高中歷史(一)──第一次段考範圍

難易度:

素養命題實例1
康熙皇帝在收復臺灣之後, 施琅在《恭陳臺灣棄留利害疏》中, 提到顏鄭時期臺灣的人口, 宣稱「中國之民潛至其間不下萬人」。請問這樣的敘述我們應該如何理解？ (A)這是施琅的猜測, 因為渡臺禁令的關係不可能有這麼多人來到臺灣 (B)這是施琅從鄭芝龍口中得知的人口資料 (C)施琅所講的情形是從大員的平埔族群得知的 (D)這是施琅從荷蘭聯合東印度公司所得知的資料。

答:B

《解析》施琅曾是鄭芝龍的親信, 許多早期臺灣的狀況, 施琅皆由鄭芝龍獲得;因此當他提及「中國之民潛至其間已不下萬人」時, 史料的可信度很高, 可見明末清初在臺活動的漢人已經不少。

配合章節:Ch2-1番薯落地爛, 枝葉代代滊

高中歷史(一)——第一次段考範圍

難易度:

素養命題實例2
一名臺灣官員在上奏皇帝時陳述:「漳泉內地無戶籍者, 無田可耕、無工可僱、無食可覓。一旦抵達臺灣, 上能致富, 下能溫飽。農工商賈及各種技藝人才, 得到的工資、生產商品酬勞皆遠超過內地數倍。」這段史料最適用來描述臺灣哪個時期的發展? (A)荷治時期引進漢人開墾王田 (B)清治初期原鄉移民的趨勢 (C)臺灣開港後的經濟轉變 (D)對渡後形成的郊商階級

答: (1)B

《解析》這名臺灣官員的這段話提到了當時漳泉地區的人民盼望在臺灣能夠得到更好的生計機會, 說明了當時臺灣對於原鄉移民的吸引力。在清治初期, 許多原鄉移民紛紛湧入臺灣, 尋求更好的生活和發展機會。因此, 這段話最貼近清治初期原鄉移民趨勢的描述。

配合章節:Ch2-1番薯落地爛, 枝葉代代滊

高中歷史(二)──第一次段考範圍

難易度:

素養命題實例3
資料一 西元前651 年, 周王無力召集諸侯治水, 齊侯召集諸侯會盟於葵丘, 誓言不得 修築有礙鄰國的水利。到了戰國時代, 諸侯都違背了這條誓約, 導致天下動亂發生。 因此孟子認為要安定, 只有走上天下統一的道路。 資料二 「先秦時代黃河經常造成各國堤防崩潰, 損失大量生命財產。如果此時有一個位於上游為中央集權且具有威望的國家, 號召動員其他國家一起治水, 這樣才可以消除黃河經常的威脅, 給予各國人民應有的安全。」 請問這兩段資料都是針對下列哪一個議題, 提出看法? (A)黃河這一條經常造成泛濫、難以治理的河川, 是無解的問題 (B)周天子無力治理黃河, 齊侯完成治理, 說明當時是政由方伯 (C)從黃河泛濫與各國本位主義的角度, 說明天下統一的必要性 (D)孟子從黃河泛濫的情況, 看到未來天下局勢, 是走向封建制。

答:C

《解析》答案是(C)。兩段資料都提到黃河經常泛濫, 造成各國的困擾。資料一認為, 由於各國本位主義, 不肯合作治水, 導致天下動亂。資料二認為, 如果有一個統一的國家, 就可以號召各國一起治水, 消除黃河的威脅。因此, 兩段資料都是針對天下統一能否解決黃河氾濫的必要性提出看法。

配合章節:Ch1-1從封建到帝國

高中歷史(二)——第一次段考範圍

難易度:

素養命題實例4

資料一

東晉政權的建立, 是仰賴南北世族相互合作妥協才出現的。王導在施政上總是盡量避免與江南世族衝突。如僑州僑郡的設立, 除了安插流人之外, 也藉此區隔南徙北人與吳人的居住區。北方世族在江南地區所創置的莊園, 也多避開吳人世族聚集的太湖流域, 多選擇在江南世族勢力較為微弱的地區。

資料二

南朝的世家大族以其莊園經濟的優越地位而享有政治上的優越地位。盡管他們在政治和經濟領域取得了顯著成就, 但他們的社會地位顯然更加重要。為了彰顯自身門第的卓越, 世家大族堅決不與寒門庶族通婚。因為一旦「婚宦失類」, 將遭到同階層人士的排斥和譴責, 他們的門第光環將蒙上污點, 而政治前途也將黯然失色。

請問:有關這兩段資料的解釋, 下列何者正確?

(A)資料一說明了南徙北人與吳人世族的妥協

(B)資料二說明高門望族已放棄門當戶對觀念

(C)兩段資料都說明了南朝士大夫可輕易任官

(D)兩段資料都強調士族的宗教信仰與價值觀。

答:A

《解析》資料一說明了南徙北人與吳人世族為了共同的利益, 在政治上進行妥協, 例如僑州僑郡的設立, 就是為了安置流人, 避免與吳人世族衝突。資料二說明了南朝士族重視門第觀念, 因此不會輕易與寒門庶族通婚。因此, 兩段資料沒有皆強調士族的宗教信仰與價值觀。

配合章節:Ch1-1從封建到帝國

高中歷史(三)──第一次段考範圍

難易度:

素養命題實例5
請閱讀下列資料並回答問題:與他的老師柏拉圖不同, 亞里斯多德並不認為物質與形式相分離, 只有「形式」和物質結合在一起才能創造出真實的東西。所有進化, 無論是宇宙或是有機的, 都是形式與物質交互作用發生的結果。在亞里斯多德看來, 柏拉圖未能解釋變化。由於這個原因, 一個人可以通過各種形式獲得知識, 通過細心地觀察世界和對所觀察的事情進行分類。依據這個理論, 亞里斯多德精確地調查事物, 包括動物和植物、力學和物理。 根據上述內容闡述, 亞里斯多德的理論為何 (A)排除形式, 只有從物質世界才能發現真理 (B)排除物質, 只有從形式世界才能發現真理 (C)擺脫形式與物質, 另闢蹊徑研究 (D)只有形式和物質結合在一起, 才能發現真理。

答:D

《解析》亞里斯多德認為抽象觀念與感官經驗同樣重要, 兩者無法分開, 假設一分離, 兩者中任何一方都無法存在。故以D為正解。

配合章節:Ch1-1古代文化的遺產

高中歷史(三)──第一次段考範圍

難易度:

素養命題實例6
在公元727年, 教宗寫信給拜占庭皇帝, 指出倫巴底人推翻了拜占庭在義大利北部的總督, 並選派了自己的代理人;與此同時, 倫巴底人不斷侵犯義大利其他城市, 包括羅馬在內。教宗譴責拜占庭皇帝這一系列事件是由他的無知和無能所導致的。這封信導致拜占庭在西方名義上的領導權逐漸消失, 東西方在政治上從此分道揚鑣。然而, 義大利的政治問題並未因此解決。隨著拜占庭勢力撤離義大利, 必然會有其他政治力量取而代之。但是, 誰能夠承擔起領導義大利的責任呢?這成為羅馬教宗面臨的問題。因此, 為了維護基督教秩序的穩定, 教宗不得不與北部信仰基督教的日耳曼部族合作。 根據上述, 下列何者適合該資料的主題? (A)政教合作的背景 (B)政教衝突的背景 (C)封建制度形成的背景 (D)日耳曼入侵的背景。

答:A

《解析》題幹為政教合作的背景, 而政教衝突則是日後埋下的種子;(C)封建制度當時已逐漸形成, 與教宗無關;(D)當時日耳曼人不但已入侵而且已建國。

配合章節:Ch1-2基督教世界的形成