

## **I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY 08/3**

**Kế hoạch tuần 1 (Từ ngày 03/03 - 07/03/2025)**

**Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Thảo**

**Thứ hai, ngày 03 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Toán: Nhận biết ý nghĩa các con số**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa của các số dùng để làm số nhà, biển số xe, số điện thoại liên lạc,...ý nghĩa của các con số trong toán học và trong cuộc sống hằng ngày (113,114,115...).
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt qua bài học. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống: số điện thoại của bố, mẹ, chữa cháy, cứu thương, cảnh sát, công an.
- Trẻ học vui vẻ, tích cực tham gia hoạt động

### **2. Chuẩn bị.**

- \* Đồ dùng của cô: Máy tính, máy chiếu
- Mô hình nhà thờ, thẻ số từ 1-6, giáo án điện tử,
- \* Đồ dùng của trẻ: Tranh (xe cứu thương, xe chữa cháy, xe cảnh sát, bảng nhỏ)
- Điện thoại, xe máy, đồng hồ nhưng còn thiếu những con số
- Lô tô số điện thoại...

### **3. Tổ chức hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Con số ngộ nghĩnh**

- Tổ chức cho trẻ đến thăm nhà bạn Thỏ
- Giúp bạn Thỏ đếm số lượng của những đồ dùng

- + Có bao nhiêu chiếc áo? Tìm thẻ số thích hợp để gắn?
- + Đếm xem số lượng quần là bao nhiêu? Tìm thẻ số thích hợp gắn vào?
- + Có bao nhiêu đôi dép? Tìm thẻ số tương ứng gắn vào?
- + Ngoài áo, quần, dép, đồ dùng trong gia đình bạn còn có gì?
- Hãy đếm xem có bao nhiêu mũ? Tìm thẻ số tương ứng gắn vào?
- Chia tay với gia đình bạn Thỏ chúng ta hãy về lớp học!

**\* HĐ2: Ý nghĩa của các con số.**

- Các con đã giúp bạn làm gì?
- => Các con đã giúp bạn đếm số lượng một số đồ dùng trong gia đình và tìm được những thẻ số tương ứng. Qua đó, các con thấy mỗi con số khi đứng đơn lẻ sẽ thể hiện điều gì?
- Khi tới nhà Thỏ em, có nhìn thấy Thỏ anh ở nhà không?
- Thỏ anh đã đi hái hoa tặng mẹ, nhân ngày gì?
- Trên đường đi Thỏ anh chứng kiến vụ đánh lộn của bầy khỉ.
- Nếu là các con, các con có giúp bạn không? Và giúp bằng cách nào?
- Số điện thoại khẩn cấp của các chú công an là bao nhiêu? Các con hãy dùng thẻ số xếp số điện thoại khẩn cấp của các chú công an ra bảng.
- Thỏ anh lên đường đi hái hoa, đi một quãng đường xa Thỏ anh nhìn thấy nhà bác Nhím cháy bùng bùng, mọi người đang hốt hoảng dập lửa. Thỏ anh chạy đến bắt điện thoại. Theo các con Thỏ anh sẽ gọi cho ai? Số điện thoại cứu hỏa là bao nhiêu các con hãy dùng những thẻ số xếp số điện thoại này ra bảng nhé!
- Sau khi Thỏ anh gọi điện không lâu sau thì lập tức xe cứu hỏa đến kịp thời và đám lửa ngay lập tức bị dập tắt.
- Trong đám cháy không may làm cho Nhím mẹ bị thương, cả nhà lo sợ không biết làm thế nào, theo các con Thỏ anh giúp bằng cách nào?
- Vậy số điện thoại khẩn cấp của xe cứu thương là bao nhiêu?
- Các con hãy xếp số điện thoại khẩn cấp.

- Gia đình Bác Nhím cảm ơn Thỏ anh, Thỏ anh vui vẻ tiếp tục lên đường đi hái những bông hoa đồng tiền thật đẹp. Khi về nhà thỏ anh kể lại những sự việc xảy ra mẹ rất vui mừng.

- Qua câu chuyện này các con có thể thấy được các con số khi ghép lại với nhau sẽ có ý nghĩa như thế nào?

- Khi các con số đứng riêng lẻ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa rất to lớn đó là tạo thành những số điện thoại để giúp mọi người liên lạc với nhau, số điện thoại khẩn cấp khi gặp sự cố trong cuộc sống. Ngoài ra, nó còn có ý nghĩa tạo thành số nhà, số điện thoại gia đình, không những vậy mà nó còn lưu giữ kỷ niệm ngày sinh, tạo nên giờ trên đồng hồ, biển số xe.....

Còn rất nhiều ý nghĩa khác nữa, trẻ về nhà tìm hiểu thêm

**\* HD3: Luyện tập cùng bé.**

*\* Trò chơi 1. Chung sức.*

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị những điện thoại, xe máy, đồng hồ nhưng còn thiếu những con số, các bạn hãy lấy những con số gắn vào cho phù hợp.

*\* Trò chơi 2: Tìm chủ nhân của số điện thoại.*

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 số điện thoại khẩn cấp (cứu thương, chữa cháy, cảnh sát). Ở 3 góc của lớp sẽ có 3 hình ảnh tương ứng với các số điện thoại đó. Trẻ sẽ vừa đi vừa hát, lúc nào nghe hiệu lệnh trẻ chạy về phía hình ảnh là chủ nhân của số điện thoại mà trẻ cầm trên tay. Bạn nào tìm không đúng chủ nhân thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét động viên khen trẻ, cho trẻ thu dọn đồ dùng.

**Thứ ba, ngày 04 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Ngày 8/3**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa, các hoạt động của ngày 08/3
- Trẻ có kĩ năng thể hiện tình cảm qua lời nói, hành động trong ngày 08/3
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với bà, mẹ, chị em gái trong ngày 08/3

### **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc, vi tính.
- Bưu thiếp, hộp quà, thư ngỏ
- Hoa, bánh kẹo..

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HD1: Bé hát mừng ngày 8/3**

- Cô và trẻ cùng hát: Quà 8/3
- + Hôm nay là ngày gì?
- + Ngày 8/3 là ngày dành cho ai?
- + Ngày 8/3 các con sẽ nghĩ đến ai nhiều nhất? Vì sao?
- + Mẹ và bà hàng ngày đã làm những gì cho các con?
- + Tình cảm của bà, của mẹ đã dành cho các con như thế nào?

#### **\* HD2: Ý nghĩa ngày 8/3**

- Cho trẻ xem đoạn phim về ngày 8/3
- + Mọi người đang làm gì trong ngày 8/3?
- + Ngày 8/3 các con sẽ làm gì để dành tặng người phụ nữ mà con yêu quý!

\*Các con ạ những người phụ nữ luôn bên cạnh các con như bà, mẹ và cô giáo đã làm rất nhiều các công việc chăm sóc, yêu thương nuôi dưỡng, chăm lo cho các con từng bữa cơm giấc ngủ.

- Trong tháng 3 này có ngày 8/3 là ngày Quốc tế Phụ nữ nhằm nhắc nhở chúng ta phải luôn tôn trọng, biết ơn những người phụ nữ đã hết lòng yêu thương chăm sóc chúng ta.

\* Cả lớp múa: Bông hồng tặng mẹ và cô

\* Trẻ dành lời chúc đến bà, đến mẹ và cô giáo

- Mời lần lượt từng trẻ

\*Giáo dục: Tỏ lòng yêu quý và biết ơn đến các bà, các mẹ và các cô, trẻ chăm ngoan học giỏi và vâng lời người lớn.

\* **HD3: Món quà ý nghĩa**

- Cô tổ chức cho trẻ thi cắm hoa

- Trẻ lấy hoa về 3 nhóm thực hiện

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ.

- Kết thúc

**Thứ tư, ngày 05 tháng 03 năm 2025**

**Tên HĐH: Tạo hình: Trang trí bưu thiếp**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cắt dán trang trí, làm thiệp tặng bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn gái. Trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô, của chị và của các bạn gái.
- Trẻ có kỹ năng cắt dán các hình đơn giản. Phát triển khả năng sáng tạo thông qua sản phẩm của mình làm ra.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.

### **2. Chuẩn bị :**

\* Đồ dùng của cô: 3 loại thiệp

- Nhạc bài: “Quà 8/3”, “Ngày vui 8/3”, “Bông hoa mừng cô”

\* Đồ dùng của trẻ: Kéo, giấy màu các loại, giấy nhún, bìa màu, keo, bút màu, kim tuyến,....

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**\*HĐ1: Ngày gì thế nhỉ?**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát “Quà 8/3”

+ Bạn nào biết ngày 8/3 là ngày gì?

- Ngày 8/3 là ngày QTPN là ngày hội dành riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái, các bạn gái.

- Để thể hiện tình cảm của mình dành cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái, nhân ngày 8/3 các con sẽ làm gì?

- Giáo dục: Món quà có thể tặng trong ngày 8/3 như hoa, có thể hát hoặc đọc một bài thơ hay để tặng cho bà, cho mẹ,... món quà ý nghĩa nhất mà chúng mình làm đó là chăm ngoan, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo

**\* HĐ2: Quà bé tặng ai?**

- Cho trẻ xem một số mẫu bưu thiếp và trò chuyện cùng trẻ.

- Tắm thiệp thứ nhất:

+ Tấm thiệp này được cô trang trí như thế nào?

+ Muốn có số 8 và số 3 phải làm thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ: Từ hình tròn cắt tạo thành bông hoa 3 cánh, dán 2 bông hoa 3 cánh lại với nhau, hình tròn nhỏ làm nhụy hoa sau đó dán cuống hoa và lá dùng bút màu viết số 8 và số 3 tạo thành tấm thiệp xinh đẹp.

- Tấm thiệp thứ 2: Bạn nào có nhận xét gì về tấm thiệp này?

- Cô gợi ý: Đây là tấm thiệp cô đã làm để tặng mẹ của mình, dùng tấm bìa cắt sẵn hình trái tim đặt lên tấm thiệp có màu khác theo ý thích, vẽ lại hình trái tim trên tấm thiệp, dùng keo dán kín lên trên hình vẽ trái tim và sau đó đặt lại tấm bìa lên trên tấm thiệp, rắc đều kim tuyến lên trên hình trái tim trang trí thêm nơ, viết chữ chúc mừng viết thêm số 8 và số 3 lên sẽ tạo thành tấm thiệp xinh xắn.

- Tấm thiệp thứ 3: Dành tặng cho cô giáo

“Một màu vàng rực rỡ  
Đính hoa tím xinh xinh  
Con chúc mừng cô giáo  
Ngày mùng tám tháng ba”

+ Con thấy tấm thiệp này như thế nào?

+ Cho trẻ nhận xét bên trong tấm thiệp

- Cô tóm ý: Đây là tấm thiệp cô dành tặng cho cô giáo, ở ngoài cô trang trí bông hoa và cô dùng bút màu để viết số 8 và số 3. Bên trong tấm thiệp cô cắt các bông hoa, sau đó cô dán các bông hoa lại với nhau thành một chùm hoa, để tấm thiệp đẹp cô trang trí thêm đường viền xung quanh.

- Những tấm thiệp này có đặc điểm gì giống nhau? Con biết vì sao có số 8 và số 3 ở ngoài tấm thiệp?

\* Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Ngoài những tấm thiệp cô vừa cho các con làm quen, các con còn biết những tấm thiệp nào nữa?

+ Con sẽ làm tấm thiệp như thế nào? Dành tặng cho ai?

\* **HĐ3: Ai khéo tay nhất**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện cô mở nhạc về ngày 8/3

- Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu và gợi ý để trẻ trang trí tấm thiệp.
- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho vài trẻ nhận xét sản phẩm
- Cô nhận xét chung – tuyên dương trẻ.

**Thứ năm, ngày 06 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thơ “Lời chúc 8/3 của bé”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, biết ơn bà, mẹ, cô giáo của mình

### **2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng câu cô: Tranh thơ minh họa, bưu thiếp, nhạc bài hát: Quà 8/3

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Quà gì thế nhỉ**

- Cùng trò chuyện với trẻ: Hãy kể về mẹ của mình cho các bạn nghe
- Cô cho trẻ xem tám bưu thiếp
- + Bưu thiếp để làm gì?
- Cô giới thiệu: Để thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ, với cô giáo, với chị gái bạn nhỏ đã dành những lời chúc của mình như một món quà trong ngày 8/3 chúng mình cùng đến với bài thơ “Lời chúc 8/3 của bé” của nhà thơ Khải Minh.

#### **\* HĐ2: Quà cho mẹ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ là tình cảm của bạn nhỏ dành cho những người thân yêu trong ngày 8/3 bằng những lời chúc đến những người phụ nữ yêu quý
- Cô đọc lần 2 bằng tranh thơ.
- + Bài thơ có tên gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về điều gì?

- + Nhân dịp ngày gì?
- + Bé đã dành tặng lời chúc đến ai?
- + Bé chúc mẹ, cô, chị như thế nào
- Cô dạy trẻ đọc bài thơ: Đọc từng câu từng đoạn, cho trẻ đọc theo cô.
- Cả lớp đọc lại bài thơ.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.
- Các cháu đã làm gì tặng mẹ nhân ngày 8/3?
- Cô giáo dạy trẻ thể hiện tình yêu thương đối với bà, mẹ, cô giáo và chị gái nhân ngày 8/3.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ.
- \* **HD3: Mừng ngày của mẹ**
- Cô và trẻ cùng hát “Quà 8/3”
- Kết thúc.

**Thứ sáu, ngày 07 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Âm nhạc: Võ tay theo tiết tấu chậm: “Ngày vui mừng 8/3”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết kết hợp bài hát với vận động võ theo tiết tấu chậm
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động, chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với người thân trong ngày 8/3

### **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Ngày vui mừng 8/3; Bông hồng tặng cô và mẹ; Nhạc khiêu vũ

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HD1: Giai điệu thân quen**

- Trẻ nghe giai điệu bài hát, đoán tên bài hát: “Ngày vui mừng 8/3”
- Cô giới thiệu: Bài hát còn được kết hợp với vận động võ theo tiết tấu chậm sẽ làm bài hát hay hơn, tình cảm hơn

#### **\*HD2: Võ đệm cùng bé**

- Cô hát và kết hợp vận động lần 1
- Lần 2 cô vừa hát vừa phân tích: Từ đầu tiên của bài hát 2 tay võ đều nhau 3 tiếng rồi nghỉ 1 tiếng. Cứ như vậy võ theo tiết tấu chậm cho đến hết bài
- Cô dạy trẻ thực hiện vận động
- Trẻ thực hiện vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Thi đua tổ, tốp, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

#### **\*HD3: Quà tặng bé yêu**

- Cô giới thiệu bài hát: Bông hồng tặng mẹ và cô
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bé dành cho cô và mẹ. Bé dành cho cô và mẹ những bông hồng tươi thắm để đền đáp công lao chăm sóc, dạy dỗ bé lên người

- Lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

**\*HD4: Cùng bé yêu khiêu vũ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Khiêu vũ cùng bé

- Luật chơi: Ai không làm theo nhạc sẽ thua

- Cách chơi: Cô cho trẻ cùng nhau khiêu vũ theo nhạc, khi nhạc to trẻ khiêu vũ nhanh, nhạc nhỏ trẻ khiêu vũ chậm

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc

**XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 4 TUỔI**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Đinh Thị Dung**

**Trần Thị Phương Thảo**