

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI NACİYE MEHMET GENÇTEN ORTAOKULU 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

T E M A	T A R İ H	M E T İ N L E R	S A A T	KAZANIMLAR				ATATÜRKÇÜLÜK	E T K İ N L İ K	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. VE Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
O K U M A K Ü L T Ü R Ü	1 . H A F T A (1 2 - 1 8) - 2 . H A F T A (1 9 - 2 5)	B U D A B E N İ M Ö Y K Ü M	1 2 S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur. T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	T.6.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır	T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		1-8 Etkinlikler	<i>Sesli – sessiz okuma</i> <i>Not alma</i> <i>Güdümlü yazma</i> <i>Güdümlü konuşma</i> <i>Soru cevap</i>	İLKÖĞRETİM HAF TASI (Eylül ayının 3. haftasında kutlanır.)

	3 · H A F T A (2 6 - 0 2)	A R I Y O R U M	6 S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettiklerinin sorgulanması sağlanır.	T.6.1.3. Dinlediklerini/ izlediklerini özetler. T.6.1.11. Dinledikleriyl e/izledikleriyl e ilgili görüşlerini bildirir.	T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konu hakkında görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.	1 - 9 · E t k i n l i k l e r	Not alarak okuma Güdümlü yazma Güdümlü konuşma Soru cevap	
--	--	--------------------------------------	-----------------------	--	---	---	---	---	---	--

T E M A	T A R İ H	M E T İ N L E R	S A A T	KAZANIMLAR				Ata türk çül ük	Etk inli k	Yöntem ve teknik araç ve gereç	Ölçme Değ. Ve açıklamal ar
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				

ÖKUMAKÜLTÜRÜ	4 · H A F T A (0 3 - 0 9)	CANIM KİTAP LIĞIM	6 S a a t	T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.6.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, not alarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		T.6.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.		1-7 Etkin likler	<i>Tartışarak okuma</i> <i>Serbest konuşma</i> <i>Yaratıcı konuşma</i> <i>Tahmin etme</i> <i>Duyulardan hareketle yazma</i>	
	5 · H A F T A (1 0 - 1 6)	HEYKELİ DİKİL EN EŞEK(DİNLE ME/İZ LEME METNİ i)	6 S a a t	T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır. T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1-7. Etkinlikler	<i>Not alarak dinleme</i> <i>Katılımsız dinleme</i> <i>Empati kurarak dinleme</i> <i>Eleştirel konuşma</i>	Tem a Değerlendirme Soruları

TE M A	T A R İ H	ME TİN LER	S A A T	KAZANIMLAR				ATATÜRKÇÜL ÜK	ET Kİ N LİK	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇM E DEĞ. VE Açıkla malar
				OKUMA	DİNLEME/İ ZLEME	KONUŞMA	YAZMA				

MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK	6. HAFTA (17-23)	TÜRK ASKERİNİN CESARETİ	6 saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır..	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	ATATÜRK'ÜN HAYATI Konu: İçinde yaşadığı sosyal ortam 1. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olay ve olguları açıklar.	1-6. Etkinlikler	Çoktan seçme Eşleştirme Boşluk doldurma İşaretleme	
	7. HAFTA (24-30)	YAŞLI NİNE	6 Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ Konu: Vatan ve millet sevgisi Türk milletinin temel özelliklerini vurgulayan Türk büyüğü oluşu 4. Atatürk'ün kişilik özelliklerini açıklar.	1-7 Etkinlikler	Okuma tiyatrosu Özetleyerek okuma Özetleme Güdümlü konuşma Bir metinden hareketle yazma	

T E M A	T A R İ H	M E T İ N L E R	S A A T	KAZANIMLAR				ATATÜRKÇÜLÜK	E T K İ N L İ K	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME / İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
M İ L L İ M Ü C A D E L E V E A T A T Ü R K	8 : H A F T A (3 1 - 0 6)	15 T E M M U Z	6 S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.	ATATÜRKÇÜLÜK: Atatürk'ün karşılaştığı güçlükler karşısında yılmadığını açıklar.	1 - 7 . E t k i n l i k l e r	<i>Söz korosu</i> <i>Sesli/sessiz okuma</i> <i>Bir metinden hareketle yazma</i> <i>Kavram</i> <i>Havuzundan seçerek yazma</i>	

9 . H A F T A (0 7 - 1 3) - 1 0 . H A F T A (2 1 - 2 7)	120 (Dİ NL EM E/İ ZL EM E ME TNİ)	1 2 S a a t	T.6.1.1. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2. Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır. T.6.1.3. Dinlediklerini /izlediklerini özetler. T.6.1.4. Dinledikleri/ izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.11. Dinledikleriyle/ izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.1. Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2. Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır. T.6.1.3. Dinlediklerini/ izlediklerini özetler. T.6.1.4. Dinledikleri/ izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.11. Dinledikleriyle/ izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.	ATATÜRKÇÜLÜK 2.Atatürk’ün hayatı ile ilgili sınıf gazetesi hazırlar. 3.Atatürk ile ilgili anıları dinlemekten zevk alır. 7.Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder. 8.Atatürk’ün akılcılık ve bilime verdiği önemi fark eder.. 11.Atatürk ilkelerine sahip çıkmanın ve devamlılığını sağlamanın önemini açıklar.	1 - 9 E t k i n l i k l e r	Sesli/sessiz okuma Eşleştirme Güdümlü konuşma Bir metinden hareketle yazma	Tem a sonu değ erle n dir me
--	--	----------------------------	---	---	---	---	--	---	---

TE M A	T A R İ H	M E T İN LE R	S A A T	KAZANIMLAR				Atat ürkç ülük	ET Kİ NL İK	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamal ar
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				

BİLİM VE TEKNOLOJİ	11. HAFTA (28-04)	AZİZ SANCAR	6 Saa t	T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.22.Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.6.Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler..		1-6. Etkinlikler	<i>Empati kurarak dinleme</i> <i>Beden dilini etkili kullanma</i> <i>Yaratıcı konuşma</i> <i>Yaratıcı yazma</i>	
	12. HAFTA (05-11)	İN SANLAR ESKİDEN ZAMANI NASIL ÖLÇERDİ?	6 Saa t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.		1-8. Etkinlikler	<i>Çoktan seçme</i> <i>Eşleştirme</i> <i>Boşluk doldurma</i> <i>İşaretleme</i>	

TEMA	TARİH	METİNLER	SAA T	KAZANIMLAR				Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				

BİLİM VE TEKNOLOJİ	13. HAFTA (12-18)	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	6. Saat	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşıır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medyada paylaşmaya teşvik edilir. T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.	1-7. Etkinlikler	Balık kılçığı İşaretleyerek okuma Tahmin etme Not alarak okuma Güdümlü konuşma	
	14. HAFTA (19-25)	BAK POS TACI GELİ YOR SEL AM VERİ YOR. (DİN LEM E/İZ LEM E MET Nİ)	6. Saat	DİNLEME/İZLEME T.6.1.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşıır.	1-8. Etkinlikler	Söz korosu Tahmin etme 5N 1K Empati kurarak konuşma	Tema Değerlendirme Soruları	

TEMA	TARİH	ME TİN LER	S A A T	KAZANIMLAR		Atatürkçülük	ET Kİ N L İ K	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
------	-------	------------	---------	------------	--	--------------	---------------	--------------------------------	------------------------

				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
E R D E M L E R	1 5 : H A F T A (2 6 - 0 1)	VE RM EK Ç O Ğ A L M A K T IR	6 S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.16. Okuduklarını özetler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettiklerinin sorgulanması sağlanır. T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.6.4.14. Kısa metinler yazar. Duyuru, ilan ve reklam metinleri yazdırılır.		1-6 Et ki nl ik le r	<i>Göz atarak okuma</i> <i>Özetleyerek okuma</i> <i>Not alarak okuma</i> <i>İkna etme</i>	25 ARALI K GAZİA NTEP' İN KURT ULUŞ U (Mahal î kurtulu ş günü ile ilgili etkinlik ve çalışma lar yapılır.)
	1 6 : H A F T A (0 2 - 0 8)	SE V Gİ Dİ YE N Ç A Ğ LA R AŞ A R	6 S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.		1-5. Etki nlik ler	<i>Empati kurarak dinleme</i> <i>Not alarak dinleme</i> <i>Bir metinden hareketle yazma</i>	

TE M A	TA Rİ H	M E T İN LE R	S A A T	KAZANIMLAR				Atatür kçülü k	ET Kİ N Lİ K	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklam alar
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
E R D E M L E R	17 · H A F T A (09 - 15)	GÜ M Ü Ş K A N A T	6 S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar	T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		1 - 5 · E t k i n l i k l e r	Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, Göz atarak okuma Güdümlü konuşma Yaratıcı yazma Soru-cevap Sessiz okuma Hızlı okuma Sesli okuma Mülakat Tahmin etme	I. DÖN EM II. YAZI LI SINA VI	
	18 · H A F T A (16 - 20)	BA LI KÇ IL (Dİ NL EM E/İ ZL EM E ME TN İ)	6 S a a t	DİNLEME/İZLEME T.6.1.3. Dinlediklerini /izlediklerini özetler. T.6.1.4. Dinledikleri /izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.5. Dinlediklerinin /izlediklerinin konusunu belirler. T.6.1.6. Dinlediklerinin /izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.6.1.8. Dinlediği/ izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.6.1.10. Dinlediklerinin /izlediklerinin içeriğini değerlendirir. a) Öğrencilere reklam filmleri dinletilerek /izletilerek bunlardaki mesajların ve örtülü anlamların tespit edilmesine yönelik çalışmalar yaptırılır. b) Öğrencilerin içeriklerdeki tutarlılığı sorgulamaları sağlanır. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.14. Kısa metinler yazar. Duyuru, ilan ve reklam metinleri yazdırılır		1- 10 · Et ki nli kl er	Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Not alarak dinleme Tartışma Serbest yazma Soru-cevap Eleştirel okuma İşaretleyerek okuma	Tema Değerlendirme Soruları	
	23 OCAK - 03 ŞUBAT 2023 YARIYIL TATİLİ										

T E M A	T A R İ H	M E T İ N L E R	S A A T	KAZANIMLAR				Atatürkç ülük	ETKİN LİK	Yöntem ve Teknikler	ÖLÇME DEĞ.
				OKUMA	DİN LEM E/ İZL EME	KONUŞMA	YAZMA				
D O Ğ A V E E V R E N	19. H A F T A (0 6 - 1 2)	M E R A K E T T İ K L E R İ M İ Z	G S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. T.6.3.32. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır. T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadelerini kullanmaları sağlanır.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.14. Kısa metinler yazar. Duyuru, ilan ve reklam metinleri yazdırılır.		1-6. ETKİ NLİK	Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb. Soru-cevap Empati kurarak dinleme Not alarak dinleme Tahmin etme İkna etmek için konuşma	
	20. H A F T A (1 3 - 1 9)	A F Y O N	G S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.		1-7. ETKİ NLİK	Ders kitabı, Türkçe sözlük Deyimler sözlüğü Güdümlü konuşma Metin tamamlama Soru-cevap	

T E M A	T A R İ H	M E T İ N L E R	S A A T	KAZANIMLAR				Atatürkç ülük	ET K İ N L İ K	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
D O Ğ A V E E V R E N	21 : H A F T A (20 - 26)	S U K İ R L İ L İ Ğ İ	6 S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.		1 - 8 E t k i n l i k l e r	Söz korosu Grup okuması Kavram havuzunda n seçerek yazma	
	22 : H A F T A (27 - 05)	K A R K İ R S T A L L E R İ N İ N P E Ş İ N D E B İ R Y A Ş A M (DİN LEM E/İZ LEM E M E T N İ)	6 S a a t	T.6.1.2. Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır. T.6.1.4. Dinledikleri/ izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.6.1.10. Dinlediklerinin/ izlediklerinin içeriğini değerlendirir. a) Öğrencilere reklam filmleri dinletilerek/ izletilerek bunlardaki mesajların ve örtülü anlamların tespit edilmesine yönelik çalışmalar yaptırılır. b) Öğrencilerin içeriklerdeki tutarlılığı sorgulamaları sağlanır. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.. T.6.4.5. Yazdıklarını desteklemek için gerektiğinde grafik ve tablo kullanır. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.		1 - 6 E t k i n l i k l e r	Göz atarak okuma İşaretleyerek okuma Kavram havuzu oluşturma Altını çizme Koyu veya italik yazma	Tema Değerlen dirme Soruları

TE M A	T A R İ H	METİ NLER	S A A T	KAZANIMLAR				Atatürk ülük Ara Disiplin Kazanım ları	ET Kİ NİLİ K	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇM E DEĞ. Açıkla malar
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
M İ L L İ K Ü L T Ü R Ü M Ü Z	23. HA FT A(0 6-1 2)	ANAD OLU	6 S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır. T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		1 - 6. E t k i n l i k l e r	Özetleyere k okuma Bir metinden hareketle yazma Görselden hareketle yazma Sunu hazırlama	
	2 4 . H A F T A (1 3 - 1 9)	TAR HAN ANIN ÖYK ÜSÜ	6 S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.5. Yazdıklarını desteklemek için gerektiğinde grafik ve tablo kullanır. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1- 7. Et ki nl ik le r	Empati kurarak dinleme Not alarak izleme Gruplandır ma	

T E M A	T A R İ H	M E T İ N L E R	S A A T	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ET K İ N L İ K	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
M İ L L İ K Ü L T Ü R Ü M Ü Z	25 . H A F T A (2 0 - 2 6)	AN A D İ L İ	6 S a a t	T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		1 - 6 E t k i n l i k l e r	Sesli okuma İkna etme Gündümlü yazma Soru-cevap Sesli/sessiz okuma Dinleme Ders kitabı, Türkçe sözlük, deyimler sözlüğü vb.	
	26 . H A F T A (2 7 - 0 2)	K A R A T R E N (D İ N L E M E / İ Z L E M E M E T N İ)	6 S a a t	DİNLEME/İZLEME T.6.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır. T.6.1.4. Dinledikleri/ izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.5. Dinlediklerinin/ izlediklerinin konusunu belirler. T.6.1.6. Dinlediklerinin/ izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.6.1.11. Dinledikleriyle/ izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	T.6.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.6.4.14. Kısa metinler yazar.		1-7. Et k i n l i k l e r	Hazırlıklı konuşma Soru-cevap Sesli/sessiz okuma Not alarak okuma Tahmin etme Ders kitabı, Türkçe sözlük, deyimler sözlüğü vb.	Tema Değerlendirme Soruları 1

T E M A	T A R İ H	MET İNLER	S A A T	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİ NLİK	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEM E/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
S A Ğ L I K V E S P O R	27 . H A F T A (0 3 = 0 9)	BİS İKL ET Z A M A N I	6 S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular		1 - 8. E t k i n l i k l e r	Sesli okuma Katılımlı konuşma Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma Soru-cevap Söz korusu Dramatize etme Sınıflandırma (olumlu-olumsuz) Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.	
	28 . H A F T A (1 0 - 1 6)	Y E M E K , İ Ç M E K V E S İ N D İ R M E K	6 S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konu hakkında görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		1- 8. E t k i n l i k l e r	Sesli ve sessiz okuma) Tahmin ederek okuma Güdümlü konuşma Yaratıcı konuşma Türkçe sözlük, vb.	

T E M A	T A R İ H	M E T İ N L E R	S A A T	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
S A Ğ L I K V E S P O R	29. H A F T A (2 4 - 3 0)	OBEZİTE HAKKINDA 10 SORU 10 CEVAP	6 S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır. T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerin uygular.	T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.6.4.14. Kısa metinler yazar. Duyuru, ilan ve reklam metinleri yazdırılır.		1 - 9. E t k i n l i k l e r	Sesli okuma Katılımlı konuşma Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma Soru-cevap Söz korusu Dramatize etme Sınıflandırma (olumlu-olumsuz) Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.	23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
	30. H A F T A (0 1 - 0 7)	VAZGEÇEMEYENLERİN HİKÂYESİ (DİNLEME/İZLEME METNİ)	6 S a a t	DİNLEME/İZLEME T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır. T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. OKUMA T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerin uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.11. Yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medyada paylaşmaya teşvik edilir. T.6.4.14. Kısa metinler yazar. Duyuru, ilan ve reklam metinleri yazdırılır.		1-7. E t k i n l i k l e r	Sesli ve sessiz okuma) Tahmin ederek okuma Güdümlü konuşma Yaratıcı konuşma Türkçe sözlük, vb.	Tema Değerlendirmesi Soruları 2.3.4 MAYIS RAMAZAN BAYRAMI

T E M A	T A R İ H	M E T İ N L E R	S A A T	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülük	E T K İ N L İ K	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İ ZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
B İ R E Y V E T O P L U M	31 . H A F T A (0 8 - 1 4)	E V E T E F E N D İ M	8 S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metnin ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.		1 - 7 . E t k i n l i k l e r	Sesli okuma Katılımlı konuşma *Soru-cevap Not alarak dinleme Empati kurarak dinleme Tahmin ederek dinleme Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb.	
	32 . H A F T A (1 5 - 2 1)	S E N D E B İ R İ Y İ L İ K Y A P	6 S a a t	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.6.3.16. Okuduklarını özetler. T.6.3.17. Metnin ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.		1 - 8 . E t k i n l i k l e r	Yaratıcı konuşma Yaratıcı yazma Soru-cevap Göz atarak okuma Özetleyerek okuma Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb.	19 MAY IS ATA TÜR K'Ü ANM A, GEN ÇLİ K VE SPO R BAY RAM I

T E M A	T A R İ H	M E T İ N L E R	S A A T	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürkçülü k	ETKİN LİK	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/İZLEM E	KONUŞMA	YAZMA				
B İ R E Y V E T O P L U M	3 3 . H A F T A (2 2 - 2 8) - 3 4 . H A F T A (2 9 - 0 4)	DO ST L UĞ A DAİ R	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklandırme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.		T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.		1- 8. Et ki nli kle r	Söz korusu Sessiz okuma Sesli okuma (Nefesini cümlelerin uzunluğuna göre ayarlama) Empati kurarak dinleme Metinden hareketle yazma Ders kitabı, Türkçe sözlük vb.	II. DÖNEM II. YAZILI SINAVI

35. HAFTA (05-11)	HACETPE (DİNLEME/İZLEME METNİ)	6 Saat	T.6.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.6.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.	T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.		1-8. Etkinlikler	Sesli okuma Anlatım Soru-cevap Yaratıcı yazma Türkçe ders Kitabı, EBA, Türkçe sözlük	Tema Değerlendirme Soruları
-------------------	--------------------------------	--------	---	---	--	--	------------------	--	------------------------------------

T E M A	T A R İ H	M E T İ N L E R	S A A T	KAZANIMLAR				Ara Disiplin Kazanımları Atatürk çülük	ETKİNLİK	Yöntem ve Teknik Araç ve Gereç	ÖLÇME DEĞ. Açıklamalar
				OKUMA	DİNLEME/ İZLEME	KONUŞMA	YAZMA				
	36. HAFTA (12-16)	SERBEST METİN ÇALIŞMALARI		T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.17. Metni yorumlar.	T.6.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.			İstasyon Tekniği, EBA, Türkçe sözlük, vb.	Genel Değerlendirme

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONA ERMESİ

Bu yıllık plan T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayımladığı Türkçe öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır.

Türkçe Öğretmeni

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Türkçe Öğretmeni

UYGUNDUR.

06/09//2022

.....
Okul Müdürü