



TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG
Trung tâm Giáo dục quốc phòng và An ninh
Bộ môn: Giáo dục quốc phòng-An ninh
ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần: **CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH**

- Tiếng Việt: **Công tác quốc phòng và an ninh**
- Tiếng Anh: **Defense and security work**

Mã học phần: **QPAD02**

Số tín chỉ: **02**

Đào tạo trình độ: **Đại học**

Học phần tiên quyết: **Không**

2. Thông tin về GV/nhóm GV:

TT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC DANH, HỌC VỊ	EMAIL
1	Bùi Thanh Tuấn	Giảng viên, Thạc sĩ	tuanbt@ntu.edu.vn
2	Nguyễn Văn Tiến	Thượng tá, Giảng viên, Cử nhân	tiennv@ntu.edu.vn
3	Đoàn Quách Tinh	Thượng tá, Giảng viên, Cử nhân	tinhdq@ntu.edu.vn
4	Nguyễn Tiến Quang	Trung tá, Giảng viên, Cử nhân	quangnt@ntu.edu.vn
5	Phan Ngọc Phúc	Giảng viên, Thạc sĩ	phucpn@ntu.edu.vn
6	Trần Ngọc Minh	Trợ giảng, Cử nhân	minhtn@ntu.edu.vn

3. Mô tả tóm tắt học phần:

Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về phòng, chống chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; đấu tranh phòng chống các thế lực thù địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường; phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông; phòng, chống một số loại tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác; an toàn thông tin và phòng, chống vi phạm pháp luật trên không

gian mạng; an ninh phi truyền thống và các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam hiện nay.

4. Mục tiêu:

Giúp sinh viên nhận thức được một số nội dung cơ bản về phòng, chống chiến lược “diễn biến hòa bình, bạo loạn lật của các thế lực thù địch; phòng, chống dịch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường; phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông; phòng, chống một số loại tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác; phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng; phòng, chống các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam hiện nay. Từ đó, giúp sinh viên chuyển biến về nhận thức và hành động góp phần thiết thực vào công tác bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội.

5. Chuẩn đầu ra (CLOs): Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

a- Trình bày một số nội dung cơ bản về phòng, chống chiến lược “diễn biến hòa bình, bạo loạn lật của các thế lực thù địch đối với Việt Nam; phòng, chống dịch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường; phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông; phòng, chống một số loại tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác; an toàn thông tin và phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng; phòng, chống các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam hiện nay.

b- Giải thích một số quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước trên các lĩnh vực quốc phòng – an ninh.

6. Nội dung:

STT	Chương/Chủ đề	Nhằm đạt CLOs	Số tiết	Kế hoạch dạy học	Chuẩn bị của người học
1	Phòng, chống chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam	a,b	4	Tuần 1, buổi 1	Đọc trước giáo trình, vở, bút ghi chép
1.1	Chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch chống phá chủ nghĩa xã hội				Đọc trước giáo trình, vở, bút ghi chép
1.1.1	Khái niệm				
.					
1.1.2	Sự hình thành và phát triển của chiến lược “Diễn biến hòa bình”				
.					

1.1.3 .	Bạo loạn lật đổ				
1.2 .	Chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch chống phá cách mạng Việt Nam				Đọc trước giáo trình, vở, bút ghi chép
1.2.1 .	Âm mưu, thủ đoạn chiến lược “Diễn biến hòa bình” đối với Việt Nam				
1.2.2 .	Bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch chống phá cách mạng Việt Nam				
1.3 .	Mục tiêu, nhiệm vụ, quan điểm và phương châm phòng, chống chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của Đảng, Nhà nước ta				Đọc trước giáo trình, vở, bút ghi chép
1.3.1 .	Mục tiêu				
1.3.2 .	Nhiệm vụ				
1.3.3 .	Quan điểm chỉ đạo				
1.3.4 .	Phương châm tiến hành				
1.4 .	Những giải pháp phòng, chống Chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ ở Việt Nam hiện nay				Đọc trước giáo trình, vở, bút ghi chép
1.4.1 .	Đẩy lùi tệ quan liêu, tham nhũng, tiêu cực trong xã hội, giữ vững định hướng xã hội chủ nghĩa trên các lĩnh vực, chống nguy cơ tụt hậu về kinh tế				

1.4.2	Nâng cao nhận thức về âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, nắm chắc mọi diễn biến không để bị động và bất ngờ				
1.4.3	Xây dựng ý thức bảo vệ Tổ quốc cho toàn dân				
1.4.4	Xây dựng cơ sở chính trị - xã hội vững mạnh về mọi mặt				
1.4.5	Chăm lo xây dựng lực lượng vũ trang ở địa phương vững mạnh				
1.4.6	Xây dựng, luyện tập các phương án, các tình huống chống “Diễn biến hoà bình”, bạo loạn lật đổ của địch				
1.4.7	Đẩy mạnh sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước và chăm lo nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho nhân dân lao động				
2	Một số nội dung cơ bản về dân tộc, tôn giáo, đấu tranh phòng chống các thế lực thù địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam	a,b	6	Tuần 1, buổi 2	Đọc trước giáo trình, vở, bút ghi chép
2.1	Một số vấn đề cơ bản về dân tộc				
2.1.1	Một số vấn đề chung về dân tộc				
2.1.2	Đặc điểm các dân tộc ở Việt Nam và quan điểm, chính sách dân tộc của Đảng, Nhà nước ta hiện nay				

2.2	Một số vấn đề cơ bản về tôn giáo				
2.2.1	Một số vấn đề chung về tôn giáo				
2.2.2	Nguồn gốc của tôn giáo				
2.2.3	Tình hình tôn giáo trên thế giới và quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lê nin về giải quyết vấn đề tôn giáo trong cách mạng xã hội chủ nghĩa				
2.2.4	Tình hình tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta hiện nay				
2.3	Đấu tranh phòng chống các thế lực thù địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam				
2.3.1	Âm mưu lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá Việt Nam của các thế lực thù địch				
2.3.2	Thủ đoạn lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá Việt Nam của các thế lực thù địch				
2.3.3	Giải pháp đấu tranh phòng, chống sự lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá Việt Nam của các thế lực thù địch				
3	Phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường	a,b	4	Tuần 1, buổi 3	Đọc trước giáo trình, vở, bút ghi chép
3.1	Nhận thức chung về vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường				
3.1.1	Khái niệm, vai trò của pháp luật trong công tác bảo vệ môi trường				
3.1.2	Khái niệm, dấu hiệu của vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường				

3.1.3	Nguyên nhân, điều kiện của vi phạm pháp luật về môi trường				
3.2	Nhận thức về phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường				
3.2.1	Khái niệm, đặc điểm				
3.2.2	Nội dung, biện pháp phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường				
3.2.3	Chủ thể và quan hệ phối hợp trong phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường				
3.2.4	Trách nhiệm phòng, chống vi phạm pháp luật về môi trường của các nhà trường				
4	Phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông	a,b		Tuần 1, buổi 4	Đọc trước giáo trình, vở, bút ghi chép
4.1	Nhận thức chung về vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông				
4.1.1	Nhận thức pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông				
4.1.2	Nhận thức về vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông				
4.1.3	Nguyên nhân, điều kiện của tình hình vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông				
4.2	Nhận thức về phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông				
4.2.1	Khái niệm phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông				

4.2.2	Chủ thể và mối quan hệ phối hợp trong thực hiện phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông				
4.2.3	Nội dung biện pháp phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông				
4.2.4	Phòng, chống vi phạm pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông trong nhà trường				
5	Phòng, chống một số loại tội phạm xâm hại danh dự, nhân phẩm của người khác	a,b		Tuần 1, buổi 5	Đọc trước giáo trình, vở, bút ghi chép
5.1	Nhận thức về tội phạm xâm phạm danh dự, nhân phẩm của người khác				
5.1.1	Khái niệm và dấu hiệu pháp lý của các tội phạm xâm phạm danh dự, nhân phẩm của người khác				
5.1.2	Phân loại các tội phạm xâm phạm danh dự, nhân phẩm				
5.1.3	Nguyên nhân, điều kiện của tình trạng phạm tội danh dự, nhân phẩm				
5.2	Nhận thức về công tác phòng, chống tội phạm xâm phạm danh dự, nhân phẩm của người khác				
5.2.1	Khái niệm phòng chống tội phạm xâm phạm danh dự, nhân phẩm của người khác				
5.2.2	Chủ thể và quan hệ phối hợp trong phòng, chống tội phạm xâm phạm danh dự, nhân phẩm của người khác				

5.2.3	Nội dung hoạt động phòng chống tội phạm xâm phạm danh dự, nhân phẩm				
5.2.4	Các biện pháp phòng ngừa tội phạm xâm phạm danh dự, nhân phẩm				
5.2.5	Phòng chống tội phạm xâm phạm danh dự, nhân phẩm trong nhà trường				
6	An toàn thông tin và phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng	a,b	4	Tuần 2, buổi 6	Đọc trước giáo trình, vở, bút ghi chép
6.1	Thực trạng an toàn thông tin hiện nay				
6.1.1	Khái niệm an toàn thông tin				
6.1.2	Thực trạng an toàn thông tin trong khu vực và trên thế giới				
6.1.3	Thực trạng an toàn thông tin ở Việt Nam				
6.2	Các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng				
6.2.1	Spam, tin giả trên mạng xã hội, thư điện tử				
6.2.2	Đăng tải các thông tin độc hại vi phạm ANQG, trật tự ATXH				
6.2.3	Chiếm đoạt tài khoản mạng xã hội				
6.2.4	Chiếm quyền giám sát Camera IP				
6.2.5	Lừa đảo chiếm đoạt tài sản				
6.2.6	Deep web và Dark web				
6.3	Phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng				
6.3.1	Cơ sở pháp lý				

6.3.2	Các biện pháp phòng, chống vi phạm pháp luật trên không gian mạng				
7	An ninh phi truyền thống và các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam	a,b	4	Tuần 2, buổi 7	Đọc trước giáo trình, vở, bút ghi chép
7.1	Khái niệm, nội dung, nhận diện an ninh phi truyền thống				
7.1.1	Các khái niệm và nội dung cơ bản của an ninh phi truyền thống				
7.1.2	Nhận diện an ninh phi truyền thống				
7.2	Những thách thức và đe dọa của an ninh phi truyền thống				
7.2.1	Những mối nguy của an ninh phi truyền thống				
7.2.2	Tác động của an ninh phi truyền thống				
7.3	Quan điểm và giải pháp cơ bản của Đảng, Nhà nước ta trong phòng ngừa, ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam hiện nay				
7.3.1	Quan điểm của Đảng, Nhà nước ta trong giải quyết các vấn đề về an ninh phi truyền thống				
7.3.2	Giải pháp cơ bản phòng ngừa, ứng phó với các mối đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam hiện nay				

7. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT:

CĐR HP (CLOs)	CĐR CTĐT (PLOs)		
	1	2	3
a	X		
b		X	

8. Tài liệu dạy và học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1.	Bộ GD&ĐT	Giáo trình Giáo dục Quốc phòng – An ninh	2019	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN	X	
2.	Bộ GD&ĐT	Giáo trình Học thuyết Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc	2017	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN		X
3.	Bộ GD&ĐT	Giáo trình Hiểu biết chung về quân, binh chủng	2016	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN		X
4.	Bộ GD&ĐT	Giáo trình Đường lối quân sự	2017	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN		X
5.	Bộ GD&ĐT	Công tác quốc phòng, quân sự địa phương	2017	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN		X
6.	Bộ GD&ĐT	Giáo trình Công tác Đảng, công	2017	NXB Giáo	Trung tâm GDQP&AN		X

		tác chính trị trong quân đội nhân dân Việt Nam		dục Việt Nam			
7.	Bộ GD&ĐT	Giáo trình Lý luận và phương pháp dạy học giáo dục quốc phòng và an ninh	2017	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN		X
8.	Lê Ngọc Cường, Lê Doãn Thuật, Tạ Ngọc Văng	Giải thích từ ngữ giáo dục quốc phòng – an ninh	2015	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN		X
9.	Tạ Ngọc Văng, Bùi Văn Thịnh, Phạm Đình Xinh, Đinh Tuấn Anh, Phan Tấn Hoài, Nguyễn Ngọc Minh	Giáo dục an ninh – trật tự	2016	NXB Giáo dục Việt Nam	Trung tâm GDQP&AN		X
10.	Vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh – Bộ Giáo dục và Đào tạo	Tài liệu tập huấn 2020	2020		Trung tâm GDQP&AN		X

9. Phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá để đạt CLOs:

CDR HP (CLOs)	Phương pháp dạy học	Phương pháp kiểm tra, đánh giá
a	Thuyết trình, trình bày trực quan, đàm thoại	Thảo luận, bài kiểm tra giữa kì

b	Thuyết trình, trình bày trực quan, đàm thoại	Thảo luận, bài kiểm tra giữa kì
---	--	---------------------------------

10. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Tham gia học tập đầy đủ
- Đọc tài liệu trước khi đến lớp
- Tích cực tham gia thảo luận
- Làm bài kiểm tra, bài thi đầy đủ
- Kết quả xếp loại rèn luyện từ loại **KHÁ** trở lên.

11. Đánh giá kết quả học tập:

ST T	Hình thức/tiêu chí đánh giá	Mô tả hình thức/ tiêu chí đánh giá	Kế hoạch đánh giá	Nhằm đạt CLOs	Trọng số (%)
1	Thảo luận	Vấn đáp theo chủ đề	Kết thúc mỗi chủ đề	a,b	10
2	Đánh giá giữa học phần	Trắc nghiệm khách quan theo chủ đề	Tuần thứ 2	a	30
3	Chuyên cần/thái độ	Điểm danh	Thường xuyên và đột xuất	a	10
4	Thi kết thúc học phần	Trắc nghiệm các chủ đề của học phần	Kết thúc học phần	a	50

Ngày cập nhật: 25/8/2021

NHÓM GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TRƯỞNG KHOA/VIỆN
(Ký và ghi họ tên)

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

