

Класний керівник: Менчук Світлана Едуардівна

<u>Всього учнів</u>	<u>ЗПО</u>	<u>ВПО</u>	<u>Індивідуальне навчання</u>	<u>Інклюзивний клас</u>
18	—	2	—	—

2025/26 н.р. 1 семестр

Розклад дзвінків

Структура навчального 2025-2026 року

Навчальний рік розпочинається 1 вересня 2025 року - День знань -
і закінчується 29 травня 2026 року:

I семестр - 01 вересня по 26 грудня 2025 року

II семестр - 19 січня по 29 травня 2026 року

Канікули



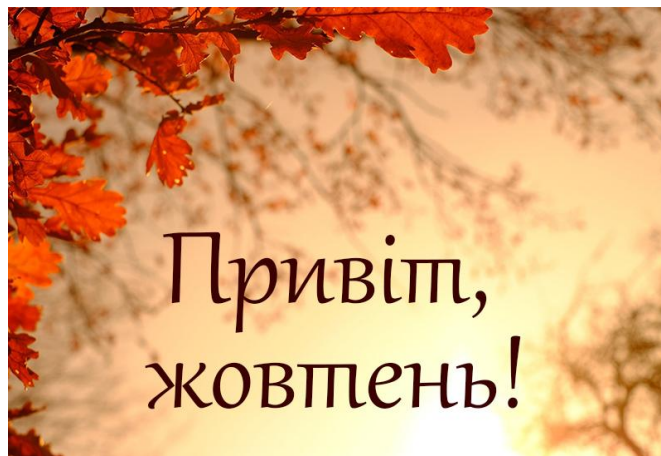
осінні з 27 жовтня по 31 жовтня 2025 року



різдвяно-новорічні з 29 грудня 2025 року по 16 січня 2026 року



березневі з 23 березня по 27 березня 2026 року



Тиждень парний

Учні очного класу навчаються за розкладом на **зеленому фоні**,
інші- дистанційно за розкладом в таблиці



Понеділок, 20 жовтня

французька
географія
математика
математика
зар.література
історія
фіз.культура

відсутні з поважної причини:

№ пп	Урок	9:00- <u>Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Історія України 8:30-9:00 <u>ZOOM/Meet</u> 9:00-9:15 (асинхронний режим)	1.
2.	Французька мова 9:25-9:55 <u>ZOOM/Meet</u> 9:55-10:10 (асинхронний режим)	1.

3.	Географія 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Яка роль повітряних мас у формуванні клімату 1 Опрацювати п.14.підручника. 2.Відеоурок 3.Що таке <u>повітряні маси</u>. Назви типи повітряних мас. 4. Як утворюються пояси атмосферного тиску на Землі 5.Яка існує залежність між поясами атмосферного тиску й опадами 6.Що таке атмосферна циркуляція. 7.<u>Інтерактивна гра</u> для закріплення						
4.	Зарубіжна 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Тема.<i>В. Скотт. “Айвенго”. Головні образи твору.</i> 1. Літературна гра. 2. Зіткнення добра, краси, справедливості із жорстокістю і підступністю. https://share.google/images/qmVspPuXx2ryAh5TW 3. Головні образи твору “Айвенго”. Характеристики Ребекки та Ровени <table><thead><tr><th>Ровена</th><th>Ребекка</th></tr></thead><tbody><tr><td> - Леді Ровена — найкращий взірць представниці англійських жінок свого класу. Вона вірна своєму коханому, в ній поєднані зовнішня та внутрішня краса: почуття гідності, вміння себе поводити. </td><td> - Ребекка — неординарний образ, вона і сильна і слабка, в ній поєднана зовнішня та внутрішня краса. </td></tr><tr><td> - Риси характеру Ровени • Милосердя до слабких. • Витримка і мужність. • Бажання щастя для всіх (розмова з Ребекою). </td><td> - Мета Ребеки — допомагати іншим, підтримувати слабких. - Риси характеру Ребекки • Щирість і готовність до самопожертви. • Надзвичайна мужність і витримка. • Уміння вірити та сподіватися на краще </td></tr></tbody></table>	Ровена	Ребекка	Леді Ровена — найкращий взірць представниці англійських жінок свого класу. Вона вірна своєму коханому, в ній поєднані зовнішня та внутрішня краса: почуття гідності, вміння себе поводити.	Ребекка — неординарний образ, вона і сильна і слабка, в ній поєднана зовнішня та внутрішня краса.	- Риси характеру Ровени • Милосердя до слабких. • Витримка і мужність. • Бажання щастя для всіх (розмова з Ребекою).	- Мета Ребеки — допомагати іншим, підтримувати слабких. - Риси характеру Ребекки • Щирість і готовність до самопожертви. • Надзвичайна мужність і витримка. • Уміння вірити та сподіватися на краще
Ровена	Ребекка							
Леді Ровена — найкращий взірць представниці англійських жінок свого класу. Вона вірна своєму коханому, в ній поєднані зовнішня та внутрішня краса: почуття гідності, вміння себе поводити.	Ребекка — неординарний образ, вона і сильна і слабка, в ній поєднана зовнішня та внутрішня краса.							
- Риси характеру Ровени • Милосердя до слабких. • Витримка і мужність. • Бажання щастя для всіх (розмова з Ребекою).	- Мета Ребеки — допомагати іншим, підтримувати слабких. - Риси характеру Ребекки • Щирість і готовність до самопожертви. • Надзвичайна мужність і витримка. • Уміння вірити та сподіватися на краще							

5.	Математика 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	
6.	Математика 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	
7.	Фізкультура 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Удари м'яча на дальність. Удари по м'ячу ногою на точність у ворота з відстані 11м. Комплекс ЗРВ.
8.	Психологічна хвилинка	



Вівторок, 21 жовтня

Відсутні з поважної причини:

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Контрольна робота з розділу “Повторення та узагальнення вивченого”

2.	Фізика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	1.
3.	Інформатика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	1.
4.	Англійська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Комунікація та технології. Phrases for responding to good/bad news SB p/26 Ex/1 p/26- listen Ex/2 p/26-write and learn
5.	Біологія 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	
6.	Українська література 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Урок позакласного читання №1. Андрій Чайковський. “За сестрою” (асинхронно) 1. Текст. Аудіо. 2. Прослухайте або прочитайте уривки твору. На наступний урок підготуйте переказ.
7.	Англійська мова 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Комунікація та технології. SB p/27 Formal/informal letters. Phrases for formal/informal letters. Ex/3 p/26-read and translate. Ex/D p/27-read and translate.



Середа, 22 жовтня

фіз.культура

історія

математика

фізика

осн.здоров'я

хімія

відсутні з поважної причини:

№ пп	Урок	9:00- <u>Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Фізика 8:30-9:00 <u>ZOOM/Meet</u> 9:00-9:15 (асинхронний режим)	1.
2.	Фізкультура 9:25-9:55 <u>ZOOM/Meet</u> 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Ходьба у повільному темпі.Різновиди бігу та ходьби. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем.
3.	Історія всесвітня 10:20-10:50 <u>ZOOM/Meet</u> 10:50-11:05 (асинхронний режим)	1.
4.	Математика 11:25-11:55 <u>ZOOM/Meet</u> 11:45-12:00	

	(асинхронний режим)	
5.	Хімія 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	
6.	Основи здоров'я 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	
7.	ВІКНО 14:05-14:50	
8.	Година спілкування ZOOM/Meet 14:55-15:25 14:35-14:50 (асинхронний режим)	



Четвер, 23 жовтня

Відсутні з поважної причини:

№ пп	Урок	<u>9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15	Дієслово: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова. 1. Вивчаємо: параграф 13, с. 46. Уважно розгляньте таблицю “Форми дієслова”- с. 48.

	(асинхронний режим)	2. Відео до уроку. 3. Вправи (у) - 109,113. 4. Вправа (п) - 111
2.	Українська література 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Оповідання “Маленький дзвонар із Конотопу”. Образ Павлика 1. На урок прочитати і знати зміст оповідання. 2. Аналізуємо за питаннями -с. 68. 3. Розберіть питання рубрики “Міркуємо”. Дайте обґрунтовані відповіді на питання.
3.	Технології 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	1.
4.	Інформатика 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	
5.	Фізкультура 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Ходьба у повільному темпі.Різновиди бігу та ходьби. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем.
6.	Англійська мова 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Culture page for Ukraine. SB p/28 Read and do the quiz.
7.	Англійська мова ZOOM/Meet 14:05-14:35 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Узагальнення лексичного матеріалу з теми. Round up-SB p/104-105 Ex/A-F Виконання вправ на платформі.

8.	Психологічна хвилинка ZOOM/Meet 14:55-15:25 15:25-15:40 асинхронний режим	
----	---	--



ОБОВ'ЯЗКОВО ДО ПЕРЕГЛЯДУ



П'ятниця, 24 жовтня

французька
математика
географія
хімія
біологія
мистецтво
укр. мова

відсутні з поважної причини:

№ пп	Урок	<u>9:00-</u> Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна <u>ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Математика 8:30-9:00 ZOOM/Meet	

	9:00-9:15 (асинхронний режим)	
2.	Французька мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	1.
3.	Мистецтво 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	
4.	Географія 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Чому кліматичні пояси розміщені симетрично щодо екватора 1.Опрацювати п.15 підручника. 2.Презентація до уроку. 3.Знайдіть визначення що таке кліматичний пояс.(виконати інтерактивну вправу) 4. За яким принципом виділяють кліматичні пояси Землі. 5.Які відмінності між основними й перехідними кліматичними поясами 6. Яку інформацію можна отримати з кліматичних карт
5.	Хімія 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	
6.	Біологія 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	

	режим)	
7.	Українська мова 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Неозначена форма дієслова. Особові форми дієслова. 1. Вивчаємо: параграф 14, с 49. Вивчити “Особові форми” - с. 51. 2. Відео до уроку. 3. Вправи (у) - 116,120. 4. Вправа (п) - 119

Тиждень непарний

Всі учні класу навчаються дистанційно



Понеділок, 13 жовтня

Відсутні з поважної причини:

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Історія всесвітня 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Формування держав Центрально-Східної Європи. <i>Практичне заняття «Перші середньовічні держави».</i> - Опрацювати пар.6 ст.37-44 Онлайн урок - Презентація у вайбер групі. - Виконати практичну роботу: перші середньовічні держави.
2.	Французька мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Спорт-корисно для здоров'я. - прочитати і перекласти текст ст.38 - вправа 7 ст.39 - письмово тренуватись читати текст на оцінку

3.	Географія 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Які закономірності визначають особливості рельєфу та поширення корисних копалин на материках і в океанах 1.Опрацювати п.12 підручника 2.Презентація до уроку. 3.Пригадай форми рельєфу 4. Який зв'язок існує між будовою земної кори та рельєфом материків 5. Розгляньте малюнок 31, на якому зображено закономірності формування рельєфу земної поверхні. Використавши отриману з нього інформацію, спрогнозуйте, де на поверхні нашої планети можливе виникнення нових гір. 6.Інтерактивна вправа
4.	Зарубіжна 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	<i>Тема.В. Скотт. “Айвенго”. Образ Айвенго.</i> 1. Літературна гра. 2. Коментоване виразне читання твору (стор.53). 3. Характеристика образу Айвенго. Утілення кодексу лицаря, художні засоби створення образу. https://share.google/images/5gPRONxwonzAz6TRr 4. Висновки.
5.	Математика 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Аналіз контрольної роботи 1.Опрацювати презентацію https://meet.google.com/coo-bewa-mox
6.	Математика 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Тема. Вирази зі змінними. Цілі раціональні вирази. Числове значення виразу 1.Прочитати § 10 (стр. 79–81) 2.Опрацювати презентацію 3.Тренувальні вправа і вправа
7.	Фізкультура 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Відбирання м'яча, атакуючи суперника в умовах виконання ігрових вправ. «Закривання». Біг у повільному темпі

8.	Психологічна хвилинка	



Вівторок, 14 жовтня

Відсутні з поважної причини: Швайка Денис (п/п), Вихрістенко Ілля (сім.осбт.), Плотніченко Кіра (сім.обст.), Скотаренко Даша (з 5 уроку)

№ пп	Урок	<u>9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Апостроф. М'який знак. - Опрацюємо параграф 12, с. 40. За таблицями повторити правила. Відео до уроку. - Вправи (у)- 98,100,101,102,103. - Вправи (п) - 99, 106(3 речення)
2.	Фізика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Розв'язування графічних задач на рівномірний рух тіла - опрацювати параграф 10 - Урок 13. Розв'язування графічних задач на рівномірний рух тіла - Урок 12. Графіки рівномірного руху - складання та розв'язання графічної задачі: на рух із життя улюблених персонажів мультфільмів, рух персонажів комп'ютерної гри, рух під час подорожі, гри у футбол тощо
3.	Інформатика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: “Програма. Мови програмування. Професії, де потрібно вміти складати програми” Перейдіть за посиланням та перегляньте відео з теми. Робота з підручником на с.59

		 Алгоритм, записаний спеціальною мовою та призначений для виконання комп'ютером, називається комп'ютерною програмою. Сукупність таких засобів керування, як вікно, кнопка, поле, прапорці, перемикачі та інші, а також методів взаємодії людини та комп'ютера утворюють графічний інтерфейс користувача. У текстовому інтерфейсі користувача використовується тільки вікно введення-виведення, у якому користувач уводить дані і/або команди у вигляді чисел і текстів, а комп'ютер виводить результати також у вигляді чисел і/або текстів. Група Крячка О.В. <i>У рамках проведення Місяця кібербезпеки в Україні, прохаю вас долучитися до створення проєкту "Моя Приватність в Інтернеті", спрямованого на підвищення цифрової грамотності учнів.</i> Проєкт "Моя Приватність в Інтернеті" Мета: Усвідомлення важливості персональних даних, налаштувань приватності та цифрового сліду. Завдання: Дослідження: Обрати одну популярну соціальну мережу (Instagram, TikTok, Telegram) , якою ви користуєтеся. Аналіз налаштувань: Дослідити налаштування приватності та безпеки цієї платформи. Створення інструкції: Розробити коротку (наприклад, покрокову) інструкцію для однолітків: "Як налаштувати приватність на [Назва Платформи] за 5 кроків", щоб мінімізувати розкриття особистої інформації. Визначити: Що таке цифровий слід і чому потрібно бути обережним з тим, що публікуєш. Оформлення: Презентація (Power Point або Google презентації) із застосуванням анімації та переходів. Вимоги: чітке оформлення з використанням заголовків, тексту та зображень.
4.	Англійська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний	Комунікація та технології. Вживання структури used to SB p/21-23 Ex/3 p/21-learn Vocabulary 1 p/22-learn Ex/2 p/22-23-read and translate.

	режим)	
5.	Біологія 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	<u>Тема: Діатомові водорості. Яка роль водоростей у природних екосистемах та житті людини</u> Проект на тему: “Значення водоростей в житті людини” «Збереження водойм – збереження біорізноманіття водоростей» <u>(тема на вибір учня)</u> <u>Опрацювати п. 15 ст. 55</u>
6.	Українська література 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	“Захар Беркут”. Мотиви патріотизму та єдності народу. 1. На урок прочитати і знати зміст - с. 46-58.. Опитування за змістом.
7.	Англійська мова 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Комунікація та технології. <u>Past Simple-Past Progressive</u> . Time clauses (when, while, as soon as). SB p/23 Grammar 3 p/23-learn and write. Практика письма.



Середа, 15 жовтня

Відсутні з поважної причини:

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Фізика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Нерівномірний рух. Середня швидкість. - опрацювати параграф 11 - Урок 14. Нерівномірний рух. Середня швидкість - складання таблиці «Види механічного руху», наведення прикладів рухів, порівняння цих рухів (що вони мають спільного та чим відрізняються);

		4. складання алгоритму дій та визначення середньої швидкості безпечного руху на ділянці «Яремча — Буковель» 5. Домашнє завдання: вимірювання часу руху від школи до дому (або обрати інші початковий і кінцевий пункти) та визначення середньої швидкості руху за допомогою карти Google.
2.	Фізкультура 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Елементи гри воротаря(розіграудару від своїх воріт, введення м'яча в гру партнерові, якій відкривається.) Комплекс ЗРВ ТУТ
3.	Історія всесвітня 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Арабський халіфат. 1. Опрацювати пар.7 ст.44-54 2. Презентація у вайбер групі. 3. Сьогодні на урок знати відповіді на пит. 1-5 ст.43
4.	Математика 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Тема. Тотожні перетворення виразів. Доведення тотожностей 1.Прочитати § 11 (стр. 86-89) 2.Опрацювати презентацію 3.Тренувальна вправа
5.	Хімія 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12:40-12:55 (асинхронний режим)	Хімічний елемент. 1. опрацювати параграф 8 2.  Canva 3.  Хімічні елементи, їхні назви і символи #6
6.	Основи здоров'я 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Тема: Пожежна безпека в побуті. 1. Опрацюйте § 5 ст 44 2. Перша допомога при опіках відео 1 3. Запам'ятайте , як правильно надавати допомогу при ураженні струмом відео
7.	ВІКНО 14:05-14:50	
8.	Година спілкування	

	Zoom/Meet 14:55-15:25 14:35-14:50 (асинхронний режим)	
--	---	--



Четвер, 16 жовтня

Відсутні з поважної причини:

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 Zoom/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Навчальний диктант.
2.	Українська література 9:25-9:55 Zoom/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Леонід Полтава. Оповідання “Маленький дзвонар із Конотопу”. 1. Коротко про письменника -с. 62. 2. Коментоване читання оповідання. 3. На наступний урок прочитати і знати зміст оповідання.
3.	Технології 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	З'єднання деталей виробу відповідно до обраної технології. 1. Самооцінка виробу за зразком.

Підсумковий етап

Оцінка якості виготовленого виробу

№ з/п	Критерії	Бал		
			Я	Учні
1	Оригінальність конструкції	2		
2	Точність	2		
3	Чистота й охайність	3		
4	Відповідність задуму	2		
5	Естетичність оздоблення	3		
Усього		12		

2. Зробіть рекламу своєму виробу.
3. Підготовка до презентації виробу.

4. Інформатика
11:25-11:55
Zoom/Meet
11:45-12:00
 (асинхронний режим)

Група Коцила І.С.

Використовуючи сервіс [презентації](#), створіть презентацію для участі у рамках Місяця кібербезпеки. Обсяг слайдів до 10 шт.

Можливі теми для презентацій:

- Основи безпеки в Інтернеті
- Онлайн-ігри
- Конфіденційність в Інтернеті
- Кібербезпека та безпека пристроїв/облікових записів
- Залишатися позитивним онлайн
- Розпізнавання дезінформації
- Цифрове громадянство
- Злочини в Інтернеті

Готові роботи надсилаємо в особисті повідомлення на вайбер до завтра!!!

Група Крячка О.В.

У рамках проведення Місяця кібербезпеки в Україні, прохаю вас долучитися до створення **проекту "Моя Приватність в Інтернеті"**, спрямованого на підвищення цифрової грамотності учнів.

		Проект "Моя Приватність в Інтернеті" Мета: Усвідомлення важливості персональних даних, налаштувань приватності та цифрового сліду. Завдання: 1. Дослідження: Обрати одну популярну соціальну мережу (Instagram, TikTok, Telegram) , якою ви користуєтеся. 2. Аналіз налаштувань: Дослідити налаштування приватності та безпеки цієї платформи. 3. Створення інструкції: Розробити коротку (наприклад, покрокову) інструкцію для однолітків: "Як налаштувати приватність на [Назва Платформи] за 5 кроків", щоб мінімізувати розкриття особистої інформації. 4. Визначити: Що таке цифровий слід і чому потрібно бути обережним з тим, що публікуєш. 5. Оформлення: Презентація (Power Point, Google презентації, Canva) із застосуванням анімації та переходів. Вимоги: чітке оформлення з використанням заголовків, тексту та зображень.
5.	Фізкультура 12:20-12:50 Zoom/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Ходьба у повільному темпі.Різновиди бігу та ходьби. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем.
6.	Англійська мова 13:15-13:45 Zoom/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Комунікація та технології. Повторення вивченого граматичного матеріалу. SB p/24-25 Vocabulary 2 p/25-learn Ex/4 p/25-listening https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3022687
7.	Англійська мова Zoom/Meet 14:05-14:35 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Комунікація та технології. SB p/24 Ex/1 p/24-read and translate.
8.	Психологічна хвилинка Zoom/Meet 14:55-15:25	Як справлятися з негативними емоціями.

15:25-15:40 асинхронний режим	Любі діти сьогодні ви самостійно в асинхронному режимі опрацюєте матеріал, що я вам надіслала. Емоції – це представники наших потреб в головному мозку. Вони нам дані для того, щоб ми швидко розуміли, що нам підходить, а що не підходить. Емоції можуть нам допомагати і можуть сильно псувати наше життя. Емоційний фон дуже сильно впливає на відношення до себе та на відношення до інших. Дбаючи про свій емоційний стан, ми можемо покращити якість свого життя, покращити наші відносини, нам легше буде іти до своїх цілей. Більше того, дбаючи про своє ментальне здоров'я, ми одразу піклуємося про своє фізичне. Дивіться у відео: ✓ Як емоції впливають на нас. ✓ Чому важливо навчитися справлятися з негативними станами. ✓ Як справлятися з негативними емоціями. https://www.youtube.com/watch?v=6Hp1sNJK1iA
--	--



П'ятниця, 17 жовтня

Відсутні з поважної причини: Андрєєва Кіра (1,2 урок)

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Математика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тема. Тотожні перетворення виразів. Доведення тотожностей 1.Прочитати § 11 (стр. 86-89) 2.Опрацювати презентацію 3.Пройти тест

2.	Французька мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Якості хорошого друга. Практика читання та аудіювання. 1. прослухати аудіозапис та усно вправи 1,3 ст. 40 2. прочитати текст ст.38
3.	Мистецтво 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Музика і театр. 1.Опрацювати ст 38-41 підручника, переглянути відео . 2.Характеризувати музичні фрагменти з теми, знати назву твору та автора. Співати пісню.
4.	Географія 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Від чого залежить клімат місцевості. 1.Опрацювати п.13 підручника. 2 Відеоурок . 3.Пригадайте що таке клімат. Назвіть кліматотвірні чинники . Які із них впливають на клімат України. 4.За кліматичною картою навчального атласу визначте: а) середні температури січня й липня на материку Австралія; б) річну кількість опадів на заході та сході материка Австралія. Зробіть висновок про закономірність зміни температури на поверхні Землі. 5. Як змінюється температура поверхневих вод Світового океану.(знайдіть на карті теплі та холодні течії)
5.	Хімія 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Моделювання «Будова атомів хімічних елементів» (створення 2D- і 3D-моделей). 1. опрацювати параграф 8 2.  Хімічні елементи, їхні назви і символи #6 3.  Будова атомів хімічних елементів (створення 2D- і 3D-моделей)
6.	Біологія 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Вищі рослини – багатоклітинні організми з тканинами та органами.Формування різних типів тканин та диференційованих органів (вегетативних і репродуктивних) Опрацювати п.16 ст.61 Розв’язання проблемних питань, задач — Чому пошкодження кори по колу призводить до загибелі дерев’янистої рослини?

7.	Українська мова 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Урок повторення та узагальнення. 1. Працюємо практично. 2. Повторити: параграфи 8-12
----	---	--

Тиждень парний

Учні очного класу навчаються за розкладом на **зеленому фоні**,
інші- дистанційно за розкладом в таблиці



Понеділок, 6 жовтня

французька
географія
математика
математика
зар.література
історія
фіз.культура

Відсутні з поважної причини: Кривенко Каміла буде відвідувати уроки онлайн,
Плотніченко Кіра (хв), Кліман Данило, Демідова Мілана - дистанційно

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна <u>ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
---------	------	---

1.	Історія України 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Урок узагальнення. Тематична контрольна робота №1: Розділ II. Становлення Київської держави. Русь. 2. Повторити пар. 4-6 ст. 22 -38 3. Виконати завдання: <u>становлення Київської держави.</u> (20 завдань, 30 хвилин, працюємо в межах уроку)
2.	Французька мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Спорт. 2. прочитати текст ст. 32, перекласти. 3. виконати усно вправу 8 ст. 33 4. виконати письмово вправу 10 ст.32 та надіслати в гугл клас до кінця уроку. 5. підготуватись читати текст ст. 32 на оцінку
3.	Географія 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Як утворилися материки та океанічні западини 1.Опрацювати п.10 підручника. 2 Відеоурок 3. Пригадайте та покажіть на карті материки та океани. 4.Як утворилися материки відео 5.Що таке літосферні плити і чому вони рухаються. 6.Яке походження мають материки та океанічні западини.. 7.Що таке геохронологічна шкала
4.	Зарубіжна 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Тема. В. Скотт. “Айвенго” . 1. В. Скотт-засновник історичного роману. https://share.google/images/7Lbfm8XmxtJFnNiOo 2. Роман “Айвенго”. Історія і художній вимисел у творі. 3. Виразне коментоване читання уривків твору (стор.46-53)
5.	Математика 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Тема. Суміжні кути 1. Повторити § 8 (стр. 63-65) 2. Тренувальна вправа 3. Опрацювати презентацію https://meet.google.com/fcy-qusj-dpz Зайдіть

6.	Математика 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Тема. Вертикальні кути 1.Прочитати § 9 (стр. 63-65) 2.Опрацювати презентацію 3.Пройти тест
7.	Фізкультура 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибки з імітуванням удару головою Навчальна гра. Контрольне тестування: човниковий біг 4х9м.
8.	Психологічна хвилинка	Тема: Здоровим бути модно. В сховищі 15 хвилин працюємо над презентацією Презентація



Вівторок, 7 жовтня

Відсутні з поважної причини:

№ пп	Урок	<u>9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	РМ. Докладний письмовий переказ.
2.	Фізика 9:25-9:55 ZOOM/Meet	Учимося розв'язувати задачі. 2. Алгоритм розв'язування задач із фізики. 3. Оформлення задач із фізики.

	9:55-10:10 (асинхронний режим)	4. Розв’язування задач аналітичним способом на визначення швидкості руху тіла, шляху та часу руху. 5. Дослідження прямолінійного рівномірного руху тіла, визначення швидкості його руху, прогнозування (розрахунок) шляху, що подолає тіло за визначений час, та експериментальна перевірка отриманих результатів. 6. параграф 9
3.	Інформатика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: “Робота з онлайн документами. Керування доступом.” Перейдіть за посиланням та перегляньте відео з теми. Дайте відповіді на запитання, оформлюємо в письмовому вигляді та надсилаємо в особисті повідомлення. 1. Як можуть взаємодіяти речі між собою в мережі? 2. Що таке хмарні технології та які переваги їхнього застосування? 3. Якими є сфери застосування інтернету речей? 4. Що таке синхронізація даних і для яких цілей її застосовують? 5. Які типи документів можна завантажувати до Google Діску, а які — створювати? Група Крячка О.В. Тема. Створення онлайн документів і керування доступом до них. Практична робота № 2. 2. Опрацюйте презентацію. 3. Ознайомтесь та виконайте ЗАВДАННЯ практичної роботи.
4.	Англійська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Комунікації та технології. Past Simple. SB p/18-19 Vocabulary -p/18 read and translate. Ex.2 A,B-listening Grammar -Ex/3 p/19-learn and write

5.	Біологія 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Водорості. Які бувають водорості. Зелені Опрацювати п.13 ст. 49 Інформаційно-пошуковий проєкт: «Ламінарія: поширення та застосування»
6.	Українська література 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	І.Франко. “Захар Беркут”. Сюжет, композиція, основні образи твору. 1. На урок прочитати і знати зміст - с. 26-44. 2. Опитування за питаннями- с. 45. 3. Знайдіть у тексті повісті приклади діалектизмів та історизмів. Випишіть їх. 4. На наступний урок прочитати і знати зміст- с. 46-58.
7.	Англійська мова 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Past Simple. Вживання в усному та писемному мовленні- https://justclass.com.ua/hw/b26a7df2



Середа, 8 жовтня

фіз.культура
історія
математика
фізика
осн.здоров'я
хімія

Відсутні з поважної причини: Демідова Мілана(6 урок)

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні
---------	------	---

		Зміст уроку
1.	Фізика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Графіки рівномірного руху. - побудова графіка залежності переміщення тіла від часу спостереження; визначення (аналітичним та графічним способом) переміщення тіла за певний час (точка належить графіку; для визначення переміщення графік потрібно продовжити) - побудова графіка залежності швидкості руху тіла від часу спостереження; визначення за графіком переміщення тіла за певний час (точка належить графіку; для визначення переміщення графік потрібно продовжити) - параграф 10
2.	Фізкультура 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	<u>Методичний контроль і самоконтроль юного футболіста.</u> Удари м'яча ногою на дальність. Комплекс ЗРВ
3.	Історія всесвітня 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Християнська церква в Ранньому середньовіччі. - Опрацювати пар. 5 ст.32-37 Онлайн урок
4.	Математика 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Тема. Вертикальні кути. Кут між двома прямими, що перетинаються. - Повторити § 8 і 9 - Опрацювати презентацію - Тренувальні вправа і вправа
5.	Хімія 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Первинні відомості про будову атома. - опрацювати параграф 7  Canva Теми довготривалих проєктів: «Абетка сучасної хімічної мови» «Історія хімічного елемента» Проекти виконати до 14 листопада Оформити роботу (презентація, відео, доповідь, інтерактивний плакат, сторітелінг) Проект має бути структурованим, містити основну теоретичну інформацію, звіт про практичну частину(мета дослідження, хід роботи, результати з фотографіями виконання дослідження), висновки, список використаних джерел.

6.	Основи здоров'я 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Безпека в побуті. Безпечне користування засобами побутової хімії для будівництва, господарства, побутовими приладами. 1. Опрацюйте § 5 ст. 44 та презентацію 2. Перегляньте відео про шкоду побутової хімії. 3. Перевірте свої знання, виконайте вправу
7.	ВІКНО 14:05-14:50	
8.	Година спілкування ZOOM/Meet 14:55-15:25 14:35-14:50 (асинхронний режим)	



Четвер, 9 жовтня

Відсутні з поважної причини: Скотаренко Даша, Пазюченко Іван

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Правопис складних слів разом і з дефісом. - Опрацюємо: параграф 11, с. 38. За таблицями повторити правила. - Вправи (у) - 92,93. - Вправи (п) - 94,96
2.	Українська література 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Лідерські якості Захара Беркута. Збірний образ тухольської громади. - Працюємо над змістом прочитаного -с. 46-58. - Опитування за питаннями -с. 59.

		3. Письмово на урок: скласти і записати характеристику образу Захара Беркута. Випишіть 2-3 цитати до характеристики персонажа. 4. На наступний урок підготувати розповідь про Максима Беркута, Тугара Вовка, Мирославу.
3.	Технології 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	<i>Проект № 1 Декоративне кашпо «Велосипед»).</i> <u>Технологічний етап.</u> 2. Правила безпечної праці, санітарно-гігієнічні вимоги до виготовлення виробу. 3. Виготовлення деталей виробу відповідно до обраної технології. Згідно технологічної карти ст. 161-162.
4.	Інформатика 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: “Практична робота № 2 «Хмарні сервіси». Підсумковий урок” Використовуючи сервіс презентації, створіть презентацію для участі у рамках Місяця кібербезпеки. Обсяг слайдів до 10 шт. Можливі теми для презентацій: • Основи безпеки в Інтернеті • Онлайн-ігри • Конфіденційність в Інтернеті • Кібербезпека та безпека пристроїв/облікових записів • Залишатися позитивним онлайн • Розпізнавання дезінформації • Цифрове громадянство • Злочини в Інтернеті Готові роботи надсилаємо в особисті повідомлення на вайбер. Група Крячка О.В. Підсумковий урок з теми: "Пошук в Інтернеті. Електронна пошта. Хмарні сервіси". Виконання тестових завдань.

5.	Фізкультура 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Вкидання м'яча з місця та після розбігу. Вибір позиції у захисті. естафети з м'ячем. Удари м'яча ногою на точність. <i>Вправи з саморозвитком</i>
6.	Англійська мова 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Комунікації та технології. Вживання used to в усному та писемному мовленні. SB p/20-21 Vocabulary-learn Ex/2 p/20-read and translate Grammar 3 p/21-learn and write. Listen -ex/4 p/21
7.	Англійська мова ZOOM/Meet 14:05-14:35 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Комунікації та технології. Вживання used to в усному та писемному мовленні. SB p/20-21 Vocabulary-learn Ex/2 p/20-read and translate Grammar 3 p/21-learn and write. Listen -ex/4 p/21 Виконай завдання- https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2776552
8.	Психологічна хвилинка ZOOM/Meet 14:55-15:25 15:25-15:40 асинхронний режим	Тема: Вікторина про ментальне здоров'я: норм чи стром. В Meet в 13.40 працюємо над презентацією Презентація Презентація 2



П'ятниця, 10 жовтня

французька

математика

географія

хімія

біологія

мистецтво

укр. мова

Відсутні з поважної причини: Плотніченко Кіра (хв., але по можливості буде приєднуватись до уроків)

№ пп	Урок	9:00- <u>Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Математика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тематична контрольна (діагностична) робота № 2 Умова в гугл класі буде доступна о 8.30 Роботу здати в гугл клас до 9.10
2.	Французька мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Рух- це корисно для здоров'я. 2. записати в зошит і перекласти лексику ст. 37 3. виконати письмово вправу 5 ст. 37-38 та надіслати в гугл клас після уроку.
3.	Мистецтво 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Витвори народних майстрів. 1.Перегляньте <u>відео</u> до теми. 2.За зразком виконайте витинанку. Кольори можна взяти свої. <u>Пам'ятайте правило: на темному фоні, об'єкти мають бути світлими: на світлому фоні- темними.</u> 3.Фото роботи надіслати на оцінювання до наступного уроку
4.	Географія 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Що зображено на тектонічній карті світу 1.Опрацювати п.11 підручника. 2. <u>Презентація до уроку</u> 3.Що таке тектонічна карта. Яку інформацію вона несе.

		4.Що таке платформи та області складчатості. 5.Користуючись тектонічною картою навчального атласу, з'ясуйте, які платформи розміщені в основі кожного з материків. 6.Як сформувалися сейсмічні пояси Землі.? 7.Закріпити свої знання гра інтерактивна
5.	Хімія 12:20-12:50 Zoom/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Первинні відомості про будову атома: ядро та електрони. 1. опрацювати параграф 7 2.  Canva
6.	Біологія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	<i>Які особливості бурих і червоних водоростей</i> <i>Опрацювати п.14 ст. 53</i> <i>Поміркуйте 1. Що може статися, якщо зникнуть червоні та бурі водорості?</i> <i>2. Чому червоні та бурі водорості більші за розмірами, ніж зелені?</i>
7.	Українська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Подвоєні букви. 1. Опрацьовуємо: параграф 10, с. 35. 2. Вправи (у) - 86,87,90. 3. Вправи (п) - 83 (II завдання), 87

Тиждень непарний

Всі учні класу навчаються дистанційно



Понеділок, 29 вересня

Відсутні з поважної причини: Вихрістенко Ілля (сім.обст.), Слонецька Альона, Скотаренко Даша, Крячок Аліна, Гуркіна Поліна - вимкнення світла

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Історія України 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Суспільно-політичний устрій і господарське життя Русі. - Опрацювати пар. 6 ст.38-41 Онлайн урок - Презентація у вайбер групі. - Сьогодні на урок знати відповіді на пит.1-5, 7 на ст. 36-37
2.	Французька мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Практика читання та мовлення - прочитати на оцінку текст ст. 25-26. Практика письма та аудіювання - виконати тест до кінця уроку. Посилання буде в групі. Опрацювати лексику з теми спорт ст 30-31. Невідому виписати в зошит з перкладом.
3.	Географія 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Як виміряти відстані між точками, що лежать на одному меридіані або паралелі в градусах і кілометрах - Опрацювати п.8 підручника. Відео пояснення - Виконати практичну роботу (роботу виконати в робочому зошиті)
4.	Зарубіжна 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Тема. <i>Ф. Шиллер. "Рукавичка". Образ лицаря. Самостійна робота.</i> - Бесіда. https://share.google/images/507zwMB3OGxN00e3L - Образ справжнього лицаря, оспівування мужності, відваги, людської гідності у баладі. https://share.google/images/Db4Qf5COxRNWu0Yhm - Самостійна робота.

5.	Математика 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Тема. Кут. Вимірювання кутів. Бісектриса кута 1. Прочитати §6 (стр. 54-58) 2. Опрацювати презентацію 3. Тренувальна вправа і вправа
6.	Математика 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Тема. Кут. Вимірювання кутів. Бісектриса кута 1. Прочитати §6 (стр. 54-58) 2. Опрацювати презентацію 3. Пройти тест
7.	Фізкультура 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Пересування в поєднанні з володінням м'ячем. Зупинка м'яча внутрішньою стороною стопи. Комплекс ЗРВ ТУТ .
8.	Психологічна хвилинка	



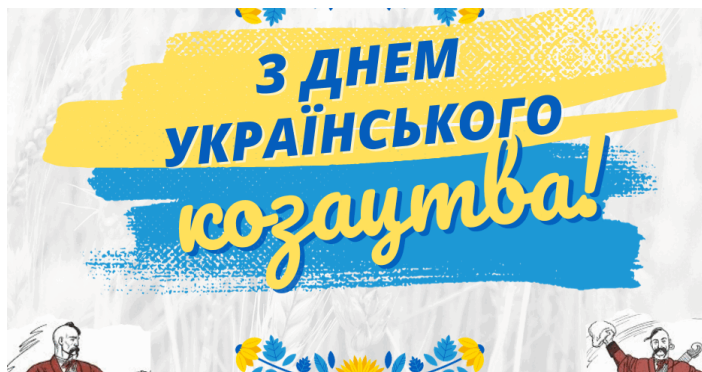
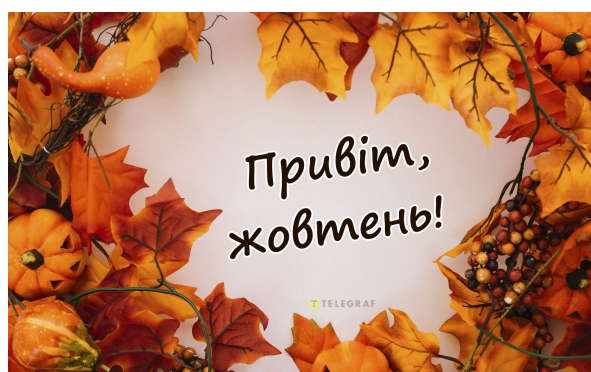
Вівторок, 30 вересня

Відсутні з поважної причини: Слонецька Альона (з 2 уроку), Поваляєв Дмитро (після 6 уроку)

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Букви е,и на позначення ненаголошених голосних у корені слова. Букви и,і в словах іншомовного походження. Правопис префіксів. 1. Вивчаємо: параграф 8, с. 31. Уважнопроаналізуйте таблиці. 2. Вправи (у) - 69,71,75,76. 3. Вправи (п) - 72, 77 (3 речення)

2.	Фізика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Траєкторія руху. Шлях. Переміщення. 1. опрацювати параграф 2.  Урок фізики 9. Траєкторія руху. Шлях, переміщення 3. пояснити з точки зору фізики значення приказки: «Навпростець тільки ворони літають, а люди по дорозі ходять» 4. <i>Експеримент</i> “рух кульки похилою площиною з різним напрямком початкової швидкості.
3.	Інформатика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: “Робота з онлайн документами. Керування доступом.” Перейдіть за посиланням та перегляньте відео з теми. Дайте відповіді на запитання, оформлюємо в письмовому вигляді та надсилаємо в особисті повідомлення. 1. Як можуть взаємодіяти речі між собою в мережі? 2. Що таке хмарні технології та які переваги їхнього застосування? 3. Якими є сфери застосування інтернету речей? 4. Що таке синхронізація даних і для яких цілей її застосовують? 5. Які типи документів можна завантажувати до Google Диска, а які — створювати? Група Крячка О.В. Тема. Створення онлайн документів і керування доступом до них. 1. Прочитайте та проаналізуйте ст. 49-56 підручника. 2. Перегляньте відео з теми. 3. Пройдіть тестування (тест відкрито 30.09, одна спроба проходження, час обмежено 20 хв.)
4.	Англійська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Cilil 2 Art SB p/123-read

5.	Біологія 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Паразитичні одноклітинні еукаріоти (на прикладі дизентерійної амеби, малярійного плазмодія). Профілактика паразитарних (інвазійних) захворювань людини. Поняття про колоніальні та багатоклітинні організми Опрацювати п.12 ст.42 Підготуватися до діагностичної роботи повторити п. 4-12
6.	Українська література 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Контрольна діагностична робота з теми “Народна творчість”
7.	Англійська мова 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Діагностувальна робота № 2 “Про мене”





Середа, 1 жовтня

Відсутні з поважної причини: Демідова Мілана, Плотніченко Кіра (нестабільний інтернет, будуть виходити на уроки по можливості)

№ пп	Урок	<u>9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Фізика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Рівномірний рух. Швидкість руху. 1. опрацювати параграф 2.  Урок фізики 10. Рівномірний рух. Швидкість руху 3. <i>Експеримент:</i> рівномірний прямолінійний рух дитячого автомобіля, встановлення залежності між переміщенням та часом руху автомобіля. 4. Розв'язування задач за формулами зв'язку швидкості руху тіла, часу руху тіла та шляху, що пододало тіло за цей час.
2.	Фізкультура 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Ведення, удари та зупинки м'яча(зупинки м'яча внутрішньою стороною підйому). Човниковий біг. Комплекс ЗРВ ТУТ .
3.	Історія України 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	<i>Практична робота. Виникнення і становлення Русі.</i> 1. Повторити пар. 3,4 2. Виконати завдання на платформі Джаст: виникнення і становлення Русі-України . (30 хвилин, в межах уроку)
4.	Математика 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	

5.	Хімія 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Захист проєктів Оберіть тему проєкту: 1) «Значення хімічних відкриттів для розвитку людства» 2) «Еволюція хімічних знань» 3) «Еволюція лабораторного обладнання». Оформити роботу (презентація, відео, доповідь, інтерактивний плакат, сторітелінг) Проект має бути структурованим, містити основну теоретичну інформацію, звіт про практичну частину(мета дослідження, хід роботи, результати з фотографіями виконання дослідження), висновки, список використаних джерел.
6.	Основи здоров'я 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Відпрацювання навичок безпечної поведінки у воєнний час. 1. Опрацюйте § 4 ст. 37 2. Подивіться відео 3. Перевірте свої знання та пройдіть тест в межах уроку.
7.	ВІКНО 14:05-14:50	
8.	Година спілкування ZOOM/Meet 14:55-15:25 14:35-14:50 (асинхронний режим)	“Де козак, там і слава” День українського козацтва. День захисника та захисниці України. День Покрови Пресвятої Богородиці.



Четвер, 2 жовтня

Відсутні з поважної причини: Кліман Данило (сім.обст.)

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15	Велика буква і лапки у власних назвах. 1. Опрацьовуємо параграф 9, с. 34. 2. Вправи (у) - 79,81 3. Вправа (п) - 80

	(асинхронний режим)	
2.	Українська література 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Іван Франко. Повість “Захар Беркут”. Історична основа повісті. Т.Л: повість, історична повість 1. Знайомство з письменником- с,24. 2. Прочитати рубрику “Цікаво знати”-с. 25. 3. Презентація- загальна характеристика твору. 4. Комн читання розділів повісті. 5. На наступний урок прочитати і знати зміст- с. 26-44
3.	Технології 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Проект № 1 Декоративне кашпо «Велосипед»). 1. Пригадайте основні типи креслярських ліній. Виконайте тест в межах уроку. 2. Матеріали та інструменти для виготовлення виробу. 3. Розрахунок кількості матеріалів. Маркетингові міні дослідження. 4. Технологічна послідовність виготовлення виробу. 5. Способи обробки та з’єднання деталей.
4.	Інформатика 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: “Робота з онлайн документами. Керування доступом.” Перейдіть за посиланням та перегляньте відео з теми. Дайте відповіді на запитання, оформлюємо в письмовому вигляді та надсилаємо в особисті повідомлення. 1. Як можуть взаємодіяти речі між собою в мережі? 2. Що таке хмарні технології та які переваги їхнього застосування? 3. Якими є сфери застосування інтернету речей? 4. Що таке синхронізація даних і для яких цілей її застосовують? 5. Які типи документів можна завантажувати до Google Диска, а які — створювати? Група Крячка О.В. Тема. Створення онлайн документів і керування доступом до них. Практична робота № 2. 4. Опрацюйте презентацію . 5. Ознайомтесь та виконайте ЗАВДАННЯ практичної роботи.

5.	Фізкультура 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Ведення, удари головою по м'ячу та зупинки м'яча. Човниковий біг. Навчальна гра. <i>Вправи з саморозвитком.</i> <u>ЗРВ</u> .
6.	Англійська мова 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Аналіз діагностувальної роботи.
7.	Англійська мова ZOOM/Meet 14:05-14:35 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Communication and Technology SB p/17-18 Vocabulary p/18 -learn Ex/2 p/18 -read and translate Ex/2 A,B-do it
8.	Психологічна хвилинка ZOOM/Meet 14:55-15:25 15:25-15:40 асинхронний режим	Тема: Сила всередині. Твій ментальний рівень. В Meet в 14.55 працюємо над презентацією <u>Презентація</u> <u>Документ</u>





П'ятниця, 3 жовтня

Відсутні з поважної причини:

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Математика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тема. Суміжні кути 1.Прочитати § 8 (стр. 63-64) 2.Опрацювати презентацію 3.Тренувальна вправа 3.Пройти тест
2.	Французька мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Спорт. 1. яким видом спорту ти займаєшся? ст. 30-31 записати і перекласти лексик про спорт. 2. виконати усно вправу 6 ст. 31 3. прослухати аудіозапис та обговорити вправу 1 ст.28 4. дати відповіді на питання вправи 2 ст. 28 письмово. Для повторення текст є на с. 186. Lecon 9-10, Надіслати в гугл клас до 18:00
3.	Мистецтво 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Етнічні мотиви у класичній і сучасній музиці. 1.Опрацювати ст.30-33 підручника, переглянути відео до теми. 2.Практичне завдання: придумати ритмічний супровід до пісні "Чом ти не прийшов". Зробити аудіозапис 1 куплету та надіслати в особисті повідомлення.
4.	Географія 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Урок узагальнення Діагностична робота №1." Картографічне зображення Землі"
5.	Хімія 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Діагностувальна робота №1 «Хімія. Перші кроки». Завдання складені на основі 3х груп результатів, які передбачені навчальною програмою: <i>Група результатів 1. Досліджуємо природу</i> <i>Група результатів 2. Здійснюємо пошук та опрацьовуємо інформацію</i> <i>Група результатів 3. Усвідомлюємо закономірності природи</i> 1. Посилання на роботу буде надано на початку уроку

		2. Завдання виконувати в межах уроку
6.	Біологія 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Узагальнення. Діагностична робота “Клітина. • <i>Одноклітинні еукаріоти – цілісні організми</i> “
7.	Українська мова 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	РМ. Докладний письмовий переказ тексту публіцистичного стилю з елементами роздуму.

Тиждень парний

*Учні очного класу навчаються за розкладом на **зеленому фоні**,
інші- дистанційно за розкладом в таблиці*



Понеділок, 22 вересня

французька
географія
математика
математика
зар.література
історія
фіз.культура

Відсутні з поважної причини: Кривенко Камілла (хв)

		9:00- <u>Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна</u>
--	--	---

№ пп	Урок	<u>ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Історія України 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Утворення Київської держави. Русь. 1. Опрацювати пар. 4 ст.22 - 29 2. Онлайн урок (за потреби) 3. Презентація у вайбер групі. 4. Сьогодні(понеділок) на урок знати відповіді на запитання 1-7 ст.20-21
2.	Французька мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Граматичний матеріал: використання займенника “у”. 1. записати правило в зошит ст.23 2. виконати письмово вправу 4 ст. 23 3. виконати письмово вправу 24 (замінити підкреслені слова на займенник “у”). Надіслати в гугл клас до 18:00.
3.	Географія 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Урок-практикум. Визначення географічних координат за глобусом та географічною картою 1.Практична робота . Завдання 1. Завдання 2.
4.	Зарубіжна 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	<i>Тема.Літературна балада. III. Шиллер. “Рукавичка”.</i> 1. Літературна балада та її ознаки. 2. Теорія літератури. Ознайомлення з поняттям “ <i>балада</i> ” (стор.29). Запис у зошити. 3. Ф. Шиллер. Сторінки біографії. https://share.google/images/JkiHPrvGZArN151Wh 4. Історія створення балади “Рукавичка”. https://share.google/images/4fH5UacY22J94LtEu 5. Виразне коментоване читання балади “Рукавичка” (стор.34-35).

5.	Математика 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Аналіз контрольної роботи 1.Розв'язати вправи Тема. Геометричні фігури. Точка, пряма, промінь 2.Опрацювати презентацію
6.	Математика 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Тема. Геометричні фігури. Точка, пряма, промінь 1.Опрацювати презентацію 2.Пройти тест
7.	Фізкультура 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Стрибкові вправи. Потрійний стрибок з місця. Метання м'яча на дальність з розбігу. Вправи на формування постави
8.	Психологічна хвилинка	Тренінг “ Я люблю своє життя”. Презентація В сховищі в 14.55 разом з представниками Ювенальної поліції працюємо над даною темою.



Вівторок, 23 вересня

Відсутні з поважної причини: Поваляєв Дмитро (5-6 урок), Кривенко Камілла (хв)

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet	РМ. Засоби масової інформації. Джерело інформації. 1. Працюємо за презентацією. Параграф 6, с.23. 2. Вправи (у) - 58,61 3. Вправа (п) - 63- на наступний урок підготувати повідомлення.

	9:00-9:15 (асинхронний режим)																
2.	Фізика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Діагностувальна робота 1. Повторення вивченого матеріалу 1-5 параграфи 2. Контрольний тест за темою															
3.	Інформатика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: “Хмарні сервіси” Перейдіть за посиланням та перегляньте відео з теми. Посилання на підручник с.38 Призначення елементів керування на сторінці Google Перекладача <table border="1"> <thead> <tr> <th>Кнопка</th><th>Назва</th><th>Призначення</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>Перекладати голосовий ввід</td><td>Для голосового введення тексту з використанням мікрофона</td></tr> <tr> <td></td><td>Прослухати</td><td>Для прослуховування тексту мовою оригіналу або мовою перекладу</td></tr> <tr> <td></td><td>Копіювати переклад</td><td>Для копіювання тексту перекладу в Буфер обміну</td></tr> <tr> <td></td><td>Поділитися перекладом</td><td>Для надсилання перекладу іншим користувачам</td></tr> </tbody> </table> Популярними онлайн-перекладачами є, наприклад, Google Перекладач (translate.google.com), Microsoft Bing Translator (bing.com/translator), МЕТА Перекладач (translate.meta.ua), DeepL Translate (deepl.com) та інші. Використовуючи програму перекладач онлайн, спробуйте перекласти поданий текст, результат у вигляді скріншоту відправте в особисті повідомлення. General idea of cloud services and technologies that allow working in the cloud. Backup is the creation of a copy of data that is stored separately from the original to ensure its recovery in case of loss or damage.	Кнопка	Назва	Призначення		Перекладати голосовий ввід	Для голосового введення тексту з використанням мікрофона		Прослухати	Для прослуховування тексту мовою оригіналу або мовою перекладу		Копіювати переклад	Для копіювання тексту перекладу в Буфер обміну		Поділитися перекладом	Для надсилання перекладу іншим користувачам
Кнопка	Назва	Призначення															
	Перекладати голосовий ввід	Для голосового введення тексту з використанням мікрофона															
	Прослухати	Для прослуховування тексту мовою оригіналу або мовою перекладу															
	Копіювати переклад	Для копіювання тексту перекладу в Буфер обміну															
	Поділитися перекладом	Для надсилання перекладу іншим користувачам															

		Cloud services are online platforms that allow users to store, process and transfer data over the Internet. Група Крячка О.В. Тема. Хмарні сервіси. 1. Прочитайте та проаналізуйте ст. 38-41 підручника. 2. Опрацюйте презентацію. 3. Перейдіть на Google перекладач та ознайомтесь з інтерфейсом.  Виконайте завдання 1. Перекладіть, використовуючи Google Перекладач, з української мови англійською термін <i>хмарне сховище</i>. Прослухайте, як вимовляються ці слова англійською. Поділіться перекладом електронною поштою з вашим учителем/учителькою інформатики. 4.
4.	Англійська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Про мене. Adjectives. Word order. Ex/3 p/15-read and translate,answer the questions
5.	Біологія 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	<i>Тема: Різноманітність прокаріотичних організмів. Роль прокаріотів у природі та житті людини.</i> Опрацювати §8,9
6.	Українська література 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Коломийки. 1. Читаємо й аналізуємо коломийки. 2. Підготувати розповідь про коломийки- с. 21.
7.	Англійська мова 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Про мене. Adjectives. Word order. Present Simple.Present Progressive. Ex/2 p/15 learn and write Wordlist p/134



Середа, 24 вересня

фіз.культура

історія

математика

фізика

осн.здоров'я

хімія

Відсутні з поважної причини: Кривенко Камілла (хв), Марущак Олександр (відсутній інтернет, по можливості буде приєднуватись)

№ пп	Урок	<u>9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Фізика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Механічний рух. Відносність руху та спокою. 1. опрацювати параграф 6 2. Механічний рух 3. Демонстрація типів механічного руху
2.	Фізкультура 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Метання м'яча на дальність з розбігу. Повільний біг до 1200 Комплекс ЗРВ. Стричкові вправи. Потрійний стрибок з місця. м.
3.	Історія України 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Русь за князювання Ольги та Святослава. 1. Опрацювати пар.5 ст.31-36 2. Онлайн урок(за потреби) 3. Презентація у вайбер групі. 4. Сьогодні на урок знати відповіді на запитання 1-7 ст.29-30.

4.	Математика 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Тема. Відрізок. Вимірювання відрізків. Відстань між двома точками. 1.Опрацювати §5 (стр. 48-50) 2.Розглянути презентацію 3.Тренувальна вправа
5.	Хімія 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Фіксування результатів вимірювання та протоколювання експериментів. 1. повторити параграф 4 2. матеріал 3. самостійна робота
6.	Основи здоров'я 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Тема: Безпека у воєнний час. Правила поведінки, ризики в населеному пункті у воєнний час. 1. Опрацюйте § 4 ст. 33 2. Запам'ятайте поради: як подолати занепокоєння і тривожність та як діяти у різних ситуаціях під час війни, скориставшись презентацією в групі (Viber) 3. 
7.	ВІКНО 14:05-14:50	
8.	Година спілкування ZOOM/Meet 14:55-15:25 14:35-14:50 (асинхронний режим)	



Четвер, 25 вересня

Відсутні з поважної причини: Марущак Олександр (відсутній інтернет, по можливості буде приєднуватись), Кривенко Камілла (хв)

№ пп	Урок	<u>9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	РМ. Поняття про медіатекст. Новини як оперативні повідомлення, які містять суспільно важливу та актуальну інформацію. 1. Прослуховуємо повідомлення- вправа 63. 2. Працюємо за презентацією. Параграф 7, с.28. 3. Вправа (у) - 65. 4. Вправа (п) - 66 (варіант А)
2.	Українська література 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	РМ. Письмова робота (асинхронно) 1. На основі вивчених пісень напишіть твір на тему “Краса української пісні”. 2. Роботу надіслати на перевірку в цей же день.
3.	Технології 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Технічне конструювання. 1. Презентація ескізу. 2. Ознайомтесь з основними типами креслярських ліній. Розміри на креслениках. відеопрезентація 3. Опрацюйте §3 ст.15 4. Виконайте інтерактивну вправу
4.	Інформатика 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: “Офісні вебдодатки. Використання інтернет-середовищ для створення та публікації спільних документів різних видів. Рівні доступу.” Перейдіть за посиланням та опрацюйте відео. Посилання на спільний документ.

		Заповніть інформацію в таблиці спільного документу. Група Крячка О.В. Тема. Хмарні сервіси. 1. Прочитайте та проаналізуйте ст. 42-47 підручника. 2. Опрацюйте презентацію. 3. Виконайте інтерактивну вправу та розгадайте кресворд. Скріни виконаних завдань направте вчителю в пп Viber.
5.	Фізкультура 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Різновиди бігу та ходьби. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Потрійний стрибок з місця. Метання м'яча на дальність з розбігу
6.	Англійська мова 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Повторення лексико-граматичного матеріалу з теми. Round up p/102 Ex/A,B,C,D
7.	Англійська мова ZOOM/Meet 14:05-14:35 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Повторення лексико-граматичного матеріалу з теми. Round up p/103 Ex/E,F
8.	Психологічна хвилинка ZOOM/Meet 14:55-15:25 15:25-15:40 асинхронний режим	Психологічний майстер-клас “ Психологічна самопомога та способи боротьби зі стресом.” В Meet в 14.55 працюємо над презентацією Презентація



П'ятниця, 26 вересня

французька

математика

географія

хімія

біологія

мистецтво

укр. мова

Відсутні з поважної причини: Кліман Данило (онлайн), Кривенко Каміла (хв, по можливості буде на уроках)

№ пп	Урок	<u>9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Математика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тема. Кут. Вимірювання кутів. Бісектриса кута 1.Прочитати § 6 (стр.54-57) 2.Опрацювати презентацію 3.Тренувальна вправа
2.	Французька мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Позашкільна діяльність. 1. прослухати діалог ст. 185 урок 7-8. Прочитати і перекласти. 2. виконати усно вправу 2,3 ст. 22 3. прочитати і перекласти текст ст. 25-26 4. виконати письмово вправу 8 ст. 26 5. тренуватись читати на оцінку на наступному уроці. 6. Підготуватись до тестування з розділу 1.
3.	Мистецтво 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	І рушник вишиваний на щастя, на долю дала... 1.Перегляньте навчальне відео та виконайте практичне завдання (узор для рушника). 2.Фото роботи надішліть на оцінювання до наступного уроку.

4.	Географія 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Як виміряти відстані на карті за масштабом 1.Опрацювати п 7 ст.27 підручника. 2 Згадай що таке <u>масштаб</u>, Який це масштаб (виконуєш <u>завдання</u>) 3.Встанови відповідність між масштабами (<u>завдання</u>) 4 Пояснення як визначити відстань між об'єктами на карті , глобусі та на плані місцевості. (<u>відео</u>)
5.	Хімія 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Науковий підхід у хімії 1. опрацювати матеріал  Canva 2. підготовка до захисті проєктів (тема на вибір): Оберіть тему проєкту: 1) «Значення хімічних відкриттів для розвитку людства» 2) «Еволюція хімічних знань» 3) «Еволюція лабораторного обладнання». Оформити роботу (презентація, відео, доповідь, інтерактивний плакат, сторітелінг) Проект має бути структурованим, містити основну теоретичну інформацію, звіт про практичну частину(мета дослідження, хід роботи, результати з фотографіями виконання дослідження), висновки, список використаних джерел. Роботи надсилати на електронну адресу yuliyakalyuzhna@gmail.com до 1 жовтня
6.	Біологія 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	<i>Тема: Особливості організації клітин одноклітинних еукаріотів. Амеба, евглена, інфузорія. Як співіснують одноклітинні еукаріоти з іншими організмами</i> Опрацювати п. 10-11 ст.36-38
7.	Українська мова 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	РМ. Усний переказ новинного повідомлення українських ЗМІ 1. Працюємо за презентацією.

Тиждень непарний

Всі учні класу навчаються дистанційно



Понеділок, 15 вересня

Відсутні з поважної причини: Демідова Мілана, Куриленко Анна

№ пп	Урок	9:00- <u>Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку						
1.	Історія України 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Слов'янство у V-VI ст. - Опрацювати пар. 2 ст.9 - 15 - Презентація у вайбер групі. Онлайн урок - Вивчити: Три групи слов'ян Під час розселення слов'янських племен на величезні території відбувся їхній поділ на три великі групи: південні, західні і східні. <table><thead><tr><th>Західні</th><th>Південні</th><th>Східні</th></tr></thead><tbody><tr><td>Чехи, поляки, словаки</td><td>Болгари, серби, хорвати, македонці, чорногорці, боснійці</td><td>Українці, росіяни, білоруси</td></tr></tbody></table> - Яка із цих груп слов'янських племен є безпосередніми предками українського народу? - Відшукайте на карті території розселення південних, за-хідних і східних слов'ян. 5. Закріпіть знання: боги слов'ян	Західні	Південні	Східні	Чехи, поляки, словаки	Болгари, серби, хорвати, македонці, чорногорці, боснійці	Українці, росіяни, білоруси
Західні	Південні	Східні						
Чехи, поляки, словаки	Болгари, серби, хорвати, македонці, чорногорці, боснійці	Українці, росіяни, білоруси						
2.	Французька мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Мої успіхи в школі. - прослухати діалог. Прочитати і перекласти його - дати відповіді на питання вправи 1,3 с. 16 - виконати письмово вправу 6 ст. 19 та надіслати в гугл клас						

3.	Географія 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Що таке градусна сітка 1.Опрацювати п.4 підручника.(переглянь Відеоурок) 3.Відкрий карту півкуль, покажи паралелі та меридіани. 4. У підручнику знайди визначення що таке градусна сітка, із чого вона складається 5.Знайдіть на карті світу кілька паралелей. Де підписано їхні градуси? Яка паралель на карті найдовша, а яка – найкоротша? За паралелями визначте, у якому напрямку від Києва розміщене місто Токіо. 6.Знайдіть на карті півкуль навчального атласу кілька меридіанів. Де підписано їхні градуси? Чому довжина всіх меридіанів однакова? Яка довжина меридіана в градусах і в кілометрах? 7.Визначте за картою України, між якими паралелями і меридіанами розташована територія України. 3.Виконати вправу .Паралелі та меридіани.
4.	Зарубіжна 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Тема.<i>Король Лір як вічний образ. Самостійна робота.</i> 1. Дослідження тексту балади “Король Лір”. 2. Створення порівняльної таблиці “Образ короля Ліра в баладі “Король Лір і його дочки”. https://share.google/images/jTZtqNLTyPcGXGzUN 3. <i>Король Лір як вічний образ.</i> https://share.google/images/j6T8aYYddekCaRmTI 4. <i>Самостійна робота.</i>
5.	Математика 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Тема.Розв’язування задач за допомогою лінійних рівнянь. Рівняння як математична модель задачі 1.Повторити § 3 (стр. 28-30). 2.Розв’язати задачі
6.	Математика 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Самостійна робота Пройти тест

7.	Фізкультура 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Метання м'яча. Комплекс ЗРВ.Бадмінтон. ТУТ Рухлива гра. <u>Правила проведення змагань з метання.</u>
----	---	---



Вівторок, 16 вересня

Відсутні з поважної причини: Марущак Олександр (нестабільний інтернет)

№ пп	Урок	9:00- <u>Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	РМ. Повторення вивченого про стилі мовлення. Поняття про публіцистичний стиль. 1. Опрацюємо: Тема 1, с. 232. 2. Повторити “Стилi мовлення” - форзац підручника. 3. Вправи (у) - 541, 542
2.	Фізика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Поняття про різні види матерії. Будова речовини. 1. Вивчити: <i>мікро-, макро- і мегасвіт. Частинки речовини: атоми, молекули, йони.</i> 2. опрацювати параграф 4 3. Урок фізики 5. Поняття про різні види матерії. Будова речовини. 4. Фізика 7 НУШ. Урок №5. Поняття про різні види матерії. Будова р...
3.	Інформатика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: “Етикет електронного спілкування. Безпека електронного спілкування. Практична робота № 1 «Пошук в Інтернеті. Електронне листування».” Перейдіть за посиланням та опрацюйте матеріал.

		Електронний документ з адресами пошти учнів за посиланням. Робота з підручником с.30-36 Група Крячка О.В. Тема. Адресна книга. Етикет і правила безпечного електронного листування. 1. Прочитайте та проаналізуйте ст. 30-36 підручника. 2. Пройдіть тестування (тест відкрито 16.09, одна спроба проходження, час обмежено 20 хв.) 3. Створіть електронну скриньку на сервісі UKR.NET за ІНСТРУКЦІЮ.
4.	Англійська мова 11:25-11:55 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Present Simple, Present Progressive/ Виконання вправ. TEST
5.	Біологія 12:20-12:50 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Особливості будови клітини прокаріотів та їх процесів життєдіяльності Опрацювати § 7 ст.24 (Наведіть приклади бактерій, які дихають аеробно та анаеробно.)
6.	Українська література 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Народна стрілецька пісня літературного походження “Йде січове військо”. 1. Виразно читати пісню -с. 19. 2. Повторити визначення “пісня-реквієм”. 3. Аналізуємо за питаннями -с.20
7.	Англійська мова 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Про мене. Уподобання та вільний час. SB p/12 Wordlist p/133-134



Середа, 17 вересня

Відсутні з поважної причини:

№ пп	Урок	<u>9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Фізика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Рух і взаємодія частинок речовини 1. Дифузія, броунівський рух. 2. дати відповіді: 1) прояв явища дифузії в живій та неживій природі, побуті; 2) застосування дифузії та взаємодії молекул в техніці; 3) у вірші Надії Красоткіної «Як пахне все» знайти приклади дифузії. 3. опрацювати параграф 5 4.  Фізика 7 НУШ. Урок №6. Рух і взаємодія частинок речовини
2.	Фізкультура 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Метання м'яча . біг у повільному темпі. ЗФП. Рухлива гра.Бадмінтон ТУТ
3.	Історія України 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Слов'янські племена на теренах України та їхні сусіди. 1. Опрацювати пар. 3 ст.16-20 2. Онлайн урок 3. Вивчити:

Діємо практично

Племінне об'єднання	Територія розселення	Політичний центр
Поляни	Середнє Подніпров'я, між річками Тетеревою і Россою	місто Київ
Древляни	південний басейн річок Прип'яті, Горині, західний берег Дніпра, північний басейн Тетерева	місто Іскоростень (сучасний Коростень)
Сіверяни	на схід від середньої течії Дніпра, басейн нижньої Десни, Сули, Псла й Ворскли аж до верхів'їв Сіверського Дінця	місто Чернігів, місто Новгород-Сіверський
Тиверці	між нижніми течіями Дністра й Прута аж до Чорного моря	фортеця Білгород над Дністром
Уличі	між нижнім Дністром, Південним Бугом (Богом) і Дніпром	місто-порт Олешня в пониззі Дніпра
Волиняни, дуліби, бужани	басейн річки Західний Буг	міста Волинь, Пліснеськ
Хорвати	Карпати, басейн Середнього та Верхнього Дністра	міста Тербовля, Галич, Ужгород



4. Презентація у вайбер групі.

5. Сьогодні на урок знати відповіді на запитання 1-9 ст.15.

4. Математика
11:25-11:55
ZOOM/Meet
11:45-12:00
(асинхронний режим)

Тема. Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання

- 1.Опрацювати [презентацію](#)
- 2.Пройти [тест](#)

5. Хімія
12:20-12:50
ZOOM/Meet
12:40-12:55
(асинхронний режим)

Навчальне дослідження №1 «Виконання найпростіших операцій із використанням лабораторного устаткування».

1. навчальне дослідження запишіть в зошит або завантажте документ і внесіть свої результати

[Навчальне дослідження №1](#)

[відео до практичної роботи](#)

2. роботу виконати в межах уроку та надіслати на ЕЛЕКТРОННУ АДРЕСУ для перевірки yuliyakalyuzhna@gmail.com

3. повторіть матеріал

[Лабораторне обладнання та базові операції з речовинами 2](#)

[правила роботи з реактивами](#)

6.	Основи здоров'я 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	Безпека в населеному пункті. Пожежна безпека в громадських місцях. 1. Опрацюйте §3 ст.23 2. Подивіться відео та коротко дізнайтесь про роботу служби порятунку. 3. Обговоріть з батьками чи іншими близькими правила евакуації зі своєї оселі. 4. Пригадайте телефони екстрених служб. Разом із батьками чи близькими перегляньте свій довідник корисних телефонів. За потреби оновіть його. 5. Дізнайтесь, де в громадських місцях, які ви найчастіше відвідуєте, розташовано вогнегасники, пожежний щит та інші засоби гасіння. Зробіть фото звіт.
7.	ВІКНО 14:05-14:50	
8.	Година спілкування ZOOM/Meet 14:55-15:25 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Гра "Найкмітливіший"



Четвер, 18 вересня

Відсутні з поважної причини:

№ пп	Урок	<u>9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Морфологія. Іменник, прикметник 1. Повторення: параграф 4, с. 16. 2. Уважно перегляньте таблиці параграфа; повторіть правила. 3. Вправи (у) - 32 (всі завдання), 33,34,36,40. 4. Вправа (п) - 37
2.	Українська література 9:25-9:55	Коломийки. "Дозвілля молоді", "Жартівливі коломийки". Побудова, ритм коломийок. Особливості жанру.

	Zoom/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	1. Прочитати статтю “Коломийки”- с. 21. 2. Виписати визначення “коломийка”- с. 22. 3. Читаємо коломийки -с.22. 4. Аналізуємо за питаннями -с.23
3.	Технології 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Проект № 1 Декоративне кашпо «Велосипед»). <u>Конструкторський етап.</u> 1. Повторити методи проектування: метод фокальних об'єктів § 2 ст. 10 2. Перегляд моделей аналогів, вибір найкращих якостей. 3. Спроекувати кашпо за допомогою ШП. 4. Намалювати ескіз майбутнього виробу. (презентувати на наступному уроці)
4.	Інформатика 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: “Хмарні сервіси. Онлайнові перекладачі. Синхронізація даних” Перейдіть за посиланням та опрацюйте відео. Перейдіть за посиланням та виконайте інтерактивне завдання. Результат у вигляді скріншоту надсилаємо в особисті повідомлення. Група Крячка О.В. Інструктаж з БЖД. Практична робота № 1. Адресна книга. Етикет і правила безпечного електронного листування. 1. Опрацюйте презентацію . 2. Ознайомтесь із завданням практичної роботи на слайді №12 презентації. 3. Відкрийте створену вами на минулому уроці електронну поштову скриньку на сервісі UKR.NET 4. Напишіть листа вчителю, за вказаними пунктами практичної роботи, та відправте на адресу: kriachok-av@ukr.net 5. Ознайомтесь на слайді № 13 із параметрами оцінювання листа.
5.	Фізкультура 12:20-12:50 Zoom/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Метання м'яча . біг у повільному темпі. ЗФП. Рухлива гра ТУТ
6.	Англійська мова	Про мене . Позашкільна діяльність.

	13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Вживання like,love,enjoy,hate/в усному та писемному мовленні. SB p/13 Ex/3 p/13-learn and write Ex/2 p/12-learn vocabulary/ Ex/1 p/12-read
7.	Англійська мова ZOOM/Meet 14:05-14:35 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Про мене. Повторення лексико -граматичного матеріалу з теми. SB p/14 Ex/1 p/14-learn Ex/2 p/14-listen Wordlist p/114
8.	Психологічна хвилинка ZOOM/Meet 14:55-15:25 15:25-15:40 асинхронний режим	Тема: Таємниці мого всесвіту. В Meet працюємо над презентацією Презентація



П'ятниця, 19 вересня

Відсутні з поважної причини: Демідова Мілана (сім.обст.), Крячок Аліна (хв),
Куриленко Анна (сім.обст.)

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Математика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Контрольна робота Умова буде доступна в гугл класі в 8.30. Роботи здати в гугл клас до 9.25
2.	Французька мова 9:25-9:55	АСИНХРОННО Школа у Франції.

	Zoom/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	1. прочитати і перекласти текст ст. 19-20 2. виконати письмово вправу 9 ст. 20. Надіслати в гугл клас до 18:00
3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Аранжування- друге життя музичного твору. 1.Опрацювати ст.22-25 підручника, переглянути відео . 2.Пройти тестування .
4.	Географія 11:25-11:55 Zoom/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Як визначати географічну широту і довготу точки на карті 1.Опрацювати п.5 підручника.(відеоурок) 2 Знайди в підручнику визначення що таке географічна широта та довгота. 3.Знайдіть на фізичній карті світу Північний та Південний тропіки, Північне та Південне полярні кола та визначте їхню географічну широту. 4.На ст.24 підручника є завдання “перевіряємо себе” відкрий карту атласу і спробуй відповісти на ці запитання.
5.	Хімія 12:20-12:50 Zoom/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Вимірювання, спостереження й експеримент у хімії. 1. Створення лепбука «Мої перші кроки в пізнанні хімії», або «Мої досягнення в хімічному експериментуванні». 2.  Canva 3. опрацювати параграф 4
6.	Біологія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	<u>Практична робота</u> “Виготовлення тимчасових мікропрепаратів та їхнє дослідження за допомогою оптичного мікроскопа. Повторити § 6,7
7.	Українська мова 14:05-14:35 Zoom/Meet 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Морфологія. Числівник, займенник. 1. Повторення: параграф 5, с. 20. Повторіть правила. 2. Вправи (у) - 45,46,49,51. 3. Вправа (п) - 52

II тиждень (парний)

Учні очного класу навчаються за розкладом на **зеленому фоні**,
інші- дистанційно за розкладом в таблиці



Понеділок, 8 вересня

французька
географія
математика
математика
зар.література
історія
фіз.культура

Відсутні з поважної причини: Кліман Данило (хв), Скотаренко Даша (хв),

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Історія 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Візантійська імперія. 1. Опрацювати пар.3 ст. 17 - 23 2. Або презентація у вайбер групі. 3. На урок знати відповіді на запитання 1-7 на ст.16
2.	Французька мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Як пройшли твої літні канікули? 1. Опрацювання нової лексики ст. 6-7. Записати в зошит, перекласти і вивчити на оцінку. 2. виконати письмово вправу 7 ст. 7 3. виконати усно вправу 8 ст.7 4. прослухати аудіо до тексту ст.8

3.	Географія 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Які бувають карти материків та океанів 1.Опрацювати п.2. ст. 8.підручника. 2.Відеоурок., презентація уроку. 3.Що таке класифікація карт і з якою метою їх класифікують. 4.Розгляньте карти навчального атласу: фізичну карту Північної Америки і карту півкуль. Визначте, до якого виду вони належать за охопленням території та змістом. Визначте, яка з цих карт має дрібніший масштаб.
4.	Зарубіжна 11:15-11:45 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Тема.Балада як жанр усної народної творчості. 1. Балада як жанр усної народної творчості. https://share.google/images/N2qszkbuiDPM2I8ME 2. Характерні ознаки балади. https://share.google/images/iRwZGZvaEv3G1v5l5 3. “Король Лір і його дочки”.Коментоване виразне читання твору (стор.20-25). 4. Моральна проблематика твору. 5. Сюжет випробування.
5.	Математика 12:10-12:40 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Тема. Загальні відомості про рівняння. 1. Опрацювати презентацію 2. Прочитати § 1-2 (стр 14-22)
6.	Математика 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	

7.	Фізкультура 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Біг на короткі дистанції. Стрибки у довжину з місця. ЗФП. Гра. <u>Правила проведення змагань зі стрибків.</u>
8.	Психологічна хвилинка	Знання-сила,слово-зброя. В сховищі працюємо над презентацією Презентація



Вівторок, 9 вересня

Відсутні з поважної причини: Скотаренко Даша (хв), Слонецька Альона (7 урок), Кліман Данило (хв)

№ пп	Урок	<u>9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Лексикологія. Групи слів за значенням, походженням, уживанням. Фразеологія. 1. Повторення. Параграф 2, с. 9. 2. Вправи (у) - 14,15,17. 3. Вправа (п) - 18
2.	Фізика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Фізичні величини та їх вимірювання. 1. опрацювати параграф 3 2.  Фізичні величини та їх вимірювання (7 клас)
3.	Інформатика 10:20-10:50 ZOOM/Meet	Група Коцила І.С. Тема уроку: “Електронне листування. Електронна поштова скринька. Адресна книга. Списки розсилання.”

10:50-11:05 (асинхронний режим)	Поняття про електронну пошту. Комп'ютерні мережі створювалися для надійного та швидкого передавання повідомлень. Однією з найстаріших служб Інтернету, що створювалась для обміну повідомленнями, є електронна пошта. Електронна пошта – це служба Інтернету, призначена для пересилання комп'ютерними мережами повідомлень (електронних листів) від деякого користувача одному чи групі адресатів. Теоретичний матеріал за посиланням. Відео на допомогу за посиланням. Виконайте інтерактивне завдання, результат у вигляді скріншоту відправте в особисті повідомлення на вайбер. Група Крячка О.В. Тема. Збирання даних. Перевірка достовірності. Ознаки мови ворожнечі, маніпуляції, пропаганди. 1. Перегляньте навчальне відео. Опрацюйте презентацію 1 та презентацію 2. 2. Виконайте інтерактивну вправу. 3. Розгадайте кросворд. 4. Скріни виконаної інтерактивної вправи та кросворду надішліть вчителю в пп Viber.
4. Англійська мова 11:15-11:45 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Про мене. Практика аудіювання. Adverbs of frequency. SB p/8-9 Vocabulary p/9-learn Ex/2p/8-read Present Simple Ex/3 p/9 -write Ex/4 p/9 -listen
5. Українська мова 12:10-12:40 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Правильне вживання слів і фразеологізмів. 1. Опрацьовуємо параграф 3, с. 12. 2. Вправи (y) - 21,22,23,24.
6. Українська література 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Народна чумацька пісня “Чумаче, чумаче, чого зажурився?” 1. Читаємо “Чумацькі пісні”- с. 14. 2. Записати в зошит “Провідні мотиви чумацьких пісень” -с. 14. 3. Виразно читати пісню. 4. Аналізуємо за питаннями -с. 16

7.	Англійська мова 14:05-14:35 ZOOM/Meet асинхронний реім 14:35-14:50	Про мене. Вживання adverbs of frequency на письмі. TEST
----	--	---

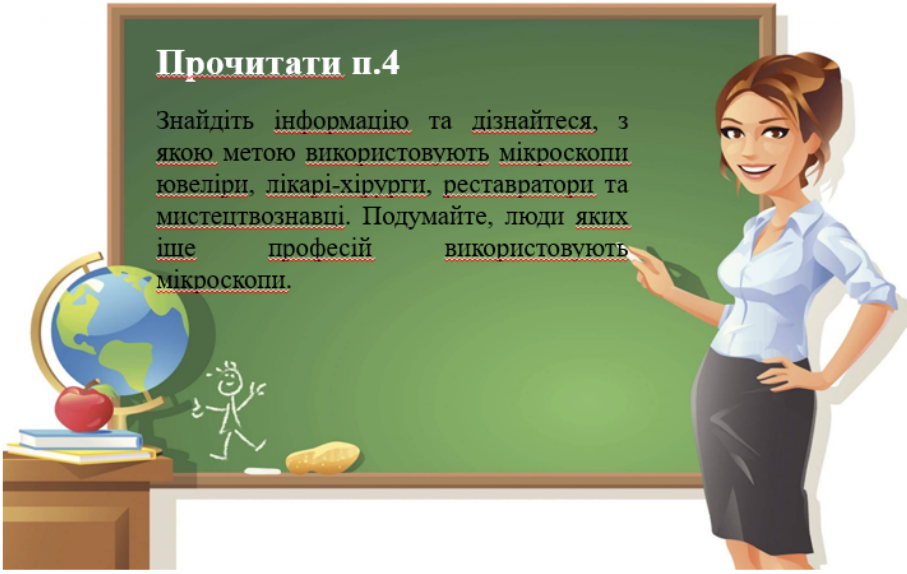


Середа, 10 вересня

біологія
історія
математика
фізика
осн. здоров'я
хімія
фіз.культура

відсутні з поважної причини: Кліман Данило (хв), Андреева Кіра (хв)

№ п п	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Фізика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Експериментальна робота «Вимірювання розмірів малих тіл методом рядків». 1. Урок фізики 4. Експериментальна робота «Вимірювання розмірів ...» 2. повторити параграф 3
2.	Біологія 9:25-9:55 https://meet.google.com/xgb-xpct-zqs	<i>Тема: Що таке клітина. Методи дослідження клітин. Збільшувальні прилади і правила роботи з ним</i>

	9:55-10:10 (асинхронний режим)	Доопрацювати електронний мікроскоп, замалювати будову світлового мікроскопа, опрацювати п.4 і також виконати завдання в кінці презентації Домашнє завдання  Прочитати п.4 Знайдіть інформацію та дізнайтеся, з якою метою використовують мікроскопи ювеліри, лікарі-хірурги, реставратори та містечтвознавці. Подумайте, люди яких іще професій використовують мікроскопи.
3.	Історія всесвітня 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Епоха норманів (вікінгів). - Опрацювати пар. 4 ст.25-30 - Презентація у вайбер групі. - Виконати завдання на платформі Джаст: доба вікінгів. (для цього потрібно зареєструватись)
4	Математика 11:15-11:45 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Тема. Лінійне рівняння з однією змінною. - Опрацювати презентацію. - Прочитати § 2 (стр. 19-22) - Тренувальна вправа
5.	Хімія 12:10-12:40 ZOOM/Meet 12:40-12:55 (асинхронний режим)	Лабораторне обладнання та базові операції з речовинами. - Виконання найпростіших операцій із лабораторним обладнанням: наливання рідини в пробірку та перемішування. Нагрівання речовин у пробірках і порцелянових чашах). - опрацювати параграф 3  Лабораторне обладнання та базові операції з речовинами 2  правила роботи з реактивами
6.	Основи здоров'я 13:15-13:45 ZOOM/Meet	Безпека життєдіяльності. - Опрацюйте § 2 ст. 16 - Перегляньте відео з чого починається безпека. - Ознайомтесь з видами ризику. Ризики воєнного часу.

	13.45-14:00 (асинхронний режим)	4. Виконайте інтерактивне завдання .
7.	Фізкультура 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Біг на короткі дистанції. Стрибки у довжину з місця. ЗФП. Гра. <u>Фрізбі</u>



Четвер, 11 вересня

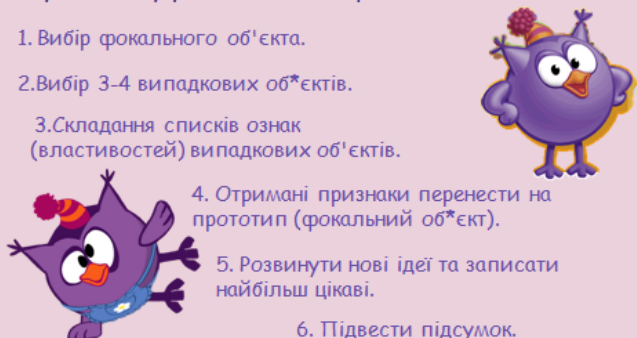
Відсутні з поважної причини: Слонецька Альона (візит до лкаря)

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Правильне вживання слів і фразеологізмів. 1. Продовжуємо працювати над параграфом 3. 2. Вправи (у) - 26,28,30. 3. Вправа (п) - 31 (3 речення)
2.	Українська література 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Народна стрілецька пісня “Там, під львівським замком” 1. Читаємо “Стрілецькі пісні”- с. 17. 2. Записати визначення “ пісня-реквієм”- с. 18. 3. Виразно читати пісню -с. 18. 4. Аналізуємо за питаннями -с. 19
3.	Технології дівчата 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Проект № 1 Декоративне кашпо «Велосипед»). Організаційно-підготовчий етап. 1. Опрацюйте § 1 ст. 7 2. Перевірте свої знання тест 3. Знайдіть моделі-аналоги для проєктування виробу.

4. Планування роботи з виконання проєкту методом фокальних об'єктів.

Застосування методу фокальних об'єктів передбачає виконання таких дій:

1. Вибір фокального об'єкта.
2. Вибір 3-4 випадкових об'єктів.
3. Складання списків ознак (властивостей) випадкових об'єктів.
4. Отримані признаки перенести на прототип (фокальний об'єкт).
5. Розвинути нові ідеї та записати найбільш цікаві.
6. Підвести підсумок.



4. Інформатика
11:25-11:45
ZOOM/Meet
11:45-12:00
(асинхронний режим)

Група Коцила І.С.

Тема уроку: “Етикет електронного спілкування. Безпека електронного спілкування. Практична робота № 1 «Пошук в Інтернеті. Електронне листування».”

Перейдіть за [посиланням](#) та опрацюйте матеріал.

Практична робота №1 «Працюємо з

Практична робота № 1.

«Пошук в Інтернеті. Електронне листування»

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся вимог безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм.

1. Створіть текстовий документ, у якому опишіть у 2-3 реченнях традиції, пов'язані з вашим улюбленим народним святом. Збережіть документ у вашій папці. Ім'я файлу – *ваше прізвище*.
2. Знайдіть в Інтернеті та збережіть у вашій папці анімоване зображення *середнього* розміру, розміщене в Інтернеті за *останній місяць*, що пов'язане з вашим улюбленим святом.
3. Створіть в адресній книзі **Мої контакти** групу *Мій клас*, уключіть у групу контакти вчителя/вчительки інформатики та двох учнів/учениць.
4. Створіть і надішліть усім членам групи *Мій клас* лист з темою *Практична робота 1*. У тексті листа наведіть список групи *Мій клас*. Додайте до листа створений текстовий документ і знайдене зображення.
5. Відкрийте та прочитайте лист, отриманий вами від учителя/вчительки інформатики. Збережіть файл, доданий до листа, у вашій папці. Створіть і надішліть відповідь на лист, додайте до тексту відповіді графічний смайл.
6. Продемонструйте результат учителю/вчительці.

Результати надсилаємо на пошту ivan929370930@gmail.com

		Група Крячка О.В. Тема. Електронне листування. Електронна поштова скринька. 1. Прочитайте та проаналізуйте сторінки 23-28 підручника, або опрацюйте презентацію.  Дайте відповіді на запитання 1. Що таке <i>електронна пошта</i>? Які вам відомі поштові інтернет-ресурси? 2. З чого складається адреса електронної поштової скриньки? 3. Які папки створюються автоматично в електронній поштової скриньці? Яке їх призначення? 4. Як створити та надіслати електронний лист? 5. Які операції можна виконати над отриманим листом?
5.	Фізкультура 12:10-12:40 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Біг на короткі дистанції 30 м. Стрибки у довжину з місця. Бадмінтон ЗФП. Олімпійська символіка ТУТ
6.	Англійська мова 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Все про мене. Present Progressive. Вживання в усному мовленні. Ex/10-11 Vocabulary p/10-learn Present Progressive Ex/3 p/11 -write Ex/5 p/11 listen and choose
7.	Англійська мова ZOOM/Meet 14:05-14:35 (асинхронний режим) 14:35-14:50 ZOOM/Meet	Все про мене. Молодіжний клуб. Ex/2 p/10-read Ex/2B p/10
8.	Психологічна хвилинка ZOOM/Meet 14:55-15:25 15:25-15:40 асинхронний режим	Ти не сам. Як зрозуміти і допомогти собі та іншим. Твоє життя має значення.(захід присвячений до Всесвітнього дня запобігання самогубствам) В Meet в 14.55 працюємо над презентаціями Презентація Презентація 2

--	--	--



П'ятниця, 12 вересня

французька

математика

географія

хімія

біологія

мистецтво

Відсутні з поважної причини: Кліман Данило (хв)

№ пп	Урок	9:00- <u>Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Математика 8:30-9:00 Zoom/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тема. Лінійне рівняння з однією змінною. Розв'язування задач за допомогою лінійних рівнянь - Опрацювати презентацію - Пройти тест
2.	Французька мова 9:25-9:55 Zoom/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Мої друзі. - прочитати і перекласти текст ст. 8. Виписати невідомі слова з перекладом. - Дати усно відповіді на питання вправи 11 після тексту. - виконати письмово вправу 13 ст. 9 та надіслати в гугл клас.
3.	Мистецтво 10:20-10:50 Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	

	режим)	
4.	Географія 11:15-11:45 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Чому використовують картографічну генералізацію та спотворення. Які є умовні знаки на картах 1 Опрацювати п.3 підручника. 2 Відеоурок 3.Що таке картографічна генералізація? 4.Що таке спотворення на картах, і чому вони виникають.(див мал.8). Познайомся з умовними знаками які використовують на фізичних картах.(на які види вони поділяються) 5.Перевір себе
5.	Хімія 12:10-12:40 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Лабораторне обладнання та базові операції з речовинами. 1. Створення коміксу «Правила безпеки під час роботи в кабінеті хімії та наслідки їх порушення». 2. виконати тестування 3. повторити параграфи 2 та 3 4.  Лабораторне обладнання та базові операції з речовинами 2 5.  правила роботи з реактивами
6.	Біологія 13:15-13:45 https://meet.google.com/wkw-xgir-evt 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Типи організації клітин.Будова клітини еукаріотів. Органели клітини, особливості їхньої будови та функцій. Взаємозв'язок органел клітини між собою. Опрацювати п.5,6 відповідати на запитання в кінці параграфа



I тиждень (непарний)

Всі учні нашого класу навчаються дистанційно



Понеділок, 1 вересня

Відсутні з поважної причини: Куриленко Анна(хв)

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Історія всесвітня 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Повторення. Вступ
2.	Французька мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet	Інструктаж з БЖД. Урок повторення за курс 6 клас

	9:55-10:10 (асинхронний режим)	
3.	Географія 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Інструктаж з БЖД. Урок повторення за курс 6 клас.
4.	Зарубіжна 11:15-11:45 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	
5.	Математика 12:10-12:40 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Інструктаж з БЖД. Урок повторення за курс 6 клас.
6.	Математика 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Інструктаж з БЖД. Урок повторення за курс 6 клас.
7.	Фізкультура 14:05-14:35 ZOOM/Meet асинхронний режим 14:35-14:50	<u>Правила безпеки під час занять легкою атлетикою. БЖД№</u> Рациональний руховий режим школяра різновидності ходьби та бігу. Біг на 30 м. вправи для запобігання плоскостопості.



Вівторок, 2 вересня

Відсутні з поважної причини: Куриленко Анна (хв, буде присутньою, але говорити не зможе. Прохання не опитувати)

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Мова- нетлінний скарб кожного народу. Українська мова як засіб єднання, згуртування українського народу. 1. Ознайомитись з підручником. Завести один робочий зошит в лінійку. 2. Опрацьовуємо - с. 4-6. 3. Вправи (у) - 1,4.
2.	Фізика 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Інструктаж з ТБ Фізика — наука про природу. Фізичні тіла та фізичні явища. 1. опрацювати параграф 1 2.  Приклади фізичних явищ 3.  Приклади застосування фізичних явищ у техніці
3.	Інформатика 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: “Інструктаж з БЖД. Пошук в Інтернеті. Розширений пошук. Створення закладок і списків джерел.” Перейдіть за посиланням та виконайте інтерактивне завдання. Підручник за посиланням. Група Крячка О.В. Повторіть правила поведінки і безпеки життєдіяльності під час роботи за комп'ютером. Знайомство з підручником.
4.	Англійська мова 11:15-11:45 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Знов до школи. Уроки. SB p/6 Ex/1 p/6-learn

5.	Українська мова 12:10-12:40 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	РМ. Мовленнєвий етикет. Стійкі вислови в системі мовленнєвого етикету учнів. 1. Опрацьовуємо: Тема 2- с. 234. 2. Вправи (у) - 545,546,548. 3. Вправа (п) - 550. Оберіть одну ситуацію; запишіть один діалог.
6.	Українська література 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Функції художньої літератури. 1. Ознайомитись з підручником. Завести один робочий зошит. 2. Прочитати статтю “Функції художньої літератури” -с. 4-6. 3. Відповідати на питання- с. 7. 4. Виписати у зошит таблицю “Основні функції художньої літератури” -с. 4
7.	Англійська мова 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Знов до школи. Шкільні предмети. SB p/6-7 Ex/2 p/6-read



Середа, 3 вересня

Відсутні з поважної причини: Куриленко Анна (хв, буде присутньою, але говорити не зможе. Прохання не опитувати), Слонецька Альона (п/п)

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Фізика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Експериментальні та теоретичні методи досліджень законів природи. 1. опрацювати параграф 2 2. Відеодослід. Чому аркуші паперу падають по-різному?

2.	Біологія 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	1.Опрацювати параграф 1 підручника 2. Презентація у вайбер групі. 3. Відповідати на запитання в кінці параграфа
3.	Історія всесвітня 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Виникнення «варварських королівств». Франкська держава. 1. Опрацювати пар.2 ст. 9-15 2. Онлайн урок 3. Презентація у вайбер групі. 4. Попрацювати з завданням: варварські королівства
4.	Математика 11:15-11:45 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Тема. Натуральні числа. Арифметичні дії з натуральними числами . Подільність натуральних чисел 1.Опрацювати презентацію 2.Тренувальна вправа
5.	Хімія 12:10-12:40 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Інструктаж з ТБ Хімія — природнича наука. 1.  хімія природнича наука НУШ 2.  Canva
6.	Основи здоров'я 13:15-13:45 ZOOM/Meet 13.45-14:00 (асинхронний режим)	Я — патріот. 1. Опрацюйте § 1 З'ясуйте, які цінності громадянина України. Відповідальне ставлення до безпеки, здоров'я, добробуту власних та інших осіб. 2. Виконайте інтерактивну вправу .
7.	Фізкультура 14:05-14:35 ZOOM/Meet 14:35-14:50 асинхронний режим	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Метання малого м'яча на дальність з розбігу. Біг у чергуванні з ходьбою.



Четвер, 4 вересня

Відсутні з поважної причини: Куриленко Анна (хв, буде присутньою, але говорити не зможе. Прохання не опитувати), Скотаренко Даша (візит до лікаря)

№ пп	Урок	<u>9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні</u> Зміст уроку
1.	Українська мова 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Словотвір. Похідні й непохідні слова. Основні способи словотвору. 1. Повторення. Параграф 1, с. 7. Уважно розгляньте таблицю “Способи словотворення”- с. 7. 2. Вправа (у) - 6,8 (всі завдання), 10. 3. Вправа (п) - 7, 13 (3 речення)
2.	Українська література 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Народні соціально-побутові пісні, їх різновиди. “Ой на горі та жінці жнуть” 1. Опрацювати статтю “Народні соціально-побутові пісні”- с. 9. 2. Прочитати статтю “Козацькі пісні”- с. 10-14. 3. Виписати у зошит провідні мотиви козацьких пісень -с. 11. 4. Виразно читати пісню “Ой на горі та жінці жнуть” -с. 12. 5. Працюємо за питаннями -с. 13
3.	Технології дівчата 10:20-10:50 ZOOM/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	Вступ. 1. Повторення вивченого в 6 класі. 2. Поняття про проектування. Етапи проектування. Перегляньте відео 3. Техніка безпеки. 4. Аналіз проектної діяльності за минулий рік.
	Технології хлопці 10:20-10:50 ZOOM/Meet	

	10:50-11:05 (асинхронний режим)	
4.	Інформатика 11:15-11:45 ZOOM/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Група Коцила І.С. Тема уроку: “Інструктаж з БЖД. Збирання даних і перевірка їх достовірності. Факти та фейки” Перейдіть за посиланням та опрацюйте презентацію. Виконайте інтерактивну вправу за посиланням.  Дайте відповіді на запитання 1. Які методи збирання даних ви знаєте? 2. Які дані можуть бути недостовірними? 3. Як перевірити достовірність даних, знайдених в Інтернеті? 4. Що таке фейк, фотофейк, діпфейк? 5. Як можна перевірити достовірність зображень? Відповіді оформлюємо на аркуші паперу та надсилаємо в особисті повідомлення. Група Крячка О.В. Тема. Пошук відомостей в Інтернеті. Розширений пошук. Створення списків джерел і закладок. 1. Опрацюйте презентацію з теми. 2. Прочитайте сторінки 5-12 підручника. 3. <u>Завдання</u>: знайдіть інформацію про трьох відомих українських співаків та створіть список джерел. Оформіть результати у зручному для вас вигляді та направте вчителю в приватні повідомлення Viber.
5.	Фізкультура 12:10-12:40 ZOOM/Meet 12.40-12.55 (асинхронний режим)	Різновиди бігу та ходьби. Комплекс ЗРВ. Біг на 30 м Стрибки у довжину з місця. Метання м'яча на дальність. Ознайомлення із іграми Фрізбі, бадмінтон, пано)
6.	Англійська мова 13:15-13:45 ZOOM/Meet	Шкільне життя. Present Simple SB p/7 Wordlist p/133 -learn

	13.45-14:00 (асинхронний режим)	
7.	Англійська мова ZOOM/Meet 14:05-14:35 14:35-14:50 (асинхронний режим)	Про мене. Present Simple. Prepositions of time. Ex/3 p/7 -write
8.	Психологічна хвилинка ZOOM/Meet 14:55-15:25 15:25-15:40 асинхронний режим	Ментальне здоров'я. Сьогодні вправи для самостійного виконання. Любі діти я пропоную вам сьогодні попідквалуватися про своє ментальне здоров'я і виконати цікаву руханку “ Ти як? (руханка сили) https://www.youtube.com/watch?v=He-152zghYs https://www.youtube.com/watch?v=yDjNrxR5gks Руханка «Як подбати про власне психічне здоров'я» https://www.youtube.com/watch?v=nWBoTJWXYik Ментальне здоров'я є невід'ємною частиною щасливого життя. Це поняття дуже широке і поєднує різні аспекти Ментальне здоров'я — це стан щастя та добробуту, в якому людина реалізує свої творчі здібності, може протистояти життєвим стресам, продуктивно працювати та робити внесок у суспільне життя. Це означає, що ментальне здоров'я об'єднує здоровий дух та психіку людини із соціальним складником. Воно є важливим для втілення бажань, реалізації цілей, доброго фізичного самопочуття. А з іншого боку — психічне здоров'я кожного індивіда важливе для всього суспільства. Стан ментального здоров'я залежить від багатьох чинників: соціальних, екологічних та навіть економічних. Здатність отримувати задоволення від життя — основна риса ментально здорової людини. Підтримувати власне ментальне здоров'я можна самостійно. Для цього необхідно: -дбати про режим сну;

		-уникати стресових ситуацій та навчитись адекватно на них реагувати; -збалансувати харчування і додати фізичної активності Зменшуємо стрес за допомогою уяви: техніки візуалізації https://www.youtube.com/watch?v=AGQpDJAX_U0 "Бульбашки зі щасливими думками"/Техніка розслаблення для дітей https://www.youtube.com/watch?v=fjkznXA475o Релаксаційна вправа "Морозиво" https://www.youtube.com/watch?v=8oz-ggH2S2g
--	--	---



П'ятниця, 5 вересня

Відсутні з поважної причини: Куриленко Анна (хв), Андрєєва Кіра (хв), Демідова Мілана (сім.ост.), Плотніченко Кіра (1,2 урок)

№ пп	Урок	9:00- Вшанування пам'яті загиблих - загальнонаціональна ХВИЛИНА МОВЧАННЯ в Україні Зміст уроку
1.	Математика 8:30-9:00 ZOOM/Meet 9:00-9:15 (асинхронний режим)	Тема. Десяткові дроби та дії над ними 1.Опрацювати презентацію 2.Самостійно виконай завдання №19 (стр. 7)та надішли на перевірку у Viber в особисті повідомлення сьогодні до 18.00
2.	Французька мова 9:25-9:55 ZOOM/Meet 9:55-10:10 (асинхронний режим)	Шкільне життя. 1. прослухати та прочитати діалог ст.185. Дати відповіді на питання вправи 2 ст.4 (усно) 2. виконати письмово вправу 4 ст.5. Надіслати в кінці уроку сюди . 🇵🇹
3.	Мистецтво 10:20-10:50	Музичні символи України. Нове життя народних мелодій в інструментальній музиці.

	Zoom/Meet 10:50-11:05 (асинхронний режим)	1.Перегляньте відео уроку. 2.Називати музичні символи України. 3.Виконати вправу , вправу
4.	Географія 11:15-11:45 Zoom/Meet 11:45-12:00 (асинхронний режим)	Вступ. Як влаштована наша планета Земля Материки, континенти, частини світу. Океани. 1.Опрацювати п.1.підручника. 2. Відеоурок 3.Пригадайте що таке материк, континент. Що між цими термінами є спільне і відмінне.(Назвіть їх і покажіть на карті) 4.Що таке частина світу (покажіть їх на карті) 5.Що таке Світовий океан, з яких частин він складається (пок. на карті) 6.Подивіться відео « Співвідношення на Землі суходолу та океанів. Материки та частини світу »
5.	Хімія 12:10-12:40 Zoom/Meet 12:40-12:55 (асинхронний режим)	Правила безпеки під час роботи в кабінеті хімії. 1. опрацювати параграф 2 2.  правила поведінки в хімічному кабінеті НУШ 7 3. вивчити правила ТБ
6.	Біологія 13:15-13:45 Zoom/Meet 13:45-14:00 (асинхронний режим)	<i>Тема: Біорізноманіття нашої планети та рівні його організації</i> Опрацювати § 2 Виконати завдання на слайдах 12, 13,21

Завдання 1

Установи відповідність між природними об'єктами та рівнями організації життя.

Об'єкт	Рівень організації життя
1. Озеро	А. Тканинний
2. Зграя вовків	Б. Молекулярний
3. Лелека	В. Органний
4. ДНК	Г. Організмовий
5. Нейрон – нервова клітина	Д. Екосистемний
6. Нервова тканина	Е. Клітинний
7. Печінка	Є. Популяційно-видовий

Завдання 2 Тренуйся думати

Який рівень організації життя зображено на малюнку. Відповідь обернути.



Комахи запилюють квітку

Завдання 3

Скористайся інтернет-ресурсами і класифікуйте кота лісового (*Felis silvestris*), установивши назви систематичних одиниць, до яких належить цей вид.

Царство Тварин	
Тип	
Клас	
Ряд	
Родина	
Рід	
Вид	



кім лісовий
(*Felis silvestris*)