



รายงานการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

จัดทำโดย

ชื่อ-สกุล.....รหัสประจำ

ตัว.....

ระดับชั้น.....แผนก

วิชา.....

เข้ารับการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ณ (ชื่อสถาน
ประกอบการ)

เสนอ

(นายมีโชค แสงสมิ)

วิทยาลัยเทคโนโลยีมหานครชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ของ

นาย/นางสาว _____ รหัสประจำตัว _____

ระดับชั้น _____ แผนกวิชา _____

ชื่อสถานประกอบการ _____

ที่ตั้ง _____

เข้ารับการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ตั้งแต่วันที่ _____ ถึงวันที่ _____

รายงานฝึกงาน/ฝึกอาชีพฉบับนี้ได้รับการตรวจสอบและอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตามหลักสูตร _____ พุทธศักราช _____

เมื่อวันที่ (ระบุวันที่ส่งรายงาน) _____

ครูประจำสาขา _____

()

หัวหน้าแผนกสาขา _____

()

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี _____

(นายมีโชค แสงสมี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ _____

(นายเกียรติตระการ กางกอน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานครชัยภูมิ _____

(นายบุญเถา บุราณ)

ความเป็นมาและความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การสร้างเสริมความเข้มแข็งและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในภาวะการแข่งขันปัจจุบันและอนาคต จำเป็นต้องมีกำลังแรงงานในประเทศที่มีคุณภาพ การอาชีวศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลิตกำลังคนสู่งานอาชีพจึงต้องมีการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการโดยหลักสูตรต้องมีความยืดหยุ่น ง่ายต่อการปรับเปลี่ยนให้ตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนต้องเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง และการประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในงานอาชีพ และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความถนัด ความสนใจและความแตกต่าง

ระหว่างบุคคลรวมทั้งให้มีการปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

สำหรับเป้าหมายของการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ได้กำหนดว่า “ต้องเป็นการจัดการอาชีวศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีรวมทั้งเป็นการยกระดับศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญามาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระได้” การจัดการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในทุกระดับหลักสูตรได้เรียนรู้งานวิชาชีพจากสภาพการปฏิบัติงานจริงโดยการร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการด้วยวิธีการต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบตามข้อกำหนดของหลักสูตร และแผนการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม เช่น การนารายวิชาชีพหรือวิชาฝึกงานไปฝึกในสถานประกอบการอย่างน้อย 1 ภาคเรียน สำหรับผู้เรียนในระบบ การฝึกอาชีพหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเป็นระยะเวลาครึ่งหลักสูตรสำหรับผู้เรียนทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งการฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามแนวคิดนี้จะทำให้ผู้เรียนทุกคน ไม่ว่าจะเข้าศึกษาแบบในระบบ นอก ระบบทวิภาคี หรือหลายรูปแบบผสมผสานกัน ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ได้รับประสบการณ์การปฏิบัติงานจริง มีความรู้และทักษะความสามารถตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและหรือภาคธุรกิจมากยิ่งขึ้น

หลักการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การฝึกงานเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งดำเนินการโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคการผลิต

และหรือภาคบริการ หลังจากที่ได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษาแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานทางธุรกิจที่ต้องแข่งขันการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของงาน รวมทั้งการทำงานร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ

เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้กำหนดหลักการฝึกงาน ดังนี้

1. เป็นการจัดฝึกประสบการณ์งานอาชีพให้กับผู้เรียนในระบบที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษาเป็นหลัก
2. เป็นการจัดฝึกประสบการณ์งานอาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
3. เป็นการจัดฝึกประสบการณ์งานอาชีพ โดยเน้นการสร้างระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ ชุมชนท้องถิ่น และเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. เป็นการจัดฝึกประสบการณ์งานอาชีพที่ใช้ความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อการนำไปสู่การประกอบอาชีพ ทั้งการจ้างงานและการประกอบอาชีพอิสระ

วัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะ สร้างเสริมประสบการณ์และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงานอย่างมีเหตุผล

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ
4. เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ด้านผู้เรียน

1. ได้รับประสบการณ์จริงตามสาขาวิชาที่เรียน
2. ได้ฝึกทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น
3. สามารถคิดเป็น ทำเป็น จัดการและแก้ไขปัญหาได้
4. มีบุคลิกภาพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอาชีพ
5. มีข้อมูลในการเลือกสายงานเพื่อการประกอบอาชีพ

ด้านสถานศึกษา

1. สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. เกิดความร่วมมือในการพัฒนาทางวิชาการ พัฒนาหลักสูตร พัฒนางานวิจัย ฯลฯ
3. บุคลากรได้เรียนรู้ระบบการทำงานในสถานประกอบการ
4. มีข้อมูลในการแนะแนวการเลือกสายงานเพื่อการประกอบอาชีพแก่ผู้เรียน

ด้านสถานประกอบการ

1. มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
2. มีโอกาสในการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพตามความต้องการโดยไม่ต้องฝึกเพิ่มเติม
3. ครูฝึก ผู้ควบคุมการฝึกได้เพิ่มทักษะในการสอนงาน
4. ได้กำลังคนเพื่อสนับสนุนงานของสถานประกอบการ
5. พนักงานมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การให้คะแนนนักศึกษา

ให้สถานศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพของนักศึกษา โดยร่วมกันกำหนดแนวทางและวิธีการประเมินผลร่วมกัน โดยแบ่งสัดส่วน ดังนี้

- | | |
|---|----------|
| 1. สถานประกอบการ | 60 คะแนน |
| 2. ครูนิเทศ/หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | 10คะแนน |
| 3. การเข้าร่วมปฐมนิเทศ/สัมมนา | 10 คะแนน |
| 4.สมุดบันทึกการฝึกงานวิชาชีพ | 10 คะแนน |
| 5. รายงานการฝึกงาน/ฝึกอาชีพฉบับสมบูรณ์ | 10 คะแนน |

รวม 100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

3.5	ดีเยี่ยม	(80 ขึ้นไป)	ให้ระดับผลการเรียน 4
	ดีมาก	(75-79)	ให้ระดับผลการเรียน
3.5	ดี	(70-74)	ให้ระดับผลการเรียน 3
	ดีพอใช้	(65-69)	ให้ระดับผลการเรียน 2.5
	พอใช้	(60-64)	ให้ระดับผลการเรียน 2
	อ่อน	(55-59)	ให้ระดับผลการเรียน 1.5
	อ่อนมาก	(50-54)	ให้ระดับผลการเรียน 1
	ไม่ผ่าน	(ต่ำกว่า 50)	ให้ระดับผลการเรียน

ผลที่ได้รับจากการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร_____ พุทธศักราช_____ ข้าพเจ้าได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชาหรือสมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดระยะเวลาการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

1. แผนการเรียนรู้ (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท-ป-น	หมายเหตุ

โปรดระบุในช่องหมายเหตุ : * ใช้เวลาเรียนรู้ใน (สถานประกอบการ)

* ใช้เวลาเรียนรู้เพิ่มเติมใน (สถานศึกษา)

2. ข้อมูลสถานประกอบการ

ชื่อสถานประกอบการ_____

ที่ตั้ง_____

ชื่อ – สกุล_____ตำแหน่ง (ผู้จัดการ/
เจ้าของกิจการ/ผอ./หัวหน้าฯ)

ชื่อ – สกุลครูฝึก/ผู้ควบคุมการฝึก_____ตำแหน่ง_____

3. ลักษณะงาน หรืองานที่ปฏิบัติตลอดระยะเวลาการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

3.1 _____

3.2 _____

3.3 _____

3.4 _____

3.5 _____

3.6 _____

3.7 _____

3.8 _____

3.9 _____

3.10 _____

4. ลักษณะงาน หรืองานที่ปฏิบัติแล้ว มีความถนัด ความรู้ ความสามารถมากที่สุด และนำไปใช้ประโยชน์ได้หลังจากสำเร็จการศึกษา

4.1 ชื่อลักษณะงาน _____

4.2 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

4.2.1 _____

4.2.2 _____

4.2.3 _____

4.2.4 _____

4.2.5 _____

4.3 ปัญหาและอุปสรรค _____

4.4 ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหา _____

5. ความประทับใจหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

ลงชื่อ _____ นักเรียน/
(_____)
ผู้รายงาน

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ประจำภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อ - สกุล.....ระดับ ☐ ปวช. ☐ ปวส.

คำชี้แจงให้นักเรียน/นักศึกษา ประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของสถาน
ประกอบการที่นักเรียน/นักศึกษาฝึกอาชีพ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรง
กับระดับความคิดเห็น

5 = ระดับความคิดเห็นมากที่สุด 4= ระดับความคิดเห็น มาก 3= ระดับความคิดเห็น ปานกลาง

2 = ระดับความคิดเห็น น้อย 1= ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

ลำดับ ที่	หัวข้อประเมิน	ระดับความ คิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	สภาพทั่วไปของสถานประกอบการมีความเหมาะสมต่อการฝึก					
2	มีกฎระเบียบให้นักเรียน/นักศึกษา ปฏิบัติอย่างเหมาะสม					
3	จัดปฏิทินการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน/นักศึกษา					
4	จัดฝึกปฏิบัติอาชีพได้สอดคล้องกับแผนการฝึก					
5	การมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย					
6	ครูฝึกให้คำแนะนำดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด					

7	มีการควบคุม ดูแล ตรวจสอบคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย					
8	มีการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติ					
9	มีระบบการดูแล ให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหาในด้านอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการปฏิบัติงาน					
10	ครูฝึกได้ตรวจสอบและแนะนำ การบันทึกสมุดบันทึกการฝึก					
รวมระดับความคิดเห็น						
รวมทั้งสิ้น..... หาค่าเฉลี่ย (รวมทั้งสิ้น/10) =						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

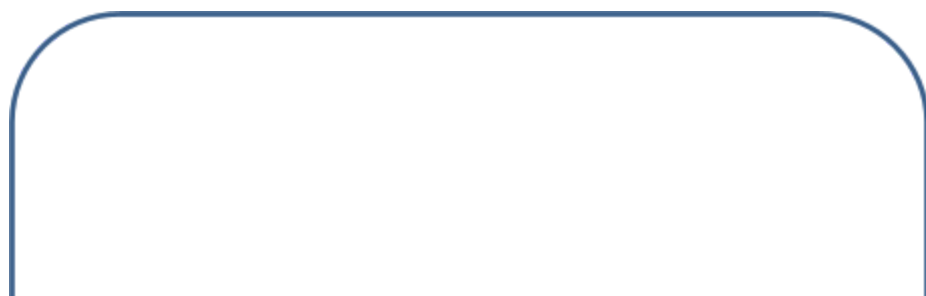
มีความพึงพอใจต่อการฝึกงาน/ฝึกอาชีพซึ่งมีค่าเฉลี่ย (X) เท่ากับ.....โดยอยู่ในระดับ

- ☐ 4.01 – 5.00 มากที่สุด ☐ 3.01 – 4.00 มาก
- ☐ 2.01 – 3.00 ปานกลาง ☐ 1.01 – 2.00 น้อย
- ☐ (ไม่แสดงความคิดเห็น) ถึง 1.00 น้อยที่สุด

ประมวลภาพการปฏิบัติงาน

ณ (ชื่อสถานประกอบการ)

ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่



(ข้อความบรรยายใต้ภาพ)



(ข้อความบรรยายใต้ภาพ)