МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЛУНСКИЙ УЛУС)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Аналитический отчет деятельности

2 младшая группа № 4 «Северяночка»

за 2022-2023 учебный год

Воспитатель: Пестрякова К.А.П.КК; Винокурова П.Н.

п. Тикси, 2023 г.

I. Общие сведения о группе.

Группа младщего дошкольного возраста (3-4 года). Списочный состав 22 воспитанника: 14 – мальчиков, 8 – девочек.

II. Анализ плана воспитательно –образовательной работы за учебный год.

Организация образовательной деятельности осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом дошкольного образования. Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности – 15минут. Объем недельной образовательной нагрузки – 2 ч. 30 мин.При планировании НОД использовались следующие разделы:

- Развитие речи;
- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);
- Формирование целостной культуры мира (ФЦКМ);
- Ознакомление с миром природы;
- Конструирование;
- Рисование;
- Аппликация;
- Лепка;
- Чтение художественной литературы;
- Музыка;
- Физическая культура.

К концу учебного года дети знают и умеют:

Развитие речи: знают названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта. Различают и называют существенные детали и части предметов (у платья – рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая), некоторые материалы и их свойства (бумага легко рвется и размокает, стеклянные предметы бьются, резиновые игрушки после сжимания восстанавливают первоначальную форму), местоположение (за окном, высоко, далеко, под шкафом). Обращают внимание на некоторые сходные по назначению предметы (тарелка – блюдце, стул – табурет – скамеечка, шуба – пальто - дубленка). Понимают обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т.п.); называют части суток (утро, день, вечер, ночь); называют домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты. Внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п-б-т-д-к-г; ф-в; т-с-з-ц.
Употребляют существительные с предлогами (в, на, под, за, около).

ФЭМП:составляют группы из однородных предметов и выделяют из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; находят один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимают вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного». Понимают вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечают на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов». Знают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Ориентируются в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различают пространственные направления от себя: вверху - внизу, впереди – сзади (позади), справа – слева. Различают правую и левую руки.

Ознакомление с миром природы: знают домашних животных и их детенышей, особенности их поведения и питания. Имеют представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), о земноводных (на примере лягушки).Отличают и называют по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.). Знают с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с

этим жизни и деятельности взрослых и детей. Знают правила поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

ФЦКМ:называют цвет, величину, предметов, материал, из которого они сделаны; умеют сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь и т. д); подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару); группировать их по способу использования (из чашки пьют и т.д.); называют свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др.; появление в словаре детей обобщающих понятий (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и др.)

Рисование: умеют передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т.п.). Умеют правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Умеют набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Умеют осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку. Знают названия цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), знают с оттенками (розовый, голубой, серый). Умеют изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.). Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

Лепка: умеют аккуратно пользоваться материалами; отламывать комочки пластилина от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывать комочек между ладонями прямыми и круговыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.); делать пальцами углубление в середине формы в один предмет: палочка и шарик, два шарика и т.п. Умеют лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.).

Аппликация: умеют предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их. Умеют аккуратно пользоваться клеем. Умеют создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розета и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету.

Чтение художественной литературы: умеют слушать народные песенки, сказки, авторские произведения;читают стихотворный текст целиком с помощью взрослого; играть в хорошо знакомую сказку.

III. Краткая характеристика мероприятий.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Развлечение «Золотая осень»;
- Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
- Конкурс новогодних поделок «Новогодние фантазии»;
- Утренник «Новый год»;
- Развлечение «День Защитников Отечества»;
- Праздник «8 марта».

IV. Результаты участия на конкурсах.

Достижения воспитанников

№	Название мероприятий	Уровень	Дата участия	Результат
1	Портал «Солнечный Свет». Олимпиада «Ягоды»	Международный	Сентябрь, 2022 г.	Диплом 1 место (1 участник)
2	Портал «Солнечный Свет». Олимпиада «Угадай музыкальный инструмент»	Всероссийский	Сентябрь, 2022 г.	Диплом 1 место (1 участник)
3	Выставка рисунков «Внимание, дети!»	Учреждение	Сентябрь, 2022 г.	Участие
4	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Учреждение	Октябрь, 2022 г.	Грамоты победителя, сертификаты участника (3 участника)
5	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Учреждение	Декабрь, 2022 г.	Грамоты победителя, сертификаты участника (5 участников)
6	Международный образовательный портал: «Солнечный свет». Олимпиада «Фруктовая викторина»	Международный	Март, 2023 г.	Диплом 1 место
7	Сетевое издание: «Всезнайкино». Олимпиада «Цвета»	Всероссийский	Март, 2023 г.	Диплом 1 место
8	Выставка рисунков «Я и мой счастливый МИР»	Учреждение	Март, 2023 г.	Участие (1 участник)

Достижения воспитателя

№	Название мероприятий	Уровень	Дата участия	Результат
1	Викторина «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Международный	Сентябрь, 2022 г.	Диплом 2 место
2	Вебинар «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения»	Всероссийский	Сентябрь, 2022 г.	Сертификат
3	Портал педагога. Тестирование «ИКТ – компетентность»	Всероссийский	Октябрь, 2022 г.	Диплом 1 место
4	Портал педагога. Олимпиада «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Республиканский	Декабрь, 2022 г.	Диплом 1 место

5	Портал педагога. Олимпиада «История дошкольного образования России»	Международный	Декабрь, 2022 г.	Диплом 1 место
6	Портал педагога. Сообщение «Наша речь»	Всероссийский	Декабрь, 2022 г.	Свидетельство о публикации серия АА №48033
7	Портал педагога. Олимпиада: «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Март, 2023 г.	Диплом 2 место
8	Педагогический альманах. Конспект НОД «Волшебница соль»	Всероссийский	Март, 2023 г.	Свидетельство о публикации №233619
9	Портал педагога. Викторина: «Экологическое образование дошкольников»	Международный	Март, 2023 г.	Диплом 2 место
10	Портал педагога. Олимпиада «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами»	Республиканский	Март, 2023 г.	Диплом 1 место

Повышение квалификации

№	Учреждение	Название программы	Объем
1	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» профессиональная переподготовка	«Современные подхода к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72 ч.

V. Работа с родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен план работы, в нем указаны:

- родительские собрания;
- мероприятия;
- консультации;
- оформление информационных стендов;
- оформление папок-передвижек;
- конкурсы поделок совместно с детьми.

В свою очередь родители старались участвовать во всех мероприятиях группы и ДОУ.

VI. Предметно – развивающая среда.

В течение года проводилась работа по обновлению предметно – развивающей среды:

- ✔ Развивающие, настольно - печатные игры;
- ✔ Обновление центров ПРС;
- ✔ Озеленение группы;
- ✔ Информационные папки-передвижки.

VII. Диагностика педагогического процесса.

Итоги годовой диагностики 2 младшей группы №4 «Северяночка» за 2022 – 2023 учебный год

I этап:

№	Варианты	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1	Нормативные варианты развития	0%	37,5%	0%	41,6%	57,8%	91,6%	5,3%	70,8%		
2	Проблемы в развитии ребенка социального и органического генеза	94,7%	62,5%	78,9%	58,4%	42,2%	8,4%	94,7%	29,2%		
3	Не соответствует возрасту	5,3%	0%	21,1%	0%	0%	0%	0%	0%		

II этап: общегрупповые параметры развития

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
Сентябрь	3,4	3,6	3,1	3,7	
Май	3,6	4,1	3,8	4,0	

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Анализируя итоги педагогической диагностики развития детей можно сделать вывод, что в основном в начале года преобладают проблемы в развитии ребенка познавательного и речевого, в конце года - нормативные варианты развития по пяти направлениям. У детей сформированы основные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Таким образом, образовательная деятельность во второй младшей группе реализуется на достаточном уровне.