

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA
(LEIP)

MODULO 11:

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD 2:

CONSTRUCCIÓN DEL ENFOQUE DE PROYECTOS

SEMANA 5

ELECCIÓN Y/O CONSTRUCCIÓN DE UN ENFOQUE DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD 2:

DESCRIPCION DETALLADA DEL PROCEDIMIENTO METODOLOGICO PARA
EVALUAR EL PROYECTO DE SUSTENTABILIDAD

ALUMNA:

SHARMIN BRIDGET RODRIGUEZ MENDOZA

TUTOR:

Mtro. Jaime Benítez Carranza

SEDE:

JACALA DE LEDEZMA, HGO

MATRICULA

2244694

DESCRIPCION DETALLADA DEL PROCEDIMIENTO METODOLOGICO PARA EVALUAR EL PROYECTO DE SUSTENTABILIDAD

PROCEDIMIENTO METODOLOGICO PARA LA ENTRADA AL CAMPO: EVALUACION DEL PARQUE HIDRICO LA QUEBRADORA

1. JUSTIFICACION DE LA ENTRADA AL CAMPO

El propósito de este procedimiento metodológico es garantizar una entrada planificada, ética y respetuosa al sitio donde se implementa el proyecto de sustentabilidad ambiental conocido como **Parque Hídrico La Quebradora**, ubicado en la Alcaldía Iztapalapa, Ciudad de México. El objetivo principal es **evaluar el impacto, la funcionalidad y la participación comunitaria en torno al proyecto**, a través de un enfoque cualitativo y cuantitativo.

2. ETAPAS DEL PROCEDIMIENTO

INVESTIGACION PRELIMINAR

SOLICITUD FORMAL DE ACCESO

Para legitimar el ingreso al campo, se elaboraron los siguientes documentos:

- **Carta de presentación institucional** (si se representa una institución educativa o de investigación), dirigida a los responsables del Parque Hídrico La Quebradora.
- **Solicitud de permiso para la realización de la evaluación**, explicando objetivos, alcance, duración y beneficios del estudio.

Esta documentación se envió a:

- Autoridades de la Secretaría del Medio Ambiente de la CDMX.
- Dirección operativa del Parque Hídrico La Quebradora.
- Coordinadores académicos del proyecto (como los de la UNAM, en caso de colaboración con universidades).

NEGOCIACION Y ACUERDOS DE COLABORACION

En esta etapa:

- Se estableció contacto con los responsables del parque, vía telefónica o por correo electrónico.

- Se solicitó una **reunión presencial o virtual** para explicar la metodología, el tipo de información requerida, la duración del trabajo de campo y el respeto a la confidencialidad de los datos recabados.
- Se firmó un **acuerdo de colaboración informal o formal**, en el cual se respetan las normativas internas del parque y los tiempos disponibles del personal.

DISEÑO METODOLOGICO APLICADO

Una vez aprobado el ingreso, se aplicó la siguiente estrategia metodológica:

- **Observación directa en campo:** Se realizó un recorrido por el parque documentando (con notas y fotografías) las estructuras de captación de agua, áreas educativas, zonas verdes y actividades presentes.
- **Entrevistas a informantes clave:** Se agendaron entrevistas semiestructuradas con:
 - Coordinadores del proyecto
 - Técnicos ambientales
 - Personal operativo
 - Representantes comunitarios
- **Aplicación de encuestas:** Se diseñó una encuesta dirigida a visitantes y trabajadores del parque, para obtener información sobre:
 - Conocimiento del proyecto
 - Participación en actividades
 - Percepción de los beneficios ambientales y sociales

CONSIDERACIONES ETICAS

- Se informó a todos los participantes sobre el propósito del estudio.
- Se solicitó **consentimiento informado** antes de cada entrevista o encuesta.
- Se garantizó la **confidencialidad** de los datos personales.
- Se evitó cualquier intervención que afectara el funcionamiento del parque o las actividades programadas.

CRONOGRAMA DE ENTRADA AL CAMPO

Actividad	Fecha estimada
Envío de solicitud formal	Semana 1
Negociación y firma de acuerdos	Semana 2
Trabajo de campo (observación, entrevistas, encuestas)	Semanas 3 y 4

RESULTADOS ESPERADOS

- Obtener información detallada sobre la implementación y funcionamiento del Parque Hídrico La Quebradora.
- Evaluar su impacto ambiental, educativo y social.
- Fortalecer la relación entre investigadores/comunidad y actores del proyecto.