МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБПОУ "ШАХТЁРСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ИМЕНИ А.А. ХАНЖОНКОВА"

Отчет отправлять на dolinkin@gmail.com

УЧЕБНИК:

https://drive.google.com/file/d/11g4QXGfQyLoE8SP1VC8rxL7Tvj9olZCh/view?usp=sharing

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ №5
по теме:

«Примеры сетей»
(тема занятия)

по МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей

специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Разработчик: Долинкин А.Ю, преподаватель Шахтерского колледжа кино и телевидения им. А.А. Ханжонкова, специалист первой квалификационной категории

2023

План занятия № **5**

Дисциплина: по МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей

Дата 20.02.2025 Группа 3-СА

Тема занятия: Примеры сетей.

Вид занятия: семинарское
Тип занятия: занятие контроля знаний, умений и навыков
Цели занятия:
учебные Проверка и закрепление знаний обучающихся по теме.
развивающие Развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы.
воспитательные Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.
Формируемые компетенции: Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети (ПК 1.1.).
Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности (ПК 1.2.).
Образовательные технологии: совместное традиционное обучение
Продолжительность занятия: 80 минут
Место проведения: Лаборатория «Компьютерные сети»
Оснащение:
методическое рабочая программа учебной дисциплины, методическая разработка занятия, раздаточный материал
материально-техническое ПК
Межпредметные связи: Математика, Информатика, Основы программирования и баз данных.
Список литературы:
1. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. / В.Г. Олифер, Н. А. Олифер. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006 – 958 с.:ил.

Структура занятия

1.	Организационный момент	2 мин.
2.	Актуализация опорных знаний	8 мин.
3.	Сообщение темы и цели занятия	2 мин.
4.	Мотивация обучения	3 мин.
5.	Выполнение заданий	60 мин.
6.	Подведение итогов занятия	3 мин.
7.	Домашнее задание	2 мин.

Ход занятия

1. Организационный момент 2 мин.
   1.1. Приветствие.
   1.2. Проверка присутствующих.
   1.3. Сообщение темы и задач занятия.
2. Актуализация опорных знаний 8 мин.
3. Сообщение темы и цели занятия 2 мин.
4. Мотивация обучения 3 мин.
5. Выполнение заданий 60 мин.

   1. Приведите примеры информационных центров различных типов телекоммуникационных сетей.
   2. Перечислите основные требования, которым должны удовлетворять сети доступа и магистральные сети.
   3. Перечислите типы клиентов операторов связи.
   4. Назовите основные характеристики сетей операторов связи.
   5. В чем отличие ISP Tier 1 и Tier 2?
   6. В чем заключается услуга по предоставлению доступа в Интернет?
   7. Можно ли предоставлять услуги Интернета, не обладая собственными каналами связи?
   8. В сетях какого типа, корпоративных или ISP-сетях, доля локальных сетей больше?
   9. На какие уровни иерархии можно разделить корпоративную сеть?
   10. Какие проблемы потребовалось решить при демонополизации телекоммуникационной отрасли?

6. Подведение итогов занятия 3 мин.
7. Домашнее задание 2 мин.
   Выдача заданий для самостоятельной работы студентам по главе 5 (1)

МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ №5

«Примеры сетей»

1. Приведите примеры информационных центров различных типов телекоммуникационных сетей.
2. Перечислите основные требования, которым должны удовлетворять сети доступа и магистральные сети.
3. Перечислите типы клиентов операторов связи.
4. Назовите основные характеристики сетей операторов связи.
5. В чем отличие ISP Tier 1 и Tier 2?
6. В чем заключается услуга по предоставлению доступа в Интернет?
7. Можно ли предоставлять услуги Интернета, не обладая собственными каналами связи?
8. В сетях какого типа, корпоративных или ISP-сетях, доля локальных сетей больше?
9. На какие уровни иерархии можно разделить корпоративную сеть?
10. Какие проблемы потребовалось решить при демонополизации телекоммуникационной отрасли?