

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 «АЛЁНУШКА» (МКДОУ д/с № 16)

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО: Педагогическим советом Заведующий МКДОУ д/с № 16
МКДОУ д/с № 16 _____ Н.В. Верех (протокол от 10 апреля 2024 г. № 4) Приказом от
11.04.2024 № 31-о

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 16 «АЛЁНУШКА»
ЗА 2023 год

рп. Кропоткин, 2024 г.

2

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр
----------	----------------------	-----

1.	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	3
1.3	Оценка системы управления	10
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
1.5	Оценка организации учебного процесса	15
1.6	Востребованность выпускников	20
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.8	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25
1.9	Оценка качества материального- технической базы	27
1.10	Внутренняя система оценки качества образования	28
2.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	30

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Алёнушка» (далее – МКДОУ д/с № 16) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Алёнушка» (МКДОУ д/с № 16)
Руководитель	Верех Наталья Вениаминовна
Место нахождения образовательного учреждения юридический и фактический адрес	666940, Иркутская область, Бодайбинский район, рабочий посёлок Кропоткин, улица Заречная, 2 Б
Телефон	8-950-099-97-10
Адрес электронной почты	alenyshka_bdb@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Бодайбо и района
Дата создания	1980
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 38ЛО01 № 0002503 № 8104 от 14 июля 2015 года

Цель и предмет деятельности	Основной целью деятельности МКДОУ д/с № 16 является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности МКДОУ д/с № 16 являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий, прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.
Режим работы	- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье); - режим функционирования (полный день) – 10,5 часов; - режим работы с 7:30 до 18:00

МКДОУ д/с № 16 расположен в начальном корпусе здания МКОУ Кропоткинской СОШ, на основании дополнительного соглашения от 04.04.2023 к договору безвозмездного пользования имуществом от 31 декабря 2019 года № 7 со всеми необходимыми коммуникациями, помещение площадью 503,8 кв., пищеблок 33,5 кв. **1.2 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 16 организована в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.).

4

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме,

нормативный срок обучения 6 лет. Организация образовательной деятельности МКДОУ д/с № 16 осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

МКДОУ д/с № 16 посещали 25 воспитанника в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В МКДОУ д/с № 16 сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Прием воспитанников в МКДОУ д/с № 16 осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом МКДОУ д/с № 16 «Правила приема обучающихся». Отношения между МКДОУ д/с № 16 и родителями (законными представителями) строятся на договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Распределение воспитанников по группам общеразвивающей направленности в таблице:

Таблица 2

Группа	Количество детей/год		
	2021	2022	2023
разновозрастная группа «Капельки» (12-36)	14	10	0
разновозрастная группа «Солнышко» (36-60)	14	11	0
разновозрастная группа «Радуга» (60-84)	18	20	0
разновозрастная группа «Солнышко» (12-36)	0	0	6
разновозрастная группа «Радуга» (36-84)	0	0	19
Итого:	45	41	25

Общее количество групп и воспитанников представлены в таблице:

Таблица 3

Направленность	Количество групп			Общее количество детей		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Общеразвивающая	3	3	2	45	41	25

Динамика контингента воспитанников:

Таблица 4

Год	Всего детей	до 3-х лет	с 3-х до 8 лет
2021	45	13	32
2022	41	9	32
2023	25	10	15

По сравнению с 2022 годом в 2023 году отмечается тенденция к уменьшению численности воспитанников. Это обусловлено сегодняшним выездом из района родителей (законных представителей) потенциальных воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Реализуемые программы представлены в таблице:

Таблица 5

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	ОП ДО разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования. В качестве методического обеспечения взята комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
Парциальная программа	«Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» авторы: Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.

Реализация ОП ДО МКДОУ д/с № 16 была предусмотрена в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания обучающихся в детском саду. ОП ДО МКДОУ д/с № 16 являлась нормативно-управленческим документом детского сада и корректировалась в связи с изменениями нормативно правовой базы дошкольного образования.

Образовательный процесс строится с использованием парциальной программы и технологий по направлениям развития (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое).

Парциальная программа «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» авторы: Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. включает в себя научные, педагогические и методически обоснованные, отвечающие современному уровню развития педагогической теории и практики дошкольного образования.

Реализация целей и задач ОП ДО осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: образовательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной, культурно - досуговой. В МКДОУ д/с № 16 используются различные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- технология проектной деятельности;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивная технология;
- игровая технология;

6

- технология проблемного обучения.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности (п.2.7 ФГОС ДО).

Образовательная деятельность строится на использовании личностно ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду

реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста: в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности:

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность МКДОУ д/с № 16 осуществляется по следующим образовательным областям:

Формы работы по образовательным областям

Таблица 6

Образовательная область	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст

7

Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений, игра, утренняя гимнастика, интегративная деятельность, упражнения, ситуативный разговор, беседа, рассказ, чтение, проблемная ситуация	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, интегративная деятельность, контрольно - диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проблемная ситуация
---------------------	---	--

Социально – коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ видеофильмов, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассуждение, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность,

	игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами просмотр и анализ видеофильмов
Художественное эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, музыкальное разучивание, музыкальные игры, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательной исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыкально-дидактического содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт импровизация, музыкальная сюжетная игра

Дополнительное образование

В МКДОУ д/с № 16 созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся через предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Дополнительное образование в МКДОУ д/с № 16 осуществляется с 1 сентября 2017 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, предоставлена Муниципальным казённым учреждением дополнительного образования «Дом творчества» от 15 мая 2015г. № 7751. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Дополнительное образование воспитанников осуществлялось посредством объединений. Все занятия в объединениях проводятся бесплатно, согласно рабочим программам педагогов. Перечень предоставляемых услуг представлены в таблице:

Таблица 7

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возрас т	Год, количество воспитанников		
				2021	2022	2023
1	Художественное					
1.1	«Соловухи»	Кружок	5-7 лет	23	23	20
1.2	«Кукольный театр»	Кружок	4-7 лет	22	25	20
2	Техническая					
2.1	«От конструктора к роботу»	Кружок	5-7 лет	22	23	20

За последние три года в МКДОУ д/с № 16 создана система дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей):

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;
- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

Нужно отметить, что дополнительное образование пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность и необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе.

Из данных, приведённых в таблице видно, что все дети с 4 до 7 лет (100%) охвачены дополнительным образованием.

Вывод: Образовательный процесс в МКДОУ д/с № 16 организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с образовательными программами дошкольного.

Проблемы: Создание оптимальных условий для всесторонне-личностного развития каждого ребенка и улучшению психологического здоровья обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

План – действия: 1. Повышение психолого-педагогического уровня родителей (законных представителей).

2. Внедрение эффективных программ и технологий.

3. Продолжать совершенствовать образовательный процесс в МКДОУ д/с № 16.

1.3 Оценка системы управления

Управление образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Система управления Учреждения включает в себя совокупность всех служб организации, всех подсистем и коммуникаций между ними, а также процессов, обеспечивающих заданное функционирование.

Управленческую систему образовательного учреждения формируют коллегиальные органы управления (рисунок 1).

Рисунок 1 – Структура управления МКДОУ д/с № 16



Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления образовательного учреждения регулируются соответствующими локальными нормативными актами МКДОУ д/с № 16 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления, действующие в МКДОУ д/с № 16, представлены в таблице:

Таблица 8

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие МКДОУ д/с № 16, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ д/с № 16
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

- развития МКДОУ д/с № 16;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ д/с № 16, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МКДОУ д/с № 16, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МКДОУ д/с № 16; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МКДОУ д/с № 16, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сайт МКДОУ д/с № 16 оформлен в соответствии с действующим законодательством (Приказ Росособнадзора от 14.08.2020 № 831). Информация о состоянии и результатах деятельности МКДОУ д/с № 16 регулярно обновляется и пополняется. Официальный сайт МКДОУ д/с № 16 detsadalenyshka.uobodaibo.ru, предоставляет родителям возможность оперативного информирования о жизни детского сада. На сайте имеются разделы, раскрывающие динамику развития МКДОУ д/с № 16.

Отношения МКДОУ д/с № 16 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

По итогам 2023 года система управления МКДОУ д/с № 16 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МКДОУ д/с № 16 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ д/с № 16.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2023 году анализ динамики усвоения программного материала обучающимися осуществлялся посредством проведения педагогической диагностики, направленной на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимания мотивов его поступков, видение резервов личностного развития.

Для проведения контроля мониторинга была создана рабочая группа, в которую входили:

- заведующий;

- старший воспитатель;
- другие работники МКДОУ д/с № 16, назначенные приказом заведующего МКДОУ д/с № 16.

Основными особенностями педагогической диагностики являлись:

1) Опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов);

2) Комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, при необходимости – медицинского работника), а с другой – данные анкетирования родителей воспитанников;

3) Соотнесенность программных задач развития детей с системой оценочных параметров;

4) Наличие четких критериев для оценивания по параметрам, характеризующим важные этапы развития на каждом возрастном этапе;

5) Учет в оценочных показателях зоны ближайшего развития ребенка. Соблюдалась следующая периодичность проведения педагогической диагностики: - проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь, начало октября;

- на завершающем этапе освоения образовательной программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) – конец апреля, май. При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 9

Образовательные области	Возрастные группы	
	разновозрастная группа «Солнышко» (12-36)	разновозрастная группа «Радуга» (60-84)
«Физическое развитие»	3,5(88%)	3,8 (95%)
«Социально коммуникативное развитие»	3,5(88%)	3,8 (95%)
«Познавательное развитие»	3,5(88%)	3,8 (95%)
«Речевое развитие»	3,4(85%)	3,8 (95%)

«Художественно эстетическое развитие»	3,5(88%)	3,8 (95%)
--	----------	-----------

13

Итоговый балл	3, 5 (88%)	3,8 (95%)
----------------------	-------------------	------------------

В мае 2023 года воспитатели МКДОУ д/с № 16 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ д/с № 16.

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в МКДОУ д/с № 16 по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 3,8 балла (95%) что соответствует высокому уровню развития. На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

План действий: продолжать воспитательно - образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Уровень готовности воспитанников к школе

Мониторинг готовности воспитанников к школе показывает следующие результаты

Цель: анализ психологической готовности к школе детей подготовительной группы за 2023 год.

Мониторинг проводился по 4 диагностическим методикам направленных на исследование физиологического, личностного и интеллектуального компонентов готовности к обучению в школе. Было обследовано 12 выпускников.

1 методика: «Графический диктант» Д.Б. Эльконина

Цель исследования: Сформированность у воспитанника умения сознательно подчинять свои действия правилам, определяющим способ действия. По результатам тестирования было выявлено:

Высокий уровень – 3 воспитанника – 44,4 %;

Средний уровень – 6 воспитанников – 33%

Низкий уровень – 0 воспитанников – 0

2 методика: «Домик» Н.И. Гуткина

Цель исследования: Определить способность ребенка копировать сложный образец.

По результатам исследования было выявлено:

Высокий уровень – 5 воспитанников – 44,4%

Средний уровень – 4 воспитанника – 66,6 %

Низкий уровень – 0 воспитанник – 0

3 методика: «Психодиагностика и психокоррекция» В.Г. Колесникова *Цель*

исследования: выявить, какие стороны интеллектуальной деятельности находятся на

должном уровне развития, а какие требуют дополнительной работы. По результатам исследования было выявлено:

Высокий уровень психосоциальной беседы – 6 воспитанников – 77,8%

Средний уровень – 3 воспитанника – 12 %

14

Низкий уровень – 0 воспитанников – 12 %

4 методика: «Стандартная беседа Нежновой»

Цель исследования: исследование «внутренней позиции дошкольника» и выявление характера ориентации на школьную учебную деятельность.

- 6 воспитанников – 77,8% - внутренняя позиция школьника достаточно сформирована;

- 3 воспитанников – 22,2 % - свидетельствуют о преимущественном интересе к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьников);

- 0 воспитанников - 0 % (внутренняя позиция школьника не сформирована) **Вывод:** У детей сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению, достаточно развиты интеллектуальные способности и мелкая моторика. Учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 10

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Выводы: Воспитанники имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы. Выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Система педагогического мониторинга, используемая в МКДОУ д/с № 16 полной мере удовлетворяет целям и задачам

15

педагогической диагностики развития воспитанников МКДОУ д/с № 16, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

План - действия:

1. Продолжать формировать эмоционально положительный настрой к предстоящему поступлению в школу.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ д/с № 16 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Правильно организованная непрерывная образовательная деятельность – (далее НОД), отвечают следующим требованиям:

- НОД должна находиться в зоне ближайшего развития, то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

Соответствовать деятельностному подходу, то есть опираться на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

В программе в формате НОД осваивается то предметное содержание, для которого развивающие занятия являются оптимальной формой. Это относится, в первую очередь, к освоению новых знаний и умений. Затем полученные знания и умения используются в проектной, событийной деятельности и, конечно, в самостоятельной деятельности детей.

Задачи педагога — это проводить НОД в соответствии с Программой, соблюдая «золотые принципы» дошкольной педагогики:

1. ЗБР (Зона ближайшего развития)
2. Культуросообразность
3. Деятельностный подход
4. Возрастное соответствие
5. Развивающее обучение
6. Амплификация развития
7. ПДР (пространство детской реализации)

Вся работа осуществлялась в соответствии с планом работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольника.

Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ д/с № 16 разработала и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе,

16

соотечественникам. Уважительное отношение к символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

Особое внимание уделяется организации профилактической работе с семьями воспитанников, направленной на повышение сознательности, компетентности родителей (законных представителей), оказание им соответствующей педагогической, социальной, правовой помощи.

Педагоги строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей (законных представителей), социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников за три года.

Социальный статус семей отображён в таблице:

Таблица 11

	2021	2022	2023
Воспитываются в полных семьях	33 (73,3%)	26 (63,4%)	17 (68%)
Воспитываются с одной матерью	11 (24,4%)	12 (29,3%)	8 (32%)
Воспитываются в многодетных семьях	8(17,8%)	9 (22%)	0
Опекаемые дети (кол-во, %)	1 (2,2%)	1 (2,4%)	0

В результате анализа семей по составу и количеству детей выявлено: в МКДОУ д/с № 16 преобладают полные семьи 68 %, а 32 % составляют неполные семьи (с одним родителем).

На основании Постановления Администрации города Бодайбо и района от 14.01.2021 № 5-пп «Об утверждении Порядка взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования г. Бодайбо и района», Родитель (законный представитель) - работник образования, не получающий компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствии с Законом Иркутской области от 23.10.2006 №63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» в размере 30%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Условия безопасности

Особое внимание в МКДОУ д/с № 16 уделяется созданию условий для безопасного пребывания детей и взрослых: действует система работы по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС, профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектованы необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные краны).

17

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности (Паспорт Антитеррористической защищенности), пожарной безопасности, разработаны схемы по эвакуации детей во время чрезвычайных ситуаций. В каждом родительском уголке имеется информация и номера телефонов вызовов, план эвакуации. Разработано Положение об организации контрольно-пропускного режима в МКДОУ д/с № 16, доведено до сведения всех участников образовательных отношений. В МКДОУ д/с № 16 имеется видеонаблюдение.

В работу по безопасности включены все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с работниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по МКДОУ д/с № 16, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В МКДОУ д/с № 16 созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Для укрепления и сохранения здоровья детей в МКДОУ д/с № 16 имеются: физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием для проведения ежедневных утренних гимнастик и непрерывно-образовательной деятельности по физическому развитию.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МКДОУ д/с № 16 используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Медицинское обслуживание в МКДОУ д/с № 16 направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом изменений и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

С целью охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, педагоги используют следующие методы оздоровления: - соблюдение санитарно-гигиенического режима;

- кварцевание групп;
- различные виды гимнастик (дыхательная, оздоровительная, для глаз...);

- гимнастики после дневного сна;
- 2 разовые прогулки (по состоянию погоды);
- занятия по ОБЖ;
- и др.

18

В осеннее – зимний период осуществляется мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (прививка против группа, витаминотерапия). Для родителей (законных представителей) проводились консультации: - «Профилактика гриппа и ОРВИ»;

- «Профилактика острых кишечных заболеваний»

Сравнительные показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников за 2021-2023 гг. представлен в таблице:

Таблица 12

Учебный год	Количество детей	Посещено детодне	Пропущено всего	Пропущено по болезни	
				всего	за год на 1 ребенка
2021	45	5001	4260	1677	8,6
2022	41	5151	3971	1816	8,3
2023	25	4005	2299	705	30,1

В МКДОУ д/с № 16 реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в МКДОУ д/с № 16, а именно: условия, соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой. НОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения. Оздоровительная работа в образовательном учреждении осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носит плановый и системный характер. В МКДОУ д/с № 16 нет старшей медсестры.

Медицинское обслуживание в МКДОУ д/с № 16 осуществляет поликлиника ОГБУЗ «Центральная больница г. Бодайбо», договор на оказание медицинских услуг от 11.01.2021, договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 11.01. 2016 № 5. МКДОУ д/с № 16 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100 %. Распределение воспитанников по группам результаты представлены в таблице: Таблица 13

Учебный год	Группа здоровья		
	1-я группа	2-я группа	3-я группа
2021	34	1	1
2022	28	1	1
2023	15	10	0

Уровень адаптации детей раннего возраста за последние два года представлен в таблице:

Таблица 14

Адаптация	2021	2022	2023
легкая	4	6	3
средняя	0	0	0
тяжелая	0	0	0

Анализируя работу за последние три года в данном направлении, отмечается увеличение количества детей раннего возраста, адаптационный процесс проходит в легкой форме. Важно отметить, что дети при поступлении в МКДОУ д/с № 16 в большинстве случаев готовы к условиям МКДОУ д/с № 16.

19

В работе с воспитанниками педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между родителями (законными представителями) и детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Предоставляется родителям (законным представителям) и детям возможность раннего ознакомления с МКДОУ д/с № 16:

- посещения в летний период прогулочных участков;
- экскурсии по детскому саду;
- знакомство с воспитателем группы.

Педагоги групп раннего возраста совершенствуют свои профессиональные навыки через самообразование.

Ежедневно заведующий осуществляет контроль за соблюдением режима дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, наличием и сроком изготовления дезинфекционных растворов.

В группах раннего и дошкольного возраста воспитателями ежедневно проводят «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрию с занесением в журналы соответствующей формы. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускался.

По сравнению с 2021, 2022 в 2023 году в МКДОУ д/с № 16 не проводился осмотр детей врачами-специалистами. Эти данные отражены в таблице 12.

Результаты диспансеризации детей

Таблица 15

Год	Всего Количество детей	до 3 лет	от 3 до 7 лет
2021	45	8	36
2022	41	15	26
2023	25	0	0

Организация питания

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню (зимне-весенний, летне-осенний), составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, заведующего хозяйством.

Заведующий и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагревательный бак, овощерезка, мясорубка, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Организация учебного процесса в МКДОУ д/с № 16 организовано на достаточном уровне.

Проблема: 1. Посещаемость - это в основном сезонная заболеваемость (весна осень), а также пропуски по неуважительным причинам (прогулы). Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости воспитанников МКДОУ д/с № 16 остаются период адаптации. Такие пропуски неблагоприятно сказываются на реализации ОП ДО и ее освоении воспитанниками.

2. По анализу заболеваемости видно, что дети часто болеют, особенно зимой и весной, период эпидемии по гриппу и ОРВИ. Сказываются суровые климатические условия.

20

План – действия: 1. Изучение семьи и выявление существующих в ней проблем. 2. Необходимо продолжать работу по сохранению здоровья воспитанников. 3. Продолжить вести разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ д/с № 16.

1.6 Востребованность выпускников

2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школе 12 воспитанников. Все выпускники приняты в первый класс в МКОУ «Кропоткинскую СОШ».

Тестирование выпускников 2023 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня 1 воспитанник.

У воспитанников МКДОУ д/с № 16 сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению.

Педагоги МКУ Кропоткинской СОШ отмечают: дети общительны, легко вступают в контакт, как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны.

Выводы: Все выпускники поступают в МКОУ «Кропоткинскую СОШ». **План - действия:**

1. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы согласно Плана работы Учреждения и МКОУ «Кропоткинскую СОШ» по преемственности образовательного процесса.

2. Продолжить работу по формированию у детей мотивации на приобретение знаний.

Достижения воспитанников

Воспитанники МКДОУ д/с № 16 систематически участвуют в конкурсах различного уровня как очно, так и заочно.

Таблица 16

направления	2021		2022		2023	
участники	победите ли (призёры)	участник и	победите ли (призёры)	участник и	победите ли (призёры)	участн ики
Муниципал ьн ый уровень	2	9	14	10	14	10
Региональ	0	0	0	1	0	1

ны й уровень						
Федеральн ый уровень	0	0	0	2	0	2

В МКДОУ д/с № 16 в течение года проводятся конкурсы детско-родительского творчества, регулярно по группам проходят персональные выставки.

Вывод: Данные таблицы показывают увеличение числа участия воспитанников в конкурсах муниципального и федерального уровня, но педагоги не работали с детьми в направлении участия в конкурсах регионального уровня.

План - действий: Продолжать работу по привлечению детей и родителей (законных представителей) к участию в конкурсах на различных уровнях как дистанционно, так и очно.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ д/с № 16 укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогов – 3 человека.

Старший воспитатель, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель работают по внутреннему совместительству 0,46 ставки.

21

Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту за три года отслеживается в динамике (рисунки 2):

Рисунок 2 – Возрастной показатель
2021 2022 2023



Данные в диаграмме показывают, что в течение трех лет наблюдается постепенное «взросление» кадрового состава педагогов образовательного учреждения. Средний возраст педагогического персонала по учреждению составил от 30 до 40 лет.

Распределение педагогического персонала по стажу работы отслеживается в динамике (рисунки 2):

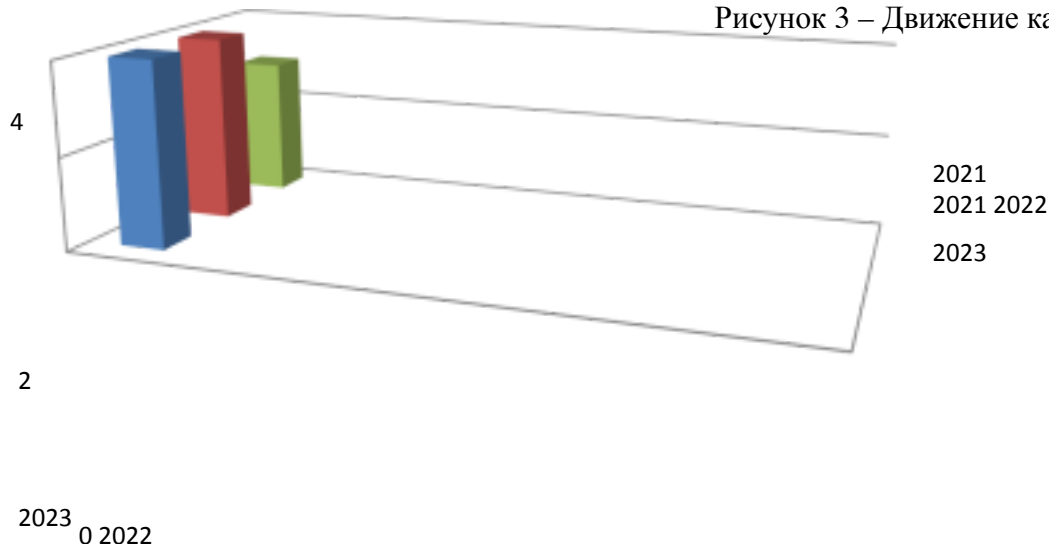
Рисунок 2- Стаж работы



до 3 от 3 до 5 от 5 до 10 от 10 до 15 2022 2021
 ОТ
 15 до 20
 20 и более

Движение педагогических работников за 3 года, мы видим в динамике (рисунке 3).

Рисунок 3 – Движение кадров



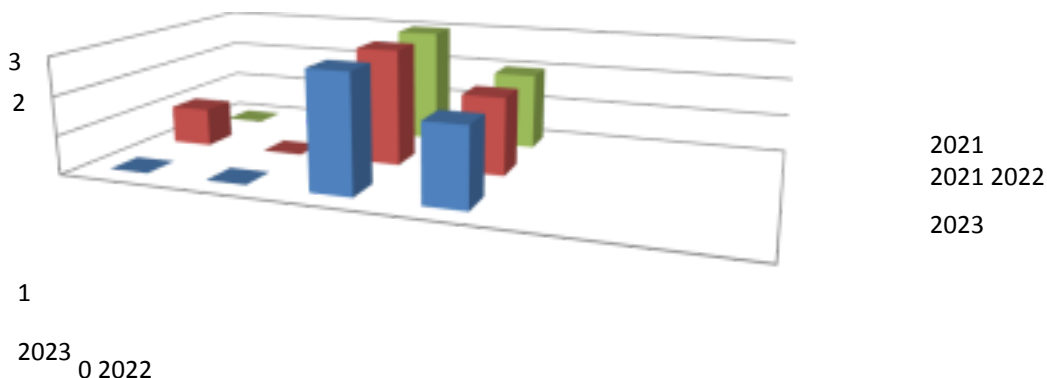
Стаж работы и анализ движения кадров за 3 года показывает стабильность педагогических кадров в МКДОУ д/с № 16.

22

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень образования.

Распределение педагогического персонала по уровню образования отслеживается в динамике (рисунке 4).

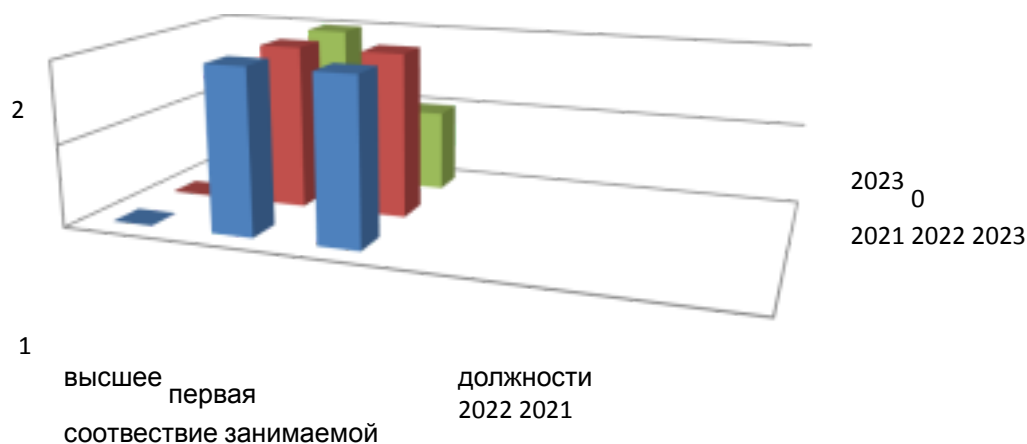
Рисунок 4 – Образование



Образовательный уровень педагогического коллектива в 2023 году можно считать высоким, 3 педагога имеют педагогическое образование, что составляет 100%. В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили: - первую квалификационную категорию 2 педагога (2 воспитателя);

- соответствие занимаемой должности 1 педагога (1 воспитатель). Сравнительные данные по наличию квалификации показано в динамике (рисунке 5).

Рисунок 5- Сведения о квалификационной категории



Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Курсы повышения квалификации за 2023 г. прошли все педагоги - 100%. Отмечается положительная динамика за три года в рисунке 6.

Рисунок 6 – Сведения о квалификационной категории



Работа с кадрами была построена таким образом, чтобы опытные педагоги могли самореализовываться, развиваться и обучаться наряду с молодыми педагогами, появилась

23

дополнительная возможность открыть себя. Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. С целью повышения профессионального уровня педагогов, обеспечить непрерывность процесса самообразования.

Работу с молодыми воспитателями строить с учетом основных аспектов: -

старший воспитатель – молодой специалист:

- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение методической литературой, материалами перспективного

планирования, дидактическими материалами, знакомство с методическим кабинетом. В связи с этим продолжает функционировать система наставничества, поддержки молодых специалистов для оказания помощи молодым специалистам и с целью формирования стабильного педагогического коллектива.

Работа строится на основании плана работы с молодыми педагогами. Создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Система методической работы МКДОУ д/с № 16 обеспечивает качество дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагогов. Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области

стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, мониторинга, игровым технологиям, организации предметно-пространственной среды.

Формирование у молодых педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы отслеживается. Привлечение молодых педагогов видно в таблице 7.

Таблица 17

Должность	2021	2022	2023
педагоги	1	2	1

Передовой педагогический опыт педагоги МКДОУ д/с № 16 распространяли и за пределами МКДОУ д/с № 16, участвуя в конкурсах и др. мероприятиях: Участия педагогов в конкурсах результаты представлены в таблице:

Таблица 18

направления	2021		2022		2023	
участники	победители (призёры)	участники	победители (призёры)	участники	победители (призёры)	участники
Муниципальный уровень	1	4	1	4	2	4
Региональный уровень	0	2	0	0	0	0
Федеральный уровень	0	2	1	0	0	0

Участие педагогов МКДОУ д/с № 16 в профессиональных мероприятиях на муниципальном уровне значительно увеличилось, нужно выходить на региональный, федеральный уровень. Педагогический коллектив МКДОУ д/с № 16 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Обобщение и распространение педагогического опыта педагоги МКДОУ д/с № 16 осуществляют через: профессиональные конкурсы, мастер-классы, мероприятия

муниципального, регионального уровня, публикации в научно-методических и практико-ориентированных изданиях, данные отражены в таблице.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Таблица 19

Уровень участия	2021	2022	2023
Муниципальный	0	0	0
Региональный	1	1	0
Всероссийский,	0	0	0

международный			
Публикации			
Региональный	1	1	0
Участие в конференции, заседаниях			
Всероссийский	0	0	0

За отчетный период в динамике за три года, мы видим, что наблюдается снижения участия педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровня, что плодотворно сказывается на повышении квалификационного уровня педагогов, успешного прохождения аттестации на квалификационную категорию.

Награды, звания заслуги в динамике за три года отслеживается в таблице. Таблица 20

Название наград	2021	2022	2023
Почётная грамота г. Бодайбо и района	1	1	
Благодарность г. Бодайбо и района			
Почётная грамота мэра г. Бодайбо и района			
Благодарность мэра г. Бодайбо и района		2	
Почётная грамота министерства образования Иркутской области			
Благодарность министерства образования Иркутской области		1	
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1		1

Вывод: В МКДОУ д/с № 16 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В МКДОУ д/с № 16 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МКДОУ д/с № 16. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МКДОУ д/с № 16.

План - действия: 1. Сформировать мотивацию у педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, участие в очных конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровнях.

2. Продолжать работать в направлении распространения опыта, участвуя в очных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

1.8 Оценка качества учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения

В МКДОУ д/с № 16 имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 380 единиц учебной, учебно-методической и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса отслеживается за три года в таблице.

Таблица 21

учебная			учебно- методическая			Учебно- наглядное пособие		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
89	97	97	85	98	98	90	97	97

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картины. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

В МКДОУ д/с № 16 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечный фонд детского сада включает за три года в таблице.

Таблица 22

Художественная литература (книга)			Электронная подписка (журналы)			Печатные книги/журналы для чтения воспитанниками		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
89	97	97	85	98	98	72	84	84

В 2023 году была оформлена электронная подписка на журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Психолог в Детском саду».

Информационное обеспечение МКДОУ д/с № 16 включает в таблице: Таблица 23

Наименование	2021	2022	2023
--------------	------	------	------

персональный компьютер	8	8	9
ноутбуки	3	3	4
мультимедийные проекторы	2	2	2
принтер	3	3	1
имеющие доступ к сети Интернет	3	3	3

26

многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	4	4
--	---	---	---

Информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось персональным компьютером, ноутбуком, многофункциональным устройством.

В апреле - мае 2023 года провели мониторинг инфраструктуры МКДОУ д/с № 16 по созданию современной инфраструктуры детского сада, существующей РППС и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательной программы детского сада. Выявили дефицит необходимых материалов, запланировали на 2024 год.

Обеспечение открытости и доступности информации осуществляется через сайт МКДОУ д/с № 16 в сети интернет.

С целью обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений создан сайт учреждения detsadalenyshka.uobodaibo.ru в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещена информация в соответствии требований законодательства. В целях обеспечения электронного взаимодействия имеется электронная почта. МКДОУ д/с № 16 подключено к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и принимает участие в интернет - вебинарах, педагоги имеют возможность проходить дистанционное обучение.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МКДОУ д/с № 16 составляет 98%. В МКДОУ д/с № 16 создано библиотечно-информационное обеспечение. Выявили дефицит необходимых материалов, запланировали на 2024 год.

План - действий: 1. В 2024 году приобрести комплектацию учебно - методических материалов в соответствии с ФОП ДО.

1.9 Оценка качества материально – технической базы

В МКДОУ д/с 16 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, отвечающие санитарно эпидемиологическими правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Помещения детского сада, в которых реализуется основная образовательная программа, соответствуют государственным санитарно эпидемиологическим требованиям - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ д/с № 16, утвержденного приказом заведующего от 10.04.2023 № 29-о, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Одно из важных направлений работы - это создание развивающей предметно – пространственной среды в МКДОУ д/с 16 в соответствии с современными требованиями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится

27

достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а также имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей.

Организованная в МКДОУ д/с № 16 развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Помещения, предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, дидактическим и развивающим материалами, соответствующими возрасту детей. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Коридор оформляется информационными стендами, персональными выставками воспитанников.

Имеется паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Детей ОВЗ в МКДОУ д/с № 16 нет на 31.12.2023. Площадь территории МКДОУ д/с № 16 составляет 2 230,6 кв.м., по периметру огорожена забором и озеленена насаждениями. На территории размещены: площадки для прогулок обучающихся, цветочные клумбы. На каждой площадке установлены тентовые навесы, где дети в летний период могут отдохнуть, поиграть в спокойные игры. Спортивная площадка для занятий двигательной деятельности на свежем воздухе, в летний период здесь проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения.

Материально-техническая база.

Педагогический блок:

- 2 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальной комнаты;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный совмещен с физкультурным залом;

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно - развивающей среды оборудованы уголки игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.

Хозяйственный блок: пищеблок (совместный с МКОУ «Кропоткинской СОШ»), прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения.

Требования к материально-техническому обеспечению программы в части обеспеченности оборудования, оснащения помещений, развивающей предметно пространственной средой выполняются согласно финансирования.

В целом, материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств.

Таблица 24

Средства	2021	2022	2023
----------	------	------	------

Субвенция областного бюджета	41 000,00	43 000,00	39 000,00
Бюджет г. Бодайбо и района	322 677,00	143 600,00	0
Спонсорская помощь ПАО «Высочайший»	0	400 000,00	0

Оснащенности помещений мебелью, дидактическими пособиями, мягким инвентарем и игрушками наблюдается значительное улучшение за 3 года — это видно в таблице.

Таблица 25

Наименование	Кол-во помещений	Мебель			Игрушки			Дидактический материал			Оборудование		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2020	2021	2023
Группы	3	70%	100%	100%	90%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	90%	100%
Туалеты	3	100%	100%	100%							100%	100%	100%
Методический кабинет	1	100%	100%	100%	70%	90%	90%	80%	90%	90%	80%	90%	100%
Музыкальный /	1	100%	100%	100%	70%	90%	90%	80%	90%	90%	80%	90%	100%
Физкультурный совмещен		100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	90%	90%	100%	100%	100%

Выводы: В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

План действий: 1. Пополнять развивающую предметно - пространственную среду атрибутами сюжетно - ролевыми играми, игрушками, настольными играми в соответствии с ФОП ДО.

1.10 Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) в МКДОУ д/с № 16 функционирует внутренняя система оценки качества образования. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО), утверждённое приказом от 31.05.2022 г. № 117, регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ д/с № 16.

Целью организации внутренней оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДОУ д/с № 16 и выполнения плана внутреннего контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в детском саду управления качеством образования в МКДОУ д/с № 16.

Внутренняя система оценки качества образования в МКДОУ д/с № 16 направлена на изучение и анализ организации деятельности МКДОУ д/с № 16 в таких ключевых аспектах, как:

- методическая работа;
- воспитательно-образовательный процесс;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогическими кадрами;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для охраны здоровья и обеспечения безопасного пребывания

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального

29

положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости).

Результаты работы мониторинговой группы ВСОКО рассмотрены на итоговом педагогическом совете, коллективом выработаны меры по преодолению недостатков и улучшению качества образования.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, охватывает все стороны воспитательно образовательного процесса и осуществляется планомерно в соответствии с планом-графиком ВСОКО и локальными нормативными актами. В течение 2023 года в МКДОУ д/с № 16 были созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проблемы: Нужно более углубленный контроль в МКДОУ д/с № 16 в соответствии с годовым планом работы и программой развития МКДОУ д/с № 16. **План - действия:** Продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля.

30

2. Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		25

1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 час.)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	25/100
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		25/100
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)		0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	по присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/%	3
1.7.1	имеющих высшее образование		0
1.7.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0
1.7.3	имеющих среднее профессиональное образование		3/100
1.7.4	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/67
1.8.1	высшая		0

1.8.2	первая		2/67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3
1.9.1	до 5 лет		0

31

1.9.2	свыше 30 лет		1/33,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”	человек/%	3/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		нет
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя- дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		нет
2.			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	57
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ д/с № 16 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Структура и система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
2. Включить вопрос контроля в план ВСОКО. Результаты анализа показателя дополнительного образования показали увеличение роста числа воспитанников по сравнению с 2023 годом.

32

3. Материально-техническая оснащенность обеспечивает качественную реализацию ОП ДО. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. МКДОУ д/с № 16 обеспечено необходимой мебелью и оборудованием.

4. Имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебно-методическая, учебно-наглядные пособия, дидактический материал. Учебными, наглядными пособиями и материалами образовательного учреждения обеспечено по всем разделам программ, но вместе с тем существует проблема обновления библиотечного фонда.

5. В МКДОУ д/с № 16 создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотечно-информационное обеспечение.

План развития для улучшения деятельности МКДОУ д/с № 16 на 2024 год.

1. Продолжать привлекать родителей (законных представителей) к активному и эффективному участию в образовательном процессе.
2. Продолжать работу по сохранению здоровья воспитанников.
3. Продолжать вести разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ д/с № 16 с ФОП ДО.
4. Продолжать формировать эмоционально положительный настрой к предстоящему поступлению в школу.

5. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы согласно плану работы МКДОУ д/ № 16 и МКОУ «Кропоткинской СОШ» по преемственности образовательного процесса.

6. Продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля.

7. Сформировать мотивацию у педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, участие в очных конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровнях.

8. Продолжать работать в направлении распространения опыта, участвуя в очных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

9. В 2024 году приобрести комплектацию учебно - методических материалов в соответствии с ФОП ДО.

Заведующий МКДОУ д/с № 16 Н.В. Верех

32

3. Материально-техническая оснащенность обеспечивает качественную реализацию ОП ДО. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. МКДОУ д/с № 16 обеспечено необходимой мебелью и оборудованием.

4. Имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебнометодическая, учебно-наглядные пособия, дидактический материал. Учебными, наглядными пособиями и материалами образовательного учреждения обеспечено по всем разделам программ, но вместе с тем существует проблема обновления библиотечного фонда.

5. В МКДОУ д/с № 16 создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотечно-информационное обеспечение.

План развития для улучшения деятельности МКДОУ д/с № 16 на 2024 год.

1. Продолжать привлекать родителей (законных представителей) к активному и эффективному участию в образовательном процессе.

2. Продолжать работу по сохранению здоровья воспитанников.

3. Продолжать вести разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ д/с № 16 с ФОП ДО.

4. Продолжать формировать эмоционально положительный настрой к предстоящему поступлению в школу.

5. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы согласно плану работы МКДОУ д/ № 16 и МКОУ «Кропоткинской СОШ» по преемственности образовательного процесса.

6. Продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля.

7. Сформировать мотивацию у педагогов для прохождения процедуры аттестации на . первую и высшую квалификационную категорию, участие в очных конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровнях.

8. Продолжать работать в направлении распространения опыта, участвуя в очных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

9. В 2024 году приобрести комплектацию учебно - методических материалов в соответствии с ФОГТ ДО.

3. Материально-техническая оснащенность обеспечивает качественную реализацию ОП ДО. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. МКДОУ д/с № 16 обеспечено необходимой мебелью и оборудованием.

4. Имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебно-методическая, учебно-наглядные пособия, дидактический материал. Учебными, наглядными пособиями и материалами образовательного учреждения обеспечено по всем разделам программ, но вместе с тем существует проблема обновления библиотечного фонда.

5. В МКДОУ д/с № 16 создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотечно-информационное обеспечение.

План развития для улучшения деятельности МКДОУ д/с № 16 на 2024 год.

1. Продолжать привлекать родителей (законных представителей) к активному и эффективному участию в образовательном процессе.

2. Продолжать работу по сохранению здоровья воспитанников.

3. Продолжать вести разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ д/с № 16 с ФОП ДО.

4. Продолжать формировать эмоционально положительный настрой к предстоящему поступлению в школу.

5. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы согласно плана работы МКДОУ д/с № 16 и МКОУ «Кропоткинской СОШ» по преемственности образовательного процесса.

6. Продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля.

7. Сформировать мотивацию у педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, участие в очных конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровнях.

8. Продолжать работать в направлении распространения опыта, участвуя в очных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

9. В 2024 году приобрести комплектацию учебно - методических материалов в соответствии с ФОП ДО.

Заведующий МКДОУ д/с № 16



Н.В. Верех