

Jak vzniká historie?

Úvod do dějepisu

1. Podívejte se na ukázkou z filmu *Agent bez minulosti* (2002, D. Liman), odpovězte na otázky
 - a. James Bourne si nepamatuje kdo je a jak se jmenuje. Jak to může zjistit?
 - b. Jak můžeme zjistit, co se přesně stalo v naší minulosti, když si to třeba nepamatujeme?
2. Vzpomeň si na první hodinu dějepisu a popiš co nejpodrobněji její průběh
 - a. Prvních 10 minut
 - b. 10–30 minut
 - c. 30–45 minut
3. Prozkoumej historický pramen (v prezentaci), odpověz na otázky

Kdo tento pramen vytvořil?	
O jaký typ pramene se jedná? Podtrhni	Hmotný – obrazový – písemný – ústně předávaný
Co je ten papír zač?	
Můžeme mu věřit? Podtrhni	Je důvěryhodný / Je nedůvěryhodný
Jakou novou informací o první hodině nám říká?	

4. Vyber co nejsprávnější variantu

Jaký je rozdíl mezi HISTORIÍ a MINULOSTÍ?		
A) HISTORIE znamená všechny události, které se kdy staly. MINULOST je napsaná v učebnicích.	B) HISTORIE je příběh, který si o minulosti vyprávíme. MINULOST je všechno, co se stalo. Nikdy nevíme úplně přesně a všechno.	C) HISTORIE a MINULOST jsou vlastně to stejné. Najdeme je v učebnicích dějepisu. Je tam přesně popsáno, co se stalo.
Co znamená HISTORICKÝ PRAMEN?		
A) Je to něco jako řeka. Proudí to, je v tom voda a je to hodně staré. Prameny jsou důležité, protože z nich můžeme pít.	B) Je to nějaký pozůstatek minulosti. Stopa, která nám pomůže zjistit, co se stalo. Např. listina, fotografie, kronika, staré noviny.	C) Historický pramen je například naše učebnice dějepisu. Je v ní přesně napsáno všechno, jak se to stalo v minulosti.
Jak historikové poznávají, co se v minulosti dělo?		
A) Minulost se poznat nedá, protože se stala a nikdo z nás tam nebyl. Nikdo nemůže nic vědět.	B) Přečtou si to v učebnici dějepisu. Tam je to napsáno přesně, tak to můžou stoprocentně vědět.	C) Historikové jako detektivové pátrají, co se stalo v minulosti pomocí zkoumání historických pramenů (např. příprava učitele)

5. Vyber v textu správnou variantu: „Historie vzniká tak, že **historici** | **politici** | **svědci** zkoumají něco, co se událo v **minulosti** | **historii** | **dějepis** a to tak, že pomocí otázek analyzují historické **řeky** | **potoky** | **prameny**. Pomocí těchto stop minulosti napíší, co se pravděpodobně stalo a tomu říkáme **minulost** | **historie** | **dějepis**. Historické prameny ukládáme a zkoumáme v **muzeích a archivech** | **školkách a školách** | **divadlech a kinech**. **Můžeme** | **nemůžeme** | **nesmíme** dopátrat naprosto přesně, co se v minulosti stalo. Dnes jsme podobně jako historikové vytvářeli **minulost** | **historii** | **dějepis** naší první hodiny pomocí pečlivého zkoumání písemného pramene a ústních svědectví. Jsme dobří historikové!“