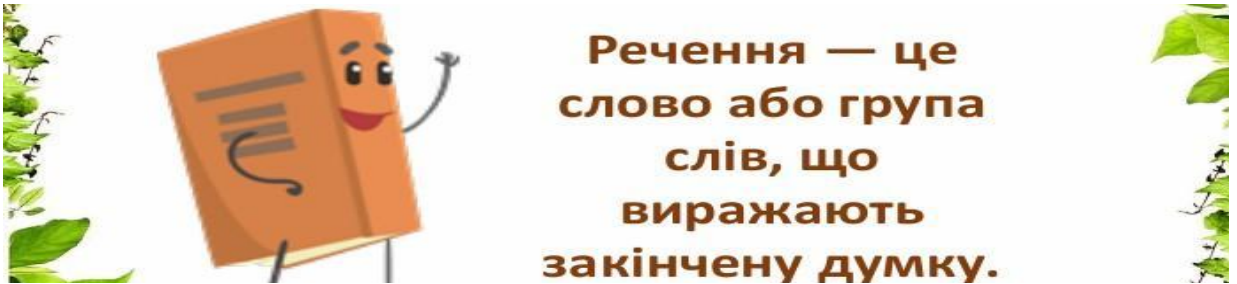


21.10.2025

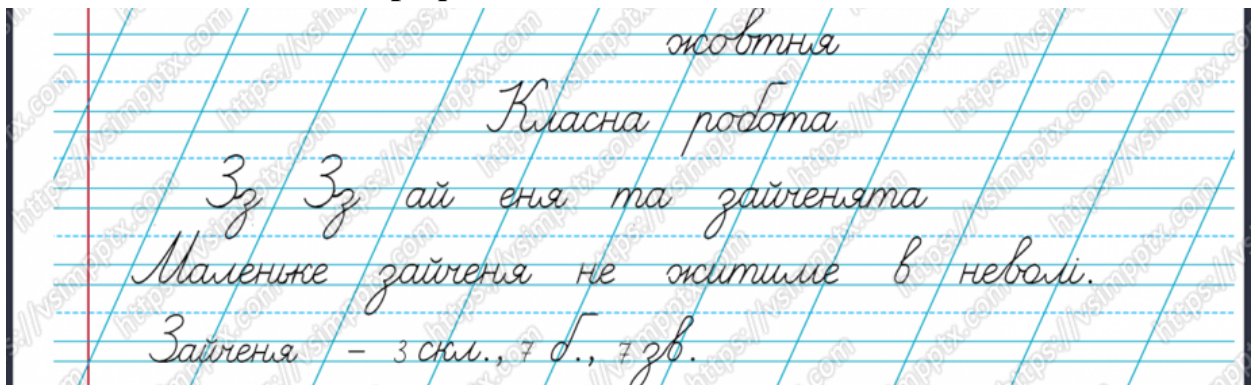
Тема: Зв'язок слів у реченні. Навчаюся встановлювати зв'язок між членами речення.

Мета: розвивати вміння визначати в реченні його основу й встановлювати зв'язок між словами в реченні; закріплювати знання учнів про підмет, присудок як граматичну основу речення; складати речення за поданими схемами та виховувати любов до природи.

1. Організаційний момент
2. Актуалізація знань про речення:



3. Запис числа, каліграфічна хвилинка:



4. Запиши речення у зошит:

Маленьке дівчатко привітно всміхається.

Встанови зв'язок у реченні за допомогою питань (усно):



Запиши:

Дівчатко (що робить?) всміхається;

дівчатко (яке?) маленьке;

всміхається (як?) привітно.

5. Руханка: <https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpBI>

6. Запиши речення. Визнач основу речення. Встанови зв'язок між членами речення за допомогою питань.

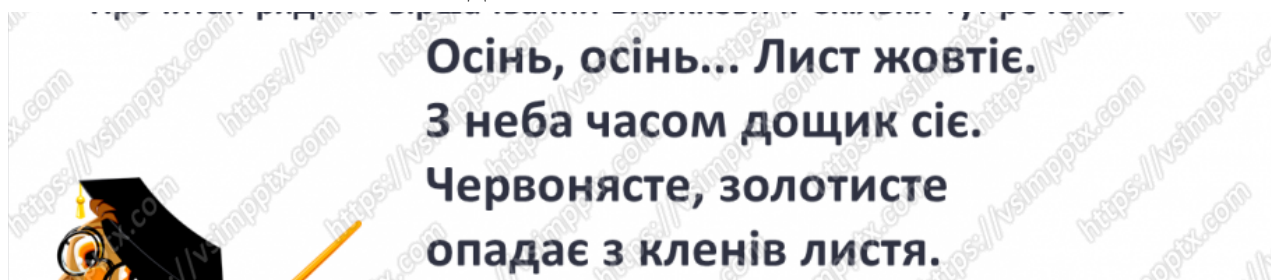
Зажурена верба опустила свої віти.

Верба (що зробила?) опустила;
верба (яка?) зажурена;
опустила (що?) віти;
віти (чий?) свої.

7. Визнач основу речення. Встанови зв'язок між членами речення за допомогою питань (усно)



8. Домашнє завдання. Прочитай віршик, запиши останнє речення, встанови зв'язок за допомогою питань.



Листя (що робить?) опадає;
листя (яке?) червонясте, золотисте;
опадає (з чого?) з кленів.



