

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية مدرسة: أبو عبيدة للتعليم الأساسي (10_12).

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2023/2022 م

• اسم المعلم/ د: عبد الرحمن عوض عبد المغيث مسعود

| | | | اليوم والتاريخ الحصة |
|--|--|--|---------------------------|
| | | | الحصة |
| | | | الشعبة |
| | | | أرقام الأهداف/المخرجات |

| | ت؟ | التمهيد : فواند معرفة الصفا | التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم | | |
|-----------------------|--|-----------------------------------|--|--|--|
| وف مستفله من حقها | المفاهيم: الحروف المستعلية (هي الحروف المفخمة (خص ضغط قظ) وما عداها تكون حروف مستفله من حقها الترقيق ، فينخفض اللسان عند خروجها من الحنك إلى قاع الفم. | | | | |
| الوسائل ومصادر التعلم | وجها من الحلك إلى قاع القم. آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية | الترقيق ، فيتحقص النسال علد حر | الأهداف/ المخرجات التعليمية | | |
| الكتاب المدرسي | عن طريق الحوار والمناقشة: | | بعد الانتهاء من شرح الدرس يتوقع من | | |
| | عدد صفات الحروف؟ ما هي أسباب اللحن عند نطق الحروف؟ | والمناقشة. () الاستقصاء | الطالب: 1.يذكر أهمية الالتزام بصفات | | |
| ودليل المعلم | 3. اذكر ثلاثة أنواع من اللحن المتوقع عند تلاوة |) العصف | الحروف عند التلاوة. | | |
| | كلمة "يخلقكم". 4. فرق بين صفات الحروف المستعلية والمستقلة. | الده <i>ني.</i> () تنبأ، فسر، | 2.يوضح أسباب اللحن عن تطبيق الحروف. | | |
| | 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3 | ر لاحظ، فسر | | | |



| وأجهزة عرض | هات أمثلة من القرآن على أخطاء قد تقع على | () التعلم | 3. يبرز أثر صفات الحروف على |
|------------|--|--------------------|---------------------------------------|
| | صفات الحروف؟ | التعاوني. | النطق السليم. |
| | 6. كيف يكون نطق الحروف عند اجتماعها بمثلها؟ | (7) شکل (7) | 4. يبين الأخطاء المتوقعة في الحروف |
| وفيديو هات | 7. اكتشف الأخطاء التي يقع فيها زملاؤك عند | المعرفي | المستفلة والحروف المستعلية. |
| | نطق الحروف. | (القياس. | 5. يدرك الأخطاء الشائعة في القلقة |
| | | () القصة | 6. يتلو الآيات الواردة في الدرس تلاوة |
| | فياس مدى تحقق الأهداف يتم من خلال: | () الخرائط | صحيحة. |
| | | الذهنية. | |
| | حل نشاط 1 ص 39 | () الاستكشاف | |
| | حل نشاط 2 ص30 | الاستقرائي | |
| | | () التعلم باللعب. | |
| | | () تمثيل الأدوار. | |
| | | (التعلم | |
| | | بالأقران, | |
| | | () حل المشكلات. | |
| | | • أخرى: | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| الواجب المنزلي | التقويم الختامي | نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم | التقويم التكويني |
|--|--|-------------------------------------|--|
| الواجب حل أسئلة الأنشطة والتقويم ص32. | كم عدد صفات الحروف؟ عدد أقسام الصفات؟ فرق بين الصفات التي تأخذ حكم الترقيق والتي تأخذ حكم التوقيق | الأنشطة الإثرائية | أكمل ما يلي: 1.عدد صفات الحروف؟ 2.ما هي أسباب اللحن عند نطق الحروف؟ |
| | الخطأ المتوقع في قوله تعالى: " وإذ زين لهم الشيطان أعمالهم". | | |



| التحضير | أرجعي لدرس صفات الحروف في | 3. أذكر ثلاثة أنواع من اللحن المتوقع |
|---------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | الصف الحادي عشر | عند تلاوة كلمة "يخلقكم". |
| | | 4. فرق بين صفات الحروف المستعلية |
| | الأنشطة العلاجية | والمستقلة. |
| | | 5. هات أمثلة من القرآن على أخطاء |
| | اذكر ثلاثة أنواع من اللحن المتوقع | قد تقع على صفات الحروف؟ |
| | عند تلاوة كلمة "يخلقكم". | 6.كيف يكون نطق الحروف عند |
| | | اجتماعها بمثلها؟ |
| | | 7. اكتشف الأخطاء التي تقع فيها |
| | | زملاؤك عند نطق الحروف. |
| | | ملاحظات المعلم |
| | | |
| | | |

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي