KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

歡迎來到五年級！

肯塔基州學術標準家庭指南

本指南旨在幫助家庭了解*肯塔基州學術標準*，並展示孩子在五年級結束前將學到什麼。該工具提供有關教師將在數學、閱讀和寫作、科學和社會研究方面介紹的關鍵想法和技能的訊息。它包括可能要求學生在課堂上做什麼、如何在家幫助您的孩子、您可以問五年級學生的問題以及家庭可以問孩子老師的問題的可能例子。

本指南還旨在幫助家長了解如何與教師合作以支持五年級學生的學習。當教師和家庭共同努力幫助學生掌握肯塔基州學術標準時，學生可以通過培養畢業後生活所需的技能而取得成功。

如果您對此資訊有疑問或您的孩子需要額外幫助，請聯繫您孩子的老師。

為什麼肯塔基州學術標準很重要？

*肯塔基州學術標準*很重要，因為它們有助於確保所有學生，無論他們住在哪裡或就讀於哪所學校，都具備追求成功未來所需的技能。標準代表一個學科領域（如數學、閱讀和寫作、科學和社會研究）的目標或結果。它們有助於為學生從幼兒園到高中應該知道和能夠做什麼設定明確和一致的期望。這些標準不是課程，也不能決定課程計劃的設計或單元的組織方式。如何最好地幫助學生達到標準中的目標是由當地學區和教師決定。

標準是如何組織的？

*肯塔基州學術標準*是根據內容領域不同地組織。*肯塔基州的一些學術標準*是按年級編排，而其他則分為幾個年級，例如 9-12 年級是“高中”。在所有科目中，標準顯示了學生應該學習和能夠做什麼，而不是如何設計這些學習體驗或應該使用哪些資源。有關*肯塔基州學術標準*的更多資訊，請至 https://kystandards.org/ 閱讀完整的標準並尋找與標準相關的資源。

KYstandards.org

standards@education.ky.gov

facebook.com/kydeptofed

@KyDeptofEd

五年級數學

您孩子在學校的工作例子：

- 加減分母不同的分數；
- 分數乘整數和其他分數；
- 分數除整數和整數除分數；
- 解包括分數運算的應用題；
- 小數的加、減、乘、除到百分之一位；
- 使用乘法和除法測量體積；和
- 繪圖點。

概述：

在五年級，學生將發展使用演算法（一組規則）加減大於 9 的整數的能力。您的孩子將：

- 花很多時間在分數運算上，特別是乘法和除法；
- 通過將體積與乘法和加法聯繫來理解體積的概念；
- 理解和應用統計過程。

如何在家幫助您的孩子：

- 使用食譜研究如何與分數相乘：如果你用了 3/4 杯糖的 2/3，你用了多少糖？還剩多少？
- 使用一塊花園地的長度、寬度和深度來決定購買多少袋花園土壤。
- 讓您的孩子解釋如何用不同的方式寫分數（例如，4/3 是 1 1/3、2/3 + 2/3、2 x 2/3、8/6、4 x 1/3）.
- 加減小數點（例如，平衡支票簿）。
- 使用戰艦之類的遊戲來強化如何繪製點。

您可以問孩子的問題：

- 如果我們將食譜切成兩半，每種成分需要多少？兩倍呢？
- 告訴我你如何知道這個麥片盒的體積（這不僅僅是背誦體積公式）。

您可以問孩子的老師的問題：

- 我的孩子如何應對困難的任務？
- 我的五年級學生要解決一項艱鉅的任務，第一步驟是什麼？
- 我的孩子能了解分數的乘法和除法嗎？

- 我的孩子是否了解分數和小數之間的關係？
- 您認為給我的孩子帶來最大的麻煩是什麼？我如何幫助他或她在這方面有所改進？
- 我如何幫助我的孩子學習數學？

五年級閱讀和寫作

概述：

在五年級，學生將分析閱讀、解釋和撰寫來自不同文化和時間段的各種文本。您的孩子將：

- 通過研究項目探索主題；
- 寫產品以解釋、表達意見和敘述真實或想像的事件；
- 支持具有相關細節和邏輯理由的想法；和
- 使用正確的單詞選擇、拼字、語法、用法和標點符號。

您孩子在學校的工作例子：

仔細閱讀以從文本中找到證據，以進行推理、支持思考、確定主題並比較或對比人物、背景和事件；

分析同一事件或主題的多個敘述，注意它們所代表的觀點的重要相似之處和不同之處；

使用多種媒體撰寫帶有支持細節和資訊的評論文章；和

選擇一種策略來確定或澄清未知和多義詞和短語的含義。

如何在家幫助您的孩子：

閱讀各種越來越具有挑戰性的文本。花時間討論您的孩子從文本中推斷出的內容以及明確陳述的內容。

收聽、閱讀或查看有關一件事情的資訊。鼓勵您的孩子從另一個人的角度尋找同一事件的另一個版本，並聆聽、閱讀或查看。

輪流陳述您對感興趣的話題（例如，體育、電視節目或假期）的看法。這可以是口頭活動或書面形式。讓您的孩子提供三個支持性細節並詳細說明。

識別在口語、他們正在閱讀的文本或他們正在查看的數位資源中沒有意義的單詞或短語。

您可以問孩子的問題：

你在課堂上讀什麼？你能告訴我什麼呢？

你能親自與文本中發生的事情聯繫起來嗎？為什麼或者為什麼不能？

你從課文中學到了什麼？（請記住，文本可以是任何傳達資訊的東西，因此學習可以來自聆聽演講者、觀看視頻或閱讀廣告招牌等。）

你能給我看看你最近寫的一些文章嗎？告訴我你是如何決定要寫什麼的。向我展示你引以為豪/仍在努力/希望做得更好的文章。

您可以向孩子的老師提出的問題：

我的孩子在學校閱讀和寫的內容是什麼？正在探索哪些主題？

我的孩子需要學習哪些詞彙？

我如何鼓勵在家學習？我需要哪些資源來幫助她或他？

五年級科學

概述：

在五年級，您的孩子將學習促進數據分析和解釋、批判性思考、解決問題以及跨不同科學領域（如地質學、生物學和工程學）的聯繫的技能。您的孩子將：

- 看到物體和有機體相互聯繫、相互作用和相互影響；
- 研究物質是由小到看不見的小塊組成的。學生將決定當兩種物質混在一起時是否形成新的東西；
- 了解來自太陽的能量最終將成為動物食物中的能量；和
- 識別不同季節天空中的模式，看看有些星星是如何在幾個月內才能看到的。

您孩子在學校的工作例子：

使用和開發模型來代表系統（太陽系、海洋、大氣等）、系統內物體的關係以及不同系統之間的關係；

分析數據以決定地球上淡水和鹹水的數量；

分析數據以提供證據證明物質在加熱、冷卻或混合時重量不會發生變化；

分析數據以顯示陰影模式和星星位置在一年中的不同時間如何變化；和

計劃和執行測試以決定模型中可以改進的方面。

如何在家幫助您的孩子：

鼓勵在晚上和早晨在家中觀察太陽、月亮和星星。

使用應用程式了解和研究一年星星的移動。

使用書籍和新聞文章以加強在校期間的學習。

尋找並討論社區保護地球資源的方式。

您可以問孩子的問題：

為什麼我們只能在秋天看到某些星座？

為什麼我們全年都能看到北斗七星？

我們食物中的能量來自哪裡？

植物如何在沒有泥土的塑料袋中生長？

您可以問孩子的老師的問題：

我可以使用哪些資源在家幫助我的孩子？

我們可以在家裡嘗試哪些調查來研究問題？

我們可以使用哪些優質資源（書籍、應用程式等）來研究星星和太陽？

我的孩子在科學方面經歷過哪些類型的寫作？

五年級社會研究

概述：

在五年級，學生將探索構成美國故事的人物、地點和主意。您的孩子將：

- 分析美國聯邦政府的發展和建立；
- 描述政府為何徵稅以及它為社會提供了哪些商品和服務；
- 分析文化、經濟和環境因素如何鼓勵和限制人、思想和商品到美國境內和在美國境內的流動；和
- 描述基本文件對美國發展的影響，以分析創建原則在今天如何適用。

您孩子在學校的工作例子：

分析美國政府的結構，包括分權及其制衡制度；

描述不同文化群體在移居美國和在美國境內帶來的傳統；

分析美國革命的起因以及個人和團體對衝突的影響；和

使用美國歷史的例子，解釋人們可以採取不同方法來解決地方、區域和全球問題。

如何在家幫助您的孩子：

鼓勵您的孩子提問。當您的孩子提問問題時，不是立即給答案，而是建議考慮在哪裡可以找到答案。

與您的孩子一起閱讀非小說類材料，例如文章、傳記等。

與您的孩子討論來自多個新聞媒體的同一事件的新聞報導的異同以及發生這種情況的原因。

討論國家和全球事件如何影響或可能影響當地社區。

討論肯塔基州公民的角色和責任。

與您的孩子討論公民參與的重要性，例如投票，並找出過去和當前事件的例子。

您可以問孩子的問題：

有哪些方法可以顯示良好的公民？

政府如何制定規則和法律來保護、幫助和服務其公民？

就業等因素如何影響人和貨物的流動？

美國時事背後的歷史是什麼？

您可以問孩子的老師的問題：

我的孩子應該更多了解哪些時事？

哪些線上資源或書籍可以幫助我孩子學習？

我們社區中是否有與美國早期歷史相關的地方可以參觀？

哪些書可以支持您在課堂上所教的內容？

有哪些資源可用於幫助學習社會研究技能？