч-ч-ч-ч",

(Произносим звук отрывисто.)

Лишь на миг я замолчу: "Ч-ч-ч-ч".

(Произносим звук протяжно, приставляя пальчик к губам.)

"Повтори, не ошибись"

Ач-ач-ач - у Танюши мяч.

Ач-ач-ач - где же Танин мяч?

Ач-ач-ач - покатылся вскачь.

Ач-ач-ач - Танечка, не плачь!

Ач-ач-ач - мы достанем мяч!

Ча-ча-ча - на столе горит свеча.

Чу-чу-чу - я подую на свечу.

Чи-чи-чи - нет уж на столе свечи.

"Назови детеныша"

У белки - бельчонок.

У волка - волчонок.

У зайца - зайчонок.

У кролика - крольчонок.

У галки - галчонок.

"Закончи предложение"

Упражнение направлено на закрепление произношения звука Ч в обратных слогах, на расширение словарного запаса. Взрослый произносит начало слова в предложении, ребенок должен закончить слово, добавив звук Ч, а потом должен произнести слово целиком.

Больных лечит вра...ч.

Весной прилетает гра...ч.

Бабушка испекла вкусный кала...ч.

Танечка у мамы до...чь.

После вечера наступает но...чь.

Я нарисовал солнечный лу...ч.

Для постройки дома нужен кирпич...ч.

Наш Ваня сильный - он сила...ч.

У меня есть круглый обру...ч.

"Отгадай загадки"

Шерстка белая в колечках,

Блеет во дворе ... овечка.

Птичка-невеличка,

Желтогрудая ... синичка.

Что это пыхтит, свистит?

"Пейте чай!" -

Нам говорит? ... чайник

Прыгает и скачет

Круглый Танин ... мячик.

Ну совсем, как человечек,

В травке прыгает ... кузнечик.

"Театр"

Предлагаем ребенку поиграть, как артист в театре. При этом перед началом "Театра" предлагаем уточнить эмоциональное состояние тех людей, кого мы будем изображать. Предлагаем объяснить, почему у "артистов" такие фамилии.

Скажи, как "Злюкин", делая сердитое лицо:
"Ча-ча-ча".

Скажи, как "Грустяшкин": "Чу-чу-чу".

Скажи, как "Нехочухин", скрестив на груди руки, выражая нежелание общаться: "Чо-чо-чо".

Скажи, как "Весельчаков", делая шаловливое выражение лица: "Чи-чи-чи".

"В ладоши хлопай"

Параллельно с автоматизацией звука необходимо вести работу по развитию фонематического восприятия. Данное упражнение решает именно эту задачу. Перед тем как выполнять задание на выделение звука, надо сначала прочитать всё задание ребенку полностью, чтобы он воспринял его как рифмованное стихотворение. И только потом, читая второй раз, добиваться выделения им звука.

Ты в ладоши громко хлопай,

Если Ч услышать сможешь.

Чашка, ложка, чемодан,

Вилка, чипсы и фонтан,

Чайник, чубчик и чудак,

Чуня, майка и башмак.