

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة: حنين للتعليم الأساسي (5-10)

تحضير مادة المهارات الحياتية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة : نبيلة القرطوبي

الصف: السادس	الوحدة: المحافظة على المرافق العامة	عنوان الدرس/ الموضوع: إعداد وسائل توعية مكتوبة
--------------	-------------------------------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي: ما الفرق بين المرافق العامة والمرافق الخاصة؟ التمهيد: استراتيجية من أنا؟ المفاهيم: التوعية.		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالبة عند نهاية الدرس أن تكون قادرة على أن : (1) توضح أهمية التوعية بالمحافظة على المرافق العامة .	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (3) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية.	1- عرض فيديو تعليمي يتحدث عن أهمية المحافظة على المرافق العامة ، بعد مشاهدة هذا الفيديو تطرح المعلمة مجموعة من الأسئلة منها: - ما المقصود بالتوعية؟ - أذكر أنواع التوعية؟ - من وجهة نظرك ما أهمية التوعية لحسن استخدام المرافق العامة .	الوسائط التعليمية.

فيديو تعليمي +موقع موضوع (الانترنت)+ نشاط تخيلي .	2- عرض فيديو آخر يشرح طريقة إعداد المطوية، بالإضافة الى الاستعانة بموقع موضوع (المرافق العامة وكيفية الحفاظ عليها) بعد شرح طريقة إعداد المطوية ، تقوم الطالبات بالتطبيق العملي بإعداد مطوية بنفسها مستعينة بالمعلومات الواردة في الموقع أعلاه . 3- ارجعي إلى الواء أغمضي عينيك تخيلي مع انك مع فاطمة تشاهدين ما يحدث (فاطمة طالبة في الصف السادس ، تذهب دائما مع عائلتها إلى الأودية والمنتزهات لقضاء وقت ممتع يقومون فيه بالشواء ، والسباحة ، و.....، بعد الانتهاء من تناول الطعام وقبل المغادرة يحملون أمتعتهم ويتركون مخلفات الطعام والشواء في مكانها) هل تخيلتي معي المشهد، افتحي عينيك إلى أين ذهبت فاطمة وعائلتها؟ مالون الملابس التي ارتدتها فاطمة؟ كم عدد أفراد أسرة فاطمة ؟ صنفهم ذكور إناث؟ كيف كان منظر المكان بعد مغادرتهم؟ وجهي نصيحة لفاطمة وعائلتها ولأمثالهم من الناس للحفاظ على المرافق العامة	(الاستكشاف) الاستقرائي (التعلم باللعب . (تمثيل الأدوار . (التعلم بالأقران ، (حل المشكلات . • أخرى : 2- التطبيق العملي : عرض طريقة إعداد المطوية ومن ثم تقوم الطالبات بالتطبيق العملي ، وتعرض العمل المنجز أمام زميلاتهن . 3- نشاط تخيلي حيث تتخيل الطالبات الموقف الذي يسرد عليهن ثم تتم مناقشتهن فيه 	(2) تعد مطوية توعية لحسن استخدام المرافق العامة . (3) تدرك أهمية التوعية لحسن استخدام المرافق العامة .
--	--	---	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1- ما المقصود بالتوعية؟ 2- أذكر أنواع التوعية؟ 3- عددي طرق التوعية المكتوبة؟	ما رأيك بدرس اليوم ؟ وكيف يمكنك أن تنقلي ما درسته للآخرين؟	1- ما أهمية التوعية المكتوبة لحسن استخدام المرافق العامة؟ 2- هات عبارة إرشادية تحت المحافظة على المرافق العامة ؟	ما دورك كمواطنة للحفاظ على المرافق العامة؟
ملاحظات المعلم	تنبيه الطالبات أن هناك أناس لا يستطيعون السماع فالتوعية المكتوبة مهمة لإرشاد هذه الفئة بالذات بالإضافة لبقية الناس		

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة: حنين للتعليم الأساسي (5-10)

تحضير مادة المهارات الحياتية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: نبيلة القرطوبي

الصف: السادس	الوحدة: المحافظة على المرافق العامة	عنوان الدرس/ الموضوع: إعداد وسائل توعية غير مكتوبة
--------------	-------------------------------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم التعلم القبلي: عرض صورة لتوعية مكتوبة تنظر الطالبة إليها، ثم أسأل الطالبات عن هذه الرسمة محتواها أهمية نشر مثل هذه الصور في المجتمع؟ التمهيد: استئناف الفيديو التعليمي الذي عرض في الحصة السابقة (كونه يتحدث عن نوعي التوعية) ثم مناقشة الطالبات حوله وطرح أسئلة؟ المفاهيم: المحاضرات والندوات.			الأهداف/ المخرجات التعليمية يتوقع من الطالبة عند نهاية الدرس أن تكون قادرة على أن: (1) ستنتج من خلال الفيديو أهمية التوعية الغير مكتوبة.		
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس			
فيديو تعليمي.	1- عرض فيديو تعليمي يتحدث عن أهمية المحافظة على المرافق العامة، بعد مشاهدة هذا الفيديو تطرح المعلمة مجموعة من الأسئلة منها: - ما المقصود بالتوعية غير المكتوبة؟	(1 ، 3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (1 3)، العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس.	- عددي وسائل التوعية غير المكتوبة؟		

فيديو تعليمي.	- دور التوعية الغير المكتوبة في إرشاد وتوجيه المكفوفين بالخصوص والناس بالعموم للحفاظ على المرافق العامة . 2- عرض فيديو آخر يشرح وسائل التوعية غير المكتوبة وأهميتها ، تقوم الطالبات بالتدرب على إعداد وسيلة توعية غير مكتوبة . 3- عرض فيديو آخر يشرح يتضمن أهمية التوعية للحفاظ على المرافق العامة، تستنتج من خلاله كيف تكون عمان في مصاف الدول المتقدمة بدورها ودور مواطنيها في الحفاظ على المرافق العامة العامة.	(القصة) (الخرائط الذهنية .) (الاستكشاف) الاستقرائي (التعلم باللعب .) (تمثيل الأدوار .) (التعلم بالأقران ،) (حل المشكلات .) • أخرى : 2- التطبيق العملي : بعد عرض الفيديو التعليمي الذي يحوي وسائل التوعية غير المكتوبة وأهميتها تختار الطالبة طريقة منها متضمنة عبارة توعية للحفاظ على المرافق العامة وتعرضها أمام زميلاتها. 	(2) تتدرب على إعداد وسيلة توعية غير مكتوبة عن استخدام المرافق العامة . (3) تستشعر قيمة التوعية لحسن استخدام المرافق العامة .
----------------------	---	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
	نشاط اختياري رقم 2 من كتاب الطالب ص 140	(أرادت فاطمة أن تقوم بتوعية زميلاتها مريم (وهي مكفوفة) على	لا يوجد واجب ☺

	الاستخدام الأمثل للمرافق العامة فأعطتها مطوية أعدتها بنفسها، وقالت لها خذي هذه المطوية وطبقي ما فيها) 1- ما رأيك بتصرف فاطمة؟ 2- هل الوسيلة التي استخدمتها فاطمة لتوعية مريم صحيحة؟ ولماذا؟ 3- ما أثر ما تقوم به فاطمة وغيرها على مريم وبقية أفراد المجتمع؟		1- عددي وسائل التوعية غير المكتوبة؟ 2- استنتجي من خلال الفيديو أهمية التوعية غير المكتوبة؟ 3- ما رأيك بالعبارة التالية: () للتوعية في الحفاظ على المرافق العامة دور كبير في رقي الأمم) ؟ مع تعليل الإجابة؟
	ملاحظات المعلم		

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي