Рекомендации по планированию работы в воспитательно-оздоровительном учреждении образования

Данные методические рекомендации составлены на основе Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, а также сложившейся педагогической практики в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

I. Планирующая документация программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении

К планирующей документации программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, относится план воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении (п. 2.2 ст. 296 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

План работы является основным документом, определяющим содержание деятельности учреждения образования в течение смены.

План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, устанавливает цели, задачи, формы, методы работы и мероприятия по работе с детьми, нуждающимися в оздоровлении, разрабатывается в воспитательно-оздоровительном учреждении образования на основе программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, и утверждается его руководителем (п.2 ст. 297 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

План работы воспитательно-оздоровительного учреждения образования – это программа действий всего педагогического коллектива.

План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении (далее – план воспитательной работы), может иметь различную направленность в зависимости от потребностей и интересов воспитанников: план воспитательной работы профильной смены, план воспитательной работы тематической смены и др.

План воспитательной работы должен соответствовать следующим требованиям:

согласованность целей и содержания плана с нормативными, инструктивно-методическими документами, организационно-распорядительной документацией воспитательно-оздоровительного учреждения образования;

отражение важных событий в жизни государства и общества, направленность на решение социально значимых задач;

психолого-педагогическая обоснованность, системный характер дел и мероприятий;

разнообразие форм, методов воспитательной работы, их соответствие возрасту воспитанников;

учет особенностей, традиций и возможностей воспитательно-оздоровительного учреждения образования, его социального окружения;

должен предусматривать педагогически целесообразный отбор и равномерное по времени распределение мероприятий, необходимых для решения поставленных задач.

На основании плана воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, составляются:

план воспитательной работы отряда на смену (утверждается заместителем руководителя воспитательно-оздоровительного учреждения образования по воспитательной работе (старшим воспитателем));

план работы отряда на день;

планы работы педагогических работников воспитательно-оздоровительного учреждения образования на смену: заместителя руководителя воспитательно-оздоровительного учреждения образования по воспитательной работе, старшего воспитателя, педагога-организатора, воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога социального, инструктора по физической культуре и др. (в соответствии со штатным расписанием), утверждаются руководителем воспитательно-оздоровительного учреждения образования.

II. Структура планирующей документации

Структура плана воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении (плана воспитательной работы смены; плана воспитательной работы профильной смены; плана воспитательной работы тематической смены)

Раздел 1. Общие положения (обоснование приоритетных направлений, форм, методов воспитательной работы на смену, нормативное правовое обеспечение воспитательного процесса в течение смены).

Раздел 2. Целеполагание (цель воспитательной работы на смену, задачи, направленные на достижение цели, предполагаемые воспитательные результаты).

Раздел 3. План работы с воспитанниками по реализации поставленных задач.

В плане работы по реализации поставленных задач указываются формы работы и их названия, даты и время их проведения, место проведения, участники, ответственные исполнители.

План работы по реализации поставленных задач должен включать следующие направления;

3.1. работа по основным составляющим воспитания (ст. 17 Кодекса Республики Беларусь об образовании);

3.2. работа с детским активом оздоровительного лагеря, с членами ОО «БРПО», ОО «БРСМ»;

3.3. физкультурно-оздоровительная работа;

3.4. работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья воспитанников;

3.5. работа с детьми, признанными находящимися в социально опасном положении, детьми, признанными нуждающимися в государственной защите (в случае необходимости);

3.6. психолого-педагогическое сопровождение смены;

3.7. иные направления работы в соответствии с требованиями органов управления образованием.

План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, может оформляться в текстовой, графической, а также текстово-графической формах (табл. 1).

Дата	**Временной период**	**Форма работы и название**	**Место проведения**	**Участники**	**Ответственные исполнители**
Дата	Утро				
	День				
	Вечер				
Дата	Утро				
	День				
	Вечер				
Дата	Утро				
	День				
	Вечер				
Дата	Утро				
	День				
	Вечер				

Таблица 1

Приложением к плану воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, является циклограмма ежедневно проводимых организационно-воспитательных мероприятий.

При составлении плана воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, необходимо руководствоваться Рекомендациями по расчету примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере на организацию

воспитательной работы *(Приложение 3),* Матрицей (план-сеткой) «Смена: день за днем» в воспитательно-оздоровительном учреждении образования *(Приложение 4)*.

План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, составляется на смену, рассматривается на педагогическом совете воспитательно-оздоровительного учреждения образования, утверждается руководителем воспитательно-оздоровительного учреждения образования.

План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, размещается на общедоступном информационном стенде.

Кроме плана воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, в воспитательно-оздоровительном учреждении образования должны быть составлены план методической работы с педагогическими кадрами, план работы с родителями (законными представителями) воспитанников, план осуществления контроля за эффективностью воспитательного и оздоровительного процессов на протяжении смены.

Структура плана воспитательной работы отряда на смену

План воспитательной работы отряда на смену – это программа деятельности воспитателя по созданию условий, содействующих воспитанию, развитию, оздоровлению и отдыху детей в воспитательно-оздоровительном учреждении образования.

В план воспитательной работы отряда на смену включаются отрядные и массовые мероприятия, работа по подготовке к ним, время и место проведения, ответственные воспитанники из числа отряда.

При подготовке план воспитательной работы отряда на смену необходимо учитывать следующие факторы:

специфику периода смены (организационно-адаптационный, основной, заключительный);

возрастные особенности воспитанников;

стадию формирования временного детского объединения;

количественное соотношение отрядных и общелагерных дел и мероприятий;

длительность проведения дел и мероприятий;

эмоциональную и физическую загруженность воспитанников в течение дня и смены в целом;

разнообразие и последовательное усложнение видов и форм деятельности;

направленность планируемых дел и мероприятий (социальную, педагогическую, психологическую и др.);

резервы свободного времени воспитанников.

План воспитательной работы отряда на смену должен содержать цель, задачи.

План воспитательной работы отряда на смену оформляется в форме матрицы (план-сетки). В план-сетке используется принцип деления дня на три основных временных периода: первая половина дня (утро) от подъема до 13.00; вторая половина дня (день) с 16:00 до 18:30; вечернее время (вечер) с 19:00 до 22:00 (табл. 2).

Дата	**Временной период**	**Время проведения**	**Форма работы и название**	**Место проведения**	**Ответственные исполнители**
Дата	Утро		*Время проведения, формы работы*		
	День		*Время проведения, формы работы*		
	Вечер		*Время проведения, формы работы*		
Дата	Утро		*Время проведения, формы работы*		
	День		*Время проведения, формы работы*		
	Вечер		*Время проведения, формы работы*		

Таблица 2

План воспитательной работы отряда на смену разрабатывается воспитателем до начала смены на основе плана воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, утверждается заместителем руководителя воспитательно-оздоровительного учреждения образования по воспитательной работе (старшим воспитателем).

После заезда детей план работы рассматривается и дополняется совместно с воспитанниками с учетом их предложений по проведению отрядных дел, мероприятий, игр и др. На основании составленного плана работы в отряде между воспитанниками распределяются поручения по подготовке и проведению запланированных дел и мероприятий.

Структура плана отряда на день

План отряда на день разрабатывается ежедневно с учетом плана воспитательной работы отряда на смену и режимных моментов.

Форма составления плана отряда на день и процедура его утверждения регламентируется в каждом воспитательно-оздоровительном учреждении образования самостоятельно.

План воспитательной работы отряда на смену и планы отряда на день фиксируются в педагогическом дневнике воспитателя, размещаются на информационном стенде в отрядном уголке. План отряда на день, размещаемый в отрядном уголке, может быть оформлен в творческой форме.

Воспитанники знакомятся с планом отряда на день во время утренней коммуникации, где организуется его обсуждение и дополнение с учетом поступающих рациональных предложений участников смены, а также распределяются поручения по выполнению составленного плана на день.

Структура планов работы педагогических работников воспитательно-оздоровительного учреждения образования на смену

Приложением к плану воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, являются планы работы на смену старшего воспитателя, педагога-организатора, воспитателя, музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога социального, инструктора по физической культуре и др.

Планы работы педагогических работников воспитательно-оздоровительного учреждения образования на смену предполагают следующие структурные компоненты:

цель и задачи деятельности;

ожидаемые результаты;

дата, время, формы и методы организации деятельности;

анализ деятельности (по итогам работы на протяжении смены).

Планы работы педагогических работников воспитательно-оздоровительного учреждения образования на смену утверждаются руководителем воспитательно-оздоровительного учреждения образования.

По итогам работы в смене заместителем руководителя воспитательно-оздоровительного учреждения образования (старшим воспитателем) оформляется рефлексивная папка, в которой размещается программно-планирующая документация смены, иные документы:

план воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении;

планы воспитательной работы отрядов на смену;

планы работы педагогических работников воспитательно-оздоровительного учреждения образования на смену;

аналитическая справка по итогам реализации программы смены;

результаты диагностики;

фотоматериалы, отражающие ход реализации программы смены;

лучшие детские работы, образцы рефлексивных методик и др.