

სამუშაო შეხვედრა 2-ის შეხვედრის გეგმა:

სამუშაო შეხვედრის ადგილი: სართიჭალის N1 საჯარო სკოლა

სამუშაო შეხვედრის დრო და თარიღი: 13-16³⁰ სთ, 23.02.2023წ;

მასწავლებელთა რაოდენობა-12

სწავლა-სწავლების პროცესი: „მოსწავლის პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებული სასწავლო გარემო“, სასწავლო პროცესის დაფუძნება კონსტრუქტივისტულ პრინციპებზე; ზრუნვასა და მხარდაჭერაზე ორიენტირებული სასკოლო გარემო;

შეხვედრის მიზანი:

- მოსწავლეთა საჭიროებების შესაბამისი აქტივობების, კომპლექსური დავალების პრაქტიკაში დანერგვის მნიშვნელობა;
- შემდგომი საკითხავი მასალის გაცნობა და დამუშავება.

საჭირო რესურსი: კომპიუტერი, პროექტორი, კომპლექსური დავალების შედეგები, საგნობრივი გზამკვლევი, მესამე თაობის ესგ, „რეფლექსის შაბლონი“;

აქტივობა 1: მუშაობა ჯგუფური

დრო: 1 სთ. 30 წთ.

ერთმანეთისთვის გაზიარება პრაქტიკაში განხორციელებული კომპლექსური დავალების, აქტივობების, შედეგების. მსჯელობა ჯგუფებში:

- მივაღწიეთ თუ არა დასახულ მიზანს?
- რა გამოგვივიდა კარგად, რას შევცვლიდით
- შევცვალეთ თუ არა გეგმის რომელიმე ნაწილი სამუშაო პროცესში, როგორ და რატომ?
- როგორ შევაფასებდით ჩვენ მიერ მიღწეულ შედეგებს?
- რას ვურჩევდით კოლეგებს განხორციელებული აქტივობებიდან გამომდინარე?
- ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების შედარება და მსჯელობა ჯგუფებში გამოვლენილ განსხვავებებზე

აქტივობა 2: ჯგუფური მუშაობა

დრო: 1 სთ. 30 წთ.

საკითხავი მასალიდან ჯგუფის მიერ შეირჩევა ჩვენთვის საჭირო მასალა, ინკლუზიური განათლება, ფუნქციურ კომპონენტური უნარები, მეტაკოგნიცია, ეროვნული სასწავლო გეგმის შედეგების

მიღწევის ტაქსონომია. მასალის ჯერ ინდივიდუალურად გაცნობა. ტექსტის დაშუშავების შემდეგ ჯგუფის წევრების ერთად პასუხის გაცემა შემდეგ კითხვებზე:

- **რა იყო ჩვენთვის მნიშვნელოვანი და რატომ?**

როგორ დაგეგმავთ პრაქტიკაში? გათვალისწინება ერთმანეთის მოსაზრებების/ რეკომენდაციების

ყურადღების გამახვილება განმავითარებელი შფასების კომპონენტებზე. განმავითარებელი შეფასების რა ინსტრუმენტს მოიცავს დავალება.

- **პრეზენტაცია;**

- **„რეფლექსია“** . - შეხვედრაზე განხილულ საკითხებთან დაკავშირებით.