

Latihan soal pts 2 sosiologi 12

Berilah tanda silang pada huruf A, B, C, D atau E yang benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Munculnya kearifan lokal tidak datang secara instan, tetapi merupakan suatu proses dari...
 - a. Hasil penelitian yang dilakukan secara berulang
 - b. Cerminan dari kebiasaan masyarakat
 - c. Fenomena tentang situasi dan kondisi setempat
 - d. Nilai tradisi yang menyatu dalam kehidupan masyarakat
 - e. Nilai budaya yang telah ditinggalkan masyarakat
2. Hakikat pemberdayaan komunitas lokal memiliki tujuan agar masyarakat menjadi...
 - a. Peduli lingkungan sekitar kehidupannya
 - b. Mandiri dalam mengatasi masalahnya
 - c. Komunitas yang siap berpartisipasi dalam pembangunan
 - d. Kekuatan dalam memberdayakan aset-aset yang dimilikinya
 - e. Mampu mencari sarana dan prasarana dalam mengembangkan kreasi
3. Berburu, meramu, bercocok tanam, dan membuat industri rumah tangga adalah salah satu contoh ruang lingkup kearifan lokal yaitu....
 - a. Nilai lokal
 - b. Sumber daya alam lokal
 - c. Keterampilan lokal
 - d. Pengetahuan lokal
 - e. Solidaritas kelompok
4. Upaya untuk meningkatkan kemampuan suatu komunitas sesuai dengan harkat dan martabat dalam melaksanakan hak-hak dan tanggung jawabnya selaku anggota masyarakat dikenal dengan istilah....
 - a. Pemberdayaan kelompok
 - b. Pemberdayaan komunitas
 - c. Pemberdayaan organisasi
 - d. Pemberdayaan desa
 - e. Pemberdayaan keluarga
5. Tahapan pelaksanaan program pemberdayaan komunitas yang benar adalah...
 - a. Pengkajian, persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan terminasi
 - b. Persiapan, pelaksanaan, pengkajian, evaluasi, dan terminasi
 - c. Persiapan, evaluasi, pelaksanaan, pengkajian, dan terminasi
 - d. Persiapan, pengkajian, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan terminasi
 - e. Persiapan, pengkajian, evaluasi, pelaksanaan, dan terminasi
6. Tana' ulen contoh kearifan lokal dalam pemanfaatan sumber daya alam yang ada pada masyarakat Dayak di Kalimantan. Konsep kearifan lokal tersebut adalah....
 - a. Konservasi lingkungan alam

- b. Eksploitasi lingkungan alam
 - c. Berwujud nyata (tangible)
 - d. Tidak berwujud (intangible)
 - e. Partisipatif dalam pemberdayaan alam
- 7. Tahap pemutus hubungan antara petugas dengan para masyarakat yang menjadi basis program pemberdayaan, dikenal dengan istilah....
 - a. Egosentris
 - b. Implementasi
 - c. Terminasi
 - d. Designing
 - e. Individualistik
- 8. Dalam pemberdayaan masyarakat, posisi masyarakat sebagai...
 - a. Pemerhati
 - b. Apatis
 - c. Subjek yang mandiri
 - d. Pembuat regulasi
 - e. Objek penerima manfaat
- 9. Berikut ciri-ciri yang tidak termasuk tujuan pemberdayaan masyarakat yaitu...
 - a. Memampukan masyarakat
 - b. Membuat masyarakat terikat pada adat istiadat
 - c. Memandirikan masyarakat
 - d. Menghindari kemiskinan
 - e. Mencegah terjadinya keterbelakangan
- 10. Menciptakan suasana atau iklim yang memungkinkan potensi masyarakat disebut...
 - a. Charity
 - b. Empowering
 - c. Enabling
 - d. Beneficlaris
 - e. Struktural
- 11. Tujuan dari pemberdayaan masyarakat modern adalah...
 - a. Mengintegrasikan institusi sosial
 - b. Membandingkan masyarakat
 - c. Menetapkan norma masyarakat baru
 - d. Penguatan individu dan kelompok sosial
 - e. Menghadapi kekurangan pemberdayaan masyarakat
- 12. Yang termasuk arti dari *memberdayakan* adalah...
 - a. Menasehati
 - b. Mengayomi
 - c. Menyayangi
 - d. Memilih
 - e. Melindungi
- 13. Praktik acara Subak di Bali merupakan contoh fungsi kearifan lokal yaitu...

- a. Pengembangan kebudayaan dan ilmu pengetahuan
 - b. Konservasi dan pelestarian sumber daya alam
 - c. Tempat musyawarah
 - d. Membangun lingkungan masyarakat
 - e. Solidaritas masyarakat
14. Motif *batik parang* memiliki arti petuah untuk tidak pernah menyerah. Hal tersebut contoh dari kearifan lokal dalam...
- a. Karya masyarakat
 - b. Mitos masyarakat
 - c. Bidang industri
 - d. Cerita budaya
 - e. Pemanfaatan sumber daya alam
15. Di bawah ini yang termasuk contoh pemberdayaan komunitas dalam masyarakat modern adalah...
- a. Tana' ulen di Kalimantan
 - b. Adat Deponsero Utara di Papua
 - c. Pengembangan kampung Batik Laweyan
 - d. Forum komunikasi dan konsultasi di Batam
 - e. Komunitas 1001 Buku
16. Tahapan menggunakan keterampilan dan kemampuan pemberdayaan sebagai bagian dari kehidupan sehari-hari adalah tahapan proses pemberdayaan komunitas yaitu...
- a. Using
 - b. Awakening
 - c. Understanding
 - d. Harnessing
 - e. Formulasi
17. Tahapan dimana masyarakat disadarkan akan kemampuan sikap, dan keterampilan yang dimiliki serta harapan untuk lebih baik dan efektif adalah tahapan proses pemberdayaan komunitas yaitu...
- a. Harnessing
 - b. Understanding
 - c. Formasi
 - d. Using
 - e. Awakening
18. Yang tidak termasuk prinsip-prinsip pemberdayaan komunitas menurut Sri Najiyati di bawah ini adalah...
- a. Kesetaraan
 - b. Partisipatif
 - c. Keswadayaan
 - d. Berkelanjutan
 - e. Kekompakan

19. Masyarakat Kasepuhan Pancer Pengawinan, Kampung Dukuh, Jawa Barat terdapat mitos tabu yang tidak diperbolehkan melakukan eksploitasi tanpa ijin sesepuh adat. Hal tersebut salah satu contoh kearifan lokal yaitu...
- Pemanfaatan sumber daya alam
 - Bidang pertanian
 - Mitos masyarakat
 - Cerita budaya, petuah, dan sastra
 - Cerminan budaya bangsa
20. Petuah yang disampaikan secara Verbal serta seni rupa suara berupa nyanyian, pantun, dan cerita adalah salah satu contoh bentuk kearifan lokal yaitu...
- Arsitektur atau Bangunan
 - Karya seni atau Benda cagar Budaya
 - Berwujud nyata (tangible)
 - Tekstual
 - Tidak berwujud (intangible)
21. Pemberdayaan komunitas orientasinya menunjuk kepada komunitas yang....
- Swadaya
 - Kurang berdaya atau tidak berdaya
 - Swakarya
 - Memiliki daya
 - Berdikari
22. Berikut yang merupakan tahap pemberdayaan adalah....
- Tahap penyadaran
 - Tahap transformasi
 - Tahap kepedulian
 - Pengambilan keputusan
 - Peningkatan kemampuan intelektual
23. Pemberdayaan tidak bisa dilakukan terus-menerus, namun hingga masyarakat tersebut dalam kondisi...
- Terkenal
 - Terpandang
 - Sukses
 - Berjaya
 - Mandiri
24. Berikut ini yang bukan termasuk prinsip pelestarian lingkungan adalah...
- Reserve
 - Relokasi
 - Reduce
 - Reuse
 - Recycle
25. Masyarakat Kampung Naga di desa Neglasari, Tasikmalaya, Jawa Barat sangat menjaga adat istiadat nenek moyangnya mereka menolak intervensi pihak luar yang

bertentangan dengan tradisi masyarakat. Sikap tersebut dilakukan karena masyarakat kampung Naga ...

- a. Memiliki keinginan maju dengan usahanya sendiri
 - b. Menyakini kebudayaan dari masyarakat luar menyimpang dari ajaran leluhur
 - c. Menempati daerah yang terisolasi dari daerah lain
 - d. Memilih dan memilah masuknya unsur baru
 - e. Mempertahankan kelestarian lingkungan alam mereka
26. Tantangan utama dalam mengembangkan nilai-nilai kearifan lokal adalah....
- a. Meluasnya anti globalisasi
 - b. Meluasnya globalisasi dan merebaknya primordialisme
 - c. Meluasnya globalisasi dan merebaknya paternalisme
 - d. Merebaknya paternalisme
 - e. Merebaknya primordialisme
27. Undang-undang yang mengatur tentang pengelolaan lingkungan hidup adalah...
- a. UU no. 27 tahun 1999
 - b. UU no. 32 tahun 2009
 - c. UU no. 33 tahun 2009
 - d. UU no. 31 tahun 2009
 - e. UU no. 28 tahun 1999
28. Salah satu contoh kearifan lokal dalam penanggulangan kemiskinan yang dilakukan masyarakat desa adalah kebijakan keamanan pangan dengan cara...
- a. Mendirikan lumbung desa
 - b. Mendirikan Koperasi Unit Desa (KUD)
 - c. Menggalakkan gotong royong pengerjaan sawah
 - d. Bertani dengan tidak mengubah kontur lahan
 - e. Bertani dengan menggunakan tanaman lokal yang tahan lama
29. Strategi pembangunan berkelanjutan dimaksudkan untuk...
- a. Mengembangkan keselarasan antara umat manusia dengan manusia lain, yang prosesnya bersifat dinamis
 - b. Mengembangkan keselarasan antara manusia dengan alam, yang prosesnya bersifat dinamis
 - c. Mengembangkan keselarasan antara umat manusia dengan alam, yang prosesnya bersifat statis
 - d. Mengembangkan keselarasan antara umat manusia dengan manusia lain, yang prosesnya bersifat statis
 - e. Mengembangkan keselarasan antara umat manusia dengan alam, manusia dengan manusia lain, manusia dengan tuhan, yang prosesnya bersifat dinamis
30. Aktor pemberdayaan yang memiliki peran sebagai partisipan atau juga sebagai objek pemberdayaan adalah...
- a. Pemerintah
 - b. NGO (Non Government Organization)

- c. LSM (Lembaga Swadaya Masyarakat)
 - d. Swasta
 - e. Masyarakat
31. Community leader, fund, knowledge merupakan beberapa ciri dari...
- a. Pemberdayaan masyarakat
 - b. Pembekalan masyarakat
 - c. Penguatan masyarakat
 - d. Penertiban masyarakat
 - e. Perlindungan masyarakat
32. Jim Ife (2002) menyatakan bahwa kearifan lokal terdiri dari beberapa dimensi yaitu...
- a. Pengetahuan lokal, nilai lokal, keterampilan lokal, mekanisme pengambilan keputusan lokal
 - b. Pengetahuan lokal, nilai lokal, keterampilan lokal, sumberdaya lokal, mekanisme pengambilan keputusan lokal
 - c. Pengetahuan lokal, keterampilan lokal, sumberdaya lokal, mekanisme pengambilan keputusan lokal
 - d. Pengetahuan lokal, sumberdaya lokal, mekanisme pengambilan keputusan lokal, nilai lokal
 - e. Pengetahuan lokal, sumberdaya lokal, nilai lokal, mekanisme pengambilan keputusan lokal
33. Program-program pemberdayaan masyarakat yang dikembangkan pemerintah di bawah ini adalah...
- a. Desa Mandiri Pangan dan PPK
 - b. PUSTU (Puskesmas Pembantu)
 - c. POSKESDES
 - d. Senam Lansia
 - e. Senam Jum'at Sehat
34. Dibawah ini langkah-langkah yang digunakan untuk menyusun instrumen evaluasi adalah...
- a. Persiapan, penyusunan, pengumpulan data, menyunting instrumen dan evaluasi
 - b. Merumuskan tujuan yang dicapai, membuat kisi-kisi, membuat instrumen, menyunting instrumen, validasi
 - c. Merumuskan tujuan yang dicapai, penyusunan instrumen, penentuan jumlah sampel, proses validasi, evaluasi
 - d. Persiapan rencana kegiatan, penyusunan instrumen, menyunting instrumen, evaluasi data
 - e. Merumuskan tujuan yang dicapai, pelaksanaan pemantauan program, analisis sumber informasi, validasi data dan evaluasi
35. Pemantauan pemberdayaan komunitas dilakukan untuk....
- a. Memastikan suatu program dapat berjalan sesuai rencana
 - b. Memberdayakan semua komunitas di setiap daerah

- c. Memudahkan membuat rencana program pemberdayaan
 - d. Menyusun jadwal dalam program kemasyarakatan
 - e. Menyesuaikan program dengan karakteristik komunitas yang bersangkutan
36. Tiga bentuk pelaksanaan komunitas dalam kegiatan survei antara peneliti dan responden yaitu sebagai berikut....
- a. Personal, impersonal, dan gabungan
 - b. Bahasa, notasi ilmiah, dan gabungan
 - c. Impersonal, bahasa, dan responden
 - d. Bahasa, personal dan impersonal
 - e. Personal, bahasa dan impersonal
37. Teknik pengumpulan data dengan Metode penelitian yang mengumpulkan data informasi dari sekelompok responden atau sampel yang mewakili sumber secara keseluruhan (populasi) adalah....
- a. Diskusi kelompok terarah (DKT)
 - b. Survei
 - c. Observasi
 - d. Wawancara
 - e. Evaluasi data
38. Ketimpangan pembangunan di negara berkembang relatif lebih tinggi bila dibandingkan dengan negara maju. Hal ini disebabkan kondisi negara berkembang....
- a. Kurang sarana komunikasi yang sangat diperlukan masyarakat
 - b. Sangat minim sumber daya alam di setiap daerah
 - c. Kurang bisa memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia
 - d. Memiliki kualitas sumber daya manusia yang rendah
 - e. Tidak ada tenaga kerja yang di andalkan
39. Informasi data yang tidak boleh ditutup-tutupi dan harus dipertanggung jawabkan kebenarannya dan dilaksanakan secara berkala. Hal ini termasuk prinsip evaluasi pemberdayaan yaitu
- a. Partisipasi
 - b. Akurasi informasi
 - c. Transparansi atau Akuntabilitas
 - d. Akurasi Informasi
 - e. Tindak lanjut
40. Perhatikan dengan seksama pernyataan berikut ini!
- 1) Memberikan bantuan sarana
 - 2) Memberikan pelatihan khusus
 - 3) Mempertimbangkan potensi masyarakat
- Pernyataan tersebut termasuk dalam.....
- a. Strategi pemberdayaan komunitas
 - b. Tahap-tahap pemberdayaan komunitas
 - c. Tujuan pemberdayaan komunitas

- d. Faktor pemberdayaan komunitas
 - e. Prinsip pemberdayaan komunitas
41. Untuk mewujudkan kegiatan evaluasi pemberdayaan dibutuhkan sikap yang....
- a. Jujur, adil, berjasa, membedakan responden
 - b. Rukun, adil, dan bijaksana, meneliti kesalahan responden
 - c. Berjasa, bertanggung jawab dan bijaksana menunjukkan keimanan
 - d. Jujur, tanggung jawab dan peduli sosial
 - e. Peduli sosial, rukun, berjasa dan bijaksana
42. Urutan pelaksanaan kegiatan evaluasi yang tepat adalah....
- a. Persiapan, analisis, tindak lanjut, dan pelaporan
 - b. Persiapan, pelaksanaan, analisis, pelaporan, dan tindak lanjut
 - c. Persiapan, analisis, pengumpulan data, dan tindak lanjut
Persiapan, pelaporan, tindak lanjut, dan analisis data
 - d. Persiapan, pengumpulan data, analisis data, dan tindak lanjut
43. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
- 1) Tidak mempunyai data statistik
 - 2) Peserta tidak mewakili seluruh kelompok sasaran
 - 3) Kelompok yang terlibat sulit dikendalikan
 - 4) Relatif murah dan waktu cukup singkat
 - 5) Dapat dilakukan melalui pelatihan pendek
- Pernyataan di atas yang termasuk kelebihan teknik dalam pemantuan dan evaluasi adalah...
- a. 1, 4, dan 2
 - b. 1, 2, dan 5
 - c. 5, 4, dan 3
 - d. 1, 2, dan 3
 - e. 3, 4, dan 5
44. Teknik observasi yang dilakukan dengan bergabung secara langsung adalah...
- a. Observasi partisipasi pasif
 - b. Observasi gabungan
 - c. Observasi partisipasi aktif
 - d. Observasi informal
 - e. Observasi individu
45. Penyamaan persepsi antar evaluator penting dilakukan agar...
- a. Untuk menilai suatu kegiatan program
 - b. Pemberdayaan komunitas dapat dilaksanakan melalui metode campuran
 - c. Dapat berjalan dengan baik dan tidak menimbulkan kebingungan penafsiran
 - d. Untuk perencanaan dan tujuan kegiatan yang akan tercapai
 - e. Dapat meninjau kembali kelayakan dan kesiapan rancangan program
46. Evaluasi yang dilakukan oleh anggota, warga sekitar, atau tim dari kelompok pemberdayaan. Adalah pengertian jenis evaluasi....

- a. Evaluasi dampak (impact)
 - b. Evaluasi formatif
 - c. Evaluasi sumatif
 - d. Evaluasi eksternal
 - e. Evaluasi internal
47. Kegiatan evaluasi yang dilakukan setelah pelaksanaan program sebagai bentuk penilaian akhir pelaksanaan program pemberdayaan adalah tipe evaluasi...
- a. On-going evaluation (program berjalan)
 - b. Pre-program evaluation (program dilaksanakan)
 - c. Ex-post evaluation (program berakhir)
 - d. Output evaluation (evaluasi keluaran)
 - e. Evaluasi dampak (impact)
48. Salah satu penyebab kegagalan DKT (Diskusi Kelompok Terarah) adalah...
- a. Moderator bersikap santai
 - b. Mendengar diskusi dengan sebaik-sebaiknya
 - c. Mengatur tempat duduk
 - d. Dinamika kelompok dan keterbatasan waktu
 - e. Menjamin terbentuknya suasana yang akrab
49. Tugas utama dari moderator atau fasilitator adalah...
- a. Menjamin terbentuknya suasana akrab
 - b. Menyiapkan notulen
 - c. Melakukan diskusi, dan tehnik wawancara
 - d. Menganalisis hasil pelaksanaan diskusi kelompok terarah
 - e. Memperhatikan komunikasi
50. Tujuan diskusi kelompok terarah adalah...
- a. Menentukan jumlah kelompok diskusi kelompok terarah
 - b. Memperoleh masukan atau informasi mengenai permasalahan yang bersifat lokal dan spesifik
 - c. Menentukan tujuan dan fungsi kegiatan pemberdayaan komunitas
 - d. Menumbuhkan peranan memilih dari masyarakat yang di teliti
 - e. Menumbuhkan sikap solidaritas dalam masyarakat dan menjadi lebih berkembang