

Патриотическое мероприятие на тему:

«Три ступени патриотизма»

5 класс

Выполнили: Наполова Оксана Геннадьевна МАОУ «Гимназия №12 имени Г.Р.Державина, Кузнецова Софья Владимировна ТОГАПОУ СПО Колледж техники и технологии наземного транспорта имени Солнцева

Цель воспитательного мероприятия – создание условий для формирования чувства патриотизма, национальной гордости, единения и осознания преемственности поколений через изучение героического пути.

Задачи:

1. Стимулировать познавательный интерес школьников в области патриотизма;
2. Мотивировать взаимодействие подростков в процессе решения познавательных и воспитательных задач;
3. Использовать информационно-коммуникационные технологии для успешной реализации идеи мероприятия.

Ход мероприятия:

Ведущий: Родина. Мы ей обязаны нашими силами,
и вдохновением, и радостями.

А. Блок

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые ребята!

Сегодня вы примите участие в патриотическом фестивале. Данная форма проведения мероприятия у нас проводится впервые, поэтому я надеюсь, что она вам понравится, и вы примите участие в обсуждении серьезных тем и будете активно выполнять задания, которые мы для вас подготовили.

Наше тематическое мероприятие «Три ступени патриотизма» я хочу начать словами Евгения Кислякова «Россия — Моя Родина!» (стихотворение заранее дается нескольким ученикам и они рассказывают его):

1 ученик: Россия – Ты мне как вторая мама,

Я рос и вырос на Твоих глазах.

Иду вперёд уверенно и прямо,

И верю в Бога, что живёт на небесах!

2 ученик: Люблю я звон колоколов Твоих церковных,

И наши сельские цветущие поля,

Людей люблю я, добрых и духовных,

Которых вырастила Русская Земля!

3 ученик: Люблю я стройные, высокие берёзки –

Наш знак и символ Русской красоты.

Смотрю на них и делаю наброски,

Словно художник я пишу свои стихи.

4 ученик: Не смог бы никогда с Тобой расстаться,

Ведь я люблю Тебя всем сердцем и душой.

Придёт война, и я пойду сражаться,

В любой момент хочу быть лишь с Тобой!

5 ученик: А если вдруг когда-нибудь случится,













Что нас судьба с Тобою разведёт


Как птица в тесной клетке буду биться,


И каждый Русский здесь меня поймёт!

Ведущий: Ребята, давайте посмотрим, что вы знаете о нашей стране. Для этого я предлагаю вам выполнить следующее задание:

<https://edu.mob-edu.ru/ui/index.html#/course/21/topic/469/lesson/1486?studentId=488656>

et yook. 1. Where do you live?            

Jane wrote a report for school. Read it. What is it about? 



The Russian Federation

Russia is the largest country in the world. Its official name is the Russian Federation. Russian is the official language of the country. This country stretches across two continents: Eastern Europe and Northern Asia. Three oceans wash the country: the Pacific, the Atlantic and the Arctic. Russia borders on many countries: Norway, Finland, China, Belarus, Ukraine and others.

Прочитайте текст о России и скажите, верны или ложны приведенные утверждения.

Ведущий: Я вижу, что вы хорошо владеете информацией о нашей стране. А являетесь ли вы патриотами? Для этого нам надо выяснить, кто такой «патриот». Ребята, перед вами лежит толковый словарь С.И. Ожегова. Найдите определение понятия «патриот». (Учащиеся берут толковый словарь, ищут лексическое значение данного термина, читают его вслух). Совершенно верно сказано: «Патриот - человек, одушевленный патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь».

А теперь загляните в толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова (Учащиеся берут толковый словарь, ищут лексическое значение данного понятия, читают его вслух). Конечно, ведь патриотизм - это любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу.

Ребята, проблема патриотизма всегда является актуальной. Ее можно рассматривать не только в масштабах целой страны, но и в масштабе нашей школы.

Говорят, что Родину не выбирают, так как место, в котором человек родился, и которое считает истинно своим, может быть лишь одно, то изначальное, которое хранится в сердце каждого человека. Ради Родины люди отдавали жизни, зная, что если лишатся ее, то лишатся и смысла, сути своей, которая в прошлом и сделала из них людей. Ради Родины простые солдаты бросались на пулеметы, защищая товарищей, оставались в госпиталях, помогая раненым, каждый день вставали и встают по утрам, отправляясь на работу, чтобы приумножать то, чем живет и дышит их родная страна

В. А. Сухомлинский считал, что любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.

А. Н. Толстой утверждал, что патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

Ведущий: Существуют три ступени патриотизма. Зарождается патриот с формирования родственных чувств к своей семье: маме, папе, бабушке, дедушке, близким и дальним родственникам. Это первая ступень формирования патриотизма.. Как вы понимаете эту ступень патриотизма?

Как мы должны относиться к ближним и к дальним родственникам?
Помогаете ли вы им? Давайте посмотрим, как можно помочь своим близким.

Read the text. What rules and chores do the children have? Write your answer.



Chores and rules in our family

<https://edu.mob-edu.ru/ui/index.html#/course/21/topic/454/lesson/1449?studentId=488656>

Прочитайте текст и скажите, какие из предложенных обязанностей близки для вас, что бы вы могли добавить?

Ведущий: Патриотическое воспитание среди подрастающего поколения актуально как никогда. Оно направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота своей Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Наша сегодняшняя задача - возродить у вас, у молодого поколения, традиционные моральные ценности, воспитать социально - активную личность. За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, и другие компоненты. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, достижениями, проблемами, и потребность в достойном, самоотверженном служении Родине.

Мы плавно переходим ко второй ступени патриотизма. Как вы думаете, каким образом она звучит? Вторая ступень идет через воспитание любви к малой Родине – селу, городу, ученическому коллективу, местным традициям и истории.

Я предлагаю вам в группах подготовить небольшие доклады о нашем родном городе.

(Выступление желающих).

Ведущий: Слово «патриотизм» переводится с греческого как «отечество», это чувство, суть которого – в любви к своей стране и готовности пожертвовать ради нее всем. Кто такой патриот? - личность, которая гордится успехами и культурой своей державы, стремится сохранить особенности родного языка и традиций. Это – самый распространенный вариант обозначения сути термина «патриотизм»

Ребята, первую и вторую ступень патриотизма мы с вами разобрали. Как вы думаете, как звучит третья ступень? Не стесняйтесь, говорите так, как думаете. Не бойтесь предлагать свои идеи.


Третья ступень формирования патриотизма – воспитания любви к Отечеству, обществу, их истории, культуре, традициям.

Ведущий: Любовь к Родине – это проявление патриотизма, защита ее – это долг и обязанность патриота. Человек, лишенный чувства любви к Родине, не способен осознать свой долг перед ней. Нельзя верить тому, кто клянется в любви к Родине и одновременно избегает исполнения своего долга по ее вооруженной защите. Мы все дети одной Родины - России. А как вам известно Родина - это территория, географическое пространство, где человек родился, социальная и духовная среда где он вырос и живет. Высшим выражением долга в обществе выступает гражданский (патриотический) долг перед Отечеством, который всегда связан с общественными интересами и потребностями людей. Я попрошу в мини-группах подготовить небольшие доклады о нашей стране.

<https://edu.mob-edu.ru/ui/index.html#/course/21/topic/469/lesson/1486?studentId=488656>


Скопировать


Writing

 **Задание с открытым ответом**
Writing

Imagine you need to write a mini-article for a children magazine about Russia. Write the article. You can use the information from the text «The Russian Federation» or add your own information.

[Приступить к выполнению](#)

 [Practice makes perfect. Task 1](#)

 [Practice makes perfect. Task 2](#)

Ведущий: Из сказанных вами слов можно сделать вывод о том, что вы любите свою Родину, гордитесь ею, переживаете за нее, являетесь истинными патриотами своей страны.

Ведущий: Ребята! Настоящий патриотизм - это образованный патриотизм. Настоящий патриот тот, кто знает, как и чем он может служить Отечеству. Хорошо учиться, получать больше знаний, образовывать себя сегодня - это значит быть готовым отдать свои знания, своё умение стране завтра. Патриотизм - это не просто красивые слова. Это ,прежде всего дело, служение Родине, стране, своему народу. И об этом никогда нельзя забывать.

«История русского народа — неповторимая, особенная, самобытная. Ее тысячелетиями создавали наши предки, они формировали государственность, по крупицам собирали земли, оттачивали русский язык, приумножали культуру, выковывали русский характер. То, что нам досталось от прошлых поколений, добыто трудом и кровью миллионов людей.

Уважение к прошлому — это важная составная часть уважения к своим современникам к самому себе. Пример беззаветного служения Родине являют для молодого поколения наши деды и отцы, отстоявшие в тяжелой схватке с врагом на полях Великой Отечественной, свободу и независимость страны. Кто-то из мудрых сказал: "Там, где предается забвению культурное и историческое прошлое страны, неизменно начинается нравственное разложение нации».

Большое спасибо всем за участие в нашем мероприятии! (Используется «Прием незаконченного предложения». Обучающиеся обсуждают то, что узнали, как работали — т. е. каждый оценивает свой вклад в достижение поставленных в начале классного часа (занятия) целей, свою активность, эффективность работы класса, увлекательность и полезность выбранных форм работы. Ребятам предлагается высказаться одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

«Сегодня я узнал...».

«Мне было трудно...»

«Мне было интересно, потому что...».

«Теперь я знаю...».

«Теперь я буду...».

«Больше всего мне понравилось...».

«Я могу похвалить себя за то, что ...».

В завершении я предлагаю вам прослушать песню, которая отражает искреннюю любовь человека к своей Родине.

В заключении звучит фрагмент песни группы Любе «За тебя, Родина-Мать»